

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Специальность** 1-27 81 02 Оценка бизнеса и активов промышленных предприятий

**Степень** Магистр экономики

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

**Спецыяльнасць** 1-27 81 02 Ацэнка бізнесу і актываў прамысловых прадпрыемстваў

**Степень** Магістр эканомікі

**HIGHER EDUCATION  
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

**Speciality** 1-27 81 02 Assessment of Business and Assets of Industrial Enterprises

**Degree** Master of Economics

УДК 657.92:658.1

Ключевые слова: активы предприятия, инновации, магистерская диссертация, оценка стоимости, предприятие как имущественный комплекс, стоимость предприятия.

МКС 03.180

## **Предисловие**

1. РАЗРАБОТАН Белорусским национальным техническим университетом

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Сатиков И.А., канд. физ.-мат. наук, доцент (руководитель);

Александренков Ю.В., канд. соц. наук, доцент;

Кондратьева Т.Н., канд. экон. наук, доцент;

Трифонов Н.Ю., канд. физ.-мат. наук, доцент.

ВНЕСЕН Управлением высшего образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от «16» июля 2014 г. № 107.

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

---

Издан на русском языке

## Содержание

<b>1. Область применения</b> .....	4
<b>2. Нормативные ссылки</b> .....	4
<b>3. Основные термины и определения</b> .....	5
<b>4. Общие положения</b> .....	5
4.1. Общая характеристика специальности .....	5
4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени .....	5
4.3. Формы получения высшего образования второй ступени .....	6
4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени .....	6
<b>5. Характеристика профессиональной деятельности магистра</b> .....	6
5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра .....	6
5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра .....	6
5.3. Виды профессиональной деятельности магистра .....	7
5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра .....	7
5.5. Возможности продолжения образования магистра .....	8
<b>6. Требования к компетентности магистра</b> .....	8
6.1. Состав компетенций магистра .....	8
6.2. Требования к академическим компетенциям магистра .....	9
6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра .....	9
6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра .....	9
<b>7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации</b> .....	10
7.1. Состав учебно-программной документации .....	10
7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации .....	11
7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса .....	11
7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности .....	11
7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта .....	13
7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам .....	13
7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта .....	16
7.8. Требования к содержанию и организации практики .....	16
<b>8. Требования к организации образовательного процесса</b> .....	16
8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса .....	16
8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса .....	17
8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса .....	17
8.4. Требования к организации самостоятельной работы .....	17
8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы .....	17
8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций .....	17
<b>9. Требования к итоговой аттестации</b> .....	17
9.1. Общие требования .....	17
9.2. Требования к магистерской диссертации .....	18
<b>Приложение Библиография</b> .....	19

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Специальность** 1-27 81 02 Оценка бизнеса и активов промышленных предприятий

**Степень** Магистр экономики

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Спецыяльнасць** 1-27 81 02 Ацэнка бізнесу і актываў прамысловых прадпрыемстваў

**Степень** Магістр эканомікі

**HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

**Speciality** 1-27 81 02 Assessment of Business and Assets of Industrial Enterprises  
**Degree** Master of Economics

Дата введения 2014-09-01

**1. Область применения**

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

**2. Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

Гражданский кодекс Республики Беларусь (7 декабря 1998 г. № 218-3)

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

### 3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Активы предприятия (организации)** – совокупность имущества и имущественных прав, принадлежащих предприятию (организации) и отражаемых в активе баланса.

**Инновации** – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

**Инновационная деятельность** – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Магистр** – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

**Магистерская диссертация** – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

**Оценка стоимости** – профессиональная деятельность по установлению стоимости объекта оценки.

**Предприятие** – имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. В состав предприятия как имущественного комплекса входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, капитальные строения (здания, сооружения), незавершенные законсервированные капитальные строения, изолированные помещения, машино-места, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права (Гражданский кодекс Республики Беларусь).

### 4. Общие положения

#### 4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-27 81 02 «Оценка бизнеса и активов промышленных предприятий» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 27 «Экономика и организация производства» и обеспечивает получение степени магистра экономики.

#### 4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по профилям образования:

I «Техника и технологии»,  
 J «Архитектура и строительство»;  
 по направлениям образования:  
 25 «Экономика»,  
 26 «Управление»,  
 27 «Экономика и организация производства».

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой степени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по образованию в области экономики и организации производства.

### **4.3. Формы получения высшего образования второй степени**

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя), заочная.

### **4.4. Сроки получения высшего образования второй степени**

Нормативный срок получения высшего образования второй степени в дневной форме составляет 1,5 года.

Сроки получения высшего образования второй степени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.

## **5. Характеристика профессиональной деятельности магистра**

### **5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра**

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 64 Финансовые услуги, кроме страхования и дополнительного пенсионного обеспечения;
- 65 Страхование, перестрахование и дополнительное пенсионное обеспечение, кроме обязательного социального страхования;
- 66210 Деятельность по оценке страховых рисков и убытков;
- 68 Операции с недвижимым имуществом;
- 70 Деятельность головных организаций; консультирование по вопросам управления;
- 72 Научные исследования и разработки;
- 73 Рекламная деятельность и изучение конъюнктуры рынка;
- 74 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность;
- 854 Высшее образование.
- 85 Образование.

### **5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра**

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- предприятия;
- земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырьё, продукция, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права;
- стандарты, нормы и правила оценочной деятельности;
- понятия, методы и математические модели, составляющие содержание теории оценки стоимости;
- образовательные системы, педагогические процессы, учебно-методическое

- обеспечение, образовательные инновации в области обучения оценке стоимости;
- поведение хозяйствующих субъектов;
- эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные, социальные и научно-исследовательские процессы;
- экономические ресурсы.

### 5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- оценочная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### 5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

#### *а) проектно-экономическая деятельность*

- подготовка заданий на разработку сложных проектных решений (с учетом фактора неопределенности);
- подготовка заданий на разработку методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий на разработку системы социально-экономических показателей, характеризующих работу предприятия;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности;
- разработка механизма учета на предприятиях и в организациях различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических субъектов на товарных и финансовых рынках;
- разработка стратегии устойчивого развития предприятия;

#### *б) аналитическая деятельность*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и экономики в целом;
- разработка и обоснование новых методик расчета социально-экономических показателей;
- анализ потенциальных источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с фактором неопределенности;
- формирование портфеля финансовых инвестиций, включая международные финансовые активы;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- разработка моделей экономических процессов и проверка соответствия модели реальным экономическим данным;

#### *в) оценочная деятельность*

- применение современных методов оценки стоимости, использование средств автоматизации в оценочной деятельности, оформление итоговых документов по оценке;
- проведение анализа экономической деятельности промышленного предприятия, оценка его стоимости;

- разработка управленческих предложений, направленных на повышение стоимости предприятия;

*г) организационно-управленческая деятельность*

- организация творческих коллективов для решения социально-экономических задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- управление структурными подразделениями экономико-управленческой направленности предприятий и организаций разных форм собственности;

*д) научно-исследовательская деятельность*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи;
- организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- демонстрация критического понимания теорий, механизмов и современных проблем мировой экономики и связанными с ними вопросов развития международного бизнеса;
- применение знаний и понимания национальных и международных механизмов регулирования к различным аспектам ведения международного бизнеса;
- формирование критических суждений относительно возможности использования разнообразных исследовательских методов с точки зрения их сильных и слабых сторон для изучения различных аспектов развития международной торговой системы;
- возможность прогнозирования изменений международной экономической среды;

*е) педагогическая деятельность*

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях высшего образования;
- участие в разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учреждениях высшего образования.

## **5.5. Возможности продолжения образования магистра**

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующим специальностям:

08.00.01 Экономическая теория;

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм);

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит;

08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики;

08.00.14 Мировая экономика.

## **6. Требования к компетентности магистра**

### **6.1. Состав компетенций магистра**

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование



следующих групп компетенций:

**академических компетенций** – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

**социально-личностных компетенций** – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

**профессиональных компетенций** – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

## 6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен быть способным:

АК-1. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях ограниченности времени, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации.

АК-2. Формировать цели и задачи принятия решений.

АК-3. Самостоятельно изучать новые методы оценки стоимости, изменять научный и производственный профиль своей профессиональной деятельности.

АК-4. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

АК-5. Использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средства компьютерной графики.

АК-6. Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (включая анализ, сопоставление, систематизацию, абстрагирование, моделирование, проверку достоверности данных, принятие решений и др.).

АК-7. Применять методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие постановку и решение задач проектно-экономической, аналитической, оценочной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

АК-8. Использовать междисциплинарный подход при решении проблем.

## 6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Следовать нормам профессиональной этики оценщика.

СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-3. Владеть способностями к общению в междисциплинарной и международной среде.

СЛК-4. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-5. Анализировать и принимать решения по научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-6. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-7. Проявлять инициативу и творчество, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-8. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

## 6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

а) проектно-экономическая деятельность:

ПК-1. Осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-2. Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска;

ПК-3. Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

б) аналитическая деятельность:

ПК-4. Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической и социальной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-5. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения социально-экономических расчетов;

ПК-6. Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) оценочная деятельность:

ПК-7. Квалифицированно производить оценку стоимости в соответствии с действующим законодательством;

ПК-8. Квалифицированно производить экспертизу достоверности оценки стоимости в соответствии с действующим законодательством;

г) организационно-управленческая деятельность:

ПК-9. Руководить экономическими, финансовыми, маркетинговыми, кадровыми, социальными, производственно-экономическими, аналитическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти;

ПК-10. Использовать результаты оценки стоимости в управлении;

ПК-11. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

д) научно-исследовательская деятельность:

ПК-12. Обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-13. Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-14. Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-15. Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

е) педагогическая деятельность:

ПК-16. Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в учреждениях высшего образования и на курсах повышения квалификации оценщиков;

ПК-17. Разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в учреждениях высшего образования и на курсах повышения квалификации оценщиков.

## **7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации**

### **7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

## 7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

## 7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

Примерное количество недель по видам деятельности при реализации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1,5 года
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	42
Экзаменационные сессии	7
Практика	4
Итоговая аттестация	9
Каникулы	10
Итого, недель	72

## 7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего часов	Из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл дисциплин специальной подготовки</b>	<b>1518</b>	<b>684</b>	<b>834</b>		
<i>1.1</i>	<i>Государственный компонент</i>	<i>486</i>	<i>210</i>	<i>276</i>		
1.1.1	Теория оценочной деятельности	74	34	40	2	АК-1-3; СЛК-1,2,5-8; ПК-6-9
1.1.2	Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности	115	48	67	3	АК-1,3,5; СЛК-2-4; ПК-1-5
1.1.3	Управление проектами	106	48	58	3	АК-1,2,3; СЛК-2,3,5; ПК-1-5,12,13
1.1.4	Оценка стоимости предприятий как хозяйственных комплексов (оценка бизнеса) и их активов	83	32	51	2	АК-1-4; СЛК-1,3; ПК-1-8

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего часов	Из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
1.1.5	Информационные системы управления бизнесом	108	48	60	3	АК-1-3,5; СЛК-1-5; ПК-1-5,12, 13
1.2	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	1032	474	558	27,5	<i>АК-1-8;СЛК-1-8; ПК-1-17</i>
<b>2</b>	<b>Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам</b>	<b>252</b>	-	<b>252</b>	<b>7</b>	АК-1-8;СЛК-1-8; ПК-1-17
<b>3</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>876</b>	-	<b>876</b>	<b>23</b>	АК-1-8; СЛК-1-8; ПК-1-17
<b>4</b>	<b>Практика</b>	<b>216</b>	-	<b>216</b>	<b>6</b>	АК-1-8; СЛК-1,2; ПК-4,7-10,13
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>486</b>	-	<b>486</b>	<b>13,5</b>	АК-5; СЛК-1,2; ПК-5
	<b>Всего</b>	<b>3348</b>	<b>684</b>	<b>2664</b>	<b>90</b>	

**Примечания:**

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта.

2. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

3. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 90 – за 1,5 года обучения.

4. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

## 7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики и осуществления научно-исследовательской работы, определяет формы и сроки отчетности.

## 7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки

### **Теория оценочной деятельности**

Понятие предмета оценки, установление взаимосвязи между объектами, предметами, субъектами и целями проведения оценки, типы решаемых задач. Субъекты и объекты оценки. Основание оценки, виды определяемых стоимостей. Теоретические основы оценки стоимости в современных условиях. Понятия и принципы оценки. Методологические основы оценки стоимости. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Регулирование оценочной деятельности (законодательство, стандартизация, саморегулирование) в Республике Беларусь и в международной практике. Основы финансовой математики для оценки стоимости. Методы традиционных подходов (затратного, доходного, сравнительного) к оценке стоимости.

Особенности оценки стоимости различных объектов гражданских прав и самих гражданских прав. Оценка стоимости недвижимости (в том числе земельных участков). Оценка стоимости машин, оборудования и транспорта. Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений. Процедура оценки стоимости. Заключение и отчет об оценке стоимости.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### **знать:**

- принципы организации оценочной деятельности в современных условиях;
- основные методы оценочной деятельности; особенности применения того или иного метода оценки в зависимости от объекта оценки и цели оценки;

#### **уметь:**

- организовать процесс оценки;
- применять подходы и методы оценки в типичных случаях;

#### **владеть:**

- методикой сбора и подготовки информации для оценки стоимости;
- навыками анализа рынка объекта оценки;
- инструментами оценочной деятельности для разрешения конкретно-практических вопросов оценки стоимости.

### **Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности**

Основные понятия в сфере защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Государственное управление интеллектуальной собственностью. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### **знать:**

- толкование основных понятий и терминов в сфере защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности;

- основные положения международного и национального законодательства в сфере защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности;
- порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

**уметь:**

- выявлять объекты интеллектуальной собственности и выбирать оптимальные формы их правовой охраны;
- проводить патентно-информационный поиск, оценивать патентоспособность и патентную чистоту предлагаемых технических решений;
- оформлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности;

**владеть:**

- навыками по проведению патентных исследований (патентно-информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет);
- навыками по составлению заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности;
- навыками по оформлению договоров на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.

### **Управление проектами**

Виды проектов. Окружение проектов. Процесс управления проектом. Инициация проекта. Планирование проекта. Организация исполнения проекта. Заинтересованные стороны проекта. Календарное планирование. Управление затратами на проекте. Управление ресурсами проекта. Управление качеством в проекте. Управление коммуникациями проекта. Анализ рисков проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Экспертиза проекта. Оценка эффективности проекта. Практика разработки проектов по улучшению бизнес процессов организации. Управление п проектов. Управление программой. Программное обеспечение в области управления проектами.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

**знать:**

- содержание понятий управления проектами;
- виды, состав, содержание проекта, функции его участников;
- методы планирования и расчета потребных материальных, финансовых, кадровых и др. ресурсов, источники их получения и эффективного использования;
- основы экспертизы и оценки эффективности проекта;
- методы и приемы мониторинга, координации и контроля разработки и реализации социально-экономического проекта;
- терминологический аппарат управления проектами;

**уметь:**

- применять современные методы и модели планирования и мониторинга в процессе управления проектами;
- оценивать проекты с помощью анализа результатов их вариантов;
- системно, творчески мыслить при разработке проекта по улучшению административных бизнес-процессов;
- применять полученные знания для разработки и реализации проектов;
- читать и понимать научные, аналитические, статистические материалы по проблематике управления проектами, самостоятельно работать с литературой, писать рефераты, научные записки по актуальным вопросам проектирования;

**владеть:**

- навыками использования инструментария проектного управления для достижения поставленных целей и задач проекта;
- навыками использования программных средств в области управления проектами.

## **Оценка стоимости предприятий как хозяйственных комплексов (оценка бизнеса) и их активов**

Терминология в оценке предприятий. Объекты в оценке предприятий, цели оценки, используемые для оценки виды стоимости. Основание оценки.

Регулирование оценки предприятий (законодательство, стандартизация, саморегулирование) в Республике Беларусь и в международной практике. Принципы оценки предприятий. Подготовка информации для оценки предприятия.

Методы затратного подхода к оценке предприятий: метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости. Методы доходного подхода к оценке предприятий: метод прямой капитализации и метод приведенного потока платежей. Методы сравнительного подхода к оценке предприятий: метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых соотношений. Оценка пакетов акций (долей) в предприятии. Учет приобретаемого контроля и ликвидности. Вероятностные модели оценки стоимости предприятия.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

### ***знать:***

- основы регулирования оценки предприятий;
- принципы оценки предприятий;
- базовые методические подходы и основные методы оценки стоимости предприятий;
- процедуру оценки нематериальных активов предприятий;

### ***уметь:***

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития предприятия для целей проведения оценки его стоимости;
- применять инструментарий различных методов оценки стоимости предприятий;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- подготавливать данные финансовой отчетности для оценки;

### ***владеть:***

- базовыми теоретическими знаниями для разрешения конкретно-практических вопросов оценки предприятий;
- навыками составления, трансформации и анализа финансовой отчетности для целей проведения оценки стоимости предприятия;
- инструментарием оценочной деятельности, методами инвестиционного анализа, техниками финансового прогнозирования;
- методами и моделями оценки стоимости предприятия.

## **Информационные системы управления бизнесом**

Информационные процессы в управлении организацией. Методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении организацией. Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии. Информационная технология логистических исследований в управлении организацией. Информационные технологии в финансовом менеджменте. Информационные технологии управления персоналом. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии. Стандарты управления промышленным предприятием. Концепция MRP. Концепция MRP II. Стандарт MRP II. Концепция ERP и ERP II. Интегрированная система управления предприятием Галактика ERP.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

### ***знать:***

- виды информационных процессов в управлении организацией;
- методику создания информационных систем управления организацией;
- типовые информационные технологии решения задач управления;
- международные стандарты управления промышленным предприятием и национальные особенности их использования;

**уметь:**

- осуществлять краткосрочное и стратегическое планирование развития информационных ресурсов организации;
- эффективно использовать кадровый потенциал в области обработки информации;
- разрабатывать рекомендации по формированию технологической среды информационной системы фирмы;
- формулировать экономически обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации;

**владеть:**

- навыками краткосрочного и стратегического планирования развития информационных ресурсов организации;
- навыками использования информационных систем управления бизнесом.

7.6.2. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.3. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.4. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

## **7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта**

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

## **7.8. Требования к содержанию и организации практики**

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в научно-исследовательских организациях и на предприятиях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками проведения анализа технологических процессов, оптимизации реальных технологических и иных процессов, проведения анализа экономической деятельности организаций, реализации инновационных проектов.

7.8.2. Для магистрантов вечерней и заочной форм получения высшего образования практика по специальности может быть сокращена по усмотрению ученого совета (Совета) учреждения высшего образования.

## **8. Требования к организации образовательного процесса**

### **8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание)<sup>1</sup>;
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;

<sup>1</sup> Для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, могут привлекаться ведущие специалисты отрасли без ученой степени и ученого звания, имеющие опыт практической работы не менее 10 лет.



- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

## **8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

## **8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

## **8.4. Требования к организации самостоятельной работы**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

## **8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

## **8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций**

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

## **9. Требования к итоговой аттестации**

### **9.1. Общие требования**

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность

выпускника магистратуры проектно-экономической; аналитической; оценочной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

## **9.2. Требования к магистерской диссертации**

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с оценкой бизнеса и активов промышленных предприятий.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

**Приложение**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Гражданский кодекс Республики Беларусь. 7 декабря 1998 г. № 218-3

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[3] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[4] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 02.06.09; переиздание – ноябрь 2012 – Минск: РИВШ. – 2012. – 428 с.

[5] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Виды экономической деятельности: ОКРБ 005-2011. - Введ. 05.12.11. – Минск: Госстандарт. – 2011. – 200 с.

[6] Методические рекомендации по формированию подсистемы специальностей высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалистов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 10.06.2011. – Минск: РИВШ, 2011. – 11 с.