

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность 1-26 81 16 Финансовый менеджмент

Степень магистр управления и экономики

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

Спецыяльнасць 1-26 81 16 Фінансавы менеджмент

Степень магістр кіравання і эканомікі

**HIGHER EDUCATION
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

Speciality 1-26 81 16 Financial Management

Degree Master of Management and Economics

УДК 004.6.032.24:378.016(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, магистр, магистерская диссертация, специальность, компетенция, компетентность, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, практика, зачётная единица, инновация, инновационная деятельность, финансовый менеджмент, финансы.

МКС 03.180

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Государственным учреждением образования «Институт бизнеса и менеджмента технологий» Белорусского государственного университета

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Апанасович В.В., д-р физ.-мат. наук, профессор (руководитель);

Ковалинский А.И., канд. техн. наук, доцент;

Кривко-Красько А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент.

ВНЕСЕН Управлением высшего образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от «___» _____ 201__ № ____.

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Основные термины и определения	4
4. Общие положения	5
4.1. Общая характеристика специальности	5
4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени	5
4.3. Формы получения высшего образования второй ступени	6
4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени	6
5. Характеристика профессиональной деятельности магистра	6
5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра	6
5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра	6
5.3. Виды профессиональной деятельности магистра	6
5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра	6
5.5. Возможности продолжения образования магистра	7
6. Требования к компетентности магистра	7
6.1. Состав компетенций магистра	7
6.2. Требования к академическим компетенциям магистра	7
6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра	7
6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра	8
7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации	8
7.1. Состав учебно-программной документации	8
7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации	9
7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса	9
7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности	9
7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта	11
7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ компетенциям по учебным дисциплинам	11
7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта	12
7.8. Требования к содержанию и организации практики	12
8. Требования к организации образовательного процесса	13
8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	13
8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	13
8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса.....	13
8.4. Требования к организации самостоятельной работы	14
8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы	14
8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций	14
9. Требования к итоговой аттестации	14
9.1. Общие требования	14
9.2. Требования к магистерской диссертации	14
Приложение Библиография.....	15

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Специальность 1-26 81 16 Финансовый менеджмент

Степень магистр управления и экономики

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)

Спецыяльнасць 1-26 81 16 Фінансавы менеджмент

Степень магістр кіравання і эканомікі

HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)

Speciality 1-26 81 16 Financial Management

Degree Master of Management and Economics

Дата введения 2015-09-01

1. Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Зачётная единица – числовой способ выражения трудоёмкости учебной нагрузки студента, основанный на достижении результатов обучения.

Инновации – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

Инновационная деятельность – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистр – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Финансы – разновидность производственных отношений, специфическая часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения части валового внутреннего продукта, главным образом чистого дохода, и формирования на этой основе централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, используемых на расширенное производство и удовлетворение общегосударственных потребностей.

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-26 81 16 «Финансовый менеджмент» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 26 «Управление» и обеспечивает получение степени магистра управления и экономики.

4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по специальностям:

- 1-25 01 01 Экономическая теория;
 - 1-25 01 02 Экономика;
 - 1-25 01 03 Мировая экономика;
 - 1-25 01 04 Финансы и кредит;
 - 1-25 01 05 Статистика;
 - 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии;
 - 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям);
 - 1-25 01 10 Коммерческая деятельность;
 - 1-25 01 11 Аудит и ревизия;
 - 1-25 01 12 Экономическая информатика;
 - 1-26 01 01 Государственное управление;
 - 1-26 01 03 Государственное управление и экономика;
 - 1-26 02 01 Бизнес-администрирование;
 - 1-26 02 03 Маркетинг;
 - 1-26 02 05 Логистика;
 - 1-31 03 05 Актуарная математика
- и направлению специальности 1-31 03 01-03 Математика (экономическая деятельность).

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по образованию в области управления.

4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы:

- очная (дневная, вечерняя);
- заочная.

4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 (один) год для лиц, обучавшихся по программам высшего образования первой ступени 4 года и более.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней форме могут увеличиваться на 0,5 года, в заочной форме – на 1 год относительно нормативного срока.

5. Характеристика профессиональной деятельности магистра

5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 64 Финансовые услуги, кроме страхования и дополнительного пенсионного обеспечения;
- 66 Вспомогательная деятельность в сфере финансовых услуг и страхования;
- 84 Государственное управление;
- 85 Образование.

5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистра являются процессы управления финансами, которые предполагают использование методов анализа и прогнозирования финансового состояния предприятия или банка, оценки вероятности банкротства, инвестиционных проектов, стоимости предприятия, управления рисками.

5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- экономико-управленческая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- образовательная;
- инновационная.

5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор, расчет и анализ данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (экономико-управленческая);
- принятие управленческих решений для совершенствования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (экономико-управленческая);
- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (организационно-управленческая);
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений (организационно-управленческая);
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений (аналитическая);

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию (аналитическая);
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения (научно-исследовательская);
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций (научно-исследовательская);
- преподавание управленческих дисциплин (образовательная);
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов (образовательная);
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности (инновационная).

5.5 Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующим специальностям:

- 08.00.01 Экономическая теория;
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит;
- 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика;
- 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики;
- 08.00.14 Мировая экономика.

6. Требования к компетентости магистра

6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной профессиональной деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение прикладных задач и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.

СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде.

СЛК-4. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-5. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Экономико-управленческая деятельность

ПК-1. Планировать мероприятия на стратегическом и оперативном уровнях на основе анализа международных и отечественных тенденций развития рынков.

ПК-2. Проектировать мероприятия в увязке со стратегией развития предприятия, формировать систему финансового менеджмента, обеспечивать рациональное использование всех видов ресурсов.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-3. Формировать организационную и управленческую структуры организаций.

ПК-4. Разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации.

Аналитическая

ПК-5. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

ПК-6. Оценивать эффективность управленческих решений.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-7. Осуществлять фундаментальные и прикладные исследования по разным направлениям финансового менеджмента в учреждениях высшего образования, научно-исследовательских институтах.

ПК-8. Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области финансового менеджмента.

Образовательная деятельность

ПК-9. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего, среднего специального и высшего образования.

Инновационная деятельность

ПК-10. Формулировать выводы и рекомендации по применению современных достижений науки в инновационной деятельности.

7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации

7.1. Состав учебно-программной документации

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

Примерное количество недель по видам деятельности при реализации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1 год
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	28
Экзаменационные сессии	5
Практика	3
Итоговая аттестация	6
Каникулы	2
Итого, недель	44

7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах)			Зачет- ные едини цы	Коды формируемых компетенций
		Всего часов	Из них			
			ауди- торные занятия	само- стоя- тельная работа		
1	Цикл дисциплин специальной подготовки	792	378	414		
1.1	Государственный компонент	260	112	148		
1.1.1	Финансовые рынки	76	32	44	2	АК-2; СЛК-1,4,6; ПК-1,2
1.1.2	Финансовый менеджмент	98	48	50	3	АК-2; СЛК-1,4,7; ПК-1.3.4

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах)			Зачет- ные едини цы	Коды формируемых компетенций
		Всего часов	Из них			
	ауди- торные занятия		само- стоя- тельная работа			
1.1.3	Инвестиционный менеджмент	86	32	54	2	АК-2; СЛК-1,4,6; ПК-1,3
1.2	Компонент учреждения высшего образования	532	266	266	13	СЛК-1-4,6,7; ПК-3,9
2	Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам	180	-	180	5	АК-1-3; СЛК-4,5,6; ПК-2
3	Научно-исследовательская работа	810	-	810	21,5	АК-1-3; СЛК-4,5,7; ПК-1,2,8
4	Практика	162	-	162	4,5	АК-1; СЛК-1-3,5-7; ПК-1,2,4-6
5	Итоговая аттестация	324	-	324	9	ПК-1,4,5,7,10
	Всего	2268	378	1890	60	

Примечания:

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта.

2. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

3. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения.

4. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки:

Финансовые рынки

Сущность финансовых рынков. Функции финансовых рынков. Классификация финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы финансовых рынков;
- сущность, функции и виды финансовых рынков;
- инфраструктуру финансовых рынков;
- финансовые институты и их структуру;
- инструменты финансовых рынков;
- сущность, структуру и основных участников фондового рынка, рынка ценных бумаг, рынка ссудного капитала, страхового рынка;

уметь:

- проводить исследования в области финансовых рынков;
- моделировать поведение основных участников фондового рынка;
- моделировать деятельность финансового института;
- проводить исследования в области страхового рынка и рисков;
- моделировать деятельность страховой организации;
- анализировать состояние финансового рынка, рассчитывать показатели стоимости ценных бумаг и финансовых активов, обращающихся на финансовом рынке;
- применять экономические инструменты для определения тенденций развития финансового рынка.

Финансовый менеджмент

Основные понятия финансового менеджмента. Финансовое планирование. Оценка финансовых результатов деятельности организаций. Источники и формы финансирования организаций. Анализ финансовых рисков.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные концепции финансового менеджмента;
- принципы управления капиталом организации;
- основные методы и приемы управления текущими затратами;
- методы обоснования финансовых решений;
- методы оценки финансовых рисков;
- организацию управления финансовыми потоками организации;

уметь:

- обосновывать эффективность привлечения средств на развитие организации;
- рассчитывать оптимальную структуру источников финансирования;
- определять интервалы допустимого уровня постоянных затрат;
- выбирать дивидендную политику организации;
- оценивать риск и доходность финансовых активов;
- проводить сравнительный анализ разных методов финансирования организации.

Инвестиционный менеджмент

Основные понятия инвестиционного менеджмента. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Финансирование и управление инвестиционными проектами.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений;
- фазы жизненного цикла инвестиционного проекта;
- механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;
- методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе;
- статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций;
- влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов;
- источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;
- особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов в Республике Беларусь;

уметь:

- использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов;
- разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта;
- прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта;
- оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;
- осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции;
- выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов.

7.6.2. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.3. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.4. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

7.8. Требования к содержанию и организации практики

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, осуществляющих любые виды деятельности.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками современных практических методов и приемов решения следующих задач: управление финансами, финансовый анализ, определение эффективности управления предприятием; использование информационных технологий в управлении финансами.

7.8.2. Для магистрантов вечерней и заочной форм получения высшего образования практика по специальности может быть сокращена до 2 недель.

8. Требования к организации образовательного процесса

8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание)¹;
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными, технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

¹ Для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, могут привлекаться ведущие специалисты отрасли без ученой степени и ученого звания, имеющие опыт практической работы не менее 10 лет.

8.4. Требования к организации самостоятельной работы

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

9. Требования к итоговой аттестации

9.1. Общие требования

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-исследовательской, организационно-управленческой, инновационной деятельности.

9.2. Требования к магистерской диссертации

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с управлением финансами.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

Приложение
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля. 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[4] Методические рекомендации по формированию подсистемы специальностей высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалистов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 10.06.2011. – Минск: РИВШ, 2011. – 11 с.

[5] Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-25 01 04 Финансы и кредит: ОСВО 1-25 01 04-2013 – Введ. 30.08.2013 № 88 - Минск: М-во образования Респ. Беларусь. – 26 с.