

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.И. Здрок

«26» марта 2020 г.

Регистрационный № УД-7927/уч.

Синергетическая теория в политической науке

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 01 06 Политология

направления специальности:

1-23 01 06 -01 Политология (политико-юридическая деятельность)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 06-2013 и учебного плана №Е23-176/уч., №Е23и-232/уч. от 30.05.2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В. С. Михайловский — доцент кафедры политологии юридического факультета БГУ, кандидат политических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Доброродный Д.Г. — заведующий кафедрой философии и методологии университетского образования Республиканского института высшей школы, кандидат философских наук, доцент

Киселева Т.М. — доцент кафедры конституционного права юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии юридического факультета БГУ
(протокол № 10 от 2 марта 2020 г.);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 4 от 25 марта 2020 г.)

Зав. кафедрой политологии БГУ,
доктор политических наук, доцент

Антанович Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- комплексно и системно раскрыть теоретико-методологические основания применения синергетического подхода в политических исследованиях;

Задачами изучения дисциплины являются:

- продемонстрировать междисциплинарный потенциал политологии;
- раскрыть роль синергетики как способа нелинейного моделирования политических процессов;
- рассмотреть основные методологические принципы синергетики для политических исследований;
- раскрыть потенциал синергетической теории для познания политики;
- обеспечить возможность дальнейшего самообразования в этой области политического знания;
- сформировать навыки самостоятельного теоретико-концептуального осмысления нелинейных политических процессов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина «Синергетическая теория в политической науке (на английском языке)» - это факультативная дисциплина (компонент учреждения высшего образования). Предназначена для реализации на первой ступени высшего образования на английском языке. Учебная дисциплина «Синергетическая теория в политической науке» (на английском языке) содержательно связана с курсом «Методология политической науки» и «Теория политики».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Синергетическая теория в политической науке (на английском языке)» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

социально-личностные компетенции:

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональные компетенции:

- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-15. Участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в политический процесс.

- ПК-19. Применять методологию анализа политических аспектов общественных явлений и процессов.
- ПК-22. Собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт.
- ПК-23. Владеть методикой определения эффективности государственных программ.
- ПК-24. Определять специфику политической среды и ее влияние на развитие государства и общества.
- ПК-25. Анализировать международные политические процессы, относящиеся к месту и статусу Республики Беларусь в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- историю возникновения, сущность и базовые принципы синергетики;
- место синергетики в структуре политической науки;
- синергетику как методологический подход политической науки;
- современное состояние синергетической теории в политологии;

уметь:

- применять синергетический подход в политических исследованиях;
- характеризовать особенности синергетики в политических исследованиях;
- осмысливать синергетику в контексте междисциплинарного и инновационного развития политологии;

владеть:

- методами синергетики в области анализа политических процессов;
- навыками анализа политики посредством синергетического подхода;

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается во 2-ом семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Синергетическая теория в политической науке (на английском языке)» отведено:

- для очной формы получения высшего образования – 24 часа, в том числе 24 аудиторных часа, из них: лекции – 12 часов, семинарские занятия – 12 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

CONTENT OF THE COURSE

Topic 1. Interdisciplinarity in political science.

Forms of integration of scientific knowledge and their significance for political science: multidisciplinary, interdisciplinarity, transdisciplinarity. History of the interdisciplinary development of political science. Subdisciplines of political science. Heuristics and methodological limitations of the interdisciplinary synthesis of knowledge in political science.

Theme 2. History and the concept of complexity theory.

Variety of approaches to the definition of complexity theory. The history of complexity theory as a direction of scientific research. Interdisciplinary focus of the research program of complexity theory. Complexity theory and socio-humanitarian sciences.

Topic 3. Methodological principles of complexity theory.

The concept of methodological principles in political science. Principle of a complex system. Principle of instability of the system. Principle of non-linearity of system development. Principle of self-organization of the system. Principle of dynamic hierarchy of the system.

Topic 4. Complexity theory in political research.

The place of complexity theory in the theory of political systems. Complexity theory model of politics and public administration. Complexity theory model of the global order. Complexity theory of political crises. Complexity theory model of revolution and transformation of society.

TEACHING AND METODOLOGICAL MAP OF DISCIPLINE

Дневная форма получения образования

№	Title of the topic	Number of hours (in room)					Number of hours Unsupervised assignment	Forms of control
		Lectons	Practice	Seminars	Laboratory hours	Other		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Interdisciplinarity in political science.	2		2				survey
2	History and the concept of complexity theory	2		2				survey
3	Methodological principles of complexity theory	4		4				test
4	Complexity theory in political research	4		4				survey
	Sum total	12		12				

При организации образовательного процесса *используются методы и приемы развития критического мышления*, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, кроме подготовки к зачету

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- подготовка к участию в конференциях.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Forms of integration of scientific knowledge and their significance for political science.
2. History of the interdisciplinary development of political science.
3. History of complexity theory as a direction of scientific research.
4. The concept of social complexity theory.
5. Principle of a complex system.
6. Principle of instability of the system.
7. Principle of non-linearity of system development.
8. Principle of self-organization of the system.
9. Principle of the dynamic hierarchy of the system.
10. Complexity theory model of policy and public administration.
11. Complexity theory model of the global order.
12. Complexity theory model of political crises, revolution and transformation of society.

10. Пригожин, И. Самоорганизация в неравновесных системах / И. Пригожин, Г. Николис. – М. : Мир, 1979. – 512 с.

11. Хакен, Г. Синергетика. Иерархия неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах / Г. Хакен. – М. : Мир, 1985. – 425 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Оценка за ответы на семинарских занятиях (опрос) включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики.

При оценивании теста обращается внимание на полноту раскрытия вопроса и уровень сложности вопроса.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Синергетическая теория в политической науке» учебным планом предусмотрен зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях (опрос) – 50%;
- тест – 50%.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и оценки на зачете с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 30%, оценки на зачете – 70%.

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар 1. Междисциплинарность в политологии

Семинар 2. История и понятие синергетики

Семинар 3. Синергетические принципы статики

Семинар 4. Синергетические принципы динамики

Семинар 5. Синергетическая теория политики и глобального порядка

Семинар 6. Синергетическая теория политических кризисов

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется *эвристический подход*, который предполагает осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира, а также творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Bot, K. Complexity theory and dynamic systems theory. Same or different? / K. de Bot // Complexity theory and language development / ed. L. Ortega, Z. Han. – Amsterdam ; Philadelphia, 2017. – P. 51–58.
2. Koliba, C. Complexity theory and systems analysis / C. Koliba, L. Gerrits, M. L. Rhodes // Handbook on Theories of Governance / ed. C. Ansell, J. Torfing. – Cheltenham ; Northampton, 2016. – P. 364–379.
3. Еськов, В. М. Синергетика как наука о сложности и сложности синергетики / В. М. Еськов [и др.] // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2017. – № 4. – С. 75–84.
4. Зеленков, А. И. Социальная синергетика: методологические возможности и пределы в эпоху глобальных рисков / А. И. Зеленков // Философия и соц. науки. – 2016. – № 4. – С. 11–15.
5. Мосионжник, С. А. Синергетика в науках о человеке (прагматические аспекты) / Л. А. Мосионжник. – Кишинев : Stratum Plus, 2016. – 381 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Haken, H. Synergetics. An Introduction / H. Haken. – Berlin : Springer, 1978. – 351 p.
2. Haken, H. Advanced Synergetics: Instability hierarchies of self-organizing systems and devices / H. Haken. – New York : Springer-Verlag, 1983. – 371 p.
3. McElroy, M. W. Integrating complexity theory, knowledge management and organizational learning / M. W. McElroy // J. of Knowledge Management. – 2000. – Vol. 4 (3). – P. 195–203.
4. Князева, Е. Н. Синергетике – 30 лет. Интервью с профессором Г. Хакеном / Е. Н. Князева, Г. Хакен // Вопр. философии. – 2000. – №3. – С. 53–61.
5. Князева, Е. Н. Основания синергетики. Синергетическое мировидение / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов. – 3-е изд. – М. : URSS, Либроком, 2010. – 252 с.
6. Князева, Е. Н. Синергетика. Анталогия / сост. Е. Н. Князева - М. СПб: Центр гум. инициатив, 2013. – 408 с.
7. Назаретян, А. П. Синергетика в гуманитарном знании: предварительные итоги / А. П. Назаретян // Общ. науки и современность. – 1997. – № 2. – С. 91–98.
8. Николис, Г. Познание сложного: введение / Г. Николис, И. Пригожин. – изд. 4-е. – М. : URSS, Ленанд, 2014. – 342 с.
9. Пойзнер, Б. Н. О союзе гуманитарных наук с синергетикой / Б. Н. Пойзнер // Вестн. Томского гос. ун-та. – 1998. – № 266. – С. 98–102.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Методология политической науки	политологии	нет	протокол № 10 от 2 марта 2020 г.
2. Теория политики	политологии	нет	протокол № 10 от 2 марта 2020 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
