

Новый импульс образовательного сотрудничества между Китаем и Беларусью: опыт работы Совместного института ДПУ-БГУ

Го Шухун,
заместитель директора
Совместного института ДПУ-БГУ, профессор
Даляньского политехнического университета

В 1995 г. в КНР были опубликованы «Временные положения о китайском и иностранном совместном учебном заведении», которые определили значение и статус китайского и иностранного совместно-го учебного заведения (КИСУЗ). В документе отмечается, что КИСУЗ «является важной формой международного образования и сотрудничества в Китае». Это был первый шаг китайского правительства по формированию правовой базы нового вида межвузовского сотрудничества.

Изданные в 2003 г. «Правила КНР о китайском и иностранном совместном учебном заведении» стали очередным этапом в стандартизации и легитимизации китайско-иностранного совместного образования. В Национальном среднесрочном и долгосрочном плане реформ и развития образования (2010–2020 гг.) четко указано, что образование

должно отвечать требованиям экономической и социальной открытости страны, развития разнообразных перспективных направлений международного сотрудничества, понимания международных правил и стандартов, создания возможностей участия в международных делах (отношениях) и на международном уровне. Эти решения придали ускорение созданию разнообразных форм совместных учебных заведений.

По имеющимся в распоряжении автора статьи данным, на сентябрь 2019 г. в Китае создано 111 учреждений КИСУЗ, из них 65 готовят выпускников на уровне бакалавриата (первая ступень), а 46 – на уровне магистратуры и аспирантуры. Однако только 12 учреждений КИСУЗ (10,8 % от общего количества) созданы с вузами пяти стран-участниц инициативы «Один пояс, один путь» (Польша, Израиль, Россия, Беларусь и Украина) (таблица 1, рис. 1). Очевидно, что масштабы создания КИСУЗ в этом направлении все еще намного меньше ожидаемых.

Однако стоит отметить акцент высших учебных заведений Китая на подготовке высококвалифицированных кадров в области естественно-научного и инженерного образования, которые должны играть важную роль в современном и будущем мире интеграционного строительства – 9 из 12 учреждений ориентированы на подготовку специалистов в области науки и техники. Характерным в этом направлении является первый пример сотрудничества между Китаем и Беларусью.

Весной 2017 г. после трехлетней подготовительной работы усилиями Даляньского политехнического университета и Белорусского государственного университета был создан Совместный институт ДПУ-БГУ (СИДБ). Осенью 2017 г. первый набор студентов по двум специальностям приступил к занятиям, начиная новый этап развития китайско-белорусских отношений.

Одной из целей СИДБ должно стать развитие существующих моделей в сфере международного сотрудничества в области образования, используемых для построения интернационализированной структуры знаний, умений и творческих качеств студентов. Модель эффективного обучения включает в себя образовательные концепции, цели обучения, профессиональные условия, системы учебных программ, каналы и системы обучения.

Интернационализация развития системы образования – это не интернационализация отдельного элемента, а процесс интернационализации

Размещение и специализация КИСУЗ по странам-участницам инициативы «Один пояс, один путь»

Страна	Количество	Степень подготовки	Направление	Партнеры	Город размещения
Россия	8	бакалавриат и магистратура	техническое	Цзянсу́ский педагогический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Нанцзин, провинция Цзянсу
		бакалавриат и магистратура	техническое	Ханчжуский электронно-технический университет, Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики	Ханчжу, провинция Чжэцзян
		бакалавриат, магистратура и аспирантура	техническое и гуманитарное	Пекинский технологический институт, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	Шеньчжен, провинция Гуандун
		бакалавриат	техническое	Технологический университет Чжунюань, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Чженчжу, провинция Хейнань
		бакалавриат	техническое	Шаньдунский транспортный университет, Донской государственный технический университет	Цзинан, провинция Шаньдун
		бакалавриат	техническое	Северо-Китайский университет водных ресурсов и электроэнергии, Уральский федеральный университет	Чженчжу, провинция Хейнань
		бакалавриат	гуманитарное	Вейнанский педагогический университет, Московский педагогический государственный университет	Вейнань, провинция Шанси
		бакалавриат и магистратура	гуманитарное	Харбинский педагогический университет, Московский государственный академический художественный институт имени В. И. Сурикова	Харбин, провинция Хэйлонцзян
Беларусь	1	бакалавриат	техническое	Даляньский политехнический университет, Белорусский государственный университет	Далянь, провинция Ляонин
Украина	1	бакалавриат и магистратура	техническое	Цилу технологический университет, Киевский национальный университет технологий и дизайна	Цзинан, провинция Шаньдун
Израиль	1	бакалавриат, магистратура и аспирантура	техническое	Университет Шаньюо, Израильский технологический институт	Цзинан, провинция Гуандун
Польша	1	бакалавриат	гуманитарное	Чунцинский университет технологий и бизнеса, Университет социальных и гуманитарных наук	Чунцин

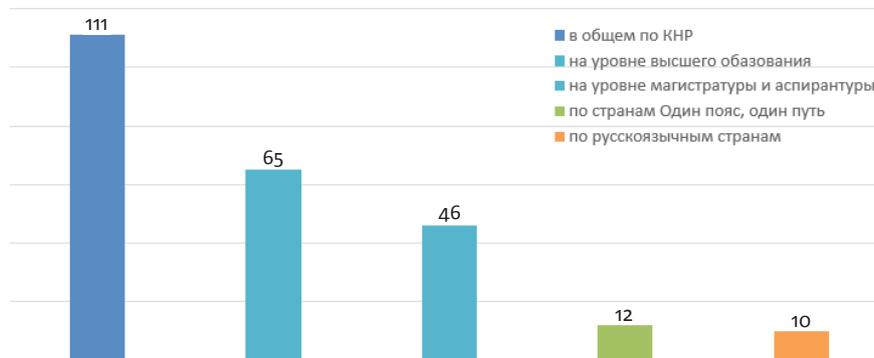


Рис. 1. Диаграмма количества КИСУЗ

различных факторов и общих вспомогательных ресурсов, а также привлечения международных, высокопрофессиональных и высокоэрудированных специалистов в области науки и техники. Целью деятельности СИДБ является подготовка высококвалифицированных специалистов, получающих образование международного уровня со знанием английского языка, международным мировоззрением и инновационными способностями, подготовка профессионалов, соответствующих потребностям социально-экономического развития обеих стран.

Основная задача создания СИДБ в области образования – развитие общей концепции международного образования с учетом собственного опыта вузов Китая и Беларуси в обучении и воспитании талантливой молодежи и на ее основе создание результативных учебных курсов в области физики, математики и механики, разработка новых комплексных методов обучения и привитие навыков практической работы.

Главным результатом деятельности СИДБ должна стать подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций Китая и Бе-

ларуси, а также обеспечение высокого уровня интегрируемости таких специалистов в системы науки и производства по всему миру.

Проект Совместного института ДПУ-БГУ был поддержан на правительственном уровне как в Беларуси, так и в Китае. На данный момент в СИДБ уже обучается более 240 студентов-бакалавров по специальностям «Инженерная механика» и «Прикладная физика». Работу со студентами ведут китайские и белорусские преподаватели. Все специальные предметы преподаются на английском языке, изучению которого в СИДБ уделяется особое внимание.

В 2019 г. прошел третий набор студентов, и к этому времени уже можно сделать некоторые выводы, рассматривая деятельность института через призму трехсторонних отношений: китайские сотрудники – белорусские сотрудники – студенты.

Как уже было отмечено, преподавание всех специальных предметов со второго курса ведется на английском языке, который не является родным как для преподавателей, так и для студентов. В связи с этим возникает ряд сложностей в понимании материала и в общении между преподавателями и студентами. На понимание учебного материала на английском языке влияют многие факторы, начиная от индивидуального произношения и заканчивая лексическим словарем. Учитывая опыт предыдущих двух лет, руководство СИДБ приняло решение проводить усиленное обучение английскому языку за счет увеличения количества часов и введения курса профессионального английского, рассчитанного на особенности специальностей, по которым обучаются студенты. Проблема устойчивой коммуникации в рамках образовательного процесса является актуальной и сложной для всех его участников.

С учетом необходимости преподавания специальных предметов на английском языке за несколько месяцев до начала нового семестра руководство СИДБ проводит собеседование с новыми преподавателями из Беларуси, во время которого проходит знакомство с китайскими коллегами, представляются учебные программы и устанавливается оценка достаточности для преподавания уровня знания английского.

Преподавание на английском языке предъявляет серьезные требования к качеству учебных материалов. Усвоение материала каждой лекции разделено на три этапа. Первый этап заключается в предварительной подготовке студента к общению с преподавателем в аудитории. На этом этапе преподаватель готовит материалы к предстоящей лекции, а студент знакомится с основными терминами, определениями и формулами, которые будут встречаться. Второй этап включает подачу основного материала в аудитории и непосредственное общение препода-

вателя со студентами. Третий этап предусматривает постлекционную работу студентов над домашними заданиями, дополнительными материалами и вопросами повышенного уровня сложности.

Отметим, что в каждой учебной программе имеется рекомендованная литература по предмету. Особенностью преподавания на иностранном языке является то, что большой объем материала достаточно сложен для восприятия и понимания студентом, особенно в случаях, когда основной материал сопровождается детальными описаниями дополнительных аспектов. Выход из данной ситуации видится в использовании опыта ведущих американских и европейских университетов, в которых по каждому предмету составлены краткие «выжимки» основного материала курса (Lecture notes).

В течение учебного семестра Совет по качеству образования СИДБ один раз в месяц проводит встречи со всеми преподавателями с целью знакомства с новыми сотрудниками, установления дружественных отношений между белорусскими и китайскими коллегами, обмена мнениями. Наиболее опытные преподаватели Даляньского политехнического университета делятся своим опытом преподавания и взаимодействия с китайскими студентами. Также отметим, что за каждым белорусским преподавателем по каждому предмету закрепляется ассистент из числа китайских преподавателей, который оказывает поддержку в составлении лекций, подготовке экзаменационных материалов, общении со студенческой аудиторией.

В рамках проекта Совместного института ДПУ-БГУ большое внимание уделяется не только образовательной деятельности, но и научной составляющей. Для сотрудников и студентов СИДБ регулярно проводятся лекции по современным направлениям научных исследований в математике, механике и физике. В Даляньском политехническом университете создан специальный фонд финансовой поддержки совместных китайско-белорусских научных проектов и методических разработок. Руководство СИДБ оказывает активную помощь преподавателям в поиске зарубежных партнеров и в подготовке совместных заявок на финансирование научных исследований.

Совместный китайско-белорусский институт Даляньского политехнического университета и Белорусского государственного университета – это первый и уникальный для Беларуси международный научно-образовательный проект между двумя университетами из разных стран. Это творческое объединение двух образовательных и научных систем, которое было бы невозможным без совместных согласованных действий всех участников процесса, без поддержки министерств образования и руководства университетов обеих стран.