

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА НА ФОНЕ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ СТРАН БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

RUSSIAN LANGUAGE AND CULTURE AGAINST THE BACKGROUND OF OTHER LANGUAGES OF THE NEAR AND FAR FOREIGN COUNTRIES

Е. А. Белякова

Е. А. Belyakova

Гомельский государственный профессиональный лицей строителей
Гомель, Беларусь

Gomel State Professional Lyceum of Builders
Gomel, Belarus

e-mail: lena13021975@yandex.ru

В статье рассматривается статус русского языка в мире: в странах ближнего и дальнего зарубежья, предлагаются меры по эффективной поддержке и распространению русского языка, так как отмечаются негативные тенденции языковой политики в отношении русского языка. Делается вывод о возрождении интереса к изучению русского языка и культуре.

Ключевые слова: статус русского языка; культура русского народа; межкультурное взаимодействие; поддержка русского языка; востребованность языка.

The article discusses the status of the Russian language in the world: in the near and far abroad countries, some measures are proposed for the effective support and dissemination of the Russian language, as there are negative trends in the language policy regarding the Russian language. The conclusion is drawn about the revival of the interest in the study of the Russian language and culture.

Keywords: status of the Russian language; culture of the Russian people; intercultural interaction; support for the Russian language; demand for the language.

В настоящее время в мире происходят серьезные изменения в области экономики стран, международных отношений, языковой политики. Одни языки становятся более востребованными, другие утрачивают статус мировых языков.

Вопросами социолингвистики активно занимаются многие учёные, среди которых можно назвать В.А. Виноградова, З.К. Тарланова, А.Л. Арёфьева и др.

В.А. Виноградов своим докладом по лингвистике «Единство системного и функционального анализа языковых единиц» открыл международную научную конференцию, проходившую в Белгороде. На во-

прос о положении русского языка на мировом уровне Виктор Алексеевич ответил так: «Язык великой державы – великий язык! Русский язык занимал прочные позиции в мире в прежние годы, но сейчас немного сдал перед натиском американского типа культуры и языка, в частности». Но ученый уверен в том, что с таким великим литературным прошлым нам бояться нечего!

Язык – это душа народа, и без языкового признака нет нации, само человечество не существует без Языка [2, с. 3].

З.К. Тарланов, доктор филологических наук, пишет: «Российское государство – многонациональное исторически... Родные языки не могли и всё ещё не могут быть надёжными опорами для получения полноценного не только высшего, но и среднего образования. Чтобы язык стал языком образования, он должен быть ключом к разносторонней информации – научной, производственной, культурной, которая и является содержанием образования. Он должен обладать значительной терминологической базой, чтобы быть в состоянии перевести и переварить опыт других народов. Всё это требует времени, ресурсов, подвижничества гениев национальной культуры. Чтобы реально представить себе масштаб такой работы, достаточно напомнить, что тот литературный русский язык, которым мы пользуемся сегодня, создавался усилиями многих поколений гениев русской литературы, науки, культуры» [6, с. 7-48].

Несмотря на различия оценочных данных по числу говорящих, русский язык занимает по распространённости третье или пятое место в мире (третий после китайского и английского или пятый после китайского, английского, хинди, испанского). Он по-прежнему входит в первую пятёрку наиболее востребованных языков мира. У русского языка есть мощный потенциал для дальнейшего развития и богатое культурное наследие. Средства, выделяемые на поддержку и распространение мировых языков, исчисляются многими сотнями миллионов долларов или евро.

Согласно прогнозам востребованности русского языка в мире, в ближайшее время динамика спроса на его использование и изучение за пределами России будет положительной: говорить на русском как иностранном будут более 125 млн. человек (при как минимум 150 миллионах говорящих на русском как родном)... Самый большой спрос на изучение русского языка сохраняется в странах СНГ (100 млн. человек); на втором месте находятся Европа, Китай и страны Африки (по 3 млн.); на третьем – Северная и Латинская Америка (по 2 млн.); на четвёртом – Индия и ЮАР, которые вместе обеспечивают спрос в полтора миллиона человек. Пятое место по востребованности русско-

го языка разделяют арабские страны (один миллион), а также Япония, Южная Корея, страны Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) (один миллион человек) [4, с. 54-55].

Отмечается позитивное влияние русского языка и российской педагогической школы в таких странах, как Монголия, Вьетнам, Китай.

Россия и Монголия имеют традиционные многовековые связи. Как писали российские монголоеды Л.Н. Гумилёв, Г.В. Вернадский, Э. Хара-Даван в XIII-XIV вв. Монголия и Русь были военно-политическими союзниками... Для русских князей было престижно жениться на девушках из чингизидов. Отсюда берутся наши уникальные связи, скреплённые кровью, которые невозможно представить без взаимопроникновения культур и взаимообогащения в сфере языков двух народов [3, с. 107].

Уникальность ситуации с потребностью в русском языке в Монголии заключается в том, что этот заказ общества сформировался в последние годы практически без какого-либо активного влияния и поддержки извне и является результатом глубинной связи наших народов, неоднократно подтверждённой 800-летней историей наших взаимоотношений, многолетнего сотрудничества России (СССР) и Монголии в сфере образования в XX в [3, с. 114].

Русский язык во Вьетнаме преподают уже более 60 лет. В XX веке были накоплены опыт и традиции преподавания, развито сотрудничество с русистами России и Беларуси, подготовлены кадры, заложены основы написания учебников по русскому языку для вьетнамских учащихся международными авторскими коллективами [4, с. 55].

Однако есть и негативные тенденции в развитии и статусе русского языка в мире. А. Арефьев, заместитель директора по научной работе Центра социологических исследований Министерства образования и науки Российской Федерации подчёркивает: «Распад СССР и утрата Россией экономического, технологического и геополитического влияния на постсоветском пространстве и в целом в мире отразились на положении русского языка и культуры в ближнем и дальнем зарубежье. К 2005 г. русский язык остался государственным лишь в Белоруссии. Он по-прежнему доминирует в белорусских СМИ... Пока ещё относительно сильны позиции русского языка в Казахстане, где он имеет статус «языка официального общения», а также в Киргизии, где русскому языку в 2000 году придан аналогичный официальный статус. Общая тенденция политики большинства стран СНГ и Балтии по отношению к русскому языку такова: в первые годы независимости он мог считаться родным, затем – вторым родным, далее – языком межнационального общения, затем, языком нацменьшинства, иностранным языком и, нако-

нец, – одним из изучаемых по выбору иностранных языков или даже факультативным учебным предметом. Подобную статусную эволюцию русский язык совершил в Прибалтике, в Азербайджане, Грузии, Туркмении» [1, с. 9-10].

Влияние русского языка и численность его носителей в наибольших масштабах сокращается на Украине. На Украине запрещена любая реклама на русском языке и ограничено его использование в электронных СМИ. Радикальные меры в отношении русского языка предприняты и в Молдавии.

Ориентация всё большего числа бывших постсоветских республик на Запад объективно активизирует их антирусскую (антироссийскую) языковую политику. Существует вероятность, что через 20-25 лет в нынешнем ближнем зарубежье будут жить совсем другие по образу мышления и национальной идеологии народы, молодое и среднее поколение которых будет воспитано в неприязни к русскому языку и культуре. Понижился статус государственного органа, занимающегося координацией работы по развитию, распространению и сохранению чистоты русского языка [1, с. 12-13].

Эта негативная тенденция сохранится, если не будут приняты соответствующие меры по эффективной поддержке русского языка и культуры внутри страны, в ближнем и дальнем зарубежье. Необходимо возродить интерес к русскому языку. Этому способствуют торговые и деловые контакты с развитыми странами, международный туризм. Важный канал распространения русского языка за рубежом – трудовая миграция в Россию граждан из стран СНГ, а также дальнего зарубежья (Китай, Вьетнам, Турции и т. д.). Люди из этих стран испытывают недостаток знаний русского языка, им необходимо преподавать русский как иностранный, формируя русскоговорящую языковую личность. По мнению доктора педагогических наук, профессора В.В. Сафоновой, «социокультурный контекст жизнедеятельности современных людей существенно отличается от предыдущего века, так как для него характерны:

- 1) интенсивное проникновение различных форм Интернет-взаимодействия во все сферы коммуникации (включая сферу образования и сферу профессиональной деятельности);
- 2) расширение диапазона доступности Интернета представителям всех социальных слоёв современного общества в разных сферах межкультурного общения (включая и профессионально-профильную);
- 3) постоянное увеличение количества языков, обеспечивающих современное Интернет-общение, уход от английского доминирования;

4) многоязычие и поликультурность как факты бытия современного человека в виртуальном мире и вне его

Соответственно, все эти факторы нельзя не учитывать в языковой образовательной политике, в научно-методическом и учебно-методическом обеспечении межкультурного/поликультурного многоуровневого языкового образования [5, с. 2-3].

Таким образом, перспективным направлением распространения русского языка в мире является использование дистанционных программ обучения. Популяризации русского языка в странах СНГ, ближнего и дальнего зарубежья способствует учёба иностранных граждан в Российской Федерации, государственная поддержка изучения русского языка и культуры за рубежом, тесное международное сотрудничество и проекты, участие в международных научных конференциях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Арефьев, А.Л. Русский язык сегодня / А.Л. Арефьев // Народное образование. – 2007 – № 9. – С. 7-16.
2. Костомаров, В.Г. Русский язык среди других языков мира: книга для учащихся ст. классов / В.Г. Костомаров. – М.: Просвещение, 1975. – 175 с.
3. Лувсанцэрэнгийн, Д., Монголия: позитивное влияние русского языка и российской педагогической школы / Д. Лувсанцэрэнгийн, С.А. Филин // Педагогика. – 2018. – № 11. – С. 106-115.
4. Ратникова, И.Э., Хоанг Тхи Бен. Зарубежная русистика в XXI веке: традиционные ценности и новый опыт преподавания РКИ во Вьетнаме / И.Э. Ратникова, Хоанг Тхи Бен // Русский язык и литература. – 2019. – № 5. – С. 54-61.
5. Сафонова, В.В. Развитие культуры восприятия устной речи при обучении иностранному языку: современные методические проблемы и пути их решения / В.В. Сафонова // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 5. – С.2-9.
6. Тарланов, З.К. Русский язык и развитие культур народов России / З.К. Тарланов // Русская речь. – 2008. – № 3. – С. 47-49.