

УДК 159.923

ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ У ИНДИВИДОВ С РАЗНЫМИ УРОВНЯМИ И ВИДАМИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Е. А. СОКОЛОВИЧ¹⁾

¹⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

Перфекционизм представляет собой искажение когнитивной структуры, которое проявляется в отсутствии способности объективно оценивать возможности самого себя и окружающих. В исследовании использовались следующие методики: многомерная шкала перфекционизма П. Л. Хьюитта и Г. Л. Флэтта, которая адаптирована на русскоязычной выборке И. И. Грачевой, психодиагностический тест В. М. Мельникова и Л. Т. Ямпольского. Выборка – респонденты в возрасте от 17 до 28 лет (821 человек), проживающие на территории Республики Беларусь. Установлено, что юноши и девушки с разными уровнями и видами перфекционизма отличаются по выраженности личностных характеристик.

Ключевые слова: перфекционизм; субъектно ориентированный перфекционизм; объектно ориентированный перфекционизм; социально предписываемый перфекционизм; личностные характеристики; ранняя взрослость.

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке БРФФИ в рамках научного проекта Г18М-024.

GENDER DIFFERENCES IN PERSONAL CHARACTERISTICS OF INDIVIDUALS WITH DIFFERENT LEVELS AND TYPES OF PERFECTIONISM IN THE PERIOD OF EARLY ADULTHOOD

Е. А. SOKOLOVICH^a

^aBelarusian State University, 4 Niezalieznasci Avenue, Minsk 220030, Belarus

Perfectionism is a distortion of the cognitive structure, which manifests itself in the absence of the ability to objectively evaluate the capabilities of oneself and others. The following techniques were applied in the research: the multidimensional scale of perfectionism P. Hewitt and G. Flett in the adaptation of I. I. Gracheva; Melnikov – Yampolsky psychodiagnostic test. The sample among 821 persons aged 17 to 28 living in the territory of the Republic of Belarus was taken. It has been discovered that young males and females with different levels and types of perfectionism differ on the severity of their personal characteristics.

Keywords: perfectionism; self-oriented perfectionism; object-oriented perfectionism; socially prescribed perfectionism; personality characteristics; early adulthood.

Acknowledgements. This study research was carried out with the financial support of the Belarusian Foundation for Fundamental Research in the framework of the scientific project Г18М-024.

Образец цитирования:

Соколович ЕА. Половые различия в личностных характеристиках у индивидов с разными уровнями и видами перфекционизма в период ранней взрослости. Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. 2020;1:102–106.

For citation:

Sokolovich EA. Gender differences in personal characteristics of individuals with different levels and types of perfectionism in the period of early adulthood. *Journal of the Belarusian State University. Philosophy and Psychology.* 2020;1:102–106. Russian.

Автор:

Екатерина Аркадьевна Соколович – аспирантка кафедры психологии факультета философии и социальных наук. Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов.

Author:

Ekaterina A. Sokolovich, postgraduate student at the department of psychology, faculty of philosophy and social sciences.
sokolovich.e@mail.ru

Перфекционизм представляет собой искажение когнитивной структуры, которое характеризуется отсутствием способности объективно оценивать возможности самого себя и окружающих, чрезмерной значимостью достижений, высоким уровнем притязаний, требовательностью, нетерпимостью к собственным ошибкам и просчетам других людей. Феномен перфекционизма довольно широко распространен в обществе, где в качестве эталонов выступают нереалистично высокие стандарты, а стремление к их достижению закладывается еще в детстве, когда успешность во всем навязывается и в семье, и в школе, и в средствах массовой информации. Высокие требования могут быть направлены как на самого себя и свою деятельность, так и на окружающих людей (преимущественно на близкое окружение). Последствия перфекционизма оказывают негативное влияние на психологическое и соматическое здоровье индивида.

В западной психологии изучением перфекционизма и его составляющих, развитием идей о многомерности данного феномена занимаются П. Хьюитт, Г. Л. Флетт, Р. Фрост, Р. Слэйни и Дж. Эшби, в отечественной психологии – В. А. Ясная, С. Н. Ениколопов, Н. Г. Гараян, А. Б. Холмогорова, Т. Ю. Юдеева, И. Г. Иванченко, Е. П. Ильин, А. А. Золотарева. Тем не менее данный феномен изучен фрагментарно, а личностные характеристики перфекционистов рассматриваются в основном в рамках медицинской психологии, что делает данное исследование особенно актуальным. Работа направлена на выявление половых различий в личностных характеристиках у юношей и девушек в зависимости от уровня и вида перфекционизма в период ранней взрослости.

Рассмотрим методологические основания исследования.

1. Согласно когнитивному подходу П. Хьюитта и Г. Л. Флетта перфекционизм – это предъявление себе и/или окружающим чрезвычайно высоких требований. Выделяется три вида перфекционизма:

субъектно ориентированный (высокие требования предъявляются к самому себе), объектно ориентированный (высокие требования предъявляются к окружающим индивидам) и социально предписываемый (убеждение в том, что окружающие предъявляют к тебе самому завышенные требования) [1–3]. Особенность и достоинство данного подхода заключаются в том, что в качестве основы для типологии видов перфекционизма выбирается один параметр – высокие требования, которые могут быть направлены на разные объекты – самого себя, окружающих людей либо на их ожидания.

2. Многомерный подход к изучению личности, разработанный В. М. Мельниковым и Л. Т. Ямпольским, означает, что личность изучается с помощью структурно-иерархической модели. В нее включены десять взаимосвязанных личностных характеристик (депрессия – склонность к формированию депрессивного состояния; женственность – склонность к самоанализу и ранимость; невротизм – тревожность; общительность; психотизм – впечатлительность и возбудимость; расторможенность – отрицательное отношение к общепринятым правилам и нормам, что демонстрируется в поведении; робость, совестливость – ответственность при выполнении деятельности; эстетическая впечатлительность – чувствительность и преобладание конкретно-образного мышления), образующих шкалы второго уровня – асоциальность, интроверсию, психическую неуравновешенность, сензитивность. Данный подход основан на объединении типологий личности, разработанных как С. Хатуэем и Дж. МакКинли, так и Р. Б. Кеттеллом [4], что делает его наиболее развернутым и разноплановым при рассмотрении разных аспектов личности.

3. Согласно возрастной периодизации Д. Левинсона возраст от 17 до 28 лет соответствует периоду ранней взрослости. В ней наблюдаются два этапа: переход к ранней взрослости (от 17 до 21 года) и вхождение в раннюю взрослость (от 22 до 28 лет) [5].

Материалы и методы исследования

В исследовании участвовал 821 респондент в возрасте от 17 до 28 лет (307 юношей и 514 девушек). Средний возраст респондентов составил 20,1 лет; среди них 19,4 % – с низким уровнем перфекционизма, 60,4 % – со средним, 20,2 % – с высоким уровнем, что соответствует нормальному распределению.

В качестве методик использовались многомерная шкала перфекционизма (MPS) П. Л. Хью-

итта и Г. Л. Флетта в адаптации И. И. Грачевой [6], психодиагностический тест В. М. Мельникова и Л. Т. Ямпольского [4]. Данные, полученные в результате исследования, подвергались статистической обработке с помощью программы *SPSS 17.0* для *Windows*. С помощью непараметрического *U*-критерия Манна – Уитни проверялась достоверность различий.

Результаты исследования и их обсуждение

Половые различия в личностных характеристиках у юношей и девушек в период ранней взрослости с низким и высоким уровнями общего перфекционизма. У юношей с низким

уровнем общего перфекционизма выше, чем у девушек, показатели общей активности ($p = 0,008$), расторможенности ($p = 0,026$) и асоциальности ($p = 0,032$), а у девушек выше показатели женствен-

ности ($p < 0,001$), эстетической впечатлительности ($p < 0,001$), а также психической неуравновешенности ($p = 0,005$) и сензитивности ($p < 0,001$). Следовательно, юноши в возрасте от 17 до 28 лет с низким уровнем перфекционизма более активны, для них более характерны негативное отношение к общественным правилам и импульсивность, а девушки этого же возраста чувствительны, впечатлительны, ранимы, склонны к самоанализу, в их поведении отсутствуют стабильность и последовательность.

Юноши с высоким уровнем общего перфекционизма отличаются от девушек высокими показателями расторможенности ($p = 0,001$) и асоциальности ($p = 0,033$), а также низкими показателями депрессии ($p = 0,001$), невротизма ($p < 0,001$), женственности ($p < 0,001$), психической неуравновешенности ($p < 0,001$) и сензитивности ($p < 0,001$). Можно предположить, что у индивидов с высоким уровнем перфекционизма в период ранней взрослости существуют следующие различия: юноши более импульсивны и негативно настроены против предписаний социума, а девушки склонны к формированию депрессивных состояний, самоанализу, они тревожны, чувствительны, их поведение менее стабильно и последовательно.

Так, вне зависимости от уровня общего перфекционизма у юношей выше показатели расторможенности и асоциальности, а у девушек – невротизма, эстетической впечатлительности, женственности, психической неуравновешенности и сензитивности. Следовательно, выраженность данных характеристик не обусловлена уровнем перфекционизма, а определяется, скорее, половой принадлежностью.

В период перехода к ранней взрослости юноши с низким уровнем перфекционизма отличаются от девушек более низкими показателями депрессии ($p = 0,022$), женственности ($p < 0,001$), невротизма ($p = 0,006$), эстетической впечатлительности ($p < 0,001$), психической неуравновешенности ($p = 0,006$) и сензитивности ($p < 0,001$). Следовательно, можно предположить, что девушки с низким уровнем общего перфекционизма в возрасте от 17 до 21 года по сравнению с юношами такого же уровня более склонны к депрессивным состояниям и самоанализу, тревожны, чувствительны и мечтательны, характеризуются отсутствием устойчивости и последовательности поведения.

В названный период юноши в возрасте от 17 до 21 года с высоким уровнем общего перфекционизма обладают более высокими показателями расторможенности ($p = 0,002$), чем у девушек, а у девушек с тем же уровнем перфекционизма выше показатели депрессии ($p = 0,008$), женственности ($p = 0,001$), невротизма ($p = 0,004$), эстетической впечатлительности ($p = 0,003$), психической неуравновешенности ($p = 0,001$) и сензитивности ($p < 0,001$). Следовательно, юноши, имеющие высокий уровень перфекционизма в указанный возрастной период, более социально конфликтны, чем девушки, а де-

вушки более, чем юноши, предрасположены к формированию депрессивных состояний, самоанализу, тревожности, более ранимы и чувствительны при отсутствии стабильного и последовательного поведения.

Можно обобщить, что вне зависимости от возрастного периода у девушек с высоким уровнем перфекционизма более высокие показатели невротизма, депрессии, эстетической впечатлительности и сензитивности, что может объясняться половыми, а не возрастными особенностями перфекционизма.

В период вхождения в раннюю взрослость (от 22 до 28 лет) показатели расторможенности ($p = 0,009$) и асоциальности ($p = 0,009$) выше у юношей с низким уровнем общего перфекционизма, чем у девушек, и это проявляется в импульсивности и отсутствии положительного отношения к общественным правилам и нормам.

В данный возрастной период выявлены различия у юношей и девушек с высоким уровнем общего перфекционизма по показателям депрессии ($p = 0,007$), невротизма ($p = 0,003$), эстетической впечатлительности ($p = 0,037$) и сензитивности ($p < 0,015$): они выше у девушек, чем у юношей, что выражается в склонности к формированию депрессивных состояний, тревожности, ранимости и чувствительности.

Половые различия в личностных характеристиках у юношей и девушек в период ранней взрослости с высоким уровнем перфекционизма разных видов. Юноши с высоким уровнем субъектно ориентированного перфекционизма отличаются от девушек высокими показателями общей активности ($p = 0,001$), расторможенности ($p < 0,001$), асоциальности ($p = 0,002$) и более низкими показателями депрессии ($p = 0,03$), женственности ($p < 0,001$), невротизма ($p = 0,02$), робости ($p = 0,032$), эстетической впечатлительности ($p < 0,001$), интроверсии ($p = 0,041$), психической неуравновешенности ($p = 0,002$) и сензитивности ($p < 0,001$). Следовательно, у юношей в возрасте от 17 до 28 лет, которым присущи высокие требования к себе самим, выше, чем у девушек, показатели активности, импульсивности и негативного отношения к социальным нормам и предписаниям, а у девушек более выражена склонность к формированию депрессивных состояний и самоанализу, тревожность, стеснительность в общении с другими, они чаще избегают общественных видов деятельности, в их поведении отсутствуют стабильность и последовательность.

В указанный период у юношей с высоким уровнем перфекционизма, ориентированного на самого себя, более высокие показатели общей активности ($p = 0,004$), расторможенности ($p < 0,001$) и асоциальности ($p = 0,001$) по сравнению с девушками, у которых более высокие показатели депрессии ($p = 0,029$), женственности ($p < 0,001$),

невротизма ($p = 0,002$), эстетической впечатлительности ($p < 0,001$), психической неуравновешенности ($p = 0,001$) и сензитивности ($p < 0,001$). Таким образом, можно предположить, что юноши в возрасте от 17 до 21 года с высоким уровнем субъектно ориентированного перфекционизма более активны, импульсивны, негативно относятся к правилам социума, а девушки по сравнению с юношами более тревожны, чувствительны, ранимы, чаще склонны к формированию депрессивных состояний и самоанализу, в их поведении не наблюдаются стабильности и последовательность.

В период вхождения в раннюю взрослость у индивидов с высоким уровнем субъектно ориентированного перфекционизма были выявлены половые различия в личностных характеристиках. У юношей выше показатели расторможенности ($p = 0,017$) и ниже, чем у девушек, показатели по таким характеристикам, как невротизм ($p = 0,039$) и женственность ($p = 0,054$). Следовательно, можно выделить следующие различия у индивидов в возрасте от 22 до 28 лет с высоким уровнем перфекционизма, ориентированного на самого себя: юноши более импульсивны в поведении и конфликтны в социальных взаимодействиях, а девушки тревожны, склонны к самоанализу и волнению.

Для юношей с высоким уровнем объектно ориентированного перфекционизма в большей степени, чем для девушек, характерны общая активность ($p = 0,05$) и расторможенность ($p = 0,014$), а девушкам в большей степени свойственны депрессия ($p = 0,016$), женственность ($p < 0,001$), невротизм ($p = 0,001$), эстетическая впечатлительность ($p < 0,001$), психическая неуравновешенность ($p = 0,017$) и сензитивность ($p < 0,001$). Можно предположить, что юноши в возрасте от 17 до 28 лет, предъявляющие другим индивидам чрезвычайно высокие требования, более активны, импульсивны в поведении и конфликтны в социальных взаимодействиях, а девушки тревожны, чувствительны, мечтательны, склонны к самоанализу и формированию депрессивных состояний; по сравнению с юношами аналогичного возраста у них преобладает нестабильное и непоследовательное поведение.

В период перехода к ранней взрослости у юношей с высоким уровнем перфекционизма, ориентированного на других, выше, чем у девушек, показатели расторможенности ($p = 0,016$), а у девушек – депрессии ($p = 0,003$), женственности ($p = 0,004$), невротизма ($p = 0,01$), эстетической впечатлительности ($p = 0,001$), психической неуравновешенности ($p = 0,013$) и сензитивности ($p = 0,004$). Следовательно, юноши в возрасте от 17 до 21 года с высоким уровнем объектно ориентированного перфекционизма отличаются большей импульсивностью в поведении и конфликтностью в социальном взаимодействии, чем девушки, которые более тревожны, чувствительны, мечтательны, склонны к самоанализу и волнению, формированию депрессивных со-

стояний, характеризуются нестабильностью и непоследовательностью поведения.

В период вхождения в раннюю взрослость у девушек с высоким уровнем объектно ориентированного перфекционизма выше, чем у юношей, показатели по таким характеристикам, как женственность ($p = 0,024$), невротизм ($p = 0,039$) и сензитивность ($p = 0,019$), что проявляется в склонности к самоанализу, скромности, тревожности и чувствительности.

У юношей с высоким уровнем социально предписываемого перфекционизма в период ранней взрослости выше показатели расторможенности ($p = 0,006$) и асоциальности ($p = 0,004$), а у девушек – депрессии ($p < 0,001$), женственности ($p < 0,001$), невротизма ($p < 0,001$), эстетической впечатлительности ($p = 0,02$), психической неуравновешенности ($p < 0,001$) и сензитивности ($p < 0,001$). Предполагается, что юноши в возрасте от 17 до 28 лет, ожидающие высоких требований по отношению к себе со стороны других индивидов, отличаются большей импульсивностью в поведении и конфликтностью в социальных взаимодействиях, более негативно относятся к предписываемым нормам и правилам, с трудом адаптируются в социальной среде (по сравнению с девушками), а девушки более тревожны, чувствительны, мечтательны, склонны к самоанализу, переживаниям, формированию депрессивных состояний, характеризуются преобладанием нестабильного и непоследовательного поведения.

В период перехода к ранней взрослости у юношей с высоким уровнем социально предписываемого перфекционизма выше, чем у девушек, показатели расторможенности ($p = 0,007$) и асоциальности ($p = 0,005$), а у девушек – показатели депрессии ($p = 0,003$), женственности ($p = 0,001$), невротизма ($p < 0,001$), эстетической впечатлительности ($p = 0,008$), психической неуравновешенности ($p < 0,001$) и сензитивности ($p = 0,001$). Следовательно, у индивидов с высоким уровнем указанного типа перфекционизма в возрасте от 17 лет до 21 года можно выделить следующие половые различия: юноши более конфликтны в социальных взаимодействиях, импульсивны, негативно относятся к общественным правилам, им трудно адаптироваться к социальной среде, а девушки более тревожны, чувствительны, мечтательны, склонны к самоанализу, волнению, формированию депрессивных состояний, у них отмечается поведенческая нестабильность и непоследовательность.

В период вхождения в раннюю взрослость установлены различия у индивидов с высоким уровнем социально предписываемого перфекционизма по показателям депрессии ($p = 0,015$), невротизма ($p = 0,027$), женственности ($p = 0,014$) и сензитивности ($p = 0,029$): они выше у девушек, чем у юношей, что проявляется в склонности к возникновению депрессивных состояний, самоанализу и скромности в поведении, тревожности, чувствительности.

Вне зависимости от вида перфекционизма у юношей выше показатели общей активности и расторможенности, а у девушек – показатели депрессии, женственности, невротизма, эстетической впечатлительности, психической неурав-

новешенности и сензитивности. Следовательно, выраженность данных показателей не зависит от направленности высоких требований, но определяется уровнем перфекционизма и половой принадлежностью.

Заключение

Обобщив вышеизложенное, можно сделать вывод, что существуют статистически значимые различия у юношей и девушек в период ранней взрослости с разными уровнями и видами перфекционизма. У юношей вне зависимости от уровня общего перфекционизма выше, чем у девушек, показатели расторможенности и асоциальности, а у девушек – показатели женственности, невротизма, эстетической впечатлительности, психической неуровновешенности и сензитивности. Следовательно, можно предположить, что для юношей с высоким и низким уровнями общего перфекционизма в большей степени характерны негативное отношение к общепринятым правилам и импульсивность, а для девушек – чувствительность, ранимость, тревожность, впечатлительность, склонность анализировать свое и чужое поведение, мысли и чувства. Вне зависимости от периодов перехода к ранней взрослости или вхождения в раннюю взрослость у юношей с высоким уровнем общего перфекционизма ниже показатели депрессии, невротизма, эстетической впечатлительности и сензитивности, чем у девушек. Значит, для юношей в меньшей степени характерны чувствительность,

ранимость, тревожность, склонность к формированию депрессивного состояния. Вне зависимости от вида перфекционизма у юношей выше показатели общей активности и расторможенности, чем у девушек, что проявляется в энергичном характере деятельности и отрицательном отношении к общепринятым социальным нормам и правилам. У девушек выше показатели депрессии, женственности, невротизма, эстетической впечатлительности, психической неуровновешенности и сензитивности, т. е. они более чувствительны, ранимы, тревожны, склонны анализировать собственное и чужое поведение, мысли и чувства, более предрасположены к формированию депрессивных состояний.

Данные, полученные в результате исследования, могут быть использованы в психологическом консультировании и организации тренингов в целях более разносторонней направленной помощи, оказываемой молодым людям, ставящим себе нереалистичную планку достижений. Последнее может негативно сказываться на их психологическом здоровье и благополучии, поэтому специалисту в ходе работы важно учитывать все аспекты феномена.

Библиографические ссылки

1. Flett GL, Blankstein KR, Hewitt PL. Components of perfectionism and procrastination in college students. *Social Behavior and Personality*. 1992;20(2):85–94. DOI: 10.2224/spb.1992.20.2.85.
2. Flett GL, Besser A, Davis RA. Dimensions of perfectionism, unconditional self-acceptance, and depression. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. 2003;21(2):119–138. DOI: 10.1023/A:1025051431957.
3. Flett GL, Hewitt PL. Perfectionism in the self and social contexts: conceptualization, assessment, and association with psychopathology. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1991;60(3):456–470. DOI: 10.1037/0022-3514.60.3.456.
4. Мельников ВМ, Ямпольский ЛТ. *Введение в экспериментальную психологию личности*. Москва: Просвещение; 1985. 319 с.
5. Крайг Г, Бокум Д. *Психология развития*. Санкт-Петербург: Питер; 2005. 940 с.
6. Грачева ИИ. Адаптация методики «Многомерная шкала перфекционизма» П. Хьюитта и Г. Флетта. *Психологический журнал*. 2006;6:73–80.

References

1. Flett GL, Blankstein KR, Hewitt PL. Components of perfectionism and procrastination in college students. *Social Behavior and Personality*. 1992;20(2):85–94. DOI: 10.2224/spb.1992.20.2.85.
2. Flett GL, Besser A, Davis RA. Dimensions of perfectionism, unconditional self-acceptance, and depression. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. 2003;21(2):119–138. DOI: 10.1023/A:1025051431957.
3. Flett GL, Hewitt PL. Perfectionism in the self and social contexts: conceptualization, assessment, and association with psychopathology. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1991;60(3):456–470. DOI: 10.1037/0022-3514.60.3.456.
4. Melnikov VM, Yampolsky LT. *Vvedenie v eksperimental'nuyu psikhologiyu lichnosti* [Introduction to experimental psychology of personality]. Moscow: Prosveshchenie; 1985. 319 p. Russian.
5. Craig G, Bokum D. *Psikhologiya razvitiya* [Developmental psychology]. Saint Petersburg: Piter; 2005. 940 p. Russian.
6. Gracheva II. Adaptation of the technique «Multidimensional scale of perfectionism» by P. Hewitt and G. Flett. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2006;6:73–80. Russian.