

**А. П. Соловей**

УДК 001+316.354 (478)

Институт социологии, Национальная академия наук Беларуси, Минск, Беларусь

## РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН-УЧЕНЫХ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ

В статье представлена численность женщин среди научных кадров Национальной академии наук Беларуси в зависимости от квалификационного статуса. По результатам социологических исследований рассматривается профессиональная самоидентификация, квалификационные и исследовательские планы женщин-ученых, а также значимость различных возможностей научной работы для женщин.

**Ключевые слова:** научная деятельность, женщины-ученые, «негерметичный трубопровод», профессиональная самоидентификация, профессиональные планы.

**Образец цитирования:** Соловей А. П. Репрезентация профессионального положения женщин-ученых Национальной академии наук Беларуси // София: электрон. науч.-просветит. журн. 2020. № 1. С. 39–44.

**A. Solovei**

Institute of sociology, National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus

## REPRESENTATION OF PROFESSIONAL STATUS OF WOMEN SCIENTISTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF BELARUS

The article presents amount of women among the scientific staff of the National Academy of Sciences of Belarus, depending on their qualification status. According to the results of sociological research, professional self-identification, qualification and research plans of women scientists, as well as the importance of various opportunities for scientific work for women are considered.

**Keywords:** scientific activities, women scientists, «leaky pipeline», professional self-identification, professional plans.

**For citation:** Solovei, A. (2020). Representation of the professional status of women scientists at the National Academy of Sciences of Belarus. *Sophia*, 1, 39–44 (in Russ.).

**Автор:**

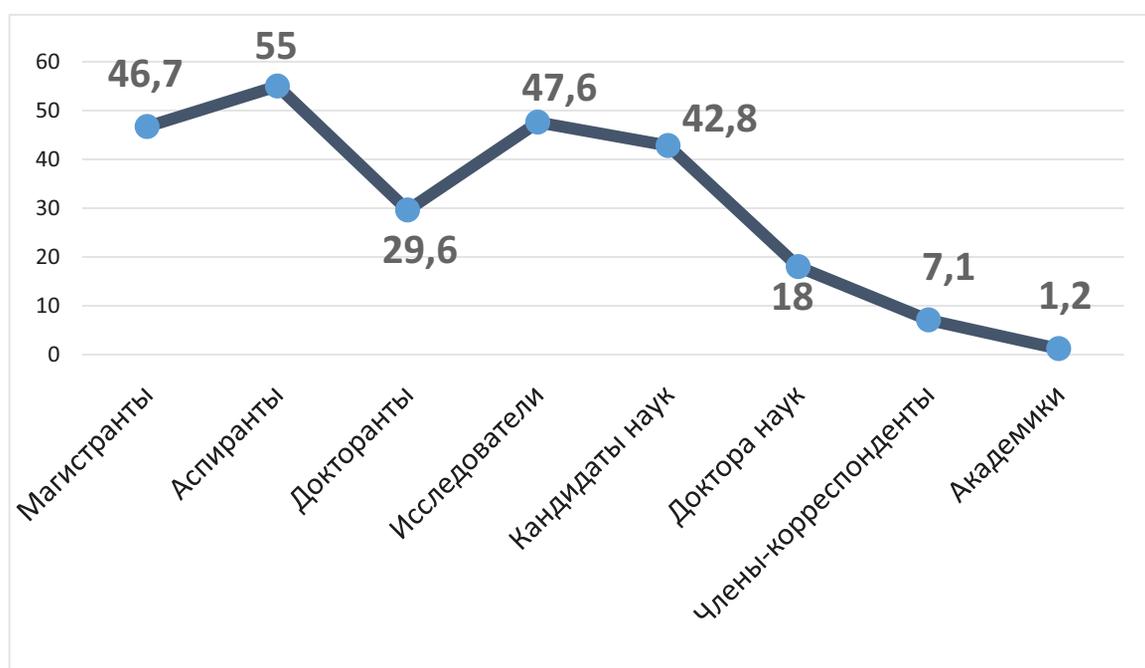
**Алеся Петровна Соловей** – магистр социологических наук, научный сотрудник Института социологии НАН Беларуси. [alesia.salaviej@gmail.com](mailto:alesia.salaviej@gmail.com)

**Author:**

**Alesia Solovei** – master of sociology, researcher, Institute of sociology, National Academy of Sciences of Belarus.

Участие белорусских женщин в научно-исследовательской деятельности является социально значимым и обеспечивается установлением гендерного равенства в Республике Беларусь. Представленность женщин среди белорусских научно-исследовательских кадров обуславливается активным вовлечением женщин в сферу высококвалифицированного труда и научного творчества. Женщины наравне с мужчинами демонстрируют свой творческий потенциал и высокий уровень интеллектуального развития.

В Республике Беларусь доля женщин среди исследователей составляет 39,3 %. Постоянно растет число женщин среди исследователей с учеными степенями: среди кандидатов наук – 40,5 % составляют женщины, среди докторов наук практически каждая пятая – женщина (19,2 %) [2, с. 11]. Женщины-исследователи Национальной академии наук Беларуси (НАН Беларуси) составляют примерно половину от общего числа исследователей – 47,8 % [3, с. 355]. Наиболее релевантно отразить представленность женщин в НАН Беларуси, на наш взгляд, возможно через схему «негерметичного трубопровода». Данная схема была разработана Институтом статистики ЮНЕСКО и отражает снижение доли женщин в науке по мере увеличения статуса научной степени. Относительно женщин, работающих в академическом секторе науки Республики Беларусь, схема «негерметичного трубопровода» выглядит следующим образом (см. диаграмму).



«Негерметичный трубопровод»: доля женщин в современной академической науке Республики Беларусь, 2018 г. (в %)

Больше всего представлены женщины среди аспирантов НАН Беларуси, высока доля женщин среди магистрантов, исследователей и кандидатов наук. Однако применительно к докторантам и докторам наук ситуация меняется не в пользу женщин – они составляют 29,6 % и 18,0 % от общего числа докторантов и докторов наук НАН Беларуси. Еще меньше представлены женщины на высших ступенях науки. В 2018 г. среди 126 членов-корреспондентов было 9 женщин (7,1 %), из 84 действительных членов (академиков) – 1 женщина (1,2 %).

По результатам социологических исследований, проведенных среди женщин-ученых НАН Беларуси в 2017 г., рассмотрим отдельные значимые аспекты их профессиональной деятельности. Эмпирическую базу исследования составили: 1) социологический анкетный опрос женщин-научных работников Национальной академии наук. Выборочную совокупность составили 450 женщин (в т. ч. 2,9 % – доктора наук; 26,8 % – кандидаты наук; 70,3 % – без ученой степени), при  $\Delta = \pm 4,2 \%$ , с уровнем значимости

0,05; 2) глубинные интервью с женщинами, занимающими руководящие должности директора, заместителя директора и ученого секретаря в структурных подразделениях НАН Беларуси (N = 40).

Профессиональная самоидентификация как процесс и результат выбора женщиной-исследователем своей позиции в научном сообществе, отождествление себя с научно-исследовательской деятельностью является одним из ключевых факторов трудовой мотивации. Как отмечает М. Вебер, для того, чтобы наука расценивалась как призвание, недостаточно лишь врожденных способностей и научного «вдохновения», необходимо быть «увлеченным наукой», «служить лишь одному делу» и заниматься наукой «ради нее самой» [1, с. 707–713]. Считают науку своим окончательным профессиональным выбором более половины женщин (58,4 %). Не считает ее таковой практически каждая пятая женщина (18,7 %). При этом затруднилась ответить на поставленный вопрос практически каждая четвертая – 23,0 %. Стоит отметить, что все доктора наук считают профессию ученого своим окончательным выбором. Большинство кандидатов наук уверены в своем профессиональном выборе – 80,0 %. Несмотря на то, что практически половина (48,1 %) женщин без ученой степени согласны с тем, что наука их окончательный профессиональный выбор, каждая четвертая (23,7 %) так не считает.

Следует отметить, что большинство женщин, занимающих административные должности в научной сфере, отметили, что они пришли в науку по собственному желанию и призванию. Только для 10,0 % женщин на выбор заниматься научной деятельностью влияние оказали близкие родственники, работающие в науке, т. е. семейная преемственность для большинства не являлась определяющим мотивом.

Личная мотивация прихода в науку связана с изначальной целью: заниматься научной деятельностью. Со студенческих курсов женщины выполняли дипломные проекты исследовательского характера, после чего им предлагали остаться работать на кафедрах или в научно-исследовательских институтах, при которых они выполняли курсовые или дипломные работы. По окончании университета они занимались научной работой, продолжая темы своих дипломных проектов.

Призвание к науке женщины рассматривают прежде всего как интерес и внутреннее желание, влечение к науке, при убеждении, что они обладают нужными для того способностями: «Я считаю, что я пришла в науку по призванию, потому что, наверное, во мне есть дух исследователя, и это мне было понятно и интересно»; «Я бы сказала так, что я пришла в науку все-таки по своему желанию. Мне очень хотелось заниматься научной деятельностью, я была к этому предрасположена»; «Да, бесспорно, по призванию, и до сих пор. Мне по здоровью пришлось уйти на административную работу. Но научной работой постоянно занимаюсь».

По мнению некоторых женщин, в науку они пришли как по призванию, так и для профессиональной самореализации: «Во-первых, призвание какое-то, это было внутренним таким желанием, может быть где-то там и генетически заложено. И второе, я думаю, что самореализация тоже»; «Конечно по призванию, потому что я хотела идти в науку. В принципе мне нравится научная деятельность. Тут я не могу разделить. Это и способ самореализации».

Таким образом, женщины-ученые, которые достигли квалификационных и административных высот, рассматривают научную деятельность как свое призвание, а их трудовая мотивация связана прежде всего с желанием и интересом к занятию наукой.

На профессиональный выбор женщины в науке может оказывать влияние и сконструированное убеждение относительно предрасположенности женщин к занятости только в определенных областях научного знания. Распространенный стереотип о том, что женщины склонны только к гуманитарным и социальным наукам, а интеллектуальные качества женщин не позволяют заниматься точными и техническими науками, приводит к существованию мнения о том, что мужчины больше предрасположены к техническим наукам, женщины – к гуманитарным. Мнение белорусских академических женщин-ученых в большинстве своем опровергает данный стереотип. Не согласны с делением наук на «мужские» (технические науки) и «женские» (гуманитарные науки) 74,0 % опрошенных. Однако, практически каждая пятая (22,0 %) согласна с данным делением наук, 3,9 % затруднились ответить. Более того, по мнению 87,0 % респонденток, исследовательский потенциал женщины-ученого столь же высок, как и у мужчины-ученого. Три четверти опрошенных женщин (76,2 %) считают, что научные достижения женщин-ученых в той области науки, в которой они работают, не менее значимы, чем достижения мужчин-ученых.

Получение ученой степени является одной из базовых ступеней квалификации научного сотрудника, а также фундаментом для его научной карьеры. Планируют защитить в будущем кандидатскую диссертацию 39,5 % женщин. При этом планируют защитить докторскую диссертацию только 15,7 % женщин. В основном женщины намерены защитить кандидатскую диссертацию в ближайшие пять лет. К примеру, на момент опроса, в 2017 г. планировали защиту 7,3 %, в 2018 г. – 26,6 %, в 2019 – 19,4 %, в 2020 – 25 %. Таким образом, каждая пятая женщина планировала защитить кандидатскую диссертацию в 2019 г., а каждая четвертая – в 2018 и 2020 гг. Больше всего женщин (22,5 %) планируют защиту докторской диссертации в 2030 г.

Среди женщин, которые защитили кандидатские диссертации, от окончания аспирантуры до защиты диссертации в среднем прошло 3,5 года. Каждая десятая женщина (9,8 %) защитила кандидатскую диссертацию в год окончания аспирантуры. Минимальное количество времени, которое прошло от окончания аспирантуры до защиты диссертации – один год, максимальное – 17 лет.

Следует отметить, что среди замужних и незамужних женщин нет различий в среднем количестве лет, которое прошло от окончания аспирантуры до защиты кандидатской диссертации ( $U_{\text{эмп}} = 1438,5$ ;  $p = 0,861$ ). У замужних женщин после окончания аспирантуры до защиты кандидатской диссертации в среднем прошло 3,49 года, у незамужних – 3,42 года.

Среди целей на ближайшие пять лет, которые ставят перед собой женщины как исследователи, на первом месте защита кандидатской диссертации (41,4 %). Пройти стажировку планируют 27,3 %. У каждой четвертой в планах написать монографию (25,8 %). Каждая пятая намерена перейти на вышестоящую должность (22,1 %), каждая восьмая планирует поступить в аспирантуру (12,3 %). Создать собственное исследовательское направление нацелена каждая десятая женщина (10,0 %). Менее всего женщины нацелены на поступление в докторантуру (3,5 %) и защиту докторской диссертации (6,9 %).

Из результатов глубинных интервью следует, что женщины-ученые не планируют останавливаться на достигнутых научных результатах. Они намерены продолжать работу над своими исследовательскими темами, открывать новые научные направления, повышать свою квалификацию. Однако, по мнению женщин, занимая руководящую

должность, бывает трудно совмещать написание докторской диссертации и выполнение административных обязанностей. При этом женщины не исключают возможность защиты докторской диссертации, так как они накапливают необходимый материал, разрабатывают свое научное направление.

Профессиональные планы женщин непосредственным образом коррелируют с возможностями, которые может предоставить ученому работа в научной организации. В ходе исследования был проведен замер степени значимости для женщин различных возможностей, которые может дать ученому работа в НАН Беларуси. Стоит отметить, что респондентки в той или иной степени достаточно высоко оценили важность таких возможностей (см. таблицу).

**Уровень значимости различных возможностей работы в НАН Беларуси для женщин-исследователей (в %, в целом по выборке)**

Возможности	Значимо	Скорее значимо	Скорее не значимо	Не значимо	Загруженность ответить
Возможность заниматься фундаментальной наукой	33,5	40,1	8,5	5,3	12,6
Возможность творческого самовыражения	43,0	39,9	7,4	3,5	6,2
Достижение высокого служебного положения	12,8	35,5	30,8	11,8	9,0
Ответственное выполнение служебных обязанностей	56,0	36,9	2,8	1,2	3,2
Коллективная работа по исследовательской теме	41,1	44,8	7,7	2,4	4,0
Получение достойного вознаграждения за достигнутые результаты	70,8	25,6	0,9	1,0	1,8
Престиж НАН Беларуси	49,0	34,0	7,9	2,9	6,2
Признание среди профессионалов	51,8	37,0	3,6	2,5	5,2
Продвижение собственных исследовательских тем	41,5	37,7	8,5	2,8	9,5
Социальная защищенность (социальные гарантии, льготы)	54,3	34,8	4,6	1,5	4,9
Чувство морального удовлетворения от пользы научного труда	65,7	27,9	3,1	1,0	2,3

Практически для всех женщин (96,4 %) важным является получение достойного вознаграждения за достигнутые результаты. В своей научной деятельности 92,9 % женщин ориентировано на ответственное выполнение служебных обязанностей. Чувство морального удовлетворения от пользы научного труда, а также социальная защищенность (социальные гарантии, льготы) важны для 93,6 % и 89,1 % соответственно. Для 89,0 % и 88,8 % женщин значимым является творческое самовыражение и признание среди профессионалов. Коллективная работа по исследовательской теме важна для 85,9 % женщин. Престиж НАН Беларуси рассматривается в качестве важной составляющей научной деятельности 83,0 % женщин. Немаловажное значение для 79,2 % женщин имеет продвижение собственных исследовательских тем. Возможность заниматься фундаментальной наукой в той или иной степени значимо для 73,6 % женщин. Меньше всего является ценным для женщин достижение высокого служебного положения – 48,3 %.

Таким образом, большинство женщин-ученых, работающих в НАН Беларуси, считают научную деятельность своим призванием. Они ориентированы на научную

деятельность, профессиональную самореализацию и опровергают стереотипы относительно исследовательского потенциала женщин. Изучение профессионального положения женщин-ученых социологическими методами мотивировано необходимостью дальнейшей разработки механизмов повышения эффективности научной деятельности ученых, среди которых женщины составляют значимую часть.

### Библиографические ссылки

1. Вебер, М. Наука как призвание и профессия // Избранные произведения / М. Вебер; Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – С. 707–735.
2. О научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь в 2018 году: Стат. бюллетень. – Минск: Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2019. – 116 с.
3. Отчет о деятельности НАН Беларуси в 2018 году. – Минск: НАН Беларуси, 2019. – 434 с.

*Статья поступила в редколлегию 15.03.2020.*