

[Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19403254> (дата обращения: 30.11.2019).

26. О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь "О политических партиях": Закон Респ. Беларусь, 19 июля 2005 г., № 35-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19403266> (дата обращения: 26.11.2019).

27. О некоторых вопросах государственной регистрации общественных объединений и их союзов (ассоциаций): Указ Президента Республики Беларусь от 6 октября 2006 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19403254> (дата обращения: 27.11.2019).

УДК 355/359

СОЗДАНИЕ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ БЕЛАРУСИ НА ФОНЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ СДВИГОВ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Р.К. Ерицян

Белорусский государственный университет, пр-т. Независимости, 4, 220030, г.Минск, Беларусь, rafkim@yandex.ru

Рассматриваются отдельные аспекты деятельности военных факультетов. Автором определен ряд особенностей процесса становления военных факультетов и военных кафедр в вузах Республики Беларусь, а также их значение в подготовке офицерских кадров и квалифицированного мобилизационного ресурса

Ключевые слова: *кадровые офицеры; военная кафедра; военный факультет.*

СТВАРЭННЕ ВАЕННЫХ ФАКУЛЬТЭТАЎ У ГРАМАДЗЯЊСКИХ ВНУ БЕЛАРУСІ НА ФОНЕ ГЕАПАЛІТЫЧНЫХ І САЦЫЯЛЬНЫХ ЗРУХАЎ НАВЕЙШАГА ЧАСУ

Р.К. Ерыцян

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, пр-т. Незалежнасці, 4, 220030, г.Мінск, Беларусь, rafkim@yandex.ru

Разглядаюцца асобныя аспекты дзейнасці ваенных факультэтаў. Аўтарам вызначаны шэраг асаблівасцяў працэса станаўлення ваенных факультэтаў і ваенных кафедр у ВНУ Рэспублікі Беларусь, а таксама іх значэнне ў падрыхтоўцы афіцэрскіх кадраў і кваліфікаванага мабілізацыйнага рэсурса.

Ключавыя словы: *кадравыя афіцэры; ваенная кафедра; ваенны факультэт.*

ESTABLISHMENT OF MILITARY FACULTIES IN CIVIL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF BELARUS AGAINST THE BACKGROUND OF GEOPOLITICAL AND SOCIAL CHANGES IN THE CONTEMPORARY WORLD

R. K. Yerytsian

Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus, rafkim@yandex.ru

Particular aspects of military faculties' activity are considered. The author defines a number of features of the formational process of military faculties and military departments in higher education institutions of the Republic of Belarus, as well as their importance in the training of officers and qualified mobilization resource

Key words: *career officers; military department; military faculty.*

Современный геополитический сдвиг вызван распадом СССР и его поражением в «холодной войне», то есть войне, ведущейся средствами идеологических, психологических и информационных технологий.

Содержание геополитического сдвига составляют:

- трансформация всей системы международных отношений;
- территориальная и пространственная дезориентация победителей и побежденных;
- неопределенность исторических, этнических, и геостратегических территорий;
- перегруппировка геополитических сил;
- смена политических ориентаций в государствах и союзах;
- исчезновение из истории и возникновение новых государств.

В мире начался новый виток гонки вооружения. Армии США, стран НАТО оснащаются новыми видами оружия и боевой техники, наращивается их боевая мощь. Адекватно реагируют также Китай, Индия, Япония, Россия.

В этих условиях Республика Беларусь не будет стоять в стороне. Строительство наших Вооруженных Сил определяется двумя основными принципами: геополитической необходимостью и оборонной достаточностью [3, с.5].

Республика Беларусь обеспечивает свою военную безопасность исходя из принципов оборонной достаточности и стратегического сдерживания потенциальной агрессии, отдавая приоритет невоенным средствам. Важнейшей задачей, решаемой государством в интересах обеспечения военной безопасности, является подготовка страны к обороне.

Первостепенное внимание при этом уделяется развитию в обществе патриотизма, воспитанию у граждан чувства ответственности за защиту Отечества, повышению мотивации военной службы, укреплению кадрового потенциала Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и военизированных организаций [5, п. 55].

При этом приоритетными направлениями являются оснащение частей и соединений современными боевыми средствами; боевая подготовка войск, в первую очередь – подготовка офицерского состава [3, с.5].

Система военного образования является инструментом формирования кадрового потенциала Вооруженных Сил. Сегодня она играет ведущую роль в обучении, профессиональной подготовке и повышении квалификации военнослужащих. Значимость системы военного образования необходимо сохранить и в будущем, именно поэтому повышение эффективности системы военного образования отнесено к основным приоритетам развития военной организации государства.

Она должна находиться в постоянном развитии, чутко реагировать на изменения в средствах и способах вооруженной борьбы, в структуре и задачах армии и других силовых структур и ведомств, учитывать возрастающие требования к офицерским кадрам.

Становление национальной системы военного образования в Республике Беларусь происходило непросто. В советский период белорусской истории наличие единых Вооруженных Сил обуславливало подготовку для них военных кадров в союзных республиках. На территории республики после распада СССР находились лишь два военных училища, готовивших военные кадры по узкопрофильным специальностям и военные кафедры при гражданских вузах. В 1995 г. на основе этих двух военных училищ была создана Военная Академия Республики Беларусь.

Опыт развитых стран мира показывает, что по многим специальностям инженерного профиля военные кадры целесообразнее, прежде всего с экономической точки зрения, готовить в гражданских учреждениях образования. Это относилось как к использованию гражданского персонала на должностях преподавательского состава, так и к подготовке непосредственно курсантов

Опыт подобной подготовки уже имелся. Для Вооруженных Сил осуществлялась подготовка офицеров в академии МВД, Командно-инженерном институте МЧС. Кроме того, существовал, ещё с июля 1995 г., военно-медицинский факультет как самостоятельная структура при Минском государственном медицинском институте.

Еще в 1992 г., согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 1992 г. № 333, было поручено Министерству обороны и Министерству образования для подготовки офицерских кадров по специальностям ограниченного профиля создать, начиная с 1993 г., военные факультеты при гражданских высших учебных заведениях. Но данному постановлению суждено было претвориться в жизнь только в 2003 г. 11 июня 2003 г. Совет Министров Республики Беларусь принял постановление «О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь», согласно которому в 4 вузах страны, БГУ, БГУИР, БНТУ, БелГУТ, были открыты военные факультеты. [7]

В дальнейшем перечень учреждений образования, имеющих в своем составе военные факультеты, был расширен. Так, в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2005 г. № 72 «О внесении дополнения в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 5 ноября 2003 г. № 1469» был создан военный факультет в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. В 2006 г. факультет произвел первый набор курсантов. Особенностью открытия данного факультета было то, что он создан «с нуля», военная кафедра в данном учреждении образования в момент образования факультета отсутствовала [1, с. 212].

В мае 2007 г. постановлением Министерства обороны и Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь военная кафедра учреждения образования

«Минский государственный высший авиационный колледж» реорганизована в военный факультет [9].

7 августа 2019 г. Совет Министров принял постановление № 1469 «Об утверждении перечня учреждений высшего и среднего специального образования, в которых проводится обучение граждан на военных кафедрах или факультетах» [6].

Так, теперь в данный перечень внесен Белорусский государственный технологический университет, при этом ранее планировалось, что такая кафедра появится в БГТУ только в 2021 г. Примечательно, что ранее военная кафедра существовала в БГТУ: ее расформировали в 1993 г., когда Белорусский технологический институт им. С. М. Кирова сменил старое название и стал университетом.

Таким образом, подготовка военных кадров для Вооруженных Сил в гражданских вузах страны осуществляется:

на семи военных факультетах ведущих учреждений высшего образования – военный факультет в Белорусском государственном университете, военно-технический факультет в Белорусском национальном техническом университете, военный факультет в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники, военно-технический факультет в Белорусском государственном университете транспорта, военный факультет в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, военный факультет в Белорусском государственном академии авиации, военно-медицинский факультет в Белорусском государственном медицинском университете;

на пяти военных кафедрах ведущих учреждений высшего образования – Витебского государственного университета, Витебского государственного медицинского университета, Гродненского медицинского университета, Гомельского государственного медицинского университета, Белорусской государственной академии связи.

Использование гражданских учреждений высшего образования в подготовке военных кадров позволяет решать следующие задачи общенационального характера: экономическая оптимизация процесса подготовки военных кадров в общегосударственном масштабе; ликвидация дублирования подготовки близких по профилю специалистов, предназначенных для различных органов государственного управления; формирование национальных школ для подготовки офицеров по отдельным специальностям; более широкое использование потенциала профессорско-преподавательского состава высшей квалификации гражданских учебных заведений для подготовки военных кадров [10, с. 63].

Отличительная особенность подготовки будущих кадровых офицеров на военных факультетах ведущих учреждений высшего образования заключается в следующем. Профессиональная подготовка офицерских кадров включает общую подготовку на гражданских факультетах по родственной специальности с последующей специализацией (в зависимости от специальности) на военных факультетах данных учреждений образования.

Получение военного образования обеспечивается в течение четырех лет. В течение первых 2–2,5 лет, на гражданских факультетах и кафедрах учреждения образования, обеспечивается получение выпускниками социально-гуманитарных дисциплин, имеющую в целом гуманистическую направленность, достигаемую за счет углубленного изучения мировой и отечественной истории, исторического мирового и национального военного наследия, основ литературы и искусства, этики и эстетики, педагогики, основ менеджмента, философии, дипломатии, мирового и национального права, иностранных языков, углубление навыков во владении компьютером. Кроме этого выпускники изучают естественно научные, общепрофессиональные и специальные дисциплины, которые его формируют как специалиста в зависимости от специальности, а также общевоенные дисциплины (строевая подготовка, общевойсковые уставы, огневая подготовка, военная топография и т. д.). Особое внимание уделяется формированию физической и морально-психологической готовности учащихся к управлению воинскими коллективами.

Следует отметить, что изучение общевоенных дисциплин происходит на протяжении всего периода обучения. В течение последних 1,5–2 лет обучения продолжается изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также осуществляется изучение курса дисциплин направления специальности, собственно военных наук, который включает изучение всех видов обеспечения (боевого, тылового,

технического, идеологического), получение практических навыков в их осуществлении, а также прохождение курса общей тактики, дающего возможность выпускникам ориентироваться во всех видах общевойскового боя тактического уровня. На протяжении всего обучения проводятся войсковые стажировки (практики) в должностях командиров взводов, командиров рот и им равных с учетом возможной (выбранной выпускником) будущей специальности.

На военных факультетах гражданских учреждений образования, кроме офицеров кадра, ведется подготовка офицеров запаса и младших командиров из числа студентов этого вуза. Подготовка и накопление младших командиров и офицеров запаса необходима для качественного комплектования Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, а также для содержания необходимого, квалифицированного мобилизационного ресурса страны.

Подготовка военных специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь из числа студентов гражданских вузов осуществляется на основании Закона «О воинской обязанности и воинской службе», требований совместного постановления Министерства обороны и Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 г. № 22/21 «Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса» и предусматривает добровольную подготовку граждан к военной службе с прохождением обучения по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных факультетах (кафедрах) гражданских учреждений образования, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования. Для обучения допускаются студенты учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, обучающиеся по дневной форме получения образования. Сроки начала и окончания обучения по программам военной подготовки определяются учебными планами.

Военная подготовка включается в учебные планы как самостоятельная учебная дисциплина. Военная подготовка студентов по военно-учетным специальностям проводится по двум уровням обучения: первый – по программам подготовки младших командиров; второй – по программам подготовки офицеров запаса. Военная подготовка на каждом уровне слагается из теоретического и практического курсов обучения в учреждении образования, а также итоговой практики, проводимой на втором уровне военной подготовки. Обучение студентов на втором уровне военной подготовки осуществляется только после прохождения ими обучения на первом уровне (студенты, прошедшие срочную военную службу, службу в резерве, принимаются на обучение по второму уровню военной подготовки без прохождения обучения на первом уровне). Военная подготовка на первом уровне проводится со студентами-гражданами мужского пола, достигшими возраста 17 лет, годными по состоянию здоровья к срочной военной службе, службе в резерве, подлежащими призыву на военную службу, службу в резерве после окончания учреждения образования (по отдельным военно-учетным специальностям военную подготовку могут проходить граждане женского пола по решению Министерства обороны Республики Беларусь в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь) [4, с. 336].

Действующая система подготовки студентов включает: конкурсный отбор кандидатов на 1 курсе обучения; на основе результатов медицинского освидетельствования и среднего балла успеваемости по основной специальности в вузе; издание приказа ректора о привлечении студентов к военной подготовке; непосредственное обучение на кафедрах военного факультета по программам младших командиров, включающее: подготовку на учебных занятиях на факультете; проведение учебного сбора методом военного дня; выпускной (комплексный) экзамен; постановка на учет в военных комиссариатах с дальнейшим прохождением срочной службы или службы в резерве согласно полученной военно-учетным специальностям или отбор согласно заказу Министерства обороны.

По результатам сдачи выпускного экзамена первого уровня военной подготовки отбираются кандидаты для обучения на втором уровне. Обучение по программам подготовки офицеров запаса продолжается в течение 1–2 года. Обучение студентов на военных факультетах по второму уровню военной подготовки завершается итоговой практикой (учебным сбором, стажировкой) в воинских частях, учебных центрах, учреждениях или организациях, в период проведения которой также, как правило,

осуществляются подготовка и сдача выпускного экзамена второго уровня военной подготовки.

Студентам, прошедшим полный курс обучения по программам подготовки офицеров запаса, сдавшим выпускной экзамен, завершившим обучение в учреждении образования, присваивается воинское звание «лейтенант запаса» в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Таким образом, система военного образования должна находиться в постоянном развитии, сохраняя свои лучшие традиции, чутко реагировать на изменения в средствах и способах вооруженной борьбы, в структуре и задачах армии и других силовых структур и ведомств, учитывать возрастающие требования к офицерским кадрам.

Определенные Министерством обороны Республики Беларусь основные направления совершенствования системы военного образования позволят повысить качество подготовки офицерских кадров, достигнуть офицером-выпускником требуемого уровня компетенции в соответствии с его предназначением, сократить реальные сроки вступления в должность после завершения обучения и в целом решить задачу кадрового обеспечения Вооруженных Сил офицерами, обладающими соответствующими военно-профессиональными знаниями, умениями и навыками. Все это положительно скажется на качестве выполнения основной функции Вооруженных Сил – поддержании обороноспособности государства на необходимом уровне.

Библиографические ссылки

1. Бобриков С.В. Военная школа Беларуси: традиции и современность; редкол. Т. В. Белова (гл. ред.) [и др.]; Воен. акад. Респ. Беларусь. Минск: Бел. Энцикл. імя П. Броўкі, 2010.
2. Мальцев, Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь: История и современность. Минск: 2003.
3. Методология модернизация военного образования на военных факультетах учреждений высшего образования : методическое пособие / В. Ф. Тамело [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Селивончика. Минск : БНТУ, 2015.
4. Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения: постановление М-ва обороны Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь от 5 марта 2008 г. № 20/20 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2008. № 8 г. 8/18417
5. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь от 9 нояб. 2010 г. № 575 // Нац.реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2010. № 276. 1/12080.
6. Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь, 5 ноября 2003 г. № 1469: постановление Совета Министров Республики Беларусь , 7 августа 2019 г. № 521 [Электронный ресурс]. – 2019. URL: http://www.pravo.by/upload/docs/op/C2Г900521_1565298000.pdf. (дата обращения: 10.11.2019)
7. О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 11 июня 2003 г., № 775 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 2003. № 67. 5/12599.
8. О подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 3 июня 1992 г., № 333 // Собр. постановлений Правительства Респ. Беларусь. 1992. № 16. Ст. 294. С. 69.
9. О реорганизации военной кафедры учреждения образования «Минский государственный высший авиационный колледж» в военный факультет: постановление М-ва обороны Респ. Беларусь и М-ва транспорта и коммуникаций Респ. Беларусь от 25 мая 2007 г. № 38/30 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2007. № 144. 8/16583. с. 116
10. Савик, С. А. Роль и место военных факультетов в системе военного образования Республики Беларусь // Совершенствование системы подготовки военных кадров на военном факультете: материалы II респ. воен.-науч. конф., Гродно, 10 апр. 2008 г. ГрГУ им. Я. Купалы. 306 с.