

Список использованных источников

1. Сатирические журналы 1905–1907 гг. из фондов Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси / Национальная академия наук Беларуси, Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа; сост.: А. В. Стефанович (ответ. сост.), Е. П. Денисенко, И. Л. Мурашова; редкол.: А. И. Груша (глав. ред.) [и др.]. – Факсимил. изд-е. – Минск: Беларуская навука, 2016–2017. – Вып. 3: С – Я. – Минск: Беларуская навука, 2017. – 297 с.
2. *Кельнер, В. Е.* Очерки по истории русско-еврейского книжного дела во второй половине XIX – начале XX в. / В. Е. Кельнер. – Санкт-Петербург, 2003. – 240 с.
3. Еврейская энциклопедия: свод знаний о еврействе и его культуре в прошлом и настоящем / Под общ. ред. д-ра Л. Каценельсона. – Санкт-Петербург: Изд-во Брокгауз-Ефрон, [б. г.]. – Т. 14: Сараево – Трани. – 960 с.
4. *Варганов, Ю. П.* Из истории крупнейших еврейских типографий г. Вильны второй половины XIX в.: Типография-издательство Ромм / Ю. П. Варганов // Исторические судьбы евреев в России и СССР: Начало диалога: сб. статей / отв. ред. И. Крупник. – М., 1992. – С. 223–231. – (Сер. Нов. евр. биб-ка; № 1).
5. Русская сатира первой революции 1905–1906 / сост. В. Боцяновский, Э. Голлербах. – Ленинград: Госуд. изд-во, 1925. – 224 с.
6. Вся Вильна: Адресная и справочная книга. 1914. – Вильна: Тип. А. Г. Сыркина, 1914. – Изд. VI. – С. 258.

(Дата поступления: 10.12.2019).

Козлов О. В.

Смоленский государственный университет, Смоленск

Kozlov O.

Smolensk State University, Smolensk

УДК 94(476.5)«18/19»:373.3

**СОСТОЯНИЕ СЕТИ НАЧАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ НА РУБЕЖЕ XIX–XX вв.****STATE OF THE NETWORK OF PRIMARY SCHOOLS
OF THE VITEBSK PROVINCE AT THE TURN
OF THE XIX–XXth CENTURIES**

В статье анализируются хранящиеся в Национальном историческом архиве Беларуси материалы, позволяющие провести комплексное изучение сети начальных училищ Витебской губернии, сложившейся на рубеже XIX–XX вв. По-

лученные данные свидетельствуют о росте числа начальных школ и количества учащихся. Архивные источники также позволяют рассмотреть состав обучающихся, как по вероисповеданию, так и по сословной принадлежности. В статье подтверждается тенденция роста на рубеже XIX–XX вв. числа начальных училищ, подведомственных церкви. Кроме того, документы НИАБ позволяют изучить вопросы финансирования учебных заведений Витебской губернии.

Ключевые слова: Витебская губерния; низшие начальные училища; народные училища; Витебская дирекция училищ; рубеж XIX–XX вв.

The article analyzes the materials stored in the National Historical Archive of Belarus, which allow for a comprehensive study of the network of primary schools in the Vitebsk province at the turn of the XIX–XXth centuries. The data obtained indicate that the number of primary schools and students in them has increased significantly. Archival sources also allow us to consider the composition of students, both by religion and by class. The author shows, that the number of primary schools under the jurisdiction of the church increased at the turn of the XIX–XXth centuries. In addition, the NIAB documents allow you to study the financing of educational institutions of the Vitebsk province.

Keywords: Vitebsk province; lower elementary schools; public schools; Vitebsk school directorate; the turn of the XIX–XXth centuries.

Материалы, хранящиеся в Национальном историческом архиве Беларуси (отчеты Витебской дирекции училищ), статистические данные из Памятных книжек Витебской губернии, а также сведения, приводимые в работах дореволюционных и современных исследователей, позволяют провести комплексный анализ формирующейся сети начальных образовательных учреждений, действовавших на территории губернии на рубеже XIX–XX вв. Например, в отчете Дирекции за 1897 г. констатировалось, что всех подведомственных ей учебных заведений насчитывалось 407, из которых 260 принадлежали к христианским, а 147 – к еврейским училищам. К первым относились 5 городских училищ (по Положению 21 мая 1872 г.). Из них четырехклассных было 1, трехклассных и двухклассных – по 2. Уездных двухклассных училищ в Витебской губернии насчитывалось 6. Кроме того, действовало одно двухклассное сельское народное училище и 29 городских начальных одноклассных училищ, два из которых располагались при лютеранских церквях. 27 из этих училищ были предназначены для обучения девочек. Сельских народных училищ этого сегмента было 205, два из них имели еще по одному отделению (всего – 207) [4, л. 8].

12 начальных училищ содержались за счет частных средств. Из них женских первого разряда – 1, второго – 2, третьего – 6. Для детей обоего пола предназначалось 3 училища третьего разряда. К 16 еврейским

учебным заведениям относились 5 казенных начальных одноклассных (по Положению 24 марта 1873 г.) и 11 народных мужских и женских школ (всего – 16). Общее число частных еврейских школ в Витебской губернии составляло 131, в том числе 10 мужских и женских для «чинов русской грамотности и ремесленных училищ», а также 5 талмудов и 116 хедеров [4, л. 8–8 об.].

По другим данным, из того же отчета Витебской дирекции училищ за 1897 г., сельских школ насчитывалось 208, на одну больше, чем было приведено выше. По уездам они были распределены следующим образом: Витебском – 15, Велижском – 14 (в том числе одно двухклассное МНП), Городянском – 20, Двинском – 22, Дриссенском – 17, Лепельском – 28, Люцинском – 21, Невельском – 18, Полоцком – 20, Режицком – 19, Себежском – 15. В них обучалось 20 539 человек, в христианских училищах 17 056 (13 836 мальчиков и 3220 девочек), в еврейских обучалось 3483 человека (2801 мальчик и 682 девочки). При этом в хедерах проходили обучение только 933 мальчика. Статистические данные свидетельствуют, что, по сравнению с прошлым годом, число всех учащихся увеличилось на 1907 человек или на 10,2 %, в том числе в христианских на 1408 или на 9 %, в еврейских на 499 человек или на 16 % от общего числа учащихся [4, л. 9].

Архивные источники позволяют рассмотреть состав обучающихся в подведомственных Витебской дирекции начальных училищах и по сословной принадлежности: дворян – 531 человек, лиц духовного звания – 159, представителей городских сословий – 6993, сельских – 12 853, по вероисповеданию: православных насчитывалось 11 224, старообрядцев – 702, иудеев – 4498, римско-католиков – 3276, лютеран – 839. Кроме того, среди учащихся были трое иностранцев. Всего же в 1897 г. обучалось 20 539 детей [4, л. 9 об.].

Что касается контингента учителей и обслуживающего персонала христианских учебных заведений, то в ведении Дирекции в отчетном 1897 г. он составлял 679 человек, 282 из них являлись учителями и учительницами. Интересным является тот факт, что по имеющимся данным все преподаватели сельских народных училищ имели установленные учительские звания и прошли обучение: в учительских семинариях – 111 человек, или 53,6 %, в высших и средних учебных заведениях (духовных и женских епархиальных училищах и женских гимназиях) – 64 человека, или 30,9 %, в низших училищах преподаватели получили аттестат учителя в результате экзамена – 32 человека, или 15,5 % [4, л. 10].

Документы НИАБ позволяют рассмотреть вопросы финансирования учебных заведений Витебской губернии в конце XIX в. Так, в 1897 г. на содержание подведомственных Дирекции училищ было израсходовано 187 484 руб. 51 коп. [4, л. 10 об.] В отчетном году на содержание христианских учебных заведений было выделено 221 070 руб. 11 коп. В среднем на городское училище выходило 5405 руб. 15 коп., двухклассное – 2620 руб. 90 коп., начальное мужское городское – 616 руб. 29 коп., женское – 374 руб. 33 коп., сельское народное училище – 499 руб. 20 коп.: с учетом общественного продовольствия – 613 руб. 57 коп. и частного училища – 1920 руб. 46 коп. Кроме того, в 1897 г. библиотеки училищ были пополнены 805 томами книг на сумму 905 руб. 85 коп. и учебными пособиями на 232 руб. 67 коп. [4, л. 11].

Данные за 1898 г., полученные из отчета о состоянии учебных заведений, подведомственных Витебской дирекции народных училищ, показывают тенденцию роста их количества. Их общее число увеличилось на 11 и достигло 418, в том числе христианских 210 (при 665 учителях), а еврейских – 148. Число обучающихся в них составило 21 593, что на 1054 человек превысило данные за 1897 г. Обучающихся в христианских учебных заведениях насчитывалось 18 075 человек (мальчиков – 14 650, девочек – 3425). В еврейских школах – 3518 человек, соответственно мальчиков – 2782 и девочек – 731. В хедерах училось всего 935 мальчика. По вероисповеданию во всех учебных заведениях губернии было православных – 11 890, старообрядцев – 702, римско-католиков – 3520, лютеран – 806, иудеев – 4675 [4, л. 18–18 об.].

По данным современных исследователей, на территории северо-западных белорусских губерний начиная с 1880-х гг. особенно быстро росла сеть школ церковного ведомства. Наибольшее число церковно-приходских школ было открыто в Витебской, Минской и Могилевской губерниях [2, с. 261]. В монографии А. И. Ганчар приведены Правила о церковно-приходских школах, утвержденных Александром III 13 июня 1884 г. [2, с. 251–253]. Автор, например, подчеркнул, что для привлечения большего числа римско-католиков в церковно-приходские школы действовало специальное правительственное распоряжение, дающее послабления и льготы их учащимся в отбывании воинской повинности [2, с. 265].

В статье Е. Б. Лавицкой указано, что к 1890 г. в Витебской губернии уже было 204 школы, подчиненных епархии, в том числе 2 двухклассных, 144 одноклассных начальных училища и 58 школ грамоты. Автор

отмечает тенденцию их роста. По ее данным, с 1890 по 1896 г. число церковно-приходских школ увеличилось на 112, а школ грамоты – с 58 до 492. Е. Б. Лавицкая объясняет такую статистику крайней скудостью средств, имевшихся в распоряжении духовенства, и тем, что крестьяне нередко сами становились инициаторами открытия школ-грамоты, потому что они не требовали от них особых затрат на снаряжение учеников одеждой и содержание детей в общежитиях [3, с. 105].

Е. Б. Лавицкая привела данные, согласно которым к 1905 г. число школ-грамоты достигло 640, но со следующего 1906 г. их количество начало быстро уменьшаться и в 1909 г. составило только 331 школу. Кроме того, автор указала, что с 1905 г. был уменьшен размер пособия для школ грамоты (с учителями неправопособными), т. е. не имеющими специального педагогического образования. Таким образом, Е. Б. Лавицкая делает вполне обоснованный вывод, базирующийся на мнении провинциальной общественности того времени: «этот тип школы, столь симпатичный крестьянству, но не встретивший никакой поддержки со стороны интеллигенции и высших учреждений, занимающихся школьным делом, можно считать обреченным на уничтожение» [3, с. 103–108].

В работе Е. Н. Бусел также отмечается, что на территории Витебской губернии «в сфере начального образования наметились тенденции к усилению религиозности и воссозданию школ церковного ведомства». Так, до 1880-х гг. количество школ Святейшего Синода было единичным, но к концу XIX в. в церковно-приходских школах, например, Полоцкой епархии стало обучаться 8389 учащихся, в то время как в школах грамоты – 15 799 человек [1, с. 62]. В целом, по мнению Е. Н. Бусел, на начало XX в. более 50 % сельских детей обучались в школах церковного ведомства [1, с. 79].

Автор отметила и то, что с 1880-х гг. в училищах МНП и духовного ведомства начало вводиться обучение ремеслам и рукоделию. В конце XIX в. в Витебской губернии действовало трехклассное еврейское ремесленное училище в г. Двинске, а к 1897 г. при городских училищах губернии были созданы специальные ремесленные классы в Витебске – 1, Двинске – 2, Режице – 1, а в Невельском училище были организованы классы для обучения кузнечно-слесарному и столярно-токарному мастерству [1, с. 72].

Е. Н. Бусел констатировала, что из еврейских училищ в 1897 г. обучение аналогичным ремеслам производилось в Велижском, Полоцком и Лепельском начальных и Двинском ремесленном училищах. Автор по-

дытожила, что в целом за период с 1891 по 1900 г. при учебных заведениях, находящихся в ведомстве Дирекции, было открыто 15 ремесленных классов: 7 по кузнечно-слесарному, 8 по столярно-токароному делу. Из них 7 при городских училищах, 8 при сельских. При этом самостоятельные «промышленные училища» в Витебской губернии возникли только в начале XX в. [1, с. 72].

Кроме того, Е. Н. Бусел утверждает, что к концу XIX в. в Витебской губернии назрела потребность в подготовке квалифицированных кадров и в сфере сельского хозяйства. Возникли Зачернянская низшая четырехклассная сельскохозяйственная школа (1894–1903 гг.), открытая владельцем м. Зачерня и включавшая один подготовительный и три основных класса, а также школа в имении Амбросовичи Витебского уезда, принадлежащая помещику Перотту [1, с. 73].

Е. Н. Бусел приводит сведения о том, что к 1 января 1903 г. доля сельских детей Витебской губернии не посещающих школу варьировалась от 81,1 % до 87,2 %. В периодической печати начала XX в. нередко появлялись статьи, требующие обратить внимание общественности на организацию учебного процесса в сельских начальных училищах, при том, что в 1901 г. на народное образование в Витебской губернии было израсходовано 33 811 руб., из которых более 50 % составляли средства сельских обществ [1, с. 77]. Начиная с 1904 г., стала разрабатываться школьная сеть, рассчитанная на осуществление всеобщего начального обучения детей в 30-летний срок [1, с. 78].

В отчетах инспекторов о состоянии учебных заведений Витебской губернии за 1903 г. содержатся конкретные сведения об отдельных ремесленных школах. Например, утверждается, что Режицкая низшая ремесленная школа была учреждена на основании высочайшего повеления от 10 июня 1900 г., а ее открытие состоялось 5 октября 1901 г. Содержалась она за счет казны с ежегодным пособием от города в размере 1465 руб., кроме того, городом была выделена ей десятина земли и отпущено безвозвратно 26 тыс. руб. на постройку собственного здания для школы. Предполагалось обучать детей слесарно-кузнечному, жестяному, колесно-тележному и столярному ремеслам, причем каждое ремесло должно было преподаваться отдельно. Также были определены штаты: мастеров – 4, подмастерьев – 2. С введением новых штатов по Положению, утвержденному 25 марта 1902 г., в школе работало два отделения: по обработке металла и дерева, что соответствовало подобному типу низших ремесленных школ в империи [5, л. 99–100]. На содержание

школы ежегодно отпускалось 4670 руб. Кроме того, МНП в 1903 г. выделило училищу 1 тыс. руб. на обучение слесарно-кузнечному и столярно-токарному делу [5, л. 100 об.].

Из архивных документов известно, что должность почетного смотрителя Режицкой низшей ремесленной школы в 1903 г. оставалась вакантной. Заведующим этого учебного заведения был назначен Иван Петрович Иванов, мастером – техник Лавр Пантелеймонович Зубченко, законоучителем и учителем русского языка – Михаил Иванович Жеранин. В отчете инспектора народных училищ содержатся сведения о заработной плате преподавателей специальных дисциплин: слесарного подмастера Артемия Лярского (300 руб.), кузнечного подмастера Ануфрия Мельника (300 руб.), служителя школы Августа Дубкевича (156 руб.). Всего в декабре 1903 г. в школе обучалось 60 человек [5, л. 101, 102 об., 105, 106 об., 107].

Что касается других источников, то в Памятной книжке Витебской губернии на 1900 г., в «Списке народных училищ и учебного в них персонала» указано всего лишь 200 христианских, а также 5 начальных и 7 народных еврейских училищ [6, с. 133–151]. В Памятной книжке Витебской губернии на 1903 г. дан перечень учебных заведений, в котором зафиксированы в г. Витебске: городское четырехклассное училище с ремесленным классом и педагогическими курсами, первое мужское приходское одноклассное (с женской сменой) училище, второе, третье и четвертое мужское приходское одноклассное училище, женское двухклассное и одноклассное приходские училища, начальное женское училище, воскресная мужская школа при 3-м мужском приходском училище, воскресная женская школа при 2-м мужском приходском училище, училище при евангельско-лютеранской церкви, семиклассное с правительственной субсидией женское перворазрядное училище, семиклассное с приготовительным классом женское перворазрядное училище, а также училище для глухонемых детей обоего пола [7, с. 48–52].

В Памятной книжке Витебской губернии на 1903 г. упоминаются частные еврейские училища: четырехклассное женское с приготовительным классом и вечернею женскою сменой для взрослых, четырехклассное женское с приготовительным классом, трехклассное женское с вечернею мужскою сменой и талмуд-тора с двумя отделениями [7, с. 52–54].

В Витебском уезде в подчинении МНП находились городские училища: Сурожское городское трехклассное училище, Зачернянская низ-

шая сельскохозяйственная школа 1-го разряда [7, с. 81]. В Велижском уезде числились училища: городское четырехклассное, первое и второе мужское одноклассное приходское, женское приходское, женская воскресная школа при женском приходском училище, женское четырехклассное, еврейское женское одноклассное с приготовительным классом училище [7, с. 89–90]. В Городокском уезде значились училища: городское двухклассное, приходское одноклассное с женскою сменой, в Двинском – реальное училище, Двинская женская гимназия, городское 1-е трехклассное с ремесленным классом училище, городское 2-е четырехклассное с ремесленным классом училище, приходское одноклассное с женскою сменой училище, первое начальное училище (для детей ремесленников), второе начальное училище с женской сменой, третье начальное имени А. С. Пушкина училище, училище при евангелистской-лютеранской церкви, шестиклассное женское с приготовительным классом училище, четырехклассное женское училище, еврейское трехклассное ремесленное училище, женское еврейское двухклассное с мужскою сменой училище, женское еврейское одноклассное училище, Креславское еврейское мужское двухклассное училище и школа талмуд-тора [7, с. 97, 113–118].

В Дриссенском уезде действовали училища: городское трехклассное, приходское одноклассное с женскою сменой, частное женское одноклассное, Освейское одноклассное приходское училище [7, с. 133]. В Лепельском уезде работали: городское трехклассное училище, мужское одноклассное приходское и женское одноклассное приходское училища [7, с. 142–143]. В Люцинском уезде функционировали: городское трехклассное училище с ремесленным классом, приходское одноклассное с женскою сменой училище [7, с. 151–152]. В Невельском уезде были: городское четырехклассное с ремесленным классом училище, приходское одноклассное с женскою сменой училище, частное женское одноклассное училище и талмуд-тора [7, с. 160–161]. В Полоцком уезде открылись: Полоцкая учительская семинария, Полоцкая четырехклассное городское училище, женское одноклассное приходское училище, женское пятиклассное училище, частное одноклассное училище для детей обоего пола, талмуд-тора и Полоцкое мужское духовное училище [7, с. 171–173]. В Режицком уезде имелись: городское трехклассное с ремесленным классом училище, ремесленная школа, приходское одноклассное (с женскою сменой) училище, женская воскресная школа, состоящая при при-

ходском училище и талмуд-тора [7, с. 181–182]. В Себежском уезде располагались: городское трехклассное училище, приходское одноклассное (с женской сменой) училище, женская воскресная школа при приходском училище [7, с. 190–191].

В той же Памятной книжке Витебской губернии на 1903 г. приведен список 271 народного училища [7, с. 52–64]. Еврейских начальных училищ в Витебской губернии по данному списку было: одно двухклассное с приготовительным и ремесленным классами в г. Витебск, одно такое же Велижское, одно Двинское одноклассное с приготовительным классом, Лепельское одноклассное с приготовительным классом и ремесленным отделением и Полоцкое одноклассное с приготовительным классом и ремесленным отделением [7, с. 64–65]. В уездах Витебской губернии действовали: Люцинское, Невельское, Режицкое, Суражское, Чашницкое с женской сменой, Бешенковичское, Глазманское, Крейцбургское, Себежское народные училища [7, с. 65]. Помимо того, в списке по г. Витебску числилось 7 церковно-приходских школ, а по уезду – 27. По всей губернии таковых было 218 школ [7, с. 66–78].

Интересный материал собран в небольшой работе дореволюционного исследователя И. А. Самойловича «Экономическое значение народного образования положение последнего и его нужды в Витебской губернии», вышедшей в 1903 г. Автор привел данные, в том числе о сельском населении Витебской губернии, которое составляло на тот момент 1 418 500 человек, из них детей школьного возраста (8–14 лет) было 202 642 человек. И. А. Самойлович показал динамику роста сельских начальных училищ, находящихся в ведении Витебской дирекции училищ: на 1 января 1898 г. – 205, в 1899 г. – 216, в 1900 г. – 220, 1901 г. – 230, в 1902 г. – 243, в 1903 г. – 273 [8, с. 33, VIII].

Кроме того, И. А. Самойлович привел письменное свидетельство учителя Матусевича о материальном положении сельских преподавателей в Витебской губернии, в котором сообщалось, что наивысший оклад жалованья сельского учителя едва достигает до 360 руб., при этом подавляющее большинство получает всего лишь 200 руб. Расходы же учителя составляли: квартира 15–20 рублей, отопление 10–20 руб., освещение 7–10 руб., услуги сторожа 12–15 руб. Из данных, полученных из письма Матусевича, видно, что учителя редко получали от крестьянского общества так называемую «хлебную ссыпку четверти 2–3 хлеба, стоимость всего получаемого от общества натурой доходит до 100 рублей» [8, с. 40–41, VIII].

В целом, по подсчетам И. А. Самойловича, в Витебской губернии к 1 января 1903 г. числилось 1083 начальных народных училищ [8, с. 25, VIII]. При этом он считал, что из общего числа училищ следовало исключить 586 школ грамоты с 12 350 учащимися, которые в большинстве случаев не обеспечены ни собственными благоустроенными помещениями, ни правоспособными учителями, ограничивающимися лишь простой грамотой [8, с. 25, 27, VIII].

Таким образом, по данным И. А. Самойловича, общее число начальных училищ, без школ грамоты, составляло 493 (министерских – 273, церковно-приходских – 220) с общим числом учащихся 25962 человек, а это в свою очередь составляло 1,83 % от всего населения и 12,8 % от всех детей школьного возраста Витебской губернии. В министерских училищах обучалось 15 295 человек, или 7,5 % детей школьного возраста, и церковно-приходских школ – 10 667 человек, или 5,3 % детей школьного возраста. В результате 176 680 человек или 87,2 % детей школьного возраста Витебской губернии оставались вне школ и обучения. Одно училище приходилось на 2877 жителей, а один учащийся на 54 жителя губернии. Подобные показатели, по мнению И. А. Самойловича, свидетельствовали о невозможности решения вопроса всеобщего начального обучения, который «с особой настойчивостью выдвигался на первый план самим ходом исторической жизни и стоял в тесной и прямой связи с той эволюцией, которую претерпевает теперь народное хозяйство нашего отечества» [8, с. 29–30].

Список использованных источников

1. Бусел, Е. Н. Развитие системы образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX века: монография / Е. Н. Бусел. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – 172 с.
2. Ганчар, А. И. Римско-Католическая Церковь в Беларуси: общественное сознание и религиозная практика (вт. пол. XIX – начало XX вв.) / А. И. Ганчар. – Минск: Медисонт, 2015. – 582 с.
3. Лавицкая, Е. Б. Развитие начального образования на территории Беларуси во второй половине XIX – начале XX века (на примере церковных школ Полоцкой епархии) / Е. Б. Лавицкая // Вестник Витебского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 103–108.
4. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (далее – НИАБ г. Минск). – Фонд 2507. – Оп. 1. – Д. 2198.
5. НИАБ г. Минск. – Фонд 2507. – Оп. 1. – Д. 2785.
6. Памятная книжка Витебской губернии на 1900 г. – Витебск, 1900.

7. Памятная книжка Витебской губернии на 1903 г. – Витебск, 1903.

8. *Самойлович, И. А.* Экономическое значение народного образования положение последнего и его нужды в Витебской губернии / И. А. Самойлович. – Витебск: Губернская типо-литография, 1903. – 82 с.

(Дата поступления: 23.11.2019).

Ляневіч А. С.

Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, Мінск

Lianeovich A.

National Institute for Higher Education, Minsk

УДК 94: 796/799

**СПОРТ І СПАРТЫЎНЫЯ АБ'ЯДНАННІ
Ў ЖЫЦЦІ ДВАРАНСТВА РАСІЙСКОЙ ІМПЕРЫІ
Ў КАНЦЫ XIX – ПАЧАТКУ XX СТАГОДДЗЯ**

**SPORT AND SPORTS ASSOCIATIONS IN THE LIFE
OF THE NOBILITY OF THE RUSSIAN EMPIRE
IN THE LATE XIX – BEGINNING OF THE XX CENTURY**

У артыкуле разгледжана пытанне развіцця спорта і спартыўных аб'яднанняў на тэрыторыі Расійскай імперыі канца XIX – пачатку XX стагоддзя, у тым ліку на беларускіх землях, а таксама яго месца ў прыватным, грамадскім жыцці дваранства разглядаемага перыяду.

Ключавыя слова: спорт; папулярызацыя спартыўных гульняў; спартыўныя таварыствы; гульні; конны спорт; паляванне; тэніс; кракет; дваранства; Расійская імперыя; часопісы; спартыўныя выданні.

In the article the question of the development of sports and sports organizations in the Russian Empire in the late XIX – beginning of XX centuries, including the Belarusian lands, as well as its place in the private, public life of the nobility, the period under review.

Keywords: sports; popularize sports games; sports associations; sports; horseback riding; hunting; tennis; croquet; the nobility; the Russian Empire; magazines; sports publications.

Сёння спорт і фізічная культура з'яўляюцца неад'емнай часткай жыцця сучаснага грамадства. Акрамя галоўнай сваёй функцыі, якая накіравана на ўмацаванне здароўя, развіццё фізічных здольнасцей ча-