

Белорусский государственный университет



О.Н. Здрок  
27 марта 2020 г.  
Регистрационный № УД-8025 /уч.

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 01 06 Политология (по направлениям)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 06-2013, учебного плана № Е-23-176/уч., № Е23и-232/уч. от 30.05.2013 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

С.И. Симановский, доцент кафедры политологии юридического факультета, кандидат философских наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Зенченко С.В., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент

Вершок И.Л., доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета УО «Белорусский государственный университет», кандидат юридических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой политологии юридического факультета БГУ  
(протокол № 10 от 02.03.2020 г.)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета  
(протокол № 4 от 25.03.2020 г.)

Заведующий кафедрой  
политологии



Антанович Н.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Специальный курс «Сравнительная политология» посвящен изучению политических систем различных стран в сравнительной перспективе. Он включает основы сравнительного политического анализа и методологически разделен на две части. В первой части изучаются основные понятия и методология сравнительного политического анализа. Сравнительная политология рассматривается как научная дисциплина, определяется тематика сравнительных исследований, категориальный аппарат и методы компаративистики, анализируются политические системы государств и их основные элементы, проводится сравнительный анализ моделей государственного устройства.

Во второй части программы предлагаются структура и динамика политических систем современности таких стран, как США, Великобритания, Франция, Германия, Япония, Китай, Россия, Республика Беларусь.

Важное значение для усвоения предмета имеют соединение теоретического материала с его самостоятельным осмыслением, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу понять мир политики, совокупность властных отношений как источник и механизм организации совместной жизни людей как в отдельных странах, так и в мировом сообществе. В Республике Беларусь как суверенном государстве политическое образование способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира.

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными аспектами социальной системы.

Ставится задача ввести студентов в проблематику сравнительной политологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Важное значение для усвоения предмета имеют соединение теоретического материала с его самостоятельным осмыслением, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу понять мир политики, совокупность властных отношений как источник и механизм организации совместной жизни людей, как в отдельных странах, так и в мировом сообществе. В Республике Беларусь как суверенном государстве политическое образование способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира.

Овладение дисциплиной «Сравнительная политика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Методология политической науки» и «Теория принятия политических решений».

**Цель** учебной дисциплины – дать студентам системные знания по вопросам, изучаемым сравнительной политологией; комплексно раскрыть круг вопросов, изучаемых сравнительной политологией, сформировать целостное знание о политических процессах, происходящих как в современном мировом сообществе, так и в нашей стране.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. раскрытие содержания теоретических проблем сравнительного анализа политических явлений и процессов;

2. усвоение студентами основных политических понятий, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;

3. формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях;

4. утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественных и профессиональных проблем.

**Место учебной дисциплины** в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин государственного компонента.

Предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

**Связи** с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др. Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Методология политической науки» и «Теория принятия политических решений».

**Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «Сравнительная политика» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

**академические** компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностные** компетенции:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здорового образа жизни.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

**профессиональные** компетенции:

ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-7. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-9. Вести теоретические и прикладные научные исследования политико-правовых и экономических отношений.

ПК-11. Использовать научные методы исследований при анализе современных политических институтов и процессов.

ПК-12. Принимать участие в научных исследованиях, связанных с информационно-аналитическим обеспечением деятельности органов государственной власти и управления.

ПК-19. Применять методологию анализа политических аспектов общественных явлений и процессов.

ПК-20. Владеть навыками юридического оформления структуры, порядка образования, компетенции и текущей деятельности органов государственной власти и управления.

ПК-21. Владеть навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики.

ПК-22. Собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт.

ПК-27. Работать с научной общественно-политической литературой.

ПК-28. Использовать новые информационные технологии при разработке и реализации научно-исследовательских и аналитических программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовый понятийно-категориальный аппарат, теоретические основы и методологический инструментарий сравнительной политики;
- методологию сравнительного анализа политических систем и их основных компонентов;
- основную тематику и проблемы современных сравнительных политических исследований;

**уметь:**

- проводить сравнительный анализ политических систем;

- разрабатывать критерии определения эффективности политического курса;
- характеризовать динамику развития политических систем современности;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, оценивать ее значимость, использовать в процессе принятия решений, предлагать пути решения возникающих проблем;

**владеть:**

- категориальным аппаратом сравнительной политики и методами компаративистики;
- навыками использования основных методик сравнительных политических исследований;
- навыками индивидуальной и командной работы, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.

**Структура учебной дисциплины**

Дисциплина изучается в седьмом семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Сравнительная политика» отведено:

- для очной формы получения высшего образования – 170 часов, в том числе 64 аудиторных часов, из них: лекции – 30 часов, семинарские занятия – 28 часов, управляемая самостоятельная работа – 6 часов ДО.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

Форма текущей аттестации – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Концептуальные основы и предмет сравнительной политологии**

Сравнительная политика как область политической науки. Развитие сравнительных методов исследования политики: Аристотель, Макиавели, де Токвиль, Даль. Необходимость изучения политического процесса в различных политических системах. Оформление сравнительной политики как относительно самостоятельной науки в 20-е – 40-е годы XX в. Преодоление формально-легалистского и институционального подходов.

Особенности «школы развития» («developmentalism») в сравнительной политике (У. Ростоу, Р. Хейлбронер, К. Дойч, М. Леви, С. Липсет, Г. Алмонд и др.) Критика основных положений этой школы С. Хантингтоном.

«Теория зависимости», неокорпоративизм, неомарксизм, как методологии сравнительных исследований политики. Причины возвращения парадигмы «развитие» в современную сравнительную политику в конце XX в.

### **Тема 2. Методология сравнительного анализа политических систем**

Основные методы сравнительных политических исследований. Преимущества и недостатки «Small N» метода. Увеличение числа рассматриваемых случаев, фокусирование внимания на поддающихся сравнению случаях, сокращение числа переменных величин, как познавательные приемы сравнительной политики.

Политическая система и ее окружение. Внутренние элементы социального окружения политической системы. Экономические и культурные факторы политики.

Внешние элементы социального окружения политической системы: военная, внешнеэкономическая и дипломатическая коммуникация. Геополитическое положение страны как фактор политического процесса.

Политическая система и ее структурные компоненты: группы интересов, политические партии, легислатуры, исполнительные органы власти, бюрократические структуры, судебная система.

Функционирование политической системы (Г. Алмонд, Б. Пауэлл). Артикуляция интересов, агрегирование интересов, формирование политики, осуществление политики, интерпретация политики – важнейшие стадии политической конверсии. Функции системы и функции общественной политики (policy functions).

Критерии оценка эффективности деятельности различных политических систем.

### **Тема 3. Политические структуры и рекрутирование**

Демократическая и авторитарная политические структуры. Политическая мобилизация граждан. Граждане как участники политического процесса. Граждане как субъекты политики.

Сравнительный анализ политического участия граждан в различных типах политических систем. Влияние избирательной системы на политическое участие. С. Хантингтон о соотношении политического участия и политической институционализации.

Рекрутирование (отбор) политических элит. Структуры политического рекрутирования. Проблема преемственности политических элит в современном мире. Механизмы общественного контроля за политическими элитами.

#### **Тема 4. Артикуляция политических интересов**

Роль артикуляции интересов в функционировании политической системы. Типология групп интересов. Патронажно-клеентельные отношения и их роль в артикуляции интересов. Анемические группы интересов. Неассоциированные группы интересов. Институциональные группы интересов. Ассоциированные группы интересов.

Системы представительства групповых интересов: плюралистическая, демократически-корпоративистская, авторитарно-корпоративистская.

Каналы влияния групп интересов на центры принятия политических решений. Легитимные средства воздействия на власть и их вариативность. Лобби и политический лоббизм в современном мире. Насильственные каналы воздействия и тактика вооруженного сопротивления. Правый и левый экстремизм.

Развитие групп интересов в современном мире.

#### **Тема 5. Агрегация интересов и политические партии**

Сущность процесса агрегирования политических интересов. Роль патронажно-клеентельных, институциональных и ассоциированных групп интересов в данном процессе.

Политические партии как главный институт политической системы, обеспечивающий агрегирование интересов. Различия соревновательных и несоревновательных партийных систем.

Уровни агрегирования интересов в соревновательной партийной системе: внутрипартийный, межпартийный выборный, межпартийный коалиционный. Влияние моделей избирательной системы на процесс агрегирования интересов. Мажоритарные и мультипартийные системы. А. Лийпхардт о конфликтных, консенсусных и консоциативных партийных системах.

Особенности агрегирования политических интересов в авторитарной партийной системе. Различия между инклюзивными и эксклюзивными моделями агрегирования интересов.

#### **Тема 6. Правительственные учреждения и определение политического курса**

Правила принятия политических решений. Влияние конституционного устройства на политику современных государств. Географическое



распределение власти: унитарные, федеративные и конфедеративные политические устройства.

Структурное разделение властей: авторитарные, парламентские, смешанные и президентские модели правления. Концепции консоциативной демократии А. Лийпхарда и корпоративистской демократии Ф. Шмидтера и Г. Лембурка. Дискуссия в современной сравнительной политике о наиболее приемлемой форме правления для стран, осуществляющих переход к демократии.

Правовые ограничители власти правительства: государства, где отсутствует независимая судебная система, страны с сильной независимой судебной системой, страны практикующие «юридический пересмотр». А. Лийпхардт о мажоритарных и консенсусных демократиях.

Функции парламентов в современных политических системах. Структурное многообразие парламентских систем. Классификация исполнительных органов власти и их роль в формировании и осуществлении политического курса.

Бюрократия и ее функции в политической системе. Общественный контроль над бюрократией в современном мире.

### **Тема 7. Государственная (публичная) политика**

Публичная политика как область сравнительных исследований. Функции общественной политики в политической системе: экстрактивная, дистрибутивная, регулятивная, символическая деятельность.

Критерии определения эффективности политического курса. Внутренние показатели благосостояния. Внутренние показатели безопасности. Внешние показатели результативности политического курса. Политические ценности и политическая продуктивность: подходы на уровне системы, процесса и общественной политики. Стратегии повышения политической продуктивности: в индустриальных демократических странах, индустриальных авторитарных странах, доиндустриальных авторитарных странах, демократических развивающихся странах.

### **Тема 8. Политическая система США**

Конституционное устройство США: федерализм, разделение властей, система сдержек и противовесов, "юридический пересмотр".

Особенности политической культуры и социализации. Соотношение моделей "плавильного тигля" и "одеяла из лоскутьев" в формировании американской идентичности. Черты американской политической культуры. Агенты политической социализации в США.

Роль средств массовой информации в осуществлении политики. Избирательная система и участие в выборах. Другие формы политического участия американских граждан.

Группы интересов в американском обществе. Традиции политического лоббизма в Америке. Стратегия и тактика современной лоббистской

деятельности. Роль комитетов политических действий в артикуляции и агрегировании интересов.

Особенности партийной системы США. Специфика американского бипартизма. Разработка и осуществление политического курса в США. Взаимодействие Президента, Конгресса и чиновников по преодолению "политических тупиков" (deadlocks) в процессе принятия политических решений.

Общественная политика в США и показатели ее эффективности. Американская исключительность: миф или реальность?

### **Тема 9. Политическая система Великобритании**

Секреты стабильного представительного правления в Великобритании. Историческое наследие и современная политика. Проблема национальной идентичности: одна корона, но четыре нации.

Неписанная конституция страны и ее влияние на политическую практику. Роль монархии в политической системе Великобритании. Функции парламента, премьер-министра и кабинета министров.

Особенности социализации и политической культуры: доверие к правительству, «коллективизм» правых и левых, индивидуальное представительство. Тред-юнионы и бизнес в системе представительства групповых интересов.

Британская модель бипартизма и избирательная система. Идеологические особенности лейбористов, консерваторов и либерал-демократов.

Формирование и осуществление политического курса в Великобритании. Критерии эффективности внутренней и внешней политики.

### **Тема 10. Политическая система Франции**

Исторические, экономические и культурные факторы политического развития Франции. Конституция V республики. Роль Президента, премьер-министра, правительства и Национального Собрания в принятии политических решений. Роль Конституционного Совета в осуществлении «юридического пересмотра».

Политическая культура и национальная идентичность. Влияние революционной, клерикальной и антиклерикальной традиций на современную политику.

Политическое рекрутирование и стили поведения элит. Политическое участие во Франции. Организованное рабочее движение и бизнес. Формирование некорпоративистской модели представительства групповых интересов.

Избирательная и партийная система Франции. Правоцентристские партии. Левые партии Франции. Феномен относительного успеха Национального Фронта и его причины.

Особенности формирования и осуществления политического курса. Общественная политика во Франции. Роль Франции в реализации процессов европейской интеграции.

### **Тема 11. Политическая система ФРГ**

Изменение геополитической ситуации, экономических и социокультурных условий политического развития ФРГ после объединения двух немецких государств в 1990 г.

Конституционное устройство ФРГ. Особенности федерализма в Германии. Роль Бундестага и Бундесрата в функционировании политической системы. Федеральный президент, Федеральный канцлер и кабинет министров в системе государственных органов власти и управления. Разделение властей в условиях парламентской республики. Судебная система и «юридический пересмотр».

Становление партиципаторной политической культуры в Германии. Роль политики ресоциализации в формировании демократических ценностных ориентаций и моделей поведения граждан. Политическое образование и коммуникация. Процесс принятия политических решений и конкуренция элит. Проблема национальной идентичности: два народа в одной нации.

Группы интересов в ФРГ. Согласование интересов организованного рабочего движения и предпринимательских союзов при посредничестве государства. Религиозные конфессии и политика. Новые политические движения.

Партийная и избирательная система ФРГ. Идеологические особенности политики ХДС/ХСС. Социал-демократическая партия. Свободные демократы и партии «зеленых» в коалиционной стратегии крупных политических партий.

Общественная политика в ФРГ. Особенности внешнеполитического курса страны. Место ФРГ в Европейском Союзе.

### **Тема 12. Политическая система Японии**

Экономический потенциал современной Японии. Исторические условия развития политической системы. Реформы периода американской оккупации 1945-1952. Конституционное устройство Японии. Роль национального парламента, премьер-министра и правительства в структуре высших органов власти. Судебные органы власти Японии. Местная администрация и развитие самоуправления.

Особенности политической культуры Японии: партикуляризм и групповая солидарность. Элементы авторитаризма в ориентациях и поведении граждан.

Специфика политического участия граждан и рекрутирования элит. Группы интересов и бюрократия.

Избирательная и партийная система Японии. Агрегирование интересов в условиях режима доминации ЛДП. Этапы развития партийной системы: политической поляризации, фрагментации оппозиции, перехода от четкой

политической определенности к большей электоральной независимости, политического обновления.

Общественная политика современной Японии и ее внешнеполитический курс.

### **Тема 13. Политическая система Китая**

Традиции китайской цивилизации и их влияние на политику. Формирование новых революционных традиций в ходе борьбы за утверждение власти КПК в стране. Основные этапы развития Китайской Народной Республики.

Конституционная и политическая структура КНР. Роль Национального Народного Собрания, премьера и Государственного Совета в системе органов государственного управления. Роль Генерального Секретаря, Постоянного комитета и Политбюро ЦК КПК в системе партийного управления Китаем. Местная администрация в Китае.

Политическая культура и социализация в Китае. Агенты социализации: семья, этнические группы и конфессии, система образования, система коммуникации.

Политическое участие и рекрутирование элит. Артикуляция интересов и общественные организации.

Принятие политических решений в КНР. Роль принудительных методов в обеспечении политического курса.

Общественная политика в Китае и показатели ее эффективности. КНР и современный мир.

### **Тема 14. Политическая система России**

Имперская Россия – СССР – Российская Федерация: проблема национальной идентичности. Попытка перехода к плюралистической демократии и рыночной экономике в конце XX в.

Новое институциональное устройство. Политические институты переходного периода. Роль Президента РФ, премьер-министра, правительства, Думы и Совета Федерации в принятии и осуществлении политических решений. Центр и регионы: особенности российского федерализма.

Политическая культура и общественное мнение. Политическая социализация в современной России.

Политическое участие и рекрутирование. Адаптация элит к новой политической ситуации. Изменение моделей артикуляции и агрегирования интересов. Избирательная система и формирование многопартийности в Российской Федерации. Левые, правые и центристские политические силы в РФ. Общественная политика в РФ.

### **Тема 15. Политическая система Республики Беларусь**

Распад СССР и образование суверенной Республики Беларусь. Экономические, культурные, геополитические факторы политики Беларуси.

Проблема национальной идентичности. Этапы развития политической системы Республики Беларусь.

Формирование новых политических институтов и политическое устройство по Конституции 1994 г. с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах в 1996 и 2004 гг.

Проблемы национального возрождения и политическая культура Беларуси. Политическое участие и реформа избирательной системы в РБ. Группы интересов и формирование корпоративистской модели их представительства. Становление и развитие политической многопартийности.

Республика Беларусь в современном мире. Пути расширения внешнеполитических, экономических и культурных связей со странами СНГ, ЕС и мирового сообщества.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Концептуальные основы и предмет сравнительной политологии	2		2			2 (ДО)	Аннотированный библиографический обзор по теме, презентация на образовательном портале
2	Методология сравнительного анализа политических систем	2		2				Коллоквиум, доклад
3	Политические структуры и рекругирование	2		2				Опрос, реферат, case-study
4	Артикуляция политических интересов	2		2				Case-study, презентация, дискуссия
5	Агрегация политических интересов	2		2				Собеседование, контрольная работа
6	Правительственные учреждения и определение политического курса	2		2				Доклад, дискуссия, презентация
7	Государственная (публичная) политика	2		2				Доклад, дискуссия, презентация
8	Политическая система США	2		2		2 (ДО)		Схема на образовательном портале
9	Политическая система Великобритании	2		2				Анализ и систематизация нормативных правовых актов, дискуссия, case-study
10	Политическая система Франции	2		2				Коллоквиум, презентация
11	Политическая система ФРГ	2		2				Опрос, реферат, презентация
12	Политическая система Японии	2						
13	Политическая система Китая	2		2				Опрос, реферат, презентация
14	Политическая система России	2		2				Опрос, реферат, презентация, дискуссия
15	Политическая система Республики Беларусь	2		2		2 (ДО)		Эссе, кроссворд на образовательном портале, презентация
	<b>Всего</b>	<b>30</b>		<b>28</b>		<b>6</b>		

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Перечень основной литературы

1. Алмонд, Г., Пауэлл, Дж., Стром, К., Далтон, Р. Сравнительная политология сегодня: учеб. пособие / Под ред. М.В.Ильина, Ю.А.Мельвиля. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 537 с.
2. Борзова, Е.П. Основы сравнительной политологии: учеб. пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. - СПб., 2005. - 207 с.
3. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
4. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология: Учебник / О.В. Гаман-Голутвина. – М: Аспект Пресс, 2015. – 752 с.
5. Голосов, Г. В. Сравнительная политология: Учебник / Г. В. Голосов. – М: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. – 462 с.
6. Демчук, А.Л. Лекции по сравнительной политологии: учеб. пособие / А.Л. Демчук; МГУ. - М., 2007. - 163 с.
7. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 648 с.
8. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.
9. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина, Х.-Д.Клингеманна. – М.: Вече, 1999. – 781 с. Часть 4 – Сравнительная политология. с. 309-383.
10. Ровдо, В. В. Сравнительная политология: учеб. пособие. Часть 1 / В. В. Ровдо. – Вильнюс: ЕГУ – М.: ООО «Вариант», 2007. – 294 с.
11. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.
12. Чилкот, Р.Х. Теории сравнительной политологии: в поисках парадигмы / Р.Х. Чилкот. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 559 с.
13. Эндрейн, Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем: Эффективность осуществления полит. курса и соц. преобразования : [Учеб. пособие] / Чарльз Ф. Эндрейн; [Пер. с англ. И. И. Мюрберг]. - М.: ИНФРА-М : Весь мир, 2000. - 318 с.
14. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 окт. 2004г.). – Минск: Амалфея, 2005.– 48 с.

### Перечень дополнительной литературы

1. Ильин, М.В. Сравнительная политология / М.В. Ильин, Л.В. Сморгунов // Полит. науки. - 2001. - №2. - С. 112-142.
2. Клингеманн, Х.Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.Д. Клингеманн // Полис. - 2008. - №3. - С. 97-117.
3. Коновалов, В.Н. Развитие отечественной компаративистики: опыт ретроспекции / В.Н. Коновалов // Вестн. Рос. ассоциации полит. науки. - М., 2001. - С. 36-41.
4. Леви, М. Экономический поворот в сравнительной политологии / М. Леви // Ойкумена. - 2003. - Вып.3. - С. 113-133.
5. Липсет, С.М., Сен, К.Р., Торрес, Д.Ч. Сравнительный анализ социальных условий, необходимых для становления демократии // Международный журнал социальных наук. № 3, ноябрь 1993.
6. Марченко, М.Н. Развитие сравнительной политологии / М.Н. Марченко // Политология. - Уфа, 1996. - С. 19-31.
7. Мельвиль, А.Ю. Еще раз о сравнительной политологии и мировой политике / А.Ю. Мельвиль // Полис. - 2004. - №5. - С. 114-119.
8. Мельвиль, А.Ю. Методология универсального сравнения мировой политики / А.Ю. Мельвиль, М.В. Ильин, Е.Ю. Мелешкина; РАН ИНИОН // Политическая наука: сб. науч. тр. - М., 2007. - №3. - С. 16-42.
9. Митрохина, Т.Н. Сравнение как средство развития политической теории / Т.Н. Митрохина // Полис. - 2004. - №3. - С. 168-172.
10. Палітычная сістэма Рэспублікі Беларусь: вучэбны дапаможнік па спецкурсу / Э.Р.Юфэ, Н.В.Паўлава, Л.М.Ракіцкая, С.І.Сіманоўскі. – Мн.: БДПУ, 1995. – 51 с.
11. Сартори, Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии / Дж. Сартори // Полис. - 2003. - №4. - С. 152-160.
12. Симановский, С.И. Сравнительный анализ как метод исследования в политической науке // Весті БДПУ. № 4, 2002. – С. 165 – 171.
13. Сіманоўскі, С.І. Параўнальны аналіз як метада даследвання палітычнай сістэмы Рэспублікі Беларусь. Беларуская дзяржаўнасць: вопыт XX стагоддзя. Матэрыялы міжнароднай навукова-тэарэтычнай канферэнцыі 18-19 красавіка 2003 г. Мн., 2004. С. 251-253.
14. Сіманоўскі, С.І. Метадалагічнае значэнне параўнальнага метаду ў навуковым пазнанні // Весті БДПУ. Серыя 2. № 1, 2005. С. - 85 – 87.
15. Сумбатян, Ю.Г. Сравнительная политология - важнейшее направление науки о политике / Ю.Г. Сумбатян // Вестн. Моск. ун-та. - (Сер. 12: Полит. науки). - 2004. - №4. - С. 35-48.
16. Палітычная сістэма Рэспублікі Беларусь: вучэбны дапаможнік па спецкурсу / Э.Р.Юфэ, Н.В.Паўлава, Л.М.Ракіцкая, С.І.Сіманоўскі. – Мн.: БДПУ, 1995. – 51 с.
17. Ушков, А.М. Сравнительная политология / А.М. Ушков // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. - (Сер.: Политология). - 2000. - №1. - С. 76-81.



## **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

### 1. Устная форма:

- коллоквиумы,
- опрос,
- собеседование, дискуссии,
- доклады,
- case-study.

### 2. Письменная и устно-письменная форма:

- открытые (творческие) задания когнитивного и креативного типов (схема, кроссворд, эссе),
- аннотированный библиографический обзор по теме,
- индивидуальные или групповые презентации,
- анализ и систематизация нормативных правовых актов,
- рефераты,
- контрольная работа.

Оценка за ответы на семинарских занятиях, участие в дискуссиях и коллоквиумах, case-study включает:

- ответ (полнота ответа) – 70 %;
- наличие аргументов, примеров из практики – 20 %;
- оценка работы на семинаре (группы, индивидуально) – 10 %.

При оценивании реферата (доклада) и презентации внимание обращается на:

- содержание и полноту раскрытия темы – 35 %;
- структуру и последовательность изложения – 20 %;
- самостоятельность суждений – 20 %;
- источники и их интерпретацию – 15 %;
- корректность оформления – 10 %.

Оценка эссе формируется на основе:

- содержания и структуры изложения – 30 %;
- самостоятельность и аргументированность суждений – 55 %;
- оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения – 10 %;
- грамотность и стиль изложения – 5 %.

При оценке открытого (творческого) задания необходимо учитывать:

- самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта – 50 %;
- исследование изучаемого феномена с разных сторон – 25 %;
- интегрирование знаний из различных областей – 15 %;
- личностная значимость достигнутых результатов – 10 %.

При оценивании аннотированного библиографического обзора по теме внимание обращается на:

- источники и их новизну – 50 %;
- самостоятельность суждений – 30 %;

- корректность оформления – 20 %.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Политика в сфере цифровой трансформации» учебным планом предусмотрен зачет. Для допуска к зачету используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарских занятиях, участие в дискуссиях и коллоквиумах, case-study – 25 %;

- подготовка тематических презентаций, докладов и рефератов – 25 %;

- составление аннотированного обзора литературы, анализ и систематизация нормативных правовых актов – 25 %;

- разработка схемы, составление кроссворда, написание эссе, контрольной работы, собеседование – 25 %.

В случае получения средней оценки без округления ниже 4-х баллов по текущему контролю студент не допускается к зачету.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.

### **Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов**

Управляемая самостоятельная работа (консультационно-методическая поддержка и контроль) осуществляется преимущественно в дистанционной форме и обеспечивается средствами образовательного портала БГУ LMS Moodle.

#### **Тема 1. Концептуальные основы и предмет сравнительной политологии – 2 часа (ДО)**

Задания по выбору:

*Задание 1.* Составить аннотированный библиографический обзор по теме. (Форма контроля – аннотированный библиографический обзор по теме на форуме образовательного портала).

*Задание 2.* Подготовить тематические презентации.

(Форма контроля – индивидуальные или групповые презентации студентов по изучаемой проблематике со ссылками на образовательном портале).

#### **Тема 8. Политическая система США – 2 часа (ДО)**

*Задание.* Разработать структурную схему по заданной теме.

(Форма контроля – разработанная студентами схема со ссылками на образовательном портале).

### **Тема 15. Политическая система Республики Беларусь – 2 часа (ДО)**

Задания по выбору:

*Задание 1.* Составить кроссворд по заданной теме.

(Форма контроля – кроссворд со ссылками на образовательном портале).

*Задание 2.* Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовить эссе.

(Форма контроля – эссе со ссылками на образовательном портале).

### **Примерная тематика семинарских (практических, лабораторных) занятий**

Семинар № 1. Концептуальные основы и предмет сравнительной политологии – 2 часа.

Семинар № 2. Методология сравнительного анализа политических систем – 2 часа.

Семинар № 3. Политические структуры и рекрутирование – 2 часа.

Семинар № 4. Артикуляция политических интересов – 2 часа.

Семинар № 5. Агрегация политических интересов – 2 часа.

Семинар № 6. Правительственные учреждения и определение политического курса – 2 часа.

Семинар № 7. Государственная (публичная) политика – 2 часа.

Семинар № 8. Политическая система США – 2 часа.

Семинар № 9. Политическая система Великобритании – 2 часа.

Семинар № 10. Политическая система Франции – 2 часа.

Семинар № 11. Политическая система ФРГ – 2 часа.

Семинар № 12. Политическая система Китая – 2 часа.

Семинар № 13. Политическая система России – 2 часа.

Семинар № 14. Политическая система Республики Беларусь – 2 часа.

### **Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины**

При организации образовательного процесса используется *эвристический подход*, который предполагает осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира, а также творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов.

При организации образовательного процесса используется *практико-ориентированный подход*, который предполагает освоение содержания образования через решение практических задач, приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности, а также использование процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса используется **метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)**, который предполагает приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач и анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

При организации образовательного процесса используется **метод учебной дискуссии**, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование данного метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

При изучении учебной дисциплины «Сравнительная политика» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- анализ и систематизация нормативных политико-правовых актов к семинарским занятиям;
- выполнение домашнего задания;
- работы, предусматривающие решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на семинарских занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к семинарским занятиям;
- научно-исследовательские работы;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе изученных материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе, создание презентаций и кроссвордов на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях и конкурсах.

### **Темы реферативных работ**

1. Сравнительная политика как область политической науки.
2. Развитие сравнительных методов исследования политики.
3. «Школа развития» («developmentalism») в сравнительной политике.
4. «Теория зависимости» как методология сравнительных исследований политики.
5. Неокорпоративизм как методология сравнительных исследований политики.
6. Неомарксизм как методология сравнительных исследований политики.
7. Основные проблемы методологии сравнительных политических исследований.
8. Политическая система и ее окружение.

9. Политическая система и ее структурные компоненты.
10. Критерии оценки эффективности деятельности различных политических систем.
11. Политическая культура как элемент сравнительного анализа политических систем.
12. Политическая социализация как элемент сравнительного анализа политических систем.
13. Партийная система как элемент сравнительного анализа политических систем.
14. Политический режим как элемент сравнительного анализа политических систем.
15. Сравнительный анализ политического участия граждан в различных типах политических систем.
16. Сравнительный анализ избирательных систем в различных типах политических систем.
17. Сравнительный анализ парламентов в различных типах политических систем.
18. Артикуляция интересов в функционировании политической системы.
19. Типологии групп интересов.
20. Влияние групп интересов на центры принятия политических решений.
21. Легитимные средства воздействия на власть.
22. Политический лоббизм в современном мире.
23. Правый и левый политический экстремизм.
24. Развитие групп интересов в современном мире.
25. Агрегирование политических интересов в современном демократическом обществе.
26. Агрегирование политических интересов в авторитарной политической системе.
27. Влияние конституционного устройства на политику современных государств: сравнительный анализ.
28. Сравнительный анализ функций парламентов в современных политических системах.
29. Сравнительный анализ функций исполнительных органов власти и их роли в формировании и осуществлении политического курса.
30. Публичная политика как область сравнительных исследований.
31. Критерии определения эффективности политического курса.
32. Конституционное устройство США.
33. Политическая культура и социализация в США.
34. Роль СМИ в осуществлении политики в США.
35. Избирательная система США.
36. Партийная система США.
37. Общественная политика в США и показатели ее эффективности.
38. Роль монархии в политической системе Великобритании.

39. Функции парламента, премьер-министра и кабинета министров Великобритании.
40. Особенности социализации и политической культуры в Великобритании.
41. Тред-юнионы и бизнес в системе представительства групповых интересов Великобритании.
42. Британская модель бипартизма и избирательная система.
43. Формирование и осуществление политического курса в Великобритании.
44. Политическая система Франции.
45. Политическая культура и национальная идентичность во Франции.
46. Политическое участие во Франции.
47. Избирательная и партийная система Франции.
48. Общественная политика во Франции.
49. Роль Франции в реализации процессов европейской интеграции.
50. Политическая система ФРГ.
51. Конституционное устройство ФРГ.
52. Становление партиципаторной политической культуры в Германии.
53. Процесс принятия политических решений и конкуренция элит в Германии.
54. Проблема национальной идентичности в ФРГ: два народа в одной нации.
55. Группы интересов в ФРГ.
56. Религиозные конфессии и политика в ФРГ.
57. Партийная и избирательная система ФРГ.
58. Общественная политика в ФРГ.
59. Внешнеполитический курс ФРГ.
60. Место ФРГ в Европейском Союзе.
61. Политическая система Японии.
62. Особенности политической культуры Японии.
63. Избирательная и партийная система Японии.
64. Общественная политика современной Японии и ее внешнеполитический курс.
65. Традиции китайской цивилизации и их влияние на политику.
66. Конституционная и политическая структура КНР.
67. Политическая культура и социализация в Китае.
68. Политическое участие и рекрутирование элит в КНР.
69. Артикуляция интересов и общественные организации в КНР.
70. Принятие политических решений в КНР.
71. Общественная политика в Китае и показатели ее эффективности.
72. Модернизация экономики и китайское «экономическое чудо».
73. КНР и современный мир.
74. Новое институциональное устройство в современной России.
75. Роль Президента РФ, премьер-министра, правительства, Думы и Совета Федерации в принятии и осуществлении политических решений.
76. Центр и регионы: особенности российского федерализма.
77. Политическая культура и общественное мнение в современной России.

78. Политическая социализация в современной России.
79. Политическое участие и рекрутирование в РФ.
80. Избирательная система и формирование многопартийности в Российской Федерации.
81. Общественная политика в РФ.
82. Концепция национальной безопасности РФ.
83. Внешнеполитические интересы и приоритеты РФ.
84. Политическая система Республики Беларусь.
85. Формирование новых политических институтов и политическое устройство по Конституции 1994 г. с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах в 1996 и 2004 гг.
86. Проблемы национального возрождения и политическая культура Беларуси.
87. Политическое участие и реформа избирательной системы в РБ.
88. Группы интересов и формирование корпоративистской модели их представительства.
89. Становление и развитие политической многопартийности в Республике Беларусь.
90. Республика Беларусь в современном мире. Пути расширения внешнеполитических, экономических и культурных связей со странами СНГ, ЕС и мирового сообщества.

#### **Примерные темы эссе:**

1. Сравнительный анализ как метод в политической науке.
2. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов.
3. Европейские и неевропейские цивилизации.
4. «Конец истории» или «схватка цивилизаций».
5. Внутренние элементы социального окружения политической системы.
6. Внешние элементы социального окружения политической системы.
7. Геополитическое положение страны как фактор политического процесса.
8. Критерии оценки эффективности деятельности различных политических систем.
9. Роль артикуляции интересов в функционировании политической системы.
10. Патронажно-клевельные отношения и их роль в артикуляции интересов.
11. Анемические группы интересов.
12. Ассоциированные и неассоциированные группы интересов.
13. Институциональные группы интересов.
14. Патронажно-клевельные, институциональные и ассоциированные группы интересов в процессе агрегации интересов в политической системе общества.
15. Роль политических партий в агрегировании интересов.
16. Влияние моделей избирательной системы на процесс агрегирования интересов.
17. Инклюзивные и эксклюзивные модели агрегирования интересов.
18. Структура принятия политических решений.
19. Влияние конституционного устройства на политику современных государств.

20. Структурное разделение властей: авторитарные, парламентские, смешанные и президентские модели правления.
21. Концепции консоциативной демократии А. Лийпхарда и корпоративистской демократии Ф. Шмидтера и Г. Лембурка.
22. Модели форм правления для стран, осуществляющих переход к демократии.
23. Публичная политика как область сравнительных исследований.
24. Функции общественной политики в политической системе.
25. Критерии определения эффективности политического курса.
26. Политические ценности и политическая продуктивность: подходы на уровне системы, процесса и общественной политики.
27. Конституционное устройство США: федерализм, разделение властей, система сдержек и противовесов, «юридический пересмотр».
28. Соотношение моделей «плавильного тигля» и «одеяла из лоскутьев» в формировании американской идентичности.
29. Агенты политической социализации в США.
30. Особенности партийной системы США.
31. Разработка и осуществление политического курса в США.
32. Общественная политика в США и показатели ее эффективности.
33. Американская исключительность: миф или реальность?
34. Проблема национальной идентичности в Великобритании: одна корона, но четыре нации.
35. Неписанная конституция Великобритании и ее влияние на политическую практику.
36. Социализация и политическая культура в Великобритании.
37. Британская модель бипартизма и избирательная система.
38. Формирование и осуществление политического курса в Великобритании.
39. Исторические, экономические и культурные факторы политического развития Франции.
40. Французская Конституция V Республики.
41. Политическая культура и национальная идентичность французов.
42. Политическое участие во Франции.
43. Избирательная и партийная система Франции.
44. Общественная политика во Франции.
45. Роль Франции в реализации процессов европейской интеграции.
46. Конституционное устройство ФРГ.
47. Партиципаторная политическая культура в Германии.
48. Проблема национальной идентичности в ФРГ: два народа в одной нации.
49. Группы интересов в ФРГ.
50. Партийная и избирательная система ФРГ.
51. Общественная политика в ФРГ.
52. Особенности внешнеполитического курса страны.
53. Место и роль ФРГ в Европейском Союзе.
54. Традиции китайской цивилизации и их влияние на политику.
55. Этапы развития Китайской Народной Республики.



56. Конституционная и политическая структура КНР.
57. Политическая культура и социализация в Китае.
58. Политическое участие и рекрутирование элит.
59. Артикуляция интересов и общественные организации.
60. Принятие политических решений в КНР.
61. Общественная политика в Китае и показатели ее эффективности.
62. Роль и место КНР в современном мире.
63. Имперская Россия – СССР – Российская Федерация: проблема национальной идентичности.
64. Переход к плюралистической демократии и рыночной экономике в конце XX в.
65. Новое институциональное устройство Российской Федерации.
66. Центр и регионы: особенности российского федерализма.
67. Политическая культура и общественное мнение.
68. Политическая социализация в современной России.
69. Избирательная система и формирование многопартийности в Российской Федерации.
70. Общественная политика в Российской Федерации.
71. Распад СССР и образование суверенной Республики Беларусь.
72. Экономические, культурные, геополитические факторы политики Беларуси.
73. Проблема национальной идентичности.
74. Этапы развития политической системы Республики Беларусь.
75. Формирование новых политических институтов и политическое устройство по Конституции 1994 г. с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах в 1996 и 2004 гг.
76. Проблемы национального возрождения и политическая культура Беларуси.
77. Политическое участие и реформа избирательной системы в РБ.
78. Группы интересов и формирование корпоративистской модели их представительства.
79. Становление и развитие политической многопартийности.
80. Республика Беларусь в современном мире.
81. Пути расширения внешнеполитических, экономических и культурных связей со странами СНГ, ЕС и мирового сообщества.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сравнительная политика как область политической науки.
2. Основные методологические подходы в рамках сравнительной политики.
3. Методы сравнительных политических исследований.
4. Соотношение цивилизационного и формационного подходов.
5. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы и «схватки цивилизаций» С. Хантингтона.
6. Теория политической системы.
7. Окружение политической системы.
8. Функции политической системы по Г. Алмонду и Б. Пауэллу.

9. Классификация политических систем.
10. Сущность политической культуры.
11. Уровни политической культуры.
12. Консенсусные и конфликтные политические культуры.
13. Роль политической социализации и ресоциализации в функционировании политической системы.
14. Агенты политической социализации.
15. Демократическая и авторитарная политические структуры.
16. Граждане как участники и субъекты политики.
17. Рекрутирование (отбор) политических элит
18. Функция артикуляции интересов в политической системе общества.
19. Типология групп интересов по Г. Алмонду.
20. Системы представительства групп интересов.
21. Каналы влияния групп интересов на центры принятия политических решений.
22. Сущность процесса агрегирования политических интересов.
23. Роль политических партий и групп интересов в агрегировании политических интересов.
24. Соревновательные и несоревновательные партийные системы.
25. Влияние избирательных систем на агрегирование интересов.
26. Различия между инклюзивной и эксклюзивной моделями агрегирования интересов в авторитарной политической системе.
27. Влияние конституционного устройства на политику современных государств.
28. Унитарные, федеративные и конфедеративные политические устройства.
29. Структурное разделение властей: авторитарные, парламентские, смешанные и президентские модели правления.
30. Правовые ограничители власти правительства.
31. Функции парламентов в современных политических системах.
32. Классификация исполнительных органов власти и их роль в формировании и осуществлении политического курса.
33. Бюрократия и бюрократические структуры.
34. Функции и критерии общественной (публичной) политики).
35. Конституционное устройство США.
36. Особенности американской политической культуры и социализации.
37. Группы интересов в политической системе США.
38. Специфика американского бипартизма.
39. Институты политической системы Великобритании.
40. Особенности социализации и политической культуры Великобритании.
41. Группы интересов и британская модель бипартизма.
42. Конституционное устройство современной Франции.
43. Политическая культура и национальная идентичность во Франции.
44. Группы интересов в политической системе Франции.
45. Избирательная и партийная система Франции.
46. Конституционное устройство ФРГ.

47. Становление партиципаторной культуры в Германии (роль ресоциализации).
48. Группы интересов в ФРГ.
49. Партийная и избирательная система ФРГ.
50. Оккупационные реформы в Японии.
51. Конституционное устройство современной Японии.
52. Особенности политической культуры Японии.
53. Избирательная и партийная система Японии.
54. Особенности перехода России к плюралистической демократии и многопартийности.
55. Новое институциональное устройство политической системы РФ.
56. Политическая культура и общественное мнение в России.
57. Избирательная система и формирование многопартийности в России.
58. Политическая культура и проблема национальной идентичности в Республике Беларусь.
59. Институты политической системы Республики Беларусь и этапы ее развития.
60. Процесс становления многопартийности в Республике Беларусь.
61. Избирательная система Республики Беларусь.
62. Внешняя политика Республики Беларусь.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии

\_\_\_\_\_ (протокол № 10 от 02.03.2020 г.)

Заведующий кафедрой  
доктор политических наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.А. Антанович

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кандидат юридических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ Т.Н. Михалёва