

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Специальность 1-31 81 11 Прикладная биотехнология**

**Степень магистр прикладной биотехнологии**

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

**Спецыяльнасць 1-31 81 11 Прыкладная біятэхналогія**

**Степень магістр прыкладной біятэхналогіі**

**HIGHER EDUCATION  
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

**Speciality 1-31 81 11 Applied Biotechnology**

**Degree Master of Applied Biotechnology**

УДК 573.6

Ключевые слова: бизнес-планирование, ДНК-технологии, клеточные технологии, организация биотехнологической лаборатории, управление персоналом, экономическая эффективность биотехнологий.

МКС 03.180

## Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Учреждением образования «Полесский государственный университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Волотович А.А.*, канд. биол. наук, доцент (руководитель);

*Юрченко Е.О.*, канд. биол. наук;

*Жук О.Н.*, канд. биол. наук;

*Цвирко Л.С.*, доктор биол. наук, профессор.

ВНЕСЕН Управлением высшего образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_.

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

## Содержание

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Область применения</b>                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>2. Нормативные ссылки</b>                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>3. Основные термины и определения</b>                                                                         | <b>4</b>  |
| <b>4. Общие положения</b>                                                                                        | <b>5</b>  |
| 4.1. Общая характеристика специальности                                                                          | 5         |
| 4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени | 5         |
| 4.3. Формы получения высшего образования второй ступени                                                          | 5         |
| 4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени                                                          | 6         |
| <b>5. Характеристика профессиональной деятельности магистра</b>                                                  | <b>6</b>  |
| 5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра                                                                | 6         |
| 5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра                                                              | 6         |
| 5.3. Виды профессиональной деятельности магистра                                                                 | 6         |
| 5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра                                                               | 6         |
| 5.5. Возможности продолжения образования магистра                                                                | 7         |
| <b>6. Требования к компетентности магистра</b>                                                                   | <b>7</b>  |
| 6.1. Состав компетенций магистра                                                                                 | 7         |
| 6.2. Требования к академическим компетенциям магистра                                                            | 7         |
| 6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра                                                     | 7         |
| 6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра                                                         | 8         |
| <b>7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации</b>                    | <b>8</b>  |
| 7.1. Состав учебно-программной документации                                                                      | 8         |
| 7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации                                               | 8         |
| 7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса                                                  | 9         |
| 7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности                                             | 9         |
| 7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта                                            | 10        |
| 7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам       | 11        |
| 7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта                                         | 11        |
| 7.8. Требования к содержанию и организации практики                                                              | 12        |
| <b>8. Требования к организации образовательного процесса</b>                                                     | <b>12</b> |
| 8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса                                                | 12        |
| 8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса                                 | 12        |
| 8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса                                     | 12        |
| 8.4. Требования к организации самостоятельной работы                                                             | 13        |
| 8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы                                             | 13        |
| 8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций                        | 13        |
| <b>9. Требования к итоговой аттестации</b>                                                                       | <b>13</b> |
| 9.1. Общие требования                                                                                            | 13        |
| 9.2. Требования к магистерской диссертации                                                                       | 13        |
| <b>Приложение Библиография</b>                                                                                   | <b>14</b> |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**  
Специальность 1-31 81 11 Прикладная биотехнология  
Степень магистр прикладной биотехнологии

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**  
Спецыяльнасць 1-31 81 11 Прыкладная біятэхналогія  
Степень магістр прыкладной біятэхналогіі

**HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**  
Speciality 1-31 81 11 Applied Biotechnology  
Degree Master of Applied Biotechnology

---

Дата введения 2015-09-01

### 1. Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

### 2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

### 3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Биотехнология** – область науки и техники, охватывающая размножение полезных организмов специальными методами, направленное изменение их генотипа и переработку сырьевых ресурсов биологического происхождения, главным образом с использованием ферментов, микроорганизмов и культур клеток растений и животных для получения различных видов продукции медицинского, ветеринарного, пищевого и технического назначений.

**Инновации** – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

**Инновационная деятельность** – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Магистр** – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

**Магистерская диссертация** – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

## 4. Общие положения

### 4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-31 81 11 «Прикладная биотехнология» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Г «Естественные науки», направлению образования 31 «Естественные науки» и обеспечивает получение степени магистра биотехнологии.

### 4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени:

**по группе специальностей**

31 01 Биологические науки;

**по специальностям**

74 02 02 Селекция и семеноводство;

74 02 04 Плодоовощеводство;

74 03 01 Зоотехния;

74 03 02 Ветеринарная медицина;

74 03 03 Промышленное рыбоводство;

74 03 04 Ветеринарная санитария и экспертиза;

79 01 04 Медико-диагностическое дело;

80 02 01 Медико-биологическое дело.

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по естественнонаучному образованию.

### 4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы:

очная (дневная, вечерняя);

заочная.

#### **4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени**

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 год.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.

### **5. Характеристика профессиональной деятельности магистра**

#### **5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра**

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 01 – Растениеводство и животноводство, охота и предоставление услуг в этих областях;
- 72 – Научные исследования и разработки;
- 74 – Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность;
- 86 – Здравоохранение;
- 96 – Предоставление прочих индивидуальных услуг.

#### **5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра**

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- клеточные и тканевые культуры растений, сорта растений, клеточные (в том числе, репродуктивные) и тканевые культуры животных и человека, породы животных, биологически активные вещества, нуклеиновые кислоты;
- оборудование для работы с тканевыми и клеточными культурами, оборудование для ДНК-маркирования;
- техническая нормативная документация на производство продуктов биотехнологии.

#### **5.3. Виды профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- проектно-конструкторской;
- инновационной.

#### **5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- использование достижений науки в области биотехнологии и передовых ДНК- и клеточных технологий;
- проектирование биотехнологических лабораторий, организация штата лабораторий;
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности, разработка бизнес-плана инвестиционного проекта;
- разработка практических рекомендаций по использованию научных исследований, планирование и проведение экспериментальных исследований, исследование патентоспособности и показателей технического уровня разработок, разработка научно-технической документации.

## 5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующим специальностям:

- 03.01.04 Биохимия;
- 03.01.05 Физиология и биохимия растений;
- 03.01.06 Биотехнология (в том числе бионанотехнологии);
- 03.01.07 Молекулярная генетика;
- 03.02.07 Генетика;
- 03.02.12 Микология;
- 03.03.01 Физиология;
- 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология;
- 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;
- 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных;
- 06.02.07 Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных;
- 06.03.01 Лесные культуры, селекция, семеноводство;
- 06.04.01 Рыбное хозяйство и аквакультура;
- 14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика;

## 6. Требования к компетентности магистра

### 6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций** – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

**социально-личностных компетенций** – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

**профессиональных компетенций** – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

### 6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач управленческой и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

### 6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-2. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и

международной среде.

СЛК-3. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

СЛК-4. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-5. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

#### **6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра**

Магистр должен быть способен:

##### ***Организационно-управленческая деятельность***

ПК-1. Принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-2. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

##### ***Научно-исследовательская деятельность***

ПК-3. Квалифицированно проводить практико-ориентированные научные исследования в области биотехнологии.

##### ***Проектно-конструкторская деятельность***

ПК-4. Разрабатывать проектно-сметную, проектно-конструкторскую, нормативную и другую документацию для организации производства биотехнологической продукции.

##### ***Инновационная деятельность***

ПК-5. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

ПК-6. Разрабатывать бизнес-планы создания новых производств биотехнологической и нанобиотехнологической продукции.

ПК-7. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий.

### **7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации**

#### **7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

#### **7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации**

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

### 7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

7.3.1. Примерное количество недель по видам деятельности при реализации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

| Виды деятельности, установленные учебным планом          | Продолжительность срока обучения, недель |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                          | 1 год                                    |
| Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа | 30                                       |
| Экзаменационные сессии                                   | 3                                        |
| Практика                                                 | 3                                        |
| Итоговая аттестация                                      | 6                                        |
| Каникулы                                                 | 2                                        |
| Итого, недель                                            | 44                                       |

### 7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование видов<br>деятельности магистранта,<br>циклов дисциплин,<br>дисциплин | Объем работы (в часах) |                       |                             | Зачетные<br>единицы | Коды<br>формируемых<br>компетенций    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|          |                                                                                   | из них                 |                       |                             |                     |                                       |
|          |                                                                                   | всег<br>о              | аудиторные<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа |                     |                                       |
| 1.       | Цикл дисциплин<br>специальной подготовки                                          | 972                    | 382                   | 590                         | 25,5                |                                       |
| 1.1      | Государственный<br>компонент                                                      | 258                    | 112                   | 146                         | 6,5                 |                                       |
| 1.1.1    | Организация и управление<br>биотехнологическими<br>лабораториями                  | 172                    | 70                    | 102                         | 4,5                 | АК-2;<br>СЛК-1, 3-5;<br>ПК-1, 2, 4, 5 |
| 1.1.2    | Бизнес-планирование в<br>биотехнологии                                            | 86                     | 42                    | 44                          | 2                   | АК-2; СЛК-3, 4;<br>ПК-4-7             |
| 1.2      | Компонент учреждения<br>высшего образования                                       | 714                    | 270                   | 444                         | 19                  | АК-2; СЛК-3, 4;<br>ПК-7               |
| 2.       | Подготовка к экзаменам<br>по специальным<br>дисциплинам                           | 108                    |                       | 108                         | 3                   | АК-2, 3; СЛК-2;<br>ПК-4-7             |
| 3.       | Научно-<br>исследовательская работа                                               | 702                    |                       | 702                         | 18                  | АК-1, 3;<br>СЛК-4;<br>ПК-3, 5         |
| 4.       | Практика                                                                          | 162                    |                       | 162                         | 4,5                 | АК-1;<br>СЛК-2, 3, 5                  |
| 5.       | Итоговая аттестация                                                               | 324                    |                       | 324                         | 9                   | СЛК-2                                 |
|          | Всего                                                                             | 2268                   | 382                   | 1886                        | 60                  |                                       |

**Примечание:**

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта.
2. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.
3. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения.
4. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

## **7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта**

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

## **7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам**

7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки:

### **Организация и управление биотехнологическими лабораториями**

Материальная база биотехнологической лаборатории. Приборы и оборудование, энерго- и водообеспечение, обеспечение расходными материалами, техника безопасности. Технические регламенты GLP. Поддержание стерильности. Ведение лабораторных журналов, учет и отчетность. Основные производители реагентов и оборудования. Ведение закупочной документации. Хранение реагентов. Распределение человеческих ресурсов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать:**

- основы организации лабораторий (на примере лаборатории микрклонального размножения растений *in vitro*, ПЦР-лаборатории, лаборатории репродуктивных технологий);
- приемы поддержания стерильности;
- технические регламенты GLP;
- основы делопроизводства в лаборатории;

#### **уметь:**

- организовывать лабораторию и управлять ее работой;
- вести основную лабораторную документацию.

### **Бизнес-планирование в биотехнологии**

Виды планирования. Стратегическое, тактическое, оперативное планирование. Структура бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Начальные капиталовложения, амортизационные расходы, налоги, заработная плата, маркетинговые мероприятия, прибыль. Инновационный бизнес-план. Влияние внешней среды организации на ее деятельность. Экономические расчеты эффективности применения биотехнологий.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать:**

- виды планирования;
- структуру бизнес-плана;
- ключевые моменты успешного бизнес-плана;

#### **уметь:**

- составлять бизнес-план;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности;
- вести оценку экономической целесообразности инновационных проектов.

7.6.2. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.3. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.4. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

## **7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта**

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

## **7.8. Требования к содержанию и организации практики**

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в организациях биотехнологической и сельскохозяйственной отраслей.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками ДНК- и клеточных технологий, основами организации лаборатории, реализации инновационных проектов.

7.8.2. Для магистрантов вечерней и заочной форм получения высшего образования практика по специальности может быть сокращена до 2 недель.

## **8. Требования к организации образовательного процесса**

### **8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание)<sup>1</sup>;
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

### **8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

### **8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы

---

<sup>1</sup> Для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, могут привлекаться ведущие специалисты отрасли без ученой степени и ученого звания, имеющие опыт практической работы не менее 10 лет.

магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

#### **8.4. Требования к организации самостоятельной работы**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

#### **8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

#### **8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций**

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

### **9. Требования к итоговой аттестации**

#### **9.1. Общие требования**

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-исследовательской, инновационной и организационно-управленческой деятельности.

#### **9.2. Требования к магистерской диссертации**

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с прикладной биотехнологией.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

**Приложение**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[4] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Виды экономической деятельности: ОКРБ 005-2011. Введ. 01.04.07. – Минск: Госстандарт, 2006. – 240 с.

[5] Межгосударственный классификатор стандартов: МК (ИСО/ИНФКО МКС) 001-96. Введ. 01.01.01. Минск: Госстандарт, 2001. – 86 с.

[6] Методические рекомендации по формированию подсистемы специальностей высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалистов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 10.06.2011. – Минск: РИВШ, 2011. – 11 с.