

# LA COMMUNICATION ORALE DES ETUDIANTS PENDANT LES COURS: CONSEILS PRATIQUES

Zakharyeva L.V.

*l'Université agraire et technique biélorusse*

**Annotation:** L'article est consacré à la communication orale des étudiants pendant les cours. Quelques conseils pour les professeurs de langues étrangères sont décrits.

**Mots-clés:** communication orale, langue étrangère, compétences en communication, conseils pratiques.

Actuellement, les compétences de communication orale en jouent un rôle clé dans la préparation des étudiants. Les futurs spécialistes ont de nombreuses opportunités de travailler dans une entreprise internationale, être souvent en missions à l'étranger, participer aux conférences internationales et ainsi de suite. Pour ce faire, ils doivent apprendre à communiquer librement langue étrangère, tant dans la vie quotidienne que dans le domaine de l'activité professionnelle.

Le professeur d'université doit apprendre aux étudiants à prendre part aux processus communicatifs en utilisant les méthodes et les technologies les plus efficaces.

Comment faciliter la participation de tous les étudiants à la communication en langue étrangère pendant les cours? Comment développer leurs compétences en communication orale? Voici quelques conseils pour les professeurs de langues étrangères.

1. *Utilisez la langue cible pendant le cours.* Il est utile d'exposer vos étudiants à la langue cible aussi souvent que possible. Vous devrez peut-être dire quelques mots en français pendant les cours, mais dans la plupart des cas, cela n'est pas nécessaire. En immergeant vos étudiants dans la langue cible, vous les aidez à aborder la langue de manière plus autonome, à augmenter leur confiance en eux et à réapprovisionner leur vocabulaire.

Vous pouvez demander à vos collègues de participer en les invitant dans leur classe. S'ils connaissent un peu cette langue, mais ont du mal à la parler, vos étudiants les aideront à améliorer leurs connaissances. Encouragez vos étudiants et vos collègues à exprimer leurs pensées sans trop se soucier de leurs erreurs et insistez sur l'importance de la communication.

Vous pouvez par ailleurs inviter dans votre classe une personne qui parle la langue couramment. Chaque fois que la langue est utilisée dans des situations pratiques, le rôle du langage dans la communication s'en trouve renforcé. Servez-vous également des moyens dont vous disposez pour utiliser le langage de façon naturelle par exemple lorsque vous donnez des directives, des conseils ou que vous accueillez vos élèves.

*2. Encouragez vos étudiants à adopter une attitude pragmatique.* Les étudiants ont besoin de participer à des activités qui les intéressent dans une atmosphère propice à la participation et à la réussite. Plus ils s'intéressent à ce qu'ils font, plus ils font des progrès. Les compétitions et les quizz constituent un important facteur de motivation. En les récompensant lorsqu'ils réussissent à communiquer, vous leur offrez des occasions constantes de s'améliorer. Le moindre exercice pratique peut se transformer en concours : course contre la montre, le premier à finir, compétitions entre classes, etc.

*3. N'oubliez jamais que la grammaire est le point de départ de toutes les compétences linguistiques.* La grammaire est un élément de langage tout aussi fondamental que la communication. L'une ne peut exister sans l'autre. Il faut savoir maintenir un équilibre entre elles pour bien enseigner une langue et s'assurer que les élèves apprennent avec plaisir tout en faisant des progrès.

La grammaire est à la base de toutes les compétences linguistiques. La connaissance de la grammaire permet aux étudiants de mieux parler, d'écrire correctement, et d'acquérir davantage d'assurance. Adoptez des jeux, des activités et des vidéos clips pour illustrer les règles de grammaire que vous apprenez aux étudiants.

Pour renforcer l'apprentissage en classe il faut sans cesse revoir la grammaire, réviser le vocabulaire et travailler la prononciation. Des activités récréatives telles que chanter, remplacer des mots manquants ou utiliser la mémoire pour associer des mots et des images sont autant d'exercices utiles. Pendant les exercices pratiques, répétez systématiquement ce que vous dites pour que les étudiants puissent écouter la prononciation à plusieurs reprises.

*4. Faites vivre la langue et sa culture en classe.* Mettre l'accent sur les différences culturelles en même temps que linguistiques favorise l'apprentissage d'une langue. Cela suscite l'intérêt des étudiants et les encourage à prendre une part active dans leur apprentissage. Apprenez leur à connaître les pays où elle se pratique. Suggérez à vos étudiants de regarder des émissions de télévision ou des films en français. Demandez-leur ce qu'ils savent déjà sur la culture des pays où se parle la langue qu'ils apprennent et ce qu'ils voudraient savoir d'autre.

En introduisant la langue et la culture de ces pays dans l'enceinte de la classe, vous motiverez d'autant plus vos étudiants. Organisez un programme d'échanges par email pour que vos élèves apprennent à connaître leurs correspondants à l'étranger. L'expérience qu'ils feront en leur posant des questions par écrit et en tentant de comprendre leurs réponses leur donnera des raisons supplémentaires de se perfectionner. Des sorties culturelles au cinéma avec les étudiants où la langue est pratiquée concrétisent l'existence et la réalité de la langue.

Les clubs de langue sont des lieux informels où les élèves peuvent s'entraîner à parler et à comprendre, faire leurs devoirs ou discuter de la culture associée aux pays où l'on pratique la langue cible.

Ces conseils sont très simples et ont peut intégrer à n'importe quelle leçon de langue.

## **REFERENCES**

1. Germain, C. , Place et rôle de l'oral dans l'enseignement. / C. Germain, J. Netten – Babylonia, no 2. – 2005. – P. 7-10.

2. Germain, C. , et Netten, J. La diversité des régimes pédagogiques du français langue seconde au Canada. / C. Germain, J. Netten // Dialogues et Cultures, no 50. – 2006. P. 447- 453.