

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»
USE OF THE INTERNET IN THE EDUCATIONAL DISCIPLINE
"SECURITY OF HUMAN LIFE"**

Людмила Герасимова,
Минск, Беларусь

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, экология, энергосбережение, радиационная безопасность

Резюме. В статье анализируется опыт использования средств Интернет для проведения текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы студентов в учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» на механико-математическом факультете БГУ.

Keywords: life safety, ecology, energy saving, radiation safety

Summary. The article analyzes the experience of using the Internet to conduct current knowledge control and control students' independent work in the discipline "Security of human life" at the Faculty of Mechanics and Mathematics of BSU.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится к числу обязательных для изучения в вузах Республики Беларусь. В учебных планах ведущих вузов Российской Федерации учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в их Базовую часть. Подобные дисциплины также присутствуют в учебных планах других зарубежных вузов.

В условиях постоянного нарастания потока общей и профессиональной информации при ограниченном времени, отводимом на изучение учебной дисциплины, возникает необходимость введения в педагогическую практику инновационных подходов, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Цель статьи – обобщение опыта использования ресурсов Интернет в учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» на механико-математическом факультете Белорусского государственного университета (БГУ).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» (БЖЧ) входит в цикл Общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (Государственный компонент) учебного плана факультета. Объем учебной дисциплины составляет 102 часа, в том числе 68 часов аудиторных занятий и 34 часа самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия распределены следующим образом: 30 часов – лекционные и 38 часов - семинарские занятия. Форма текущей аттестации – зачет. БЖЧ включает следующие разделы: «Основы экологии», «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы энергосбережения», «Охрана труда».

Разработаны и изданы учебно-методические материалы – электронные конспекты лекций по каждому разделу, методические рекомендации по проведению семинарских занятий, учебно-методический комплекс [1] и др.

На первом занятии проводится входное анкетирование студентов для определения, насколько хорошо владеют студенты информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), какие технические средства доступны для самостоятельной работы и др. Это можно осуществить онлайн с помощью программы Mentimeter [2], порядок действия в которой представлен на рис. 1. Программа Mentimeter может быть полезна также для оперативного текущего контроля качества усвоения знаний на лекциях по некоторым темам.



Рис.1 Порядок проведения опросов в программе Mentimeter

С целью стимулирования интереса студентов опрос проводится в форме онлайн-викторины. Такая форма проведения опроса вызвала наибольший интерес у студентов, для чего были подготовлены вопросы к онлайн-викторинам по всем 5 разделам учебной дисциплины. Примеры разработанных викторин приведены на рис.2. Студенты для участия в опросе регистрируются в программе под псевдонимом, так что преподаватель не будет видеть, кто отвечал на вопросы неправильно. Результаты викторин отображаются на экране в режиме реального времени. Интернет-опрос в 2019-2020 учебном году по вопросам владения студентами ИКТ показал следующее. Из 40 опрошенных студентов владеют ИКТ 89%; освоили самостоятельно 62%, в школе, гимназии, лицее - 31%. 56% опрошенных используют ноутбук (нетбук), 30% - смартфон, 10% - стационарный компьютер, при этом каждый день используют данные устройства 90%, остальные – несколько раз в неделю и реже. Интернетом ежедневно пользуются 90%, а 63% пользуются Интернетом дома или в общежитии, и только 25% по месту учебы.

После анализа результатов опроса и технических возможностей факультета, студенты информируются, что при подготовке к практическим занятиям, а также в ходе самостоятельной работы, они могут использовать не только собственное оборудование, но и оборудование компьютерных классов

механико-математического факультета, а также читального зала библиотеки БГУ, обеспечивающих возможность выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет для работы с информационными ресурсами по учебной дисциплине.

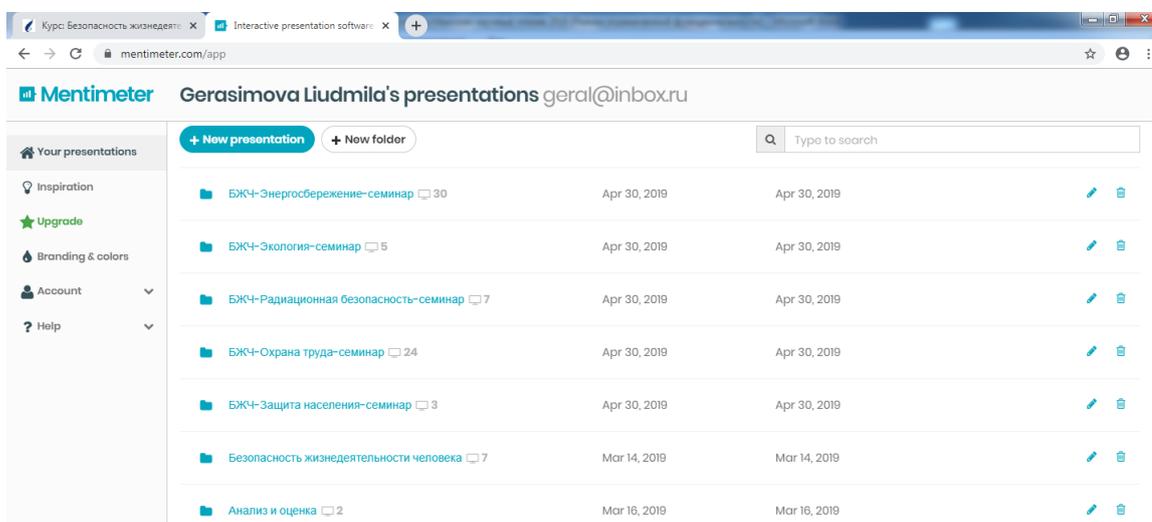


Рис.2 Примеры викторин по разделам БЖЧ в программе Mentimeter

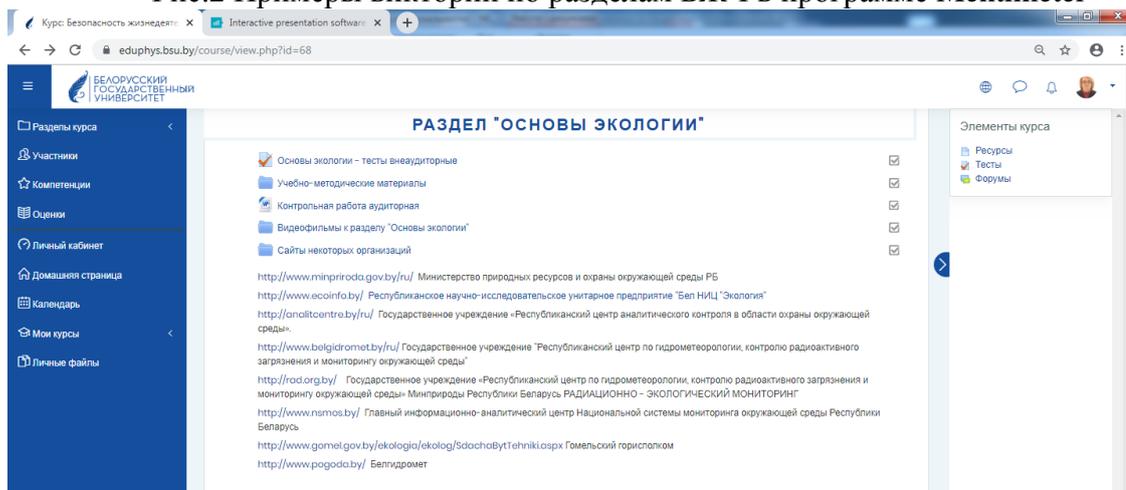


Рис. 3 Фрагмент страницы образовательного портала БГУ

Для подготовки к семинарским занятиям студентам рекомендуется использовать Интернет ресурсы компетентных организаций таких, как Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Главный информационно-аналитический центр Национальной системы мониторинга окружающей среды, МЧС Республики Беларусь, Департамент по ядерной и радиационной безопасности МЧС, Департамент по энергоэффективности Госкомстата Республики Беларусь, Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь и др. Их веб-адреса для прямого доступа размещены на Образовательном портале БГУ [3]. Особый интерес вызывает разработанное МЧС мобильное приложение к смартфонам «Помощь рядом». Оно оповещает о неблагоприятных и опасных природных явлениях через

встроенную интерактивную карту Беларуси и дает рекомендации спасателей о действиях при таких обстоятельствах.

Для организации самопроверки знаний студентов, для проведения текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы в учебной дисциплине используется Образовательный портал БГУ на базе LMS Moodle 3.5.2. [3].

Фрагмент страницы Образовательного портала, касающейся учебной дисциплины БЖЧ, представлен на рис. 3. По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено выполнение контрольных мероприятий – аудиторно (на семинарских занятиях) и внеаудиторно в форме тестов с использованием Образовательного портала БГУ.

Использование интернет ресурсов в образовательном процессе позволяет активизировать работу студентов на занятиях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы.

Литература

1. Безопасность жизнедеятельности человека : учебно-методический комплекс [электронный ресурс] – Минск : БГУ, 2017. – 30 с. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/182508>.
2. Программа Mentimeter для проведения интерактивных опросов [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mentimeter.com/>.
3. Образовательный портал физического факультета БГУ [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://eduphys.bsu.by/course/view.php?id=68>.