

сейчас широкое распространение дистанционному образованию, считают, что программы его чаще нацелены на организацию максимально широкого доступа к обучению с весьма нечеткими требованиями к качественному аспекту.

Сторонники дистанционного образования, в свою очередь, указывают на неоспоримые достоинства информационных коммуникационных технологий при обучении лиц, имеющих значительные нарушения физических функций, когда указанные средства обучения являются незаменимыми, а порой и единственными компонентами педагогического воздействия. По мнению исследователей данной проблемы, техническое сопровождение педагогического процесса оказывает существенное влияние на «решение задачи обеспечения обучаемого инвалида компенсативными способами передачи учебной информации».

Таким образом, современная виртуальная среда является не только носителем большого объема информации, но и обладает специфическими инструментальными возможностями. В ней моделируются или воспроизводятся все ранее освоенные человечеством формы и способы потребления и обработки информации, а также появляются новые. Это стало возможным благодаря уникальному потенциалу цифровых технологий, за которыми будущее.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»

А. В. Щербакова,

магистрант экономического факультета
Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь

Е. В. Шарунова,

канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента
Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь

Учреждения дополнительного образования по своей сути являются инновационными, так как творческая деятельность в их стенах предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий и методик.

Развитие образовательной среды невозможно без следующих инновационных технологий в процессе образования: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); личностно-ориентированное обучение; проектная и исследовательская деятельность; игровые технологии [1].

Объектом исследования в данной работе является ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО».

На сегодняшний день ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» – научно-методический центр повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров, обеспечивающий развитие образования в Ставропольском крае [2].

С 2015–2017 году Министерством образования Ставропольского края проводилась независимая оценка системы качества образовательной деятельности «СКИРО ПК и ПРО». Результаты трёхгодичного цикла независимой оценки образовательного учреждения позволит определить, насколько эффективна, доступна, актуальна и соответствует запросам потребителей система образования института [3].

Оценка проводится по следующим показателям, с учётом их нормативов: открытость и доступность информации об организации (тах баллов – 40); комфортность, условия предоставления услуг и доступности их получения (тах баллов – 70); добро-

желательность, вежливость, компетентность работников организации (max баллов – 20); удовлетворённость качеством оказания услуг (max баллов – 30); интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки (max баллов – 160).

На рисунке 1 представлено интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки [2].

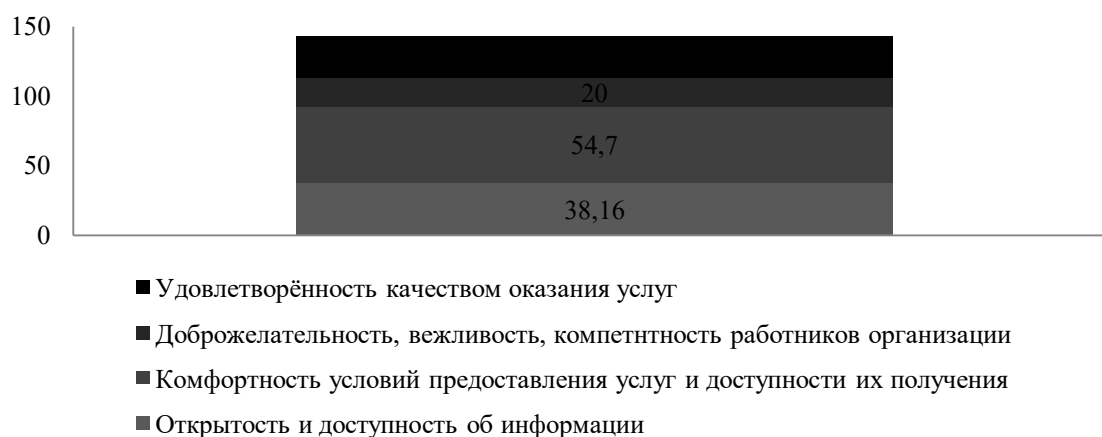


Рисунок 1 – Интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки системы образования

Примечание – Источник: [2].

В ходе проведённой независимой оценки качества образования СКИРО ПК и ПРО было выявлено, что предприятие в полном объёме предоставляет достоверную, актуальную информацию потребителям образовательных программ и услуг. Слушателей полностью устраивает материально – техническое и информационное обеспечение организации. Институт реализует разнообразные дополнительные программы и услуги. Имеется возможность, в случае необходимости, оказать психолого – педагогическую, медицинскую и социальную помощи. Но, СКИРО ПК и ПРО следует обратить внимание на развитие творческих способностей и интересов своих обучающихся. В организации не имеется спортивных сооружений, нет физкультурного зала, но проводятся дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности; нет столовой и буфета в институте, но осуществляется организация питания на заказ. Стоит отметить высокий уровень подготовки и квалификации педагогического состава. Обучающиеся полностью удовлетворены качеством предоставленных образовательных программ [2].

На основе проведённой независимой оценки, стоит выделить применение следующих инновационных технологий для повышения качества образовательной деятельности ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» и стратегического развития системы дополнительного образования института.

Основываясь на данных таблицы 1, стоит отметить, что внедрение инновационных технологий в ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» предполагает: организацию и обеспечение процесса повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров, отвечающего требованиям современной модели образования; повышение уровня мотивации к учебному процессу; формирование доброжелательной атмосферы, создание позитивного отношения к учению посредством индивидуального отношения к каждому суворовцу; получение устойчивых положительных эффектов в системе повышения квалификации работников образования; оказание научно-методической помощи учреждениям образования края в инновационной деятельности; проектирование развития образовательных систем в крае; поддержка опытно-экспериментальной, исследовательской работы [2].

Таблица 1 – Инновационные технологии для стратегического развития дополнительного образования ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»

Мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат
Разработка мобильной версии сайта	2018–2019 гг.	Доступность сайта с любого устройства (компьютер, мобильный, телефон, планшет)
Обновление технологических средств информационных и коммуникационных технологий	2018–2020 гг.	Обеспеченность компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.д.
Создание комнаты релаксации и психологической разгрузки	2018–2020 гг.	Обеспеченность потребностей слушателей в психологической разгрузке
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по Skype	2018–2020 гг.	Удовлетворение образовательных потребностей слушателей курсов повышения квалификации
Проведение индивидуальных консультаций по подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства: «Учитель года»; «Воспитатель года» и т.д.;	2018–2020 гг.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей для участия в конкурсах
Индивидуальные консультации по подготовке обучающихся с ОВЗ к ЕГЭ и ОГЭ	2018–2020 гг.	Совершенствование профессиональных компетенций по подготовке обучающихся с ОВЗ к ГИА
Проведение диагностики профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов	2018–2020 гг.	Разработка инструментария для проведения исследований уровня формирования профессиональных компетенций педагогов
Проведение коммуникативных тренингов	2018–2020 гг.	Улучшение микроклимата в учебной группе
Пополнение фондов электронных образовательных ресурсов	2018–2020 гг.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, электронных учебников, учебных пособий и др.
Увеличение учёных званий и степеней педагогических работников ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	2018–2020 гг.	- надбавка за ученые степени и звания, которая призвана привлечь к педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования высококвалифицированных специалистов; - преимущества при приёме на работу, не связанную с образованием;
Организация педагогического консультирования слушателей – молодых специалистов	2019–2020 гг.	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников – молодых специалистов
Размещение и оперативное обновление информации по актуальным вопросам образования, проведение сетевых конкурсов на сайте «ВикиСав-ЦДО»	2018–2020 гг.	Активизация деятельности сетевых сообществ педагогов
Организационно – методическое сопровождение деятельности ассоциаций учителей - предметников	2018–2020 гг.	Наличие условий для профессионального общения педагогов
Проведение тренингов по восстановлению физиологического состояния в условиях стрессовых ситуаций	В течение года	Создание комфортных условий для работы
Проведение индивидуальных групповых консультаций педагогов по вопросам оздоровительной физической культуры саморегуляции и самокоррекции состояния здоровья	По запросам слушателей, в течение года	Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции с использованием факторов оздоровления и физической культуры

Окончание таблицы 1

Проведение тренингов для педагогов по профилактике синдрома эмоционального выгорания	2019–2020 гг.	Снижение уровня эмоционального напряжения педагогов. Содействие активизации личностных ресурсных состояний педагога. Формирование установки на сохранение и укрепление психического здоровья
Разработка и использование в ходе учебных занятий упражнений для релаксации и снятия эмоционального и мышечного напряжения	2019–2020 гг.	Содействие активизации личностных ресурсных состояний педагога. Формирование установки на сохранение и укрепление психического здоровья

Примечание – Источник: [2].

Список использованных источников

1. Применение инновационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stranatalantov.com/news/primenenie-innovacionnyix-technologij-v-obrazovatelnom-procresse/>.
2. ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavropk.ru/>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 15.04.2018).
3. Министерство образования Ставропольского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stavminobr.ru/>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 15.04.2018).