**РЕФЕРАТ**

**Тимощук Маргарита Александровна**

**Женская средняя школа в общей системе образования
Российской империи во второй половине XIX – начале XX века**

**Ключевые слова**: среднее образование, женское образование, женская гимназия, прогимназия, епархиальные училища, социальная политика, реформы, контрреформы.

**Актуальность** темы заключается в том, что проблемы женского среднего образование являются малоизученными и требуют современной оценки для использования наработанного опыта в современных реалиях трансформации образовательной системы.

**Объект** исследования — женское образование в Российской империи во второй половине XIX – начале ХХ в. **Предметом** исследования является процесс становления и развития женских средних учебных заведения в губерниях европейской России в рассматриваемый период.

**Теоретико-методологической основой исследования являются** принципы историзма, научной объективности, комплексного анализа, а также такие методы исторического исследования как системный, сравнительно-исторический.

**Цель** работы — комплексная характеристика системы женского среднего образования в Российской империи в контексте социально-экономических изменений второй половины XIX – начала XX в.

По итогам исследования были сделаны следующие **выводы**: система всесословного женского среднего образования была создана в России в период великих реформ Александра II при участи педагогической общественности. Несмотря на политику контрреформ, противодействовавшую распространению образования, количество женских средних учебных заведений неуклонно росло. Но проблемы нехватки финансирования, отсутствия преемственности между ступенями образования и неравенства мужских и женских гимназий в Российской империи так и не были решены. Консерватизм министерства народного просвещения, а затем Первая мировая война и свержение монархии не позволили довести реформы до конца.

**Структура и объем работы.** Дипломной работа включает введение, 3 главы, заключение, список источников и литературы, включающий 116 наименований. Объём текста дипломной работы составляет 71 страницa.

**РЭФЕРАТ**

**Цімашчук Маргарыта Аляксандраўна**

**Жаночая сярэдняя школа ў агульнай сістэме адукацыі**

**Расійскай імперыі ў другой палове XIX – пачатку XX стагоддзя**

**Ключавыя словы**: сярэдняя адукацыя, жаночая адукацыя, жаночая гімназія, прагімназія, епархіяльныя вучэльні, сацыяльная палітыка, рэформы, контррэформы.

**Актуальнасць** тэмы палягае ў тым, што праблемы жаночай сярэдняй адукацыі з'яўляюцца малавывучанымі і патрабуюць сучаснай ацэнкі для выкарыстання напрацаванага досведу ў сучасных рэаліях трансфармацыі адукацыйнай сістэмы.

**Аб'ект** даследавання — жаночая адукацыя ў Расійскай імперыі ў другой палове XIX – пачатку ХХ стг. **Прадметам** даследавання з'яўляецца працэс станаўлення і развіцця жаночых сярэдніх навучальных устаноў у губернях еўрапейскай Расіі ў разглядаемы перыяд.

**Тэарэтыка-метадалагічнай** **асновай даследавання з'яўляюцца** прынцыпы гістарызма, навуковай аб'ектыўнасці, комплекснага аналізу, а таксама такія метады гістарычнага даследавання як сістэмны, параўнальна-гістарычны.

**Мэта** працы — комплексная характарыстыка сістэмы жаночай сярэдняй адукацыі ў Расійскай імперыі ў кантэксце сацыяльна-эканамічных змен другой паловы XIX – пачаткі XX стг.

Па выніках даследавання былі зроблены наступныя **высновы**: сістэма ўсесаслоўнай жаночай сярэдняй адукацыі была створана ў Расіі ў перыяд вялікіх рэформаў Аляксандра II пры ўдзеле педагагічнай грамадскасці. Нягледзячы на палітыку контррэформаў, што супрацівілася пашырэнню адукацыі, колькасць жаночых сярэдніх навучальных устаноў няўхільна расла. Але праблемы недахопу фінансавання, адсутнасці пераемнасці паміж ступенямі адукацыі і няроўнасці мужчынскіх і жаночых гімназій у Расійскай імперыі гэтак і не былі вырашаны. Кансерватызм міністэрства народнай асветы, а потым Першая сусветная вайна і падзенне манархіі не дазволілі давесці рэформы да канца.

**Структура і аб'ём працы**. Дыпломная праца ўключае ўводзіны, 3 часткі, заключэнне, спіс крыніц і літаратуры, у якім налічваецца 116 назваў. Аб'ём тэксту дыпломнай працы складае 71 старонка.

**ESSAY**

**Timoshchuk Margarita Aleksandrovna**

**Women's High School in the General Education System**

**Russian Empire in the second half of the XIX - early XX centuries**

**Key words**: secondary education, female education, female gymnasium, gymnasium, diocesan schools, social policy, reforms, counter-reforms.

**The relevance** of the topic lies in the fact that the problems of female secondary education are poorly understood and require modern assessment to use the accumulated experience in modern realities of the transformation of the educational system.

**Object** of study - female education in the Russian Empire in the second half of the XIX - early XX centuries. The **subject** of the study is the process of formation and development of female secondary schools in the provinces of European Russia in the period under review.

**The theoretical and methodological basis** of the study is the principles of historicism, scientific objectivity, a comprehensive analysis, as well as such methods of historical research as systemic, comparative historical.

**The purpose** of the work is a comprehensive description of the female secondary education system in the Russian Empire in the context of socio-economic changes in the second half of the XIX - early XX centuries.

Based on the results of the study, the following conclusions were **drawn**: a system of omniscient female secondary education was created in Russia during the great reforms of Alexander II with the participation of the pedagogical community. Despite the counter-reform policies that counteracted the spread of education, the number of female secondary schools was steadily increasing. But the problems of lack of funding, lack of continuity between the levels of education and the inequality of male and female gymnasiums in the Russian Empire have not been resolved. The conservatism of the Ministry of Education, and then the First World War and the overthrow of the monarchy did not allow to bring the reforms to the end.

**The structure and scope of work.** The thesis includes introduction, 3 chapters, conclusion, list of sources and literature, including 116 items. The volume of the text of the thesis is 71 pages.