

Белорусский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе и  
образовательным инновациям

О.Н. Здрок

« 27 » марта 2020 г.

Регистрационный № УД-8024 /уч.

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 01 06 Политология (по направлениям)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 06-2013, учебного плана № Е-23-176/уч., № Е23и-232/уч. от 30.05.2013 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

С.И. Симановский, доцент кафедры политологии юридического факультета, кандидат философских наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Зенченко С.В., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент

Вершок И.Л., доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета УО «Белорусский государственный университет», кандидат юридических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой политологии юридического факультета БГУ  
(протокол № 10 от 02.03.2020 г.)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета  
(протокол № 4 от 25.03.2020 г.)

Заведующий кафедрой  
политологии



Антанович Н.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Специальный курс «Политическая психология» посвящен анализу психологических аспектов современной политики. В нем дается представление о политической психологии как политологической дисциплине, о ее основных теоретических направлениях и методологическом инструментарии. В отличие от других разделов политической науки, где, прежде всего, дается анализ политических институтов, политико-психологический анализ предполагает акцент на поведенческом измерении политики, на изучении закономерностей поведения индивидуальных и массовых акторов политики. В курсе рассматриваются закономерности менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков.

Ставится задача ввести студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Важное значение для усвоения предмета имеют соединение теоретического материала с его самостоятельным осмыслением, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу понять мир политики, совокупность властных отношений как источник и механизм организации совместной жизни людей, как в отдельных странах, так и в мировом сообществе. В Республике Беларусь как суверенном государстве политическое образование способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира.

**Цель** учебной дисциплины – приобретение студентами системных знаний о политико-психологических процессах, происходящих в современном обществе, а также формирование прочной базы умений и навыков на основе изучения достижений мировой и национальной политической мысли.

### **Задачи учебной дисциплины:**

1. Раскрыть основные теоретико-концептуальные парадигмы политической психологии;
2. Выявить круг актуальных проблем, выдвигаемых на повестку дня политики в сфере политической психологии в современных условиях;
3. Определить основные направления и проблемы развития политической психологии в контексте изучения отечественного и зарубежного опыта;
4. Сформировать представления об основных достижениях политико-психологической мысли в истории человечества;
5. Сформировать личность студента как специалиста-профессионала в сфере политических технологий в условиях информационных войн.

**Место учебной дисциплины** в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин государственного компонента.

Предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

**Связи** с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др. Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Методология политической науки» и «Политическая культура».

#### **Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «Политическая психология» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

**академические** компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностные** компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здорового образа жизни.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

**профессиональные** компетенции:

ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-7. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-9. Вести теоретические и прикладные научные исследования политико-правовых и экономических отношений.

ПК-11. Использовать научные методы исследований при анализе современных политических институтов и процессов.

ПК-12. Принимать участие в научных исследованиях, связанных с информационно-аналитическим обеспечением деятельности органов государственной власти и управления.

ПК-19. Применять методологию анализа политических аспектов общественных явлений и процессов.

ПК-20. Владеть навыками юридического оформления структуры, порядка образования, компетенции и текущей деятельности органов государственной власти и управления.

ПК-21. Владеть навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики.

ПК-22. Собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт.

ПК-27. Работать с научной общественно-политической литературой.

ПК-28. Использовать новые информационные технологии при разработке и реализации научно-исследовательских и аналитических программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовый понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы политической психологии;
- методологический инструментарий политической психологии;
- психологические компоненты политической системы и процессов;
- особенности менталитета политических лидеров и рядовых граждан;
- политико-психологические приемы и действия;
- современные политические технологии;

**уметь:**

- проводить психологический анализ политического участия личности и групп;
- составлять психологические портреты политических лидеров;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, оценивать ее значимость, использовать в процессе принятия решений, предлагать пути решения возникающих проблем;
- использовать политико-психологические приемы и политические технологии;

**владеть:**

- навыками анализа менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков;
- навыками применения психологических приемов политического действия;
- методами политико-психологического анализа, предполагающие поведенческое измерение политики и изучение закономерностей поведения акторов политики;
- навыками индивидуальной и командной работы, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности;

**Структура учебной дисциплины**

Дисциплина изучается в третьем семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Политическая психология» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 178 часа, в том числе 68 аудиторных часов, из них: лекции – 30 часов, семинарские занятия – 32 часа, управляемая самостоятельная работа – 6 часов ДО.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

Форма текущей аттестации – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Концептуальные основы и предмет политической психологии**

Введение в учебную дисциплину «Политическая психология». Актуальность изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов политической психологии. Предмет политической психологии. Связь политической психологии с политической философией, политической социологией, психологией, политической наукой. Психологические компоненты политической системы и процессов. Категории политической психологии.

### **Тема 2. Методы, функции, принципы и задачи политической психологии**

Методы политической психологии. Функции политической психологии. Принципы политической психологии. Задачи политической психологии.

### **Тема 3. История становления и развития политической психологии**

**Тема 3.1 Политико-психологические идеи античной Греции и Рима. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения. Политическая психология XIX века.**

**Тема 3.2 Основные этапы и направления развития современной западной политической психологии.** Политико-психологические идеи в России в XIX – XX вв. Современное состояние политико-психологических исследований

### **Тема 4. Политическая психология личности**

**Тема 4.1 Человек и политика. Политическая социализация личности и ее основные этапы и факторы.**

**Тема 4.2 Политическое поведение личности и его формы. Политические и неполитические факторы поведения личности в политике.** Типологии и формы политического поведения. Мотивы и потребности, установки и ценностные ориентации в политическом поведении. Понятие политических ролей личности. Политическое участие: мотивы, границы, проблемы. Психологический контекст выборов. Динамика общественного мнения и проблема измерения рейтингов политиков.

### **Тема 5. Психология политического лидерства**

**Тема 5.1 Понятие и природа политического лидерства: психологические аспекты. Основные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная и синтетическая теории лидерства.** Типологии политического лидерства. Мотивационные механизмы лидерства.

Личностные особенности лидеров и их влияние на стиль лидерства. Самооценка и Я-концепция лидера. Убеждения и ценности в структуре личности лидера.

**Тема 5.2 Типы лидеров в современной политике. Стили политического лидерства.**

### **Тема 6. Политическая психология групп**

**Тема 6.1 Группа как субъект политики. Малые группы в политике и их особенности. Психология организаций. Психология политических движений. Психология политических партий. Политическая психология больших групп. Политико-психологические черты основных социальных групп. Основные виды национально-этнических групп. Психология национального характера. Национальные чувства. Национальное сознание, самосознание. Национальный менталитет. Психологическое содержание этнических стереотипов.**

Понятие национализма как психологического и политического феномена. Природа национализма и ксенофобии. Национально-этнические проблемы в современном мире. Процесс изменения национального сознания граждан.

**Тема 6.2 Конфликт и консенсус как способы существования и сосуществования групп. Сущность, структура и функции политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Этапы развития политического конфликта. Методы управления и разрешения политических конфликтов.**

### **Тема 7. Психология политической власти**

**Тема 7.1 Власть как психологический феномен. Социобиологическая и компенсаторная концепции происхождения власти. Власть и подчинение. Потребность во власти как одна из базовых психологических потребностей. Проблема властной мотивации у политиков. Отношение к власти рядовых граждан. Доверие, симпатия, близость, отчуждение - важнейшие параметры отношения к власти.**

**Тема 7.2 Концепции происхождения власти.**

Проблема идентификации с властью – основа политической поддержки. Образы власти в сознании граждан. Власть идеальная и реальная. Основные характеристики восприятия власти в сознании граждан. Мотивация политической власти. Власть и деформация личности. Власть как инструмент. Власть как распорядительно-исполнительские отношения. Психологические признаки власти: суверенитет, легитимность. Психологические основы легитимности власти. Факторы легитимности и делегитимности власти.

### **Тема 8. Прикладная политическая психология**

**Тема 8.1 Приемы политико-психологических исследований и методы воздействия. Приемы вмешательства в политику. Психологические приемы политического действия.**

**Тема 8.2 Политическое консультирование. Политическая реклама. Нейролингвистическое программирование (NLP) в политике.**

**Тема 8.3 Имиджмейкинг. Паблик рилейшнз (PR).**



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Концептуальные основы и предмет политической психологии	2		2				Доклад, дискуссия, презентация
2	Методы, функции, принципы и задачи политической психологии	2		2				Коллоквиум, доклад
3	История становления и развития политической психологии	4		4				Опрос, реферат, case-study
3.1	Политико-психологические идеи античной Греции и Рима, эпохи Возрождения и Просвещения.	2		2				Case-study, презентация, дискуссия
3.2	Основные этапы и направления развития современной политической психологии	2		2			2 (ДО)	Аннотированный библиографический обзор по теме, презентация на образовательном портале, контрольная работа
4	<b>Политическая психология личности</b>	4		4				
4.1	Человек и политика. Политическая социализация личности: ее основные этапы и факторы	2		2				Доклад, дискуссия, презентация
4.2	Политическое поведение личности: типологии, формы, мотивы. Политические и	2		2				Коллоквиум, презентация

	неполитические факторы поведения личности в политике								
<b>5</b>	<b>Психология политического лидерства</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				Анализ и систематизация нормативных правовых актов, дискуссия, case-study
5.1	Понятие и природа политического лидерства: психологические аспекты. Основные теории и типологии политического лидерства.	2			2		2	(ДО)	Схема на образовательном портале
5.2	Типы лидеров в современной политике. Стили политического лидерства	2			2				Опрос, реферат, презентация
<b>6</b>	<b>Политическая психология групп</b>	<b>4</b>			<b>6</b>				
6.1	Группа как субъект политики. Малые группы в политике и их особенности. Психология организаций. Психология политических движений. Психология политических партий. Политическая психология больших групп. Политико-психологические черты основных социальных групп. Основные виды национально-этнических групп.	2			2				Опрос, реферат, презентация
6.2	Конфликт и консенсус как способы существования и сосуществования групп. Сущность, структура и функции политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Этапы развития политического конфликта. Методы управления и разрешения политических конфликтов.	2			4				Опрос, реферат, презентация, дискуссия
<b>7</b>	<b>Психология политической власти</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				
7.1	Власть как политико-психологический феномен	2			2		2	(ДО)	Эссе, кроссворд на образовательном портале, презентация
7.2	Концепции происхождения власти	2			2				Опрос, реферат, презентация
<b>8</b>	<b>Прикладная политическая психология</b>	<b>6</b>			<b>6</b>				

8.1	Приемы политико-психологических исследований и методы воздействия	2		2				Опрос, эссе, презентация, дискуссия
8.2	Политическое консультирование. Политическая реклама.	2		2				Реферат, дискуссия, опрос
8.3	Имиджмейкинг. Паблик рилейшнз (PR).	2		2				Собеседование, контрольная работа
	<b>Всего</b>	<b>30</b>		<b>32</b>			<b>6</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Перечень основной литературы

1. Айзенк Г.Ю. Психология политики / Г. Айзенк ; [пер. с англ. В. Егоров]. – М. : Мысль, 2016. - 367 с.
2. Андреев, А.Л. Политическая психология : учеб. пособие для академического бакалавриата / А.Л. Андреев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 162 с.
3. Бозаджиев, В.Л. Политическая психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Л. Бозаджиев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. – 474 с.
4. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с.
5. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с.
6. Майерс Д.Дж. Социальная психология: [перевод с англ.] / Д.Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петербург. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – 793 с.
7. Неврюев, А. Н., Тянь, Е. Э., Гагарина, М. А. Политическая психология : Издательство «Прометей», 2018. – 200 с.
8. Ольшанский, Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
9. Пирогов, А.И. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.
10. Политическая психология: хрестоматия / составитель Е.Б.Шестопап. – Москва: Аспект-Пресс, 2007. – 447 с.
11. Ракитянский, Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с.
12. Симановский, С.И.. Политическая психология : учеб. пособие / С. И. Симановский. – Минск : БГУ, 2011. – 295 с.
13. Социальная психология: [перевод с франц.] / под ред. С.Московичи. – 7-е изд. – Санкт-Пет. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2007. – 591 с.
14. Шестопап, Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопап. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.

### Перечень дополнительной литературы

1. Березовская Т.П. Политическая психология: практикум / Т.П.Березовская; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2010. – 46 с.

2. Голев С.В. Политическая психология: словарь-справочник / учебное пособие для высших учебных заведений / С.В. Голев. – Херсон, 2004. – 164 с.
3. Евелькин Г.М. Формирование общественного мнения как важнейший фактор консолидации общества / Г.М.Евелькин // Первый съезд ученых Республики Беларусь: сборник материалов, Минск, 1-2 ноября 2007 г. / [редкол.: А.Н.Косинец (предс.) и др.]. – Минск, 2007. – с. 447-451.
4. Кибак И.А. Психология законотворчества: монография / И.А.Кибак; МВД РБ, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД РБ, 2009. – 545 с.
5. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.
6. Шейнов В.П. Психотехнологии влияния: технология скрытого управления людьми / В.П.Шейнов. – Москва: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 443 с.
7. Шестопад Е. Б. Политическая психология как область современного политологического знания : перспективы и векторы развития // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Полит. науки. — 2005. — № 1. — С. 49-58.
8. Щербатых Ю. В., Психология выборов / Ю. В.Щербатых. – Москва: Изд-во Эксмо, 2005. – 400 с.
9. Экман П. Психология лжи: [перевод с англ.] / Пол Экман. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер: Лидер, 2009. – 268 с.

#### **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

1. Устная форма:
  - коллоквиумы,
  - опрос,
  - собеседование, дискуссии,
  - доклады,
  - case-study.
2. Письменная и устно-письменная форма:
  - открытые (творческие) задания когнитивного и креативного типов (схема, кроссворд, эссе),
  - аннотированный библиографический обзор по теме,
  - индивидуальные или групповые презентации,
  - анализ и систематизация нормативных правовых актов,
  - рефераты,
  - контрольная работа.

Оценка за ответы на семинарских занятиях, участие в дискуссиях и коллоквиумах, case-study включает:

  - ответ (полнота ответа) – 70 %;
  - наличие аргументов, примеров из практики – 20 %;

- оценка работы на семинаре (группы, индивидуально) – 10 %.

При оценивании реферата (доклада) и презентации внимание обращается на:

- содержание и полноту раскрытия темы – 35 %;
- структуру и последовательность изложения – 20 %;
- самостоятельность суждений – 20 %;
- источники и их интерпретацию – 15 %;
- корректность оформления – 10 %.

Оценка эссе формируется на основе:

- содержания и структуры изложения – 30 %;
- самостоятельность и аргументированность суждений – 55 %;
- оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения – 10 %;
- грамотность и стиль изложения – 5 %.

При оценке открытого (творческого) задания необходимо учитывать:

- самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта – 50 %;
- исследование изучаемого феномена с разных сторон – 25 %;
- интегрирование знаний из различных областей – 15 %;
- личностная значимость достигнутых результатов – 10 %.

При оценивании аннотированного библиографического обзора по теме внимание обращается на:

- источники и их новизну – 50 %;
- самостоятельность суждений – 30 %;
- корректность оформления – 20 %.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Политика в сфере цифровой трансформации» учебным планом предусмотрен зачет. Для допуска к зачету используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарских занятиях, участие в дискуссиях и коллоквиумах, case-study – 25 %;
- подготовка тематических презентаций, докладов и рефератов – 25 %;
- составление аннотированного обзора литературы, анализ и систематизация нормативных правовых актов – 25 %;
- разработка схемы, составление кроссворда, написание эссе, контрольной работы, собеседование – 25 %.

В случае получения средней оценки без округления ниже 4-х баллов по текущему контролю студент не допускается к зачету.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых

коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.

### **Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов**

Управляемая самостоятельная работа (консультационно-методическая поддержка и контроль) осуществляется преимущественно в дистанционной форме и обеспечивается средствами образовательного портала БГУ LMS Moodle.

#### **Тема 3.2 Основные этапы и направления развития современной политической психологии – 2 часа (ДО)**

Задания по выбору:

*Задание 1.* Составить аннотированный библиографический обзор по теме. (Форма контроля – аннотированный библиографический обзор по теме на форуме образовательного портала).

*Задание 2.* Подготовить тематические презентации.

(Форма контроля – индивидуальные или групповые презентации студентов по изучаемой проблематике со ссылками на образовательном портале).

#### **Тема 5.1 Понятие и природа политического лидерства – 2 часа (ДО)**

*Задание.* Разработать структурную схему по заданной теме.

(Форма контроля – разработанная студентами схема со ссылками на образовательном портале).

#### **Тема 7.1 Власть как политико-психологический феномен – 2 часа (ДО)**

Задания по выбору:

*Задание 1.* Составить кроссворд по заданной теме.

(Форма контроля – кроссворд со ссылками на образовательном портале).

*Задание 2.* Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовить эссе.

(Форма контроля – эссе со ссылками на образовательном портале).

#### **Примерная тематика семинарских (практических, лабораторных) занятий**

Семинар № 1. Концептуальные основы и предмет политической психологии – 2 часа.

Семинар № 2. Методы, функции, принципы и задачи политической психологии – 2 часа.

Семинар № 3. История становления и развития политической психологии – 4 часа.

Семинар № 4. Политическая психология личности – 4 часа.

- Семинар № 5. Психология политического лидерства – 4 часа.  
Семинар № 6. Политическая психология групп – 6 часов.  
Семинар № 7. Психология политической власти – 4 часа.  
Семинар № 8. Прикладная политическая психология – 6 часов.

**Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)**

При организации образовательного процесса используется *эвристический подход*, который предполагает осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира, а также творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов.

При организации образовательного процесса используется *практико-ориентированный подход*, который предполагает освоение содержания образования через решение практических задач, приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности, а также использование процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса используется *метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)*, который предполагает приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач и анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

При организации образовательного процесса используется *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование данного метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

При изучении учебной дисциплины «Политическая психология» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- анализ и систематизация нормативных политико-правовых актов к семинарским занятиям;
- выполнение домашнего задания;
- работы, предусматривающие решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на семинарских занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;



- подготовка к семинарским занятиям;
- научно-исследовательские работы;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе изученных материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе, создание презентаций и кроссвордов на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях и конкурсах.

### **Темы реферативных работ**

1. Политическая власть и насилие.
2. Охлократия как вид власти.
3. Личность во власти: возможные модели поведения.
4. Революция и контрреволюция как способ политического действия.
5. Роль политического мнения в принятии политических решений.
6. Политическая апатия граждан: причины и последствия.
7. Уровни и типы политической активности личности.
8. Поведение личности в демократическом обществе.
9. Поведение личности в тоталитарном обществе.
10. Политическая социализация личности: основные модели.
11. Женщина и власть.
12. Проблемы политического отчуждения личности.
13. Проблема «героя и толпы» в истории политической мысли.
14. «Макиавеллизм» и проблемы нравственности в политике.
15. Природа культа личности и его влияние на развитие общества.
16. Методика составления политического портрета.
17. Психология политического лидерства.
18. Личность в условиях трансформационного общества.
19. Политическая психология как элемент политического сознания.
20. Политическая мифология.
21. Общественное мнение и его воздействие на власть.
22. Методология, методы, принципы изучения психологических компонентов политических процессов и отношений.
23. Психология малых групп - как элемент политических процессов или явлений.
24. Психология больших групп - как элемент политических процессов или явлений.
25. Психология массовых форм политического поведения.
26. Психологические аспекты взаимовлияния личности и политики.
27. Проблемы политического конформизма – «политическая мимикрия».
28. Политико-психологическая «аномия» личности.
29. Политико-психологические конфликты и пути их разрешения.
30. Политико-психологические типы личности.
31. Инерция психики в политике.
32. Коллективное бессознательное в политике.
33. Политико-психологические установки.
34. Политико-психологическая реакция.

35. Политико-психологическая ориентация.
36. Психология политического поведения толпы.
37. Психология политического манипулирования.
38. Психология политического терроризма.
39. Политические мотивы.
40. Политические потребности.
41. Политические интересы.
42. Политические настроения.
43. Политические традиции.
44. Политическая воля.
45. Политическое мужество.
46. Политические привычки.
47. Политическое мышление.
48. Политическая культура.
49. Политические установки и стереотипы.
50. Политические эмоции.
51. Политические символы.
52. Политический страх.
53. Политическая вина.
54. Политическая жертва.
55. Политический шантаж.
56. Политическое убийство.
57. Политическое подражание.
58. Политическое сознание, самосознание, самопознание.
59. Политическое восприятие.
60. Политический обман.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет политической психологии.
2. Связь политической психологии с другими науками.
3. Методы политико-психологических исследований.
4. Категории, проблемы, задачи политической психологии.
5. Функции и принципы политической психологии.
6. Политико-психологическая практика в Древней Греции и Древнем Риме.
7. Политико-психологические идеи в эпохи Возрождения и Просвещения.
8. Развитие психологических идей в XIX в.
9. Теория «политической поддержки» Д. Истона, Дж. Денниса.
10. Ролевая теория политики (Г. Алмонд, С. Верба, С. Хантингтон, С. Брэттэн, С. Липсет, Дж. Шумпетер).
11. Классический политический бихевиоризм (Дж. Лоллард, Н. Миллер, Р. Сирс, О. Маурер, Р. Лейн, Ф. Гринстайн).
12. Радикальный политический бихевиоризм Б. Скиннера.
13. Социальный политический бихевиоризм А. Бандуры, Р. Уоптерса.
14. Когнитивизм Ж. Пиаже, Х. Химельвайта, А. Маслоу, К. Роджерса, С. Реншона, Р. Инглхарта.

15. Фрейдизм (З. Фрейд, У. Буллит) и неопрейдизм (Х. Лассуэл, Э. Эриксон, А. Дэвис, Дж. Барбер).
16. «Левый психоанализ» – В. Райха, Г. Маркузе, Э. Фромма, Р. Добре, Ф. Фанона, Ж. Жэнэ.
17. Политико-психологические идеи в России в XIX – XX вв.
18. Современное состояние политико-психологических исследований.
19. Политическая социализация личности: основные этапы и факторы.
20. Политическое поведение личности.
21. Биологические факторы и их влияние на политическое поведение личности.
22. Психологические факторы и их влияние на политическое поведение личности.
23. Социальные факторы и их влияние на политическое поведение личности.
24. Типологии политического поведения.
25. Формы политического участия.
26. Природа и сущность политического лидерства.
27. Теории политического лидерства.
28. Культ личности как психологический феномен.
29. Типология и этапы формирования малых групп в политике.
30. Внутренние механизмы становления политической группы.
31. Сущность «парадокса лидера».
32. Теории «массового общества».
33. Массовое сознание: сущность, структура, типологии.
34. Политическое поведение человека в массе: основные черты.
35. Типология лидеров масс Г. Лебона.
36. Психология толпы.
37. Политико-психологические черты основных социальных групп.
38. Власть и личность: политико-психологический аспект.
39. Концепции мотивов политической власти.
40. Психологические признаки политической власти.
41. Типология политических конфликтов.
42. Структура и функции политических конфликтов.
43. Этапы развития политических конфликтов.
44. Методы управления и разрешения политических конфликтов.
45. Основные виды национально-этнических групп.
46. Национальный характер: сущность, структура, формирование.
47. Национальное сознание: понятие, структура.
48. Понятие национального самосознания.
49. Национально-этнические проблемы в современном мире.
50. Психология электорального поведения.
51. Психологические приемы политического действия.
52. Политическое консультирование.
53. Политическая реклама: сущность, структура, этапы, технологии.
54. Нейролингвистическое программирование (NLP).
55. Психологическая сущность имиджмейкинга.
56. Психология PR (публик рилейшнз): основные функции, технологии.

## 57.ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.Методология политической науки	политологии	изменений не требуется	Изменений не требуется (протокол № 10 от 02.03.2020 г.)
2.Политическая культура	политологии		Изменений не требуется (протокол № 10 от 02.03.2020 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии

\_\_\_\_\_ (протокол № 10 от 02.03.2020 г.)

Заведующий кафедрой  
доктор политических наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.А. Антанович

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кандидат юридических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ Т.Н. Михалёва