

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теоретическая грамматика

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены изменения в содержание учебного материала: объединены тема 5 и 6, 9 и 10, добавлена тема 14.	Изменения внесены в соответствии с п. 4.17 Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для регистрации содержания образовательных программ высшего образования от 06.04.2015 г.
2.	Внесены изменения в учебно-методическую карту: добавлена Тема 14 . Особенности морфологической и синтаксической системы английского языка (форма контроля – открытое эвристическое задание).	
3.	Изменены формы контроля и количество часов для Темы 6 . Глагол. Функциональная характеристика глагола: глагол как главный элемент предикации, классификация глаголов. Категории глагола: время, аспект, залог, следование (добавлено 2 ч. УСП (ДО), форма контроля – открытое эвристическое задание.	
4.	Добавлены описания открытых эвристических заданий для управляемой самостоятельной работы студентов	
5.	В список основной литературы добавлено учебное пособие с грифом Министерства образования: Калюта, А. М. Введение в языкознание : учеб.-метод. пособие / А. М. Калюта, Л. А. Козловская. – Минск : БГУ, 2020. – 103 с.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
английского языкознания (протокол № 11 от 22.06.2023)

Заведующий кафедрой

д.ф.н., доцент
(степень, звание)


(подпись)

М.С.Гутовская
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

к.ф.н., доцент
(степень, звание)


(подпись)

С.А.Важник
(И.О.Фамилия)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в теоретическую грамматику. Грамматика в системе языка.			2				тест, коллоквиум
2	Главные понятия в теоретической грамматике: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические категории	2		2				Тест, опрос
3	Главные понятия в теоретической грамматике: синтагматические и парадигматические отношения.	2						Тест
4	Грамматические классы слов (части речи).	2		2				Тест, учебная дискуссия
5	Существительное. Общая характеристика существительного. Прилагательное. Местоимение. Числительное.			2				Тест, опрос
6	Глагол. Функциональная характеристика глагола: глагол как главный элемент предикации, классификация глаголов. Категории глагола: время, аспект, залог, следование.	4		6			2 (ДО)	Тест, опрос, доклад, учебная дискуссия, открытое эвристическое задание
7	Неличные формы глагола, общая характеристика	2		2				Тест, опрос, реферат
8	Синтаксис. Типы синтаксических связей.	2		2				Тест, опрос
9	Предложение как основная единица речи. Порядок слов в предложении.	2		2				Тест, опрос, доклад
10	Синтаксическая структура предложения. Модели синтаксического анализа.	2		2				Тест, опрос

11	Семантическая и логико-коммуникативная структура предложения.			2				Тест, учебная дискуссия, творческое задание
12	Сложное (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение): принципы классификации.	2						Тест, опрос, презентация
13	Особенности морфологической и синтаксической системы английского языка.						2 (ДО)	открытое эвристическое задание

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в теоретическую грамматику. Грамматика в системе языка. Грамматика как лингвистическая дисциплина.

Тема 2. Главные понятия в теоретической грамматике: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические категории. Синтетические и аналитические способы формообразования. Слово и морфема, понятие алломорфа.

Тема 3. Главные понятия в теоретической грамматике: синтагматические и парадигматические отношения.

Тема 4. Грамматические классы слов (части речи). Определение части речи. Именные (самостоятельные) и функциональные (вспомогательные) части речи.

Тема 5. Существительное. Общая характеристика существительного. Формальные и семантические признаки существительного как части речи. Функции существительного в предложении. Категория рода и числа. Категория падежа: семантические типы притяжательного падежа. Определение категории артикля: семантические и функциональные характеристики. Прилагательное и наречие. Категория степеней сравнения. Местоимение. Числительное. Семантические, морфологические синтаксические характеристики. Субстантивизация числительных.

Тема 6. Глагол. Функциональная характеристика глагола: глагол как главный элемент предикации, классификация глаголов. Категория времени глагола: темпоральные характеристики глагола. Категория аспекта глагола (вид): определение понятия "аспект", категория продолжительности действия. Категория залога: активный и страдательный залог глагола, виды залога в английском языке. Особенности английских пассивных конструкций, проблема конструкции «*be + participle II*». Категория следования. Место перфектных форм в системе глагола. Взаимосвязь категорий времени, наклонения и следования. Проблема «будущего в прошедшем». Категория наклонения: основные характеристики. Проблема сослагательного наклонения.

Тема 7. Неличные формы глагола, общая характеристика. Инфинитив, герундий, причастие: особенности (семантические, функциональные) употребления в английском языке, категориальная парадигма. Причастные конструкции.

Тема 8. Слово и словосочетание. Типы синтаксических связей: сочинение, подчинение, координация, изоляция, приложение, аккумуляция, вводное слово.

Тема 9. Предложение как основная единица речи: общая характеристика. Отличие слова от предложения. Предикативность, предикация, вторичная предикация. Классификация предложений. Синтаксические категории и парадигма предложения. Порядок слов в предложении. Виды инверсии в английском языке. Функции порядка слов.

Тема 11. Синтаксическая структура предложения. Модели синтаксического анализа. Модель членов предложения. Дистрибуционная модель. Модель непосредственных составляющих. Трансформационная модель.

Тема 12. Семантическая и логико-коммуникативная структура предложения. Актуальное членение предложения. Прагматический аспект предложения.

Тема 13. Сложное (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение): принципы классификации. Виды синтаксических связей между предложениями. Предложение в тексте.

Тема 14. Особенности морфологической и синтаксической системы английского языка.

Тема 6. Глагол. Семантическая, морфологическая и синтаксическая характеристика глагола.

Создайте интерактивный квест – эскейп-игру, тест, настольную игру по теме «Глагол», используя платформу genial.ly. Перед созданием проекта ознакомьтесь с руководством пользователя и другими ресурсами:

1. <https://view.genial.ly/5fd217363088a00d24f8bb0a/guide-rukovodstvo-polzovatelya-genially-na-russkom-yazyke>
2. <https://view.genial.ly/6390f6e560738e00190bf0a3/interactive-content-theoretical-grammar-quiz>
3. <https://view.genial.ly/6394a14a5c32d2001125c4a7/interactive-content-genial-wheel-quiz-theoretical-grammar>

Цель: активное, творческое осмысление содержания курса, развитие творческих способностей.

Форма контроля: Открытое эвристическое задание (отчет на образовательном портале).

Тема 14. Особенности морфологической и синтаксической системы английского языка.

А) Просмотрите материалы лекций и семинаров. Напишите рефлексивное эссе (250-300 слов), включающее размышление о том, чему вы научились, проходя курс «Теоретическая грамматика английского языка».

Цель: активное, творческое осмысление содержания курса, развитие творческих способностей.

Форма контроля: Открытое эвристическое задание (отчет на образовательном портале).

Б) Просмотрите материалы лекций и семинаров. Замечаете ли вы какие-либо закономерности или схемы? Что открывается вам в конце курса? Используйте любой привлекательный для вас графический формат (маркированный список с подуровнями, схемы, mind map для представления своих идей). Напишите пояснительное эссе для сопровождения ваших визуальных образов (200-250 слов). Вы можете выбрать общую тему - Теоретическая грамматика английского языка, или подтемы – Части речи, Категории глагола, Синтаксические отношения и т.д.

Цель: активное, творческое осмысление содержания курса, развитие творческих способностей.

Форма контроля: Открытое эвристическое задание (отчет на образовательном портале).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. Теоретическая грамматика английского языка : Учебное пособие. – Минск: РИПО, 2017. – 223 с.
2. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. – Либроком, 2015. – 296 с.
3. Сорокина Т.С, Салькова М.А. и др. Рабочие тетради по теоретической грамматике английского языка. – Москва: МГЛУ 2017. – 60 с.
4. Калюта, А. М. Введение в языкознание : учеб.-метод. пособие / А. М. Калюта, Л. А. Козловская. – Минск : БГУ, 2020. – 103 с.

Перечень дополнительной литературы

5. Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar. – М.: «Академия», 2008.
6. Blokh, M. A course in theoretical grammar. M., 2000
7. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – CUP, 2006.
8. Downing A., Locke Ph. A University Course in English Grammar. – Prentice Hall International, 1995.
9. Leech G., Svartvick J. A Communicative Grammar of English. – M., 1983.