

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
и образовательным программам
_____ Игнатович О.И.
«22» _____ 2019 г.
Регистрационный № 3798



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности:

1-23 80 03 «Психология»

Профилизация: социальная психология.

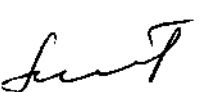
2019 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

О. Г. Ксенда – доцент кафедры психологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, доцент, кандидат психологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 04.11.19), Советом факультета философии и социальных наук (протокол № 6 от 21.11.19).



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-педагогическая практика студентов магистратуры представляет собой углубленный уровень отработки и совершенствования профессиональных навыков преподавания психологии.

Программа научно-педагогической практики предназначена для студентов магистратуры специальности 1-23 80 03 «Психология», профилизация: социальная психология.

Практика проводится в первом семестре обучения в магистратуре. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Программа разработана в соответствии:

- с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г.;
- с пунктом 4 Положения о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860;

- с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.05.2019 г. «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования»

- с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20. 03. 2012 г. № 24 «Об утверждении Инструкции о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации»;

- с Положением о практике Белорусского государственного университета от 07 02 2014 (Приказ № 46 – ОД.)

Программа разработана на основании образовательного стандарта ОСВО 1-23 80 03-2012, учебного плана (регистрационный № E23- 081/уч. от 11.04.2019, дневная форма получения образования по специальности 1-23 80 03 «Психология», профилизация: социальная психология).

Целью научно-педагогической практики является закрепление и совершенствование умений и навыков научно-педагогической работы в учреждениях высшего и дополнительного образования.

Основными задачами научно-педагогической практики являются:

1. Оработка технологией педагогического процесса, приемов и методов самообразования и самовоспитания.

2. Развитие творческого подхода к деятельности преподавателя с учетом использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач

3. Оработка умений применять психологические методы организации и коррекции коммуникаций в профессиональной деятельности

4. Развитие умений организовать и корректировать собственную деятельность и деятельность студентов.

Требования к содержанию и организации практики

Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в учреждениях образования или научных организациях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками в области научно-педагогической, учебно-методической, экспертно-аналитической, организационно-управленческой, практической и инновационной деятельности путем самостоятельной разработки и проведения различных элементов учебно-воспитательного процесса, участия в разработке учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и применения современных образовательных технологий.

В соответствии с образовательным стандартом педагогическая практика направлена на приобретение следующих **компетенций**:

- УК-4 – обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования.
- УК-6 – быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации
- УК-9 – обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач
- УПК-1 – быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия
- СК-7 – быть способным применять психологические методы организации и коррекции коммуникаций в профессиональной деятельности
- СК-9 – владеть навыками психологического анализа социально-психологических феноменов научной и образовательной деятельности.

Научно-педагогическая практика проводится на базе высших учебных заведений. За каждым студентом закрепляется руководитель педагогической

практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры психологии. Общее руководство научно-педагогической практикой осуществляют ответственный за организацию педагогической практики от кафедры психологии, в обязанности которого входит контроль за выполнением программ научно-педагогической практики и ее осуществлением в соответствии с данным положением и другими нормативными документами.

Индивидуальные руководители обеспечивают учебную базу практики, разрабатывают конкретные задания, дают необходимые консультации, осуществляют контроль над ходом выполнения студентами запланированных заданий, присутствуют на мероприятиях, проводимых студентами, выставляют оценки по практике.

Принципами организации педагогической практики являются:

- связь с изучением теоретических курсов профессионального и психолого-педагогического циклов;
- комплексный характер практики, предусматривающий осуществление межпредметных связей психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин.

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт

- проведения различных форм мероприятий с применением инновационных педагогических техник и приемов
- получения и использования обратной связи от студенческой аудитории.

уметь

- самостоятельно разработать содержание и организацию учебного мероприятия;
- получать и использовать обратную связь от студенческой аудитории;
- проводить самоанализ своих сильных и слабых сторон как преподавателя.

знать

- требования к проведению различных видов учебных мероприятий;
- методы эмпирического исследования, необходимые для получения обратной связи от аудитории.
- инновационные техники и приемы преподавания в высшей школе.

Место проведения практики (**база практики**) должно соответствовать следующим **требованиям**:

- соответствовать специальности;

- иметь необходимые виды деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- предоставлять возможность использовать необходимое оборудование с применением современных методик обучения.

По окончании практики студент составляет письменный отчет о проделанной работе и после утверждения его руководителем практики в установленные сроки представляет его на кафедру. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период прохождения практики.

Текущая аттестация по результатам практики проводится в течение первой недели после окончания практики в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента обязательной отчетной документации и других материалов, предусмотренных программой практики. При оценке итогов работы студента на практике учитывается отзыв руководителя о работе студента.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент магистратуры выполняет следующий перечень **заданий**:

1. . Подготовить совместно с руководителем индивидуальный план-график прохождений педагогической практики.
2. Изучить документацию кафедр, ознакомиться с требованиями к разработке и оформлению учебных планов, программ, материалов для учебно-методических комплексов, учебных занятий.
3. Изучить электронные материалы кафедр для сопровождения учебного процесса.
4. Подготовить материалы и участвовать в проведении учебных мероприятий со студентами с обязательным использованием инновационных педагогических приемов.
5. Составить отчет по практике согласно требованиям.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организация практики

Руководитель практики должен обеспечить организацию мероприятий перед началом практики: принимать участие в подготовке и проведении установочной конференции по практике, информировать студентов о целях и задачах практики, знакомить с программой и требованиями по оформлению отчета и материалов практики, намечать рабочий план-график прохождения практики. Для этого выделяется конкретный день перед началом практики с приглашением руководителя практики от кафедры психологии факультета философии и социальных наук и студентов.

Студент-практикант должен изучить программу практики, на установочной конференции получить разъяснения руководителя.

Руководитель практики должен оказывать студентам-практикантам теоретическую и методическую помощь, рекомендовать литературу, консультировать по проблемным вопросам, возникшим при прохождении практики; осуществлять методическое руководство по выполнению студентами-практикантами общей программы практики, ведению дневника практики, оформлению отчета по результатам практики.

Студент-практикант должен выполнить задания, предусмотренные программой практики; вести дневник практики с изложением проделанной работы; представить руководителю практики отчет о выполнении заданий и защитить его на итоговой конференции по практике.

Индивидуальные задания

Перед выходом на практику студент получает индивидуальные задания: подготовить содержательную и методическую составляющие учебного мероприятия для студентов.

Виды индивидуальных заданий:

- подготовить материалы для квеста по психологии для студентов (дисциплина и тема согласуются с руководителем),
- подготовить материалы для экскурсии со студентами по выбранной дисциплине,
- подготовить материалы для студенческой конференции по выбранной дисциплине,
- подготовить материалы для презентаций по психологии по выбранной дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Подольская Е. А. Педагогика и психология высшей школы: ХГУ НУА, 2017.
2. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров. – 2015.
3. Сизанов, А. Н. Методика преподавания психологии. – Минск, РИВШ, 2019.
4. Самаль Е.В. Методика преподавания психологии. – Мн.: МГЭИ, 2015.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Буртовая Н. Б. Психологические средства адаптации личности преподавателей высшей школы к профессиональной деятельности //Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2015. – №. 3 (156).
2. Москаленко О. В. Потенциал некоторых психодидактических приёмов в преподавании учебных дисциплин в высшей школе //Акмеология. – 2015. – №. 4 (56).
3. Наследов, А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – СПб., Питер, 2005. – 356 с.
4. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. М., Речь, 2007. – 370 с.
5. 4. Огнев, А.С., Рабочая книга организационного психолога: учебное пособие. /А.С.Огнев, Ю.Н.Гончаров. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2000. – 224 с.
6. Огнев А. С., Лихачева Э. В. Субъектно-ориентированная оптимизация гуманитарной подготовки в высшей школе //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – №. 12-4. – С. 73-79.
7. Психологическая диагностика / под ред. М. К. Акимовой. – СПб. : Питер, 2005. – 302 с.
8. Тарасова И. В. Психологическая культура профессионального самовыражения преподавателей высшей школы //Акмеология. – 2016. – №. 15. – С. 98.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент-практикант должен подготовить содержательную и организационно-методическую часть для проведения учебных мероприятий со студентами, участвовать в каком-либо из них.

- подготовить материалы для презентаций по психологии по выбранной дисциплине.

Схема методической разработки квеста

1. Тема:
2. Задания:
3. Содержание заданий:
4. Материалы и методики:
5. Организационная часть.

Схема методической разработки для экскурсии со студентами

1. Тема:
2. Содержание информации:
3. Организационная часть:
4. Место проведения:
5. Предполагаемые итоги экскурсии.

Схема методической разработки студенческой конференции

1. Тема:
2. Направления научных разработок:
3. Список анализируемых публикаций:
4. Организационная часть.

Схема методической разработки презентаций по психологии

1. Тема:
2. Содержание информации (план):
3. Информационная часть (до 20 слайдов).

Требования по составлению отчета

По итогам практики студент должен представить отчет о прохождении практики, который содержит:

1. Титульный лист, оформленный по образцу, представленному в данной программе.
2. План прохождения практики, где указываются даты, темы и вид проведенной работы:

№	Дата	Вид работы	Тема и дисциплина, в рамках которых проводилось мероприятие, факультет и специальность
---	------	------------	--

3. Планы-проспекты мероприятий с указанием использованных в их проведении инновационных техник и приемов.

Требования к оформлению отчета.

Объем отчета – до 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, абзацный отступ 1,5).

Планы-проспекты мероприятий должны быть развернутыми, с описанием инновационных техник и приемов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Аттестация по результатам практики проводится после ее окончания в форме дифференцированного зачета.

Защита отчета о прохождении практики производится при наличии у студента обязательной отчетной документации и первичных материалов, предусмотренных программой практики.

Студенты, не выполнившие программу практики полностью или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике, не допускаются к итоговой аттестации.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры психологии факультета философии и социальных наук. По результатам прохождения практики руководителем от кафедры психологии составляется итоговый письменный отчет.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

студента (ки) ____ курса
магистратуры
специальности «Психология»
факультета философии
и социальных наук
_____ формы обучения

(Ф.И.О.) _____

Групповой руководитель
практики
(Ф.И.О. должность преподавателя)

Минск 20____