

**XIX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«МЕНЕДЖМЕНТ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК»**

2019

г. Минск

ОТКРЫТАЯ НАУКА:

ПРАКТИКИ И МОДЕЛИ

СОТРУДНИЧЕСТВА

30-31 ОКТЯБРЯ



**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА БГУ**

**XIX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«МЕНЕДЖМЕНТ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК»**

**Публикационная стратегия автора:
управление наукометрическими показателями
с использованием сети Researchgate**



Дмитрий Лукьянов, к.т.н., сертифицированный директор проектов IPMA (level A), профессор МИПКиПК БНТУ

Минск, 2019

20 минут и... МНО-О-ОГО слайдов!



все слайды можно будет забрать в конце по QR-коду :)

Get the Word Out:

Utilizing Traditional and Emerging Tools to Disseminate and Measure the Impact of Your Research



ПУБЛИКАЦИЯ - ТОЛЬКО ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАСПРОСТРАНИТЬ ВАШИ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ!

Tools for Broader Impact

<http://researchguides.dartmouth.edu/scholcommtools>

Strategies for Enhancing Impact

- ✓ **Be consistent with your name**
Get an ORCID identifier to disambiguate yourself and get credit for your work!
- ✓ **Share early**
Upload presentations and other materials where others can find them, such as SlideShare, FigShare, Dryad, or repository services offered by your department, institution or discipline.
- ✓ **Leverage social media**
Use the social media resources of your institution and contribute to other social media presences in your field of expertise.
- ✓ **If possible, make it openly available**
Publish in open access journals. Make your book openly available after a period of time.
- ✓ **Think about broader impact**
What impact do you really want to have and on whom? You can influence how your work becomes known and used.

Tools for Showing Impact

- ✓ **ImpactStory.org**
Make an account, brings in data from citations to downloads to views for articles, datasets, code, slides, video and more
- ✓ **Altmetric.com**
Instantly get article level metrics for any recent paper for free with the bookmarklet
- ✓ **Web of Science Metrics**
Explore cited references, author h-Index, Journal Citation Reports
- ✓ **Scopus Author Profiles**
Make a profile, which feeds other services
- ✓ **Research Gate**
Share your publications, get stats, connect and collaborate with colleagues
- ✓ **Google Scholar Citations Profile**
Track your publication citations over time

Gear Up! December 2013: The Impact of Your Work
<http://sites.dartmouth.edu/gearup/>

Стратегии продвижения!

Дмитрий Лукьянов

в прошлом -

сертифицированный специалист
компаний Simon Company, TYCO

Electronics, R&M, Alliance

Technology, Brady, Andover

Controls, ..., (проектирование,

монтаж, тестирование сетей

передачи данных, систем

управления инженерной

инфраструктурой зданий и

сооружений), 10+ лет опыта в

качестве СТО, СЮ, СЕО, СРМО.





«МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ЭВОЛЮЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СВОБОДЫ



WWW.PHDCOMICS.COM

В докладе:

Управление наукометрическими
показателями:
МОЖНО ЛИ ими управлять?

Про наукометрические показатели:

<http://elib.bsu.by/bitstream/>

[123456789/191532/1/45-73.pdf](http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/191532/1/45-73.pdf)

Молодой ученый ищет спутницу жизни. Возраст - до 35 лет. Индекс Хирша – 3+ Для серьезных отношений и познания радости взаимного цитирования.

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

ГЕНИАЛЬНЫЙ «ХИРШЕР»¹

Дж. Мэйнстринг (1918–2007)

Дж. Мэйнстринг, автор знаменитого бестселлера «От институтов и институток — к субститутам и субституткам», на вершине своей научной карьеры был сражен требованием роста индекса цитирования. Нижеследующие собственноручные заметки Дж. Мэйнстринга показывают, как великий маэстро справился с неожиданной для него проблемой. (перевод с английского и примечания — Ефима Кандопожского).



Какадемическому возрасту я осознал великий смысл жизни — радоваться утру, наслаждаться едой и бесцельно глazier на ветреную красоту.

Мною уже было написано все, что я не хотел писать, и я не написал ни одной строчки из того, что собирался написать.

Я уже опубликовался во всех малочитаемых журналах, и я не опубликовался ни в одном из действительно популярных журналов.

Наконец, я расстался с иллюзией чему-то научить студентов, и сам научился у них «прикольному» взгляду на жизнь.

Однако моя умиротворенность была внезапно опрокинута срочным вызовом к декану нашего факультета, который примчался в университет прямо из аэропорта после конференции в Гонолулу.

В кабинете декана я увидел начальника департамента стратегического развития, замдекана по науке и других коллег.

Сначала я подумал, что речь пойдет о финансовых вопросах, — в последние годы гранты распределялись в основном в университеты восточных штатов, и требовались срочные меры по их перенаправлению. А те гранты, которые все-таки приходили на наш факультет, оседали в кошельках «группы захвата», так ласково называли рядовые преподаватели небольшую группу ведущих профессоров.

Но дело оказалось серьезнее.

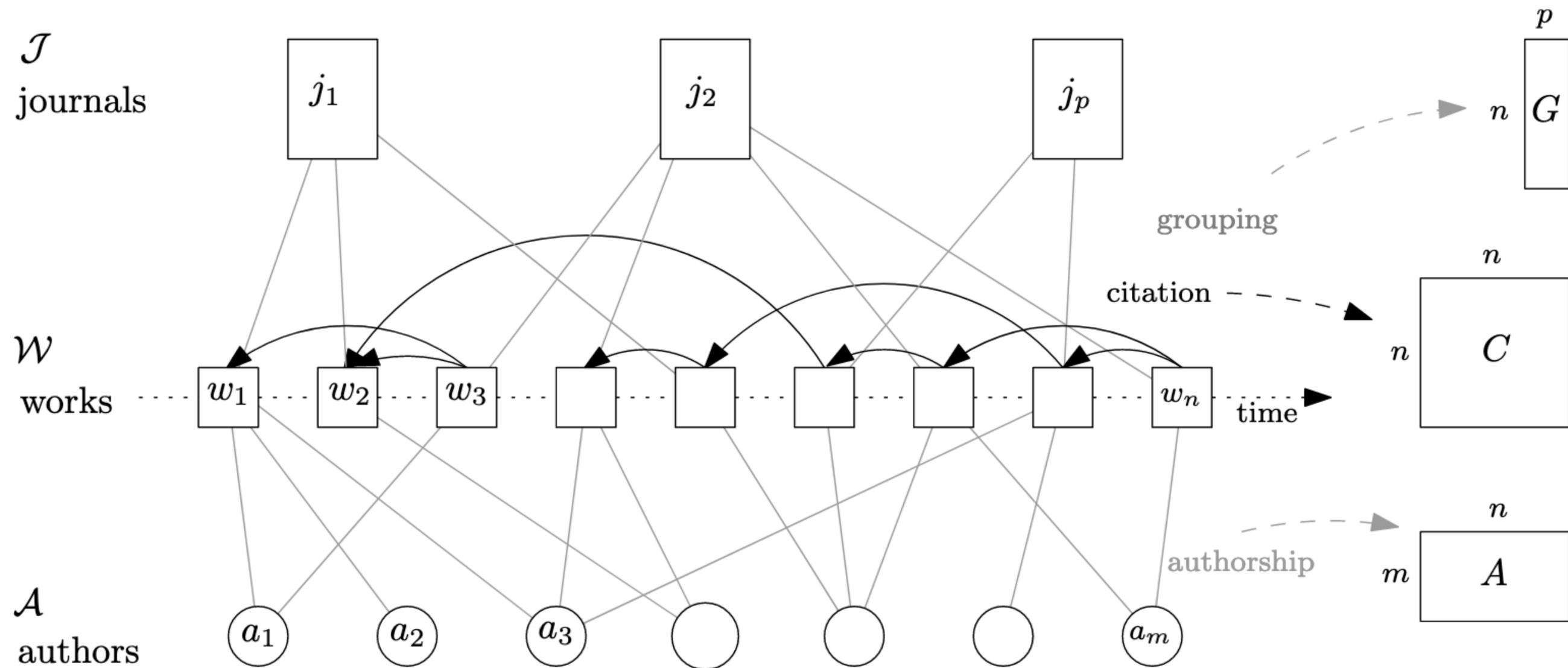


Figure 1: A basic data model for bibliographic networks. The matrices on the right represent basic relationships: a two-mode network G of journals containing works, a directed and (essentially) acyclic network C of citations between works, and another two-mode network A of works and their authors.



**КАПИТАН
ОЧЕВИДНОСТЬ**

Правила цитирования «К.О.»

Чтобы Вас процитировали:

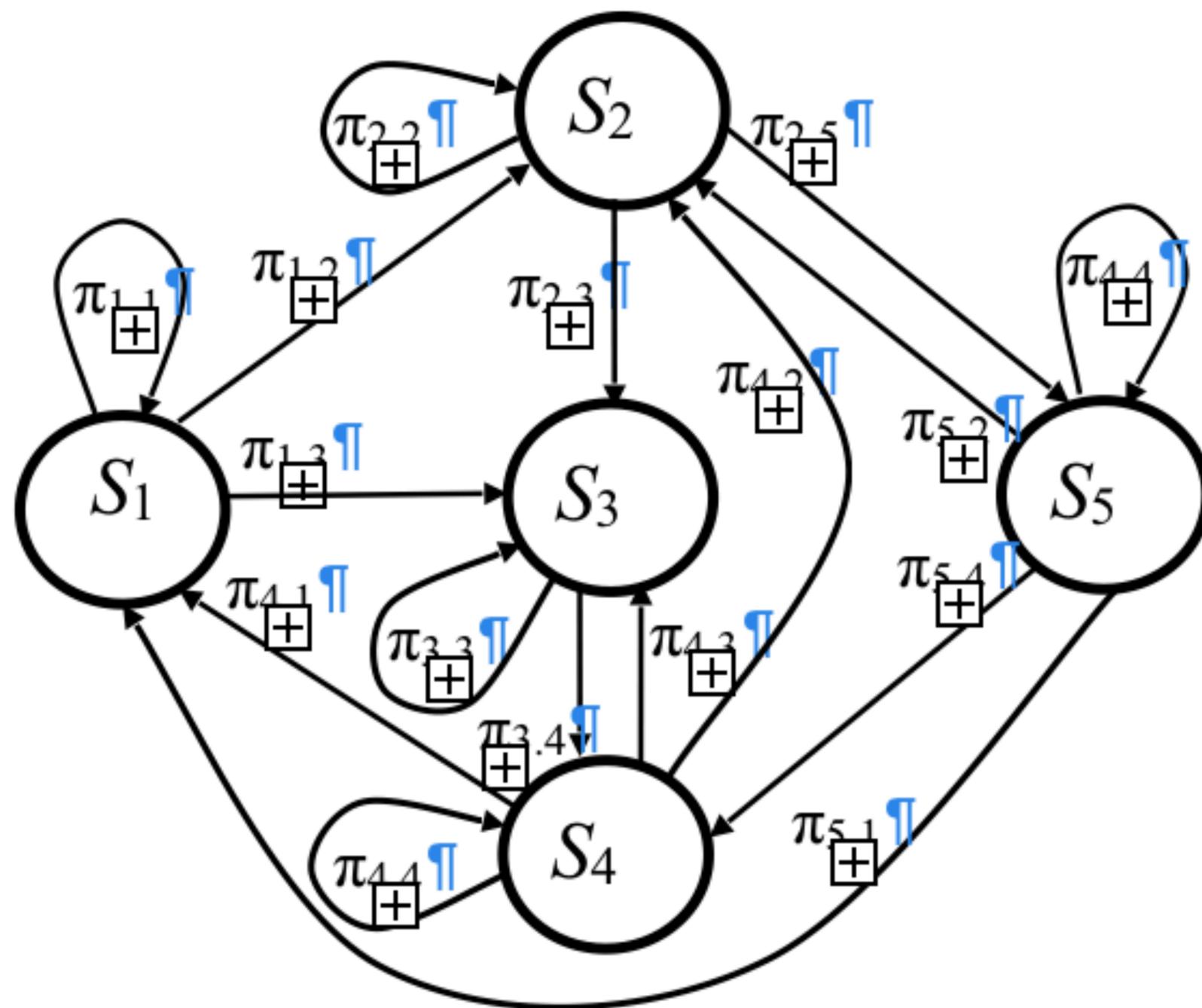
- 1) Вам нужно иметь то, что может быть процитировано,*
- 2) Ваша работа должна быть опубликована,*
- 3) должно быть легко найти Вашу работу,*
- 4) ее должно быть понятно как прочесть,*
- 5) Ваша работа должна представлять интерес,*
- 6) должно быть понятно как Ваш текст вставить в свой текст цитирующему,*
- 7) должно быть легко оформить ссылку,*
- 8) цитирующий должен не забыть указать ссылку на Вас,*
- 9) цитирующий также должен опубликовать свою работу ;)*
- 10) опубликованная работа должна быть проиндексирована*

«Самое главное» правило цитирования

Чтобы Вас процитировали:

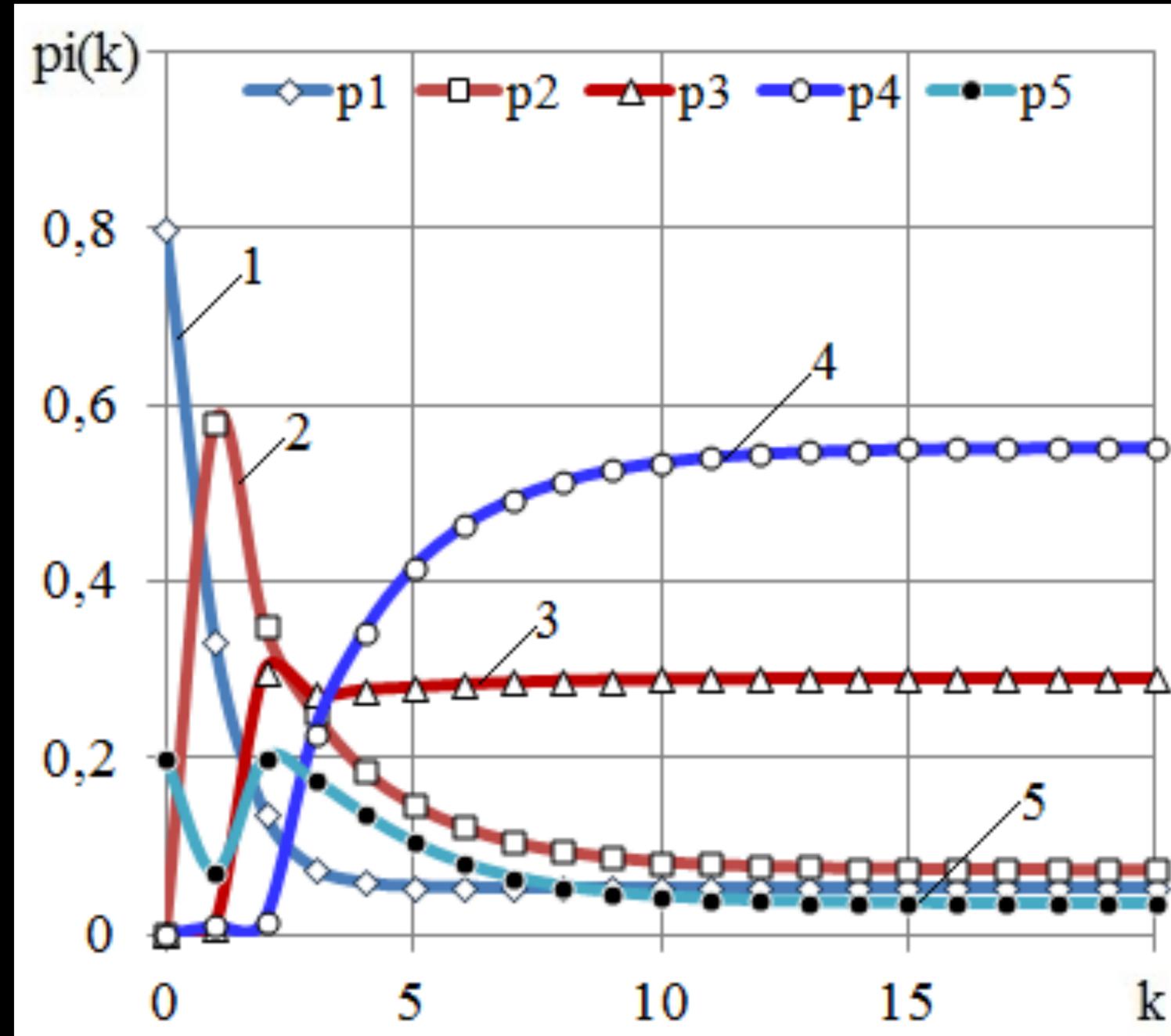
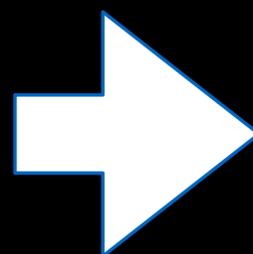
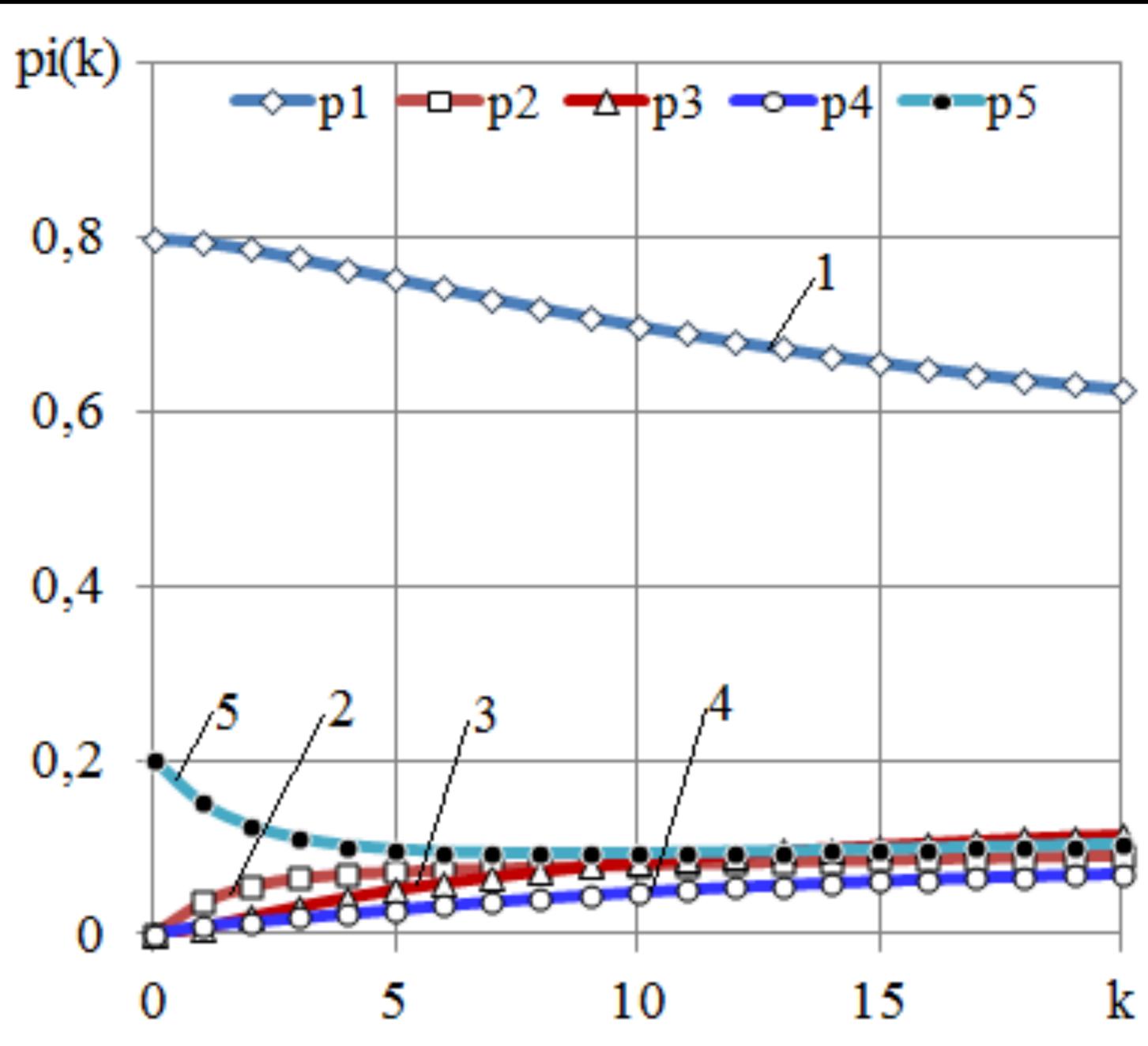
О Вашей работе должны узнать!

Пример: модель 5А «Публикация»



S_1 – Awareless (неосведомленность); S_2 Awareness (осведомленность); S_3 – Attitude (позитивное отношение) S_4 – Action (цитирование); S_5 – Abort (негативное отношение).

Модель 5А «Публикация»



S_1 – Awareless (неосведомленность); S_2 Awareness (осведомленность); S_3 – Attitude (позитивное отношение) S_4 – Action (цитирование); S_5 – Abort (негативное отношение).

Правила цитирования «К.О.» (1)

Чтобы Ваши работы цитировали, нужно их писать.

Следствие:

Вероятность цитирования у той работы, которая «в черновике», равна нулю :)»

Правила цитирования «К.О.» (1.1)

Чтобы Ваши работы цитировали, нужно чтобы они были написаны.

Следствие:

Вероятность цитирования у той работы, которая написана «учениками», и «соратниками» больше нуля (по сравнению с той, которая не написана вообще) :)

Правила цитирования «К.О.» (2)

*Чтобы Ваши работы цитировали,
нужно их публиковать (в т.ч. в
сети Интернет).*

Следствие:

*Вероятность цитирования у той
работы, которая не опубликована
(в Интернете), равна нулю :)*

Пример «веселой презентации»: из RG в FB

 **Дмитрий Лукьянов**
14 ч · 🌐 ▼

Немного слайдов со вчерашнего Круглого стола про принятие управленческих решений. Судя по реакции, про самураев было интереснее, чем про бизнесменов 😊



Принятие решений. Японский опыт: традиции и современность (PDF Download Available)
Official Full-Text Publication: Принятие решений. Японский опыт: традиции и современность on ResearchGate, the professional network for scientists.
RESEARCHGATE.NET

👍 Нравится 💬 Комментарий ➦ Поделиться

(результат: за 14 часов с момента публикации рост с 50 до 170 «чтений» публикаций в профиле на Researchgate (конечно, это не только вклад этого одного действия))

Пример «веселой презентации»: из RG в FB

Congratulations



With **148 new reads**, your presentation was the **most read** publication from Belarus

Presentation: Принятие решений. Японский опыт: традиции и с...

Achieved week ending May 14th



(общий результат: за 72 часа с момента публикации рост до 148 «чтений» этой публикации,)

Вы уже есть в Facebook?

[About](#) [Authors](#) [CWTS](#)

The Citation Culture

Pages

- [About](#)
- [Authors](#)
- [CWTS](#)

Categories

- [Agent Based Models](#)
- [Alternative Metrics](#)
- [Citation Analysis](#)
- [Conferences](#)
- [Funding](#)
- [History of Science](#)
- [Humanities and Social Sciences](#)
- [Impressions](#)
- [Journal Impact Factor](#)
- [Mapping Science](#)
- [Open Access](#)
- [Publication traditions](#)

The Facebook-ization of academic reputation?

October 28, 2015 — Sarah de Rijcke

Guest blog post by [Alex Rushforth](#)

The Facebook-ization of academic reputation? ResearchGate, Academia.edu and Everyday neoliberalism

How do we explain the endurance of neoliberal modes of government following the 2008 financial crisis, which could surely have been its death-knoll? This is the question of a long, brilliant, book by historian of science and economics Philip Mirowski, called 'Never let a serious crisis go to waste'. Mirowski states that explanations of the crisis to date have accounted for only part of the answer. Part of the persistence of neo-liberal ideals of personhood and markets comes not just directly from 'the government' or particular policies, but is a result of very mundane practices and technologies which surround us in our everyday lives.

I think this book can tell us a lot about new ways in which our lives as academics are increasingly being governed. Consider web platforms like ResearchGate and Academia.edu: following Mirowski, these academic professional networking sites might be understood as technologies of 'everyday neoliberalism'. These websites share a number of resemblances with social networking sites like Facebook – which Mirowski takes as an exemplar *par excellence* of this phenomenon. He argues Facebook teaches its users to become 'entrepreneurs of themselves', by fragmenting the self and reducing it to something transient (ideals emanating from the writings of Hayek and Friedman), to be actively and promiscuously re-drawn out of various click-enabled associations (accumulated in indicators like numbers of 'likes', 'friends', comments) (Mirowski, 2013, 92).



Universiteit Leiden

October 2015

M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
« Aug						Nov »

Search

Follow Blog via Email

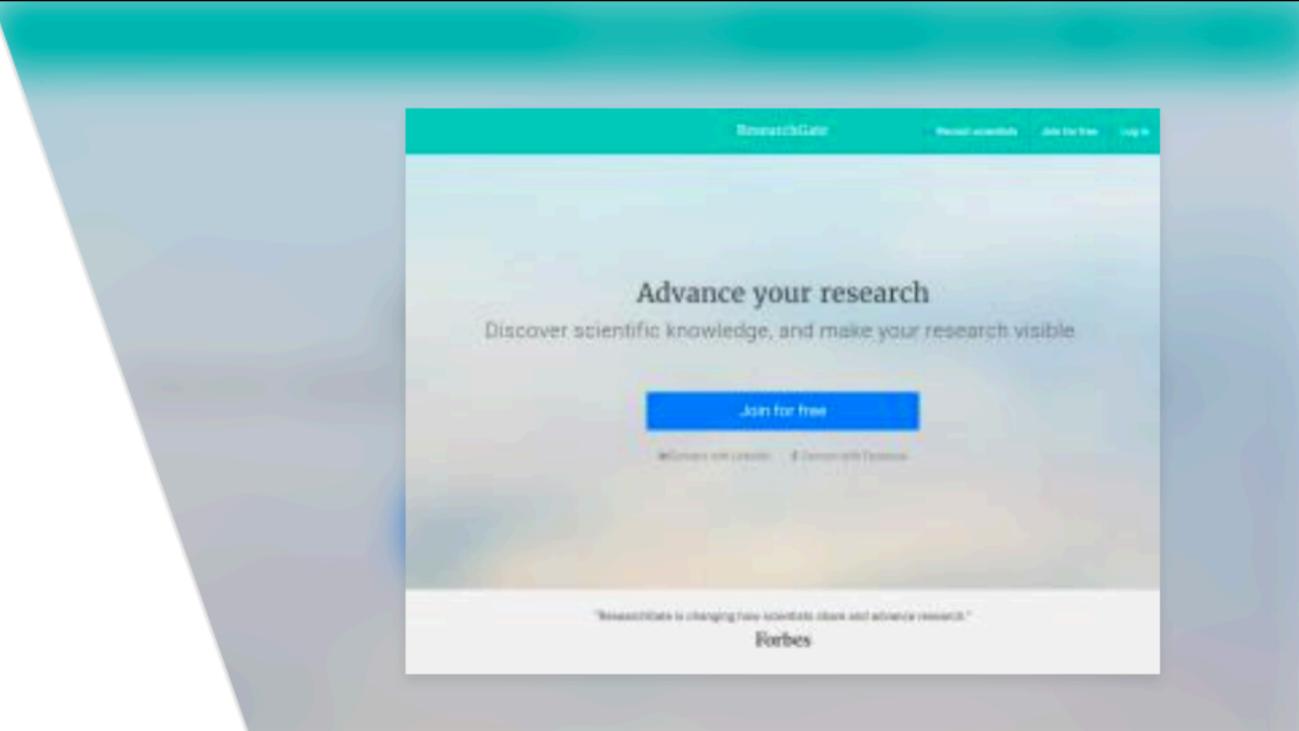
Join 437 other followers

find 118+ million publication pages, 15+ million researchers, and 700k+ projects. researchgate is where you discover scientific knowledge and share your work.

Related Mobile Apps:

 App Store

 Google Play



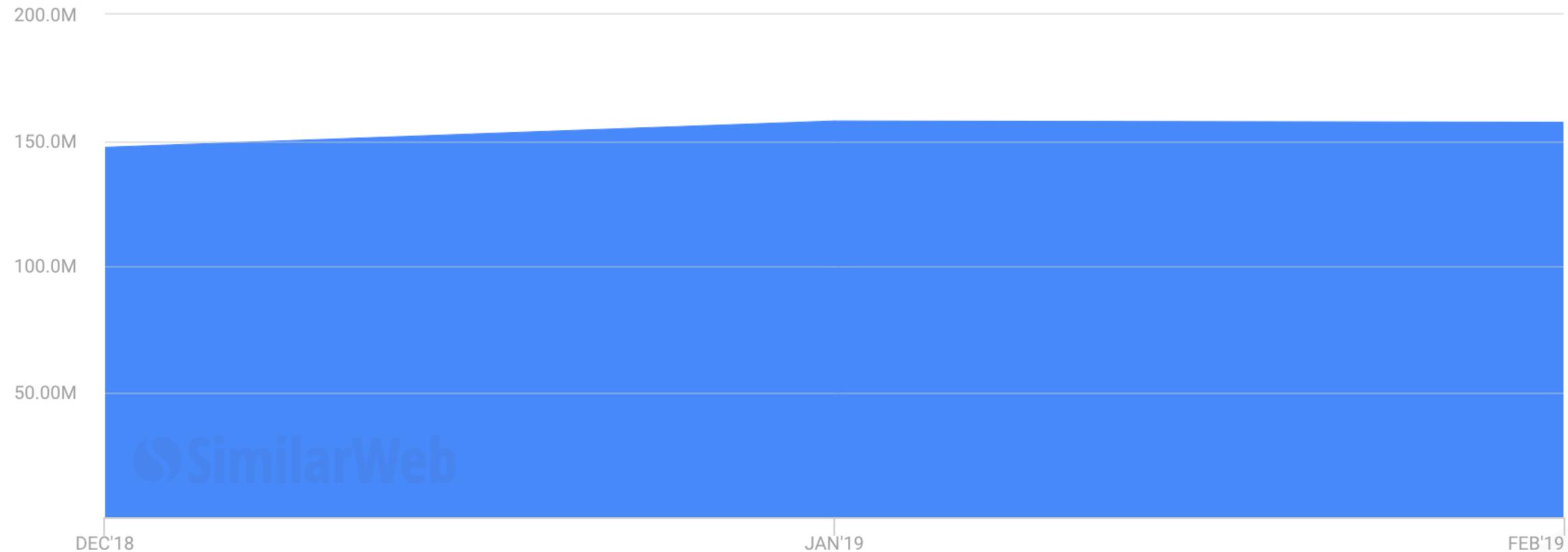
Visits Over Time 

Dec 2018 - Feb 2019,  All Traffic

 Global Rank 

#273

#1



Congratulations



With **171 new reads**, your presentation was the **most read** publication from your institution

Presentation: ЛИЧНО

результаты эксперимента
длительностью 10 недель.
десятая неделя = «все
возможные 1-е места» сразу

Congratulations

With **171 new reads**, your presentation was the **most read** publication from Belarus

Presentation: ЛИЧНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ. ГРУППИ В О...

Achieved week ending May 21st

Congratulations



With **464 new reads**, you were the **most read** author from your department

Congratulations



With **464 new reads**, you were the **most read** author from your institution

Achieved week ending May 21st

Congratulations



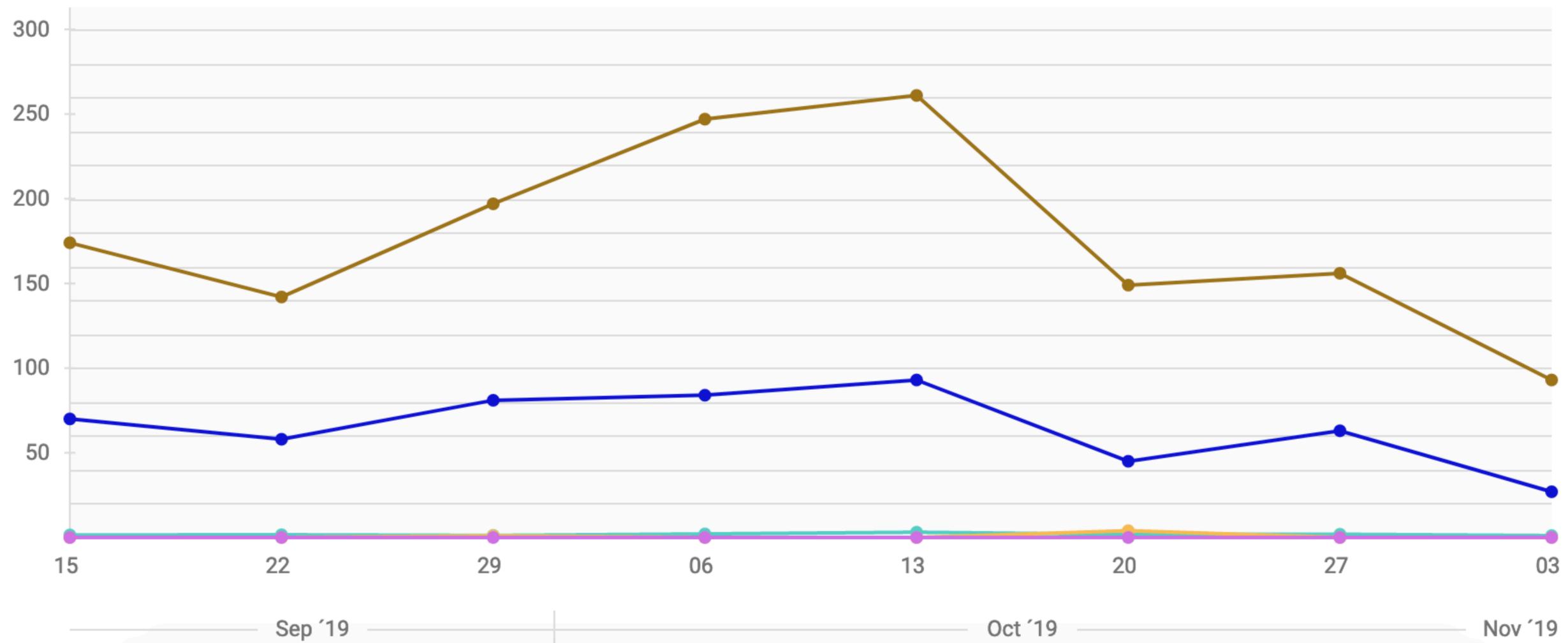
With **464 new reads**, you were the **most read** author from Belarus

Achieved week ending May 21st

Stats history

Time: Weekly

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



+1.9
Research Interest
[View more](#)

0
Citations
[View more](#)

0
Recommendations
[View more](#)

+156
Reads
[View more](#)

Research Interest Total: 215.6

Weekly change **+1.9**

Citations **+1**

Recommendations **0**

Reads by RG members **+15**

- Full-text reads **+6**
- Other reads **+9**

Your total Research Interest is higher than 80% of researchers on ResearchGate.

[See more comparisons](#)

Technic University

проекту як команді проекту (617) укр

Kateryna Dmytrenko
Odessa National Polytechnic University

Read

Моделирование жизненного цикла преподавателя в учреждении образования на основе оценки вовлеченности

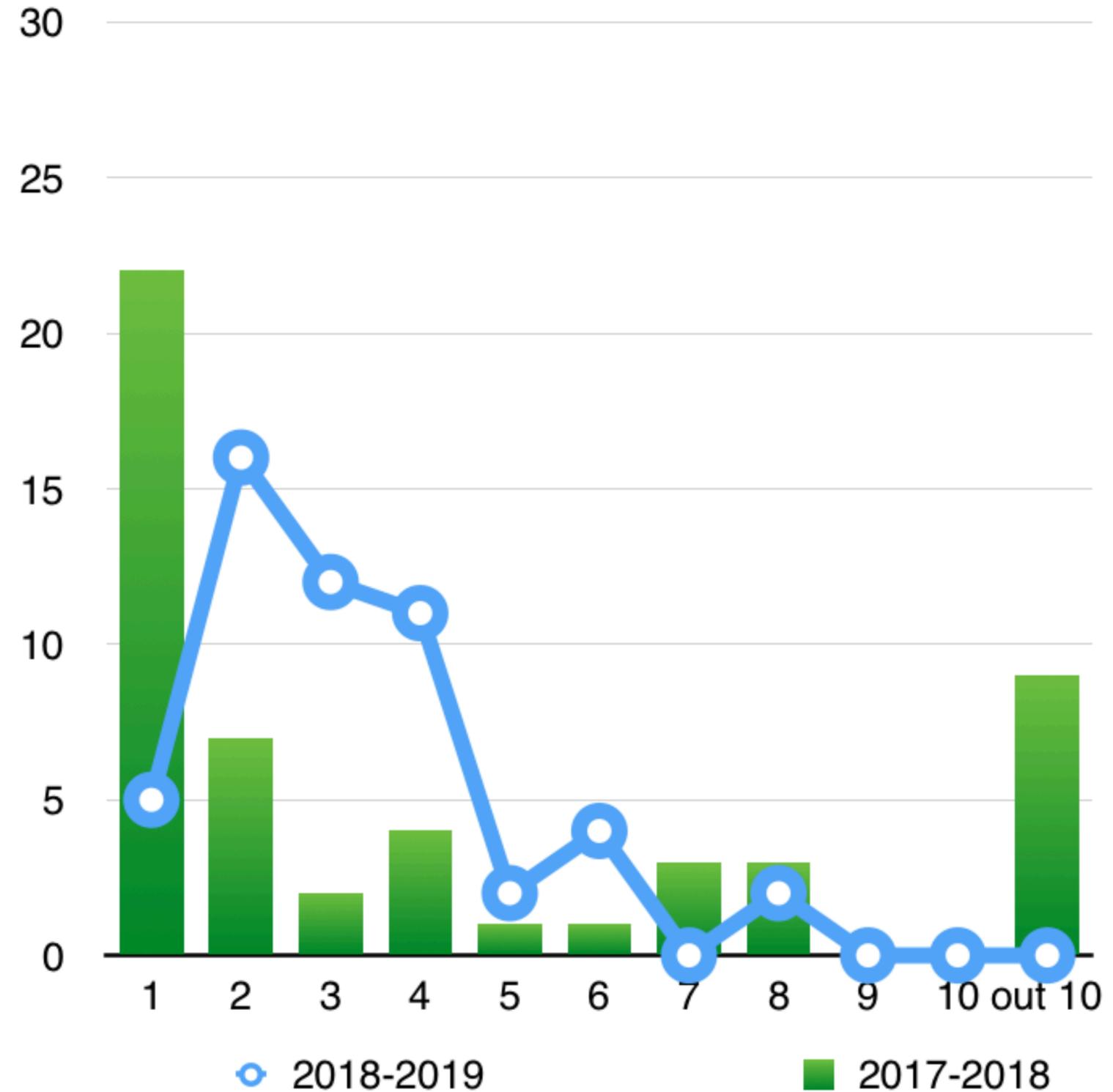
[Send message](#)

[Read your article's full-text](#)

Michelle Tello
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (U...)

Rating BSU

	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018
	52	52	100,0 %	100,0 %
1	5	22	9,6 %	42,3 %
2	16	7	30,8 %	13,5 %
3	12	2	23,1 %	3,8 %
4	11	4	21,2 %	7,7 %
5	2	1	3,8 %	1,9 %
6	4	1	7,7 %	1,9 %
7	0	3	0,0 %	5,8 %
8	2	3	3,8 %	5,8 %
9	0	0	0,0 %	0,0 %
10	0	0	0,0 %	0,0 %
out 10	0	9	0,0 %	17,3 %





Congratulations, Dmytro!

With 174 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 16, 2019



Nice work, Dmytro!

With 158 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 9, 2019



Good job, Dmytro!

With 108 new reads, your contributions were the most read contributions from your department

Achieved on August 26, 2019



Congratulations, Dmytro!

With 174 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 16, 2019



Great work, Dmytro!

With 142 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 23, 2019



Good job, Dmytro!

With 260 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on October 14, 2019



Way to go, Dmytro!

With 155 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on October 28, 2019



Good job, Dmytro!

With 235 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on October 7, 2019



Congrats, Dmytro!

With 106 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 2, 2019



Congrats, Dmytro!

With 192 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 30, 2019

Процитировано

[ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ](#)

Все Начиная с 2014 г.

Статистика цитирования

393

351

h-индекс

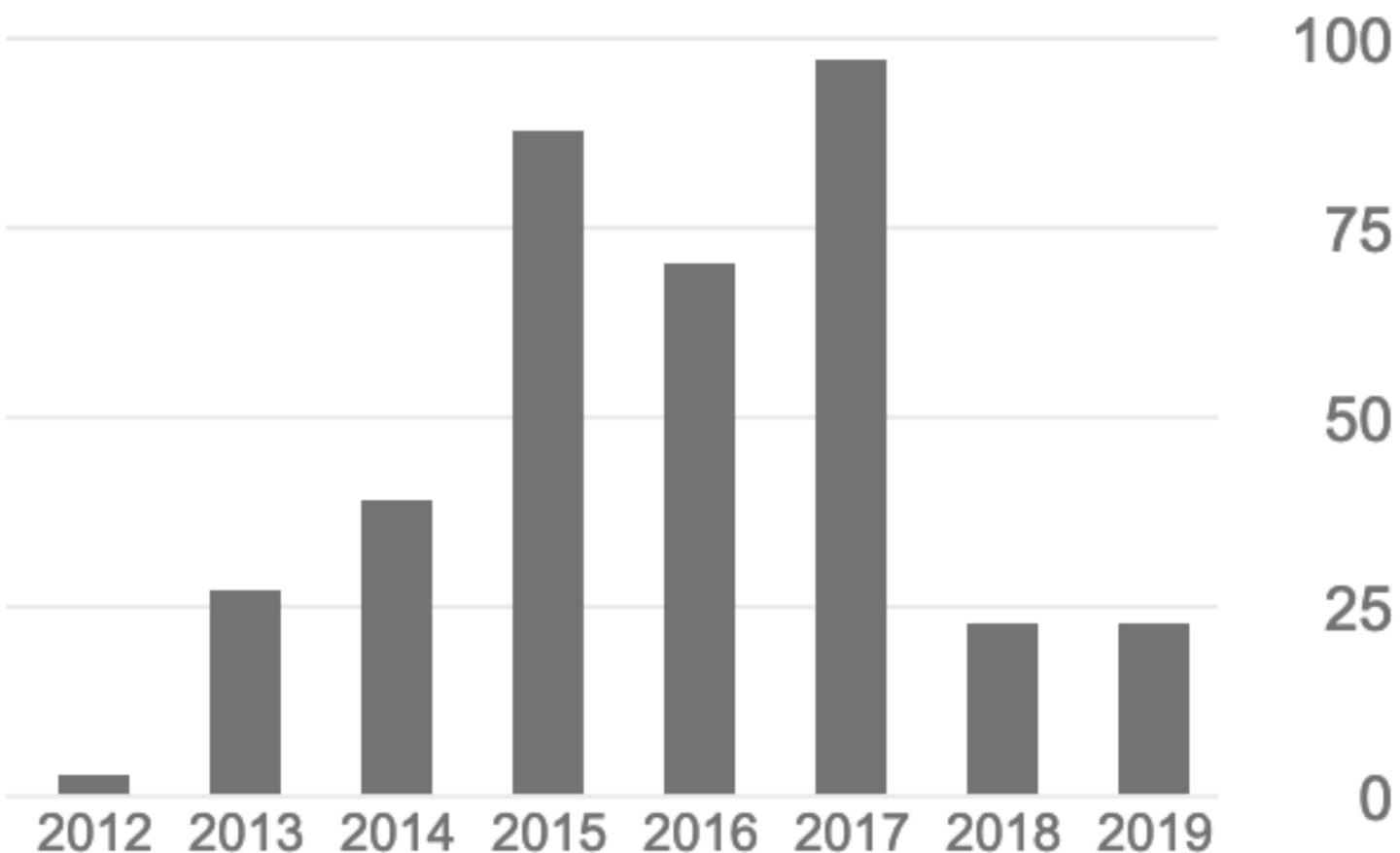
10

10

i10-индекс

12

12



Процитировано

[ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ](#)

Все Начиная с 2014 г.

Статистика цитирования

397

355

h-индекс

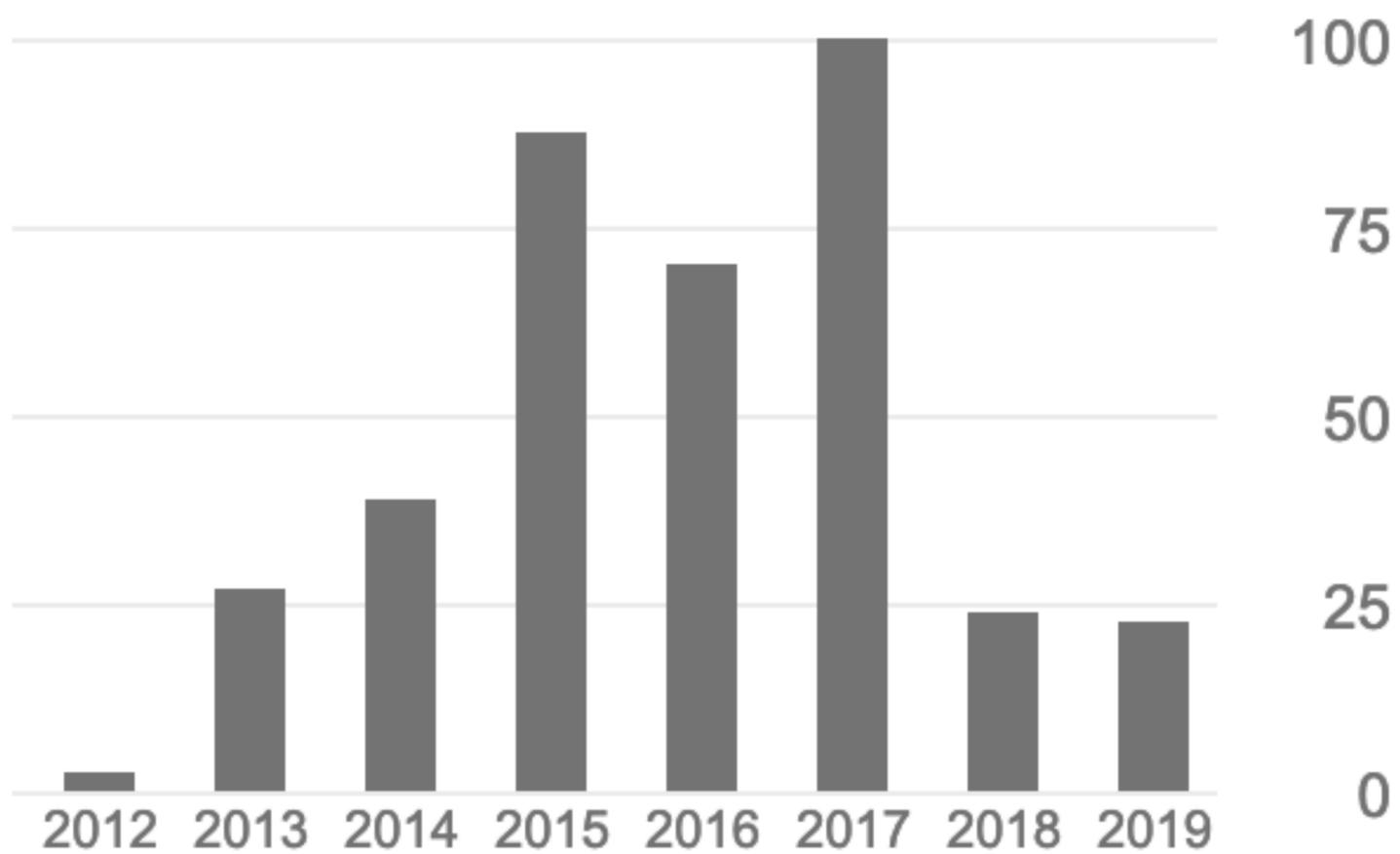
10

10

i10-индекс

12

12



Lukianov, Dmytro

Просмотр потенциальных соответствий авторов

 <http://orcid.org/0000-0001-8305-2217>

Организация (и): 

Belarusian State University, Minsk, Belarus [Смотреть больше](#) 

Отрасль знаний: Engineering Energy Computer Science Business, Management and Accounting Mathematics

Документы автора

6

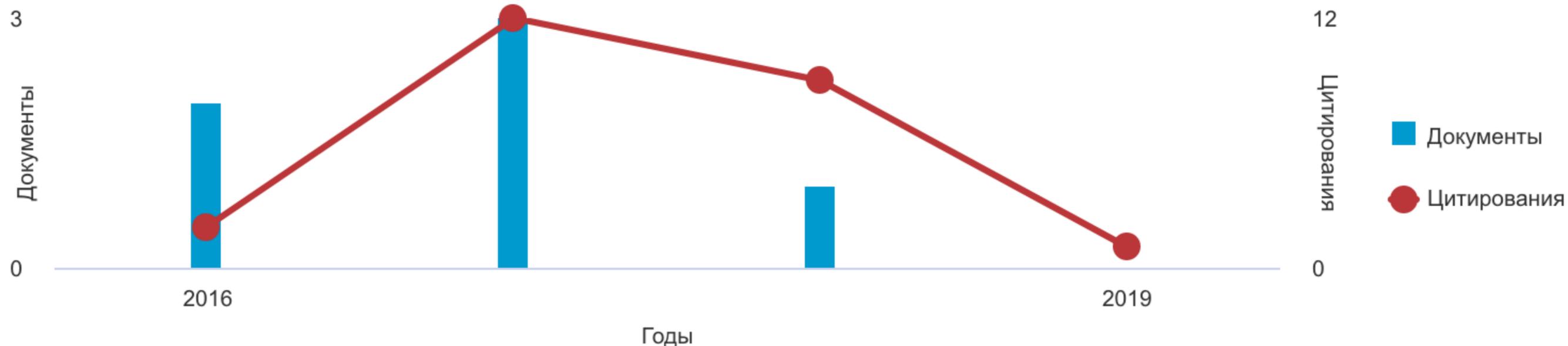
Общее количество цитирований

25 по 17 документам

h-индекс: 

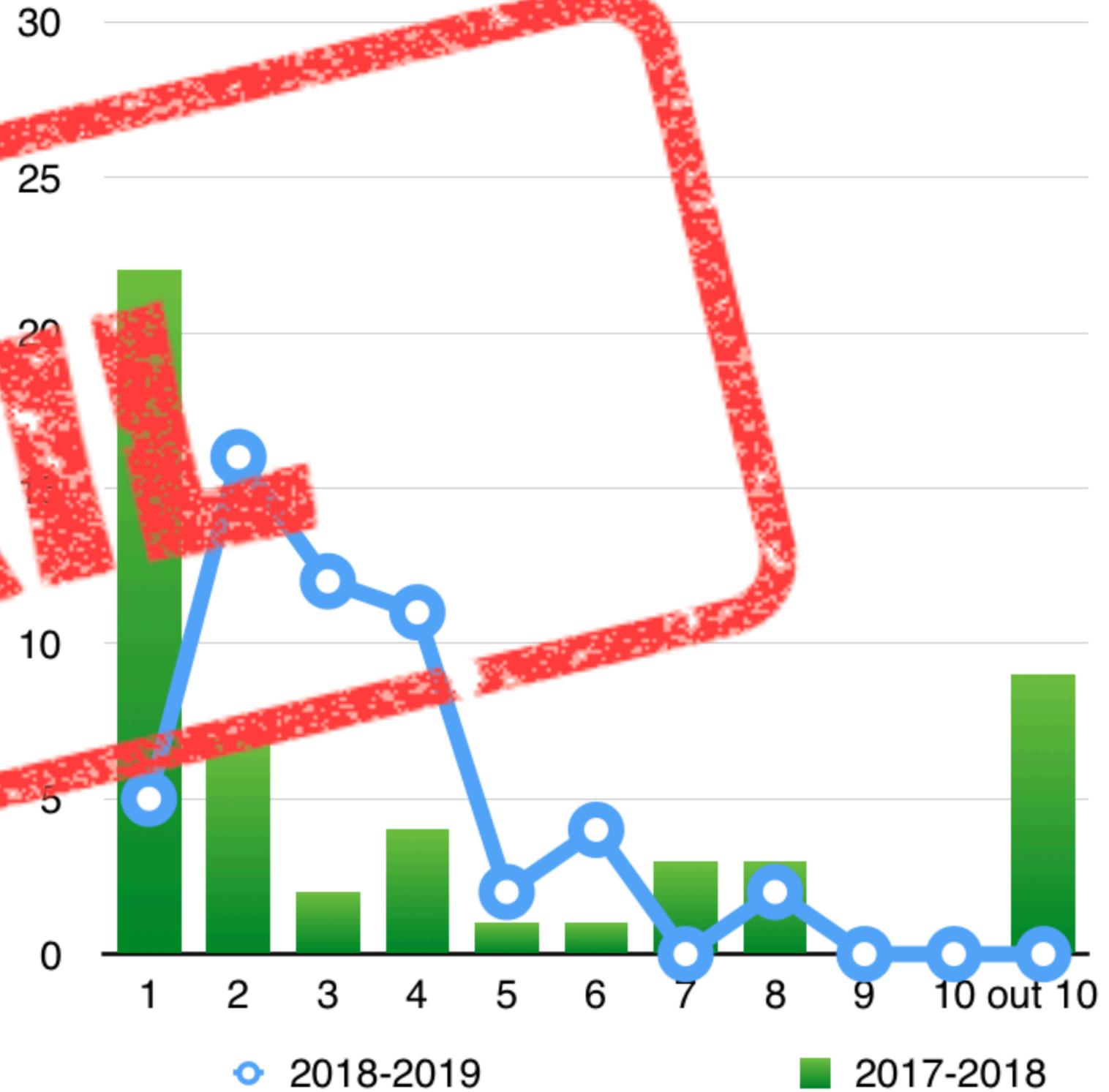
2

Документ и тенденции цитирования:



Rating BSU

	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018
	52	52	100,0 %	100,0 %
1	5	22	9,6 %	42,3 %
2	16	7	30,8 %	13,5 %
3	12	2	23,1 %	3,8 %
4	11	4	21,2 %	7,7 %
5	2	1	3,8 %	1,9 %
6	4	1	7,7 %	1,9 %
7	0	3	0,0 %	5,8 %
8	2	3	3,8 %	5,8 %
9	0	0	0,0 %	0,0 %
10	0	0	0,0 %	0,0 %
out 10	0	9	0,0 %	17,3 %





Congratulations, Dmytro!

With 174 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 16, 2019



Nice work, Dmytro!

With 158 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 9, 2019



Good job, Dmytro!

With 108 new reads, your contributions were the most read contributions from your department

Achieved on August 26, 2019



Congratulations, Dmytro!

With 174 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution



Great work, Dmytro!

With 142 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 23, 2019



Good job, Dmytro!

With 260 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on October 14, 2019



Way to go, Dmyt

With 155 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on October 28, 2019



Good job, Dmytro!

With 235 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on October 7, 2019



Congrats, Dmytro!

With 192 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 30, 2019



Congrats, Dmytro!

With 106 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on September 2, 2019

FAIL

Процитировано

[ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ](#)

Все

Начиная с 2014 г.

Статистика
цитирования

397

355

h-индекс

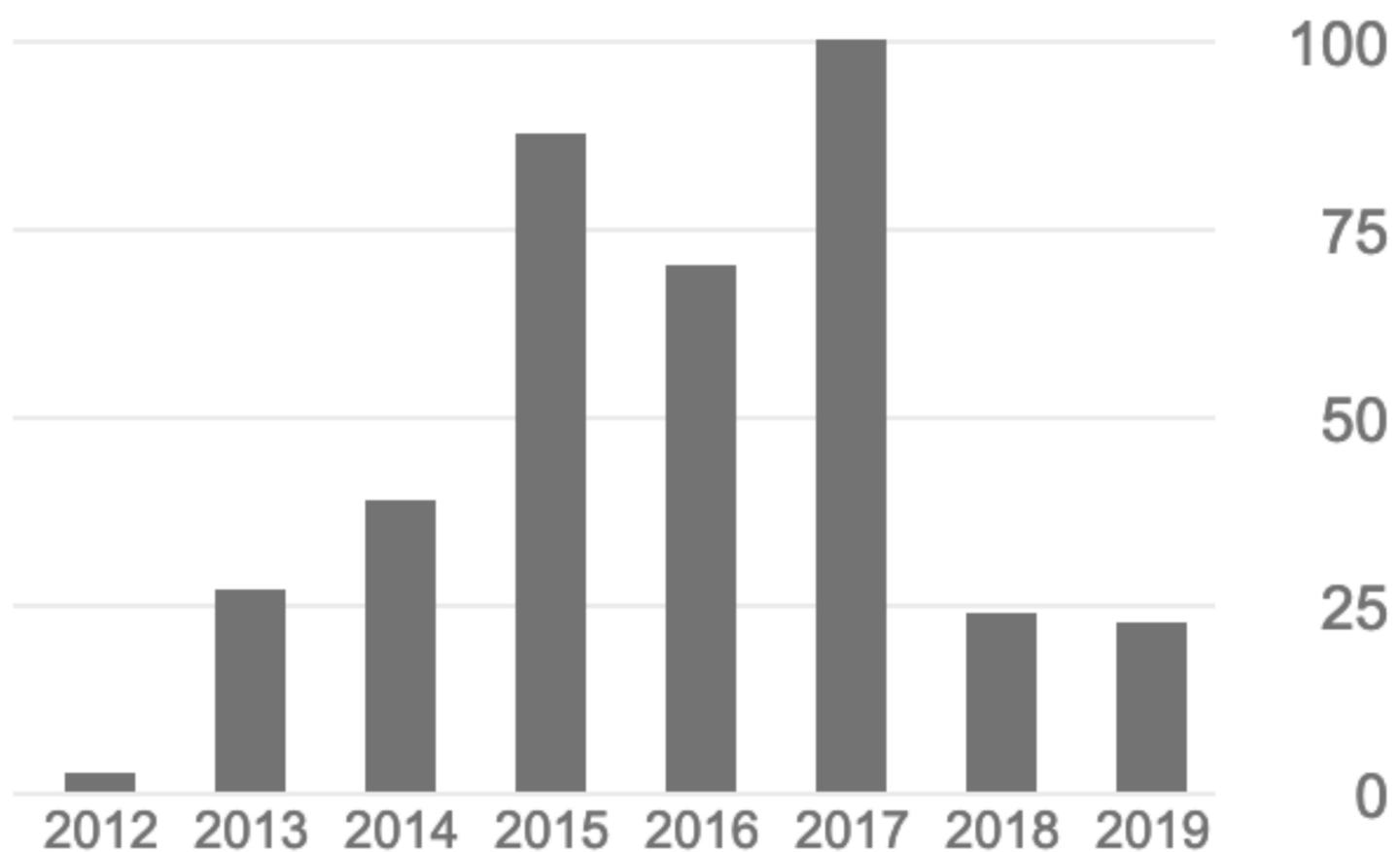
10

10

i10-индекс

12

12



Это должно быть

«средним»

профилем

«среднего»

сотрудника

ведущего

университета

страны

БГУ является учебно-научно-производственным комплексом, включающим

- **27** факультетов, учебных институтов и образовательных учреждений
- **191** кафедра
- **46** студенческих научно-исследовательских лабораторий
- **41** научно-исследовательская лаборатория
- **4** научно-исследовательских института
- **13** научных центров
- **11** унитарных предприятий
- **3** учебно-опытные станции
- **4** музея
- **1** научно-технологический парк

Численность работников комплекса БГУ — **более 8 000** чел., из них

- **свыше 3 800** преподавателей, из них
- **более 400** докторов наук и
- **свыше 1 400** кандидатов наук
- **11** членов-корреспондентов и
- **8** академиков НАН Беларуси

Профиль ученого в Google Scholar Citations

Описание и методические указания

About Us

- [About Us](#)
- [Contact Us](#)

About the Ranking

- [Methodology](#)
- [Objectives](#)
- [FAQs](#)
- [Notes](#)
- [Previous editions](#)

Resources

- [Best Practices](#)



ranking	<u>World Rank</u>	<u>University</u>	<u>Det.</u>	<u>Presence Rank*</u>	<u>Impact Rank*</u>	<u>Openness Rank*</u>	<u>Excellence Rank*</u>
1	684	Belarusian State University / Белорусский государственный университет	»	307	690	657	983
2	2715	Belarusian National Technical University / Белорусский национальный технический университет	»	1003	4896	1891	3180
3	3382	Yanka Kupala State University of Grodno / Гродненский государственный университет Янки Купалы	»	998	5178	2481	4181
4	3814	Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	»	1621	6733	2674	4408
5	3910	Gomel State University / Гомельский государственный университет Франциска Скорины	»	1925	8230	2254	4290
6	4368	Belarusian State Medical University / Белорусский государственный медицинский университет	»	1885	7470	2114	5040
7	4887	Belarusian State Economic University / Белорусский государственный экономический университет	»	2180	7210	2032	5648
8	4970	Belarusian State Technological University / Белорусский государственный технологический университет	»	1621	8901	2653	5362

	Полная выборка	Специализация					
		BM	CS	EF	Math	PhCh	SH
Цитируемость	333.9 (1041.9)	542.8 (1529.2)	262.1 (873.4)	234.1 (414.0)	266.0 (504.3)	470.3 (1153.3)	307.6 (611.7)
Индекс Хирша	6.375 (4.942)	7.604 (5.624)	5.765 (4.299)	5.714 (3.834)	6.520 (4.264)	7.980 (5.832)	6.542 (4.755)
Индекс <i>i10</i>	5.855 (9.265)	7.773 (10.33)	4.828 (7.324)	4.748 (5.720)	5.880 (7.249)	8.432 (11.98)	6.113 (8.597)
Число соавторов	6.032 (6.619)	5.933 (6.343)	6.655 (7.597)	4.068 (3.754)	6.106 (5.668)	5.928 (5.394)	5.913 (6.521)
Средняя цитируемость соавторов	4285.2 (5728.4)	6355.0 (7630.2)	3705.9 (4498.8)	4209.0 (6239.2)	3984.9 (4600.6)	5060.1 (5720.8)	4019.3 (5194.9)
Публикационный стаж	4.928 (1.725)	5.111 (1.651)	4.758 (1.746)	5.221 (1.672)	5.088 (1.669)	5.041 (1.661)	5.081 (1.671)
Логарифм публикационного стажа	1.508 (0.466)	1.557 (0.431)	1.466 (0.482)	1.573 (0.454)	1.550 (0.439)	1.542 (0.429)	1.548 (0.438)
Центральность по близости	0.185 (0.0163)	0.185 (0.0141)	0.190 (0.0136)	0.165 (0.0188)	0.185 (0.0154)	0.178 (0.0134)	0.180 (0.0186)
Число наблюдений	34701	1878	6514	1004	1247	1353	2259

Примечание. BM — biology and medicine, CS — computer science, EF — economics and finance, Math — mathematics, PhCh — physics and chemistry, SH — social sciences and humanities.

Гипотеза #1:

Авторы научных работ на постсоветском пространстве не пользуются в должной мере возможностями Интернет для продвижения результатов своей деятельности (как опубликованных научных работ, так и прочих «артефактов» - презентаций, учебных материалов и т.д.)

Гипотеза #2:

Современные авторы научных работ пользуются возможностями Интернет для поиска источников для своей научной (в т.ч. публикационной) деятельности в большей степени, чем «бумажными носителями»

Гипотеза #3:

Публикация

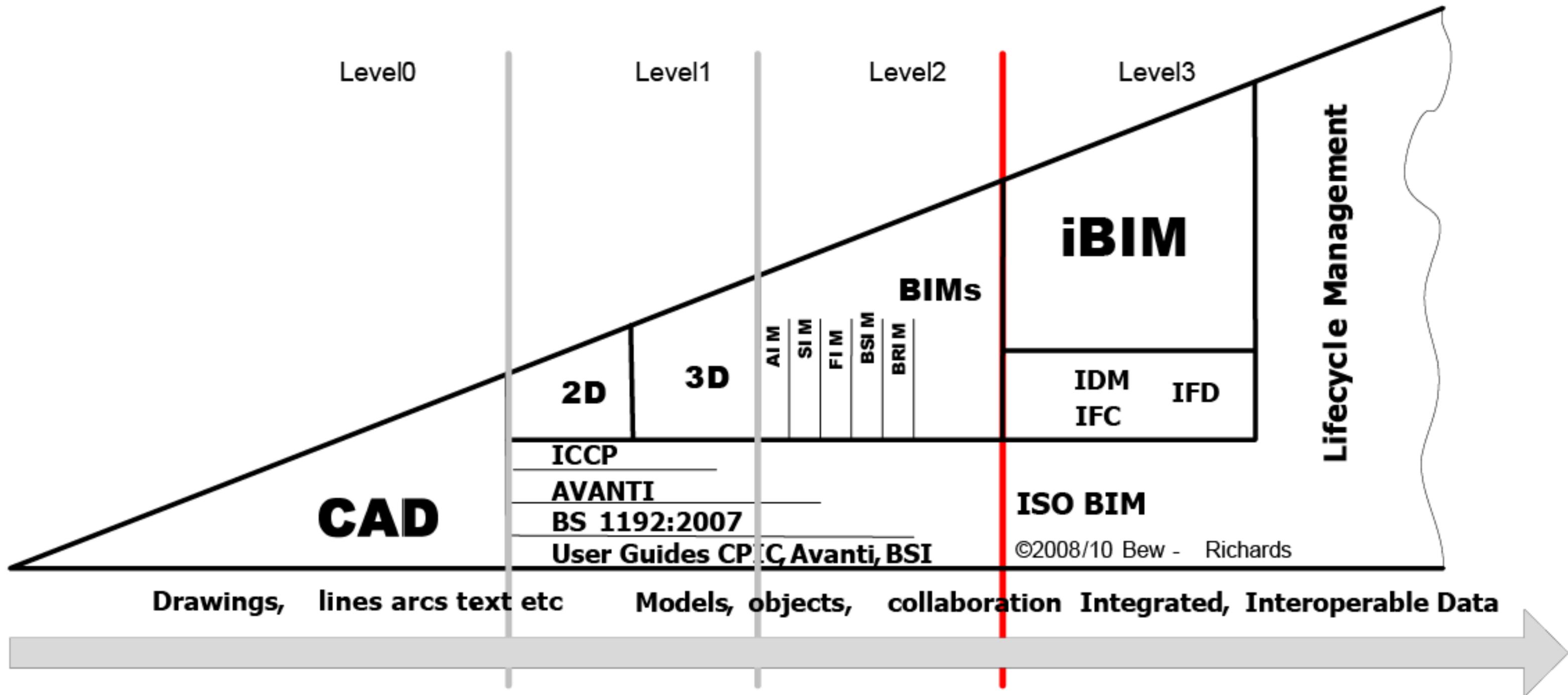
v

Презентация/Доклад/Продвижение

v

Возможное цитирование

Уровни «Зрелости» BIM:



Уровни «Зрелости» публикационной деятельности?

Книга?

Журнал?

Сборник работ (тематический)?

База данных?

Портал для совместной работы?

Научный «блокчейн»?

global change?

Digitalisation...

Чего стоит избегать:

- Публиковаться в журналах, участвовать в конференциях, сборники работ которых НЕ размещаются в открытом доступе в сети Интернет и/или НЕ индексируются НМБД.
- Использовать глоссарий, НЕ соответствующий принятому в международной практике (особенно ВАЖНО при публикации на иностранном языке)

К чему стоит привыкнуть:

- Участвовать в жизни профессиональных сообществ по своей/смежной тематике как в реальной жизни (Конференции и семинары), так и в виртуальной - группы в социальных сетях «общего» и «специального» назначения. И делиться там своими результатами работы.

How to disseminate your research:

Getting your message heard - and used

This guide is for researchers who are applying for funding or have research in progress. It is designed to help you to plan your dissemination and give your research every chance of being utilised.

What does NIHR mean by dissemination?

Effective dissemination is simply about getting the findings of your research to the people who can make use of them, to maximise the benefit of the research without delay.

'Research is of no use unless it gets to the people who need to use it'

Professor Chris Whitty, Chief Scientific Adviser for the Department of Health

DISSEMINATING THE RESEARCH FINDINGS

Recommendations for Research Dissemination

Community Advisory Board
Center for AIDS Prevention Studies (CAPS),
University of California, San Francisco

Профиль ученого в

Researchgate

Описание и методические указания

Для начала - «посади свое дерево» ...



Создай и наполни свои «профили» ...

желательно...



ОРИГИНАЛЬНЫМ И ИНТЕРЕСНЫМ...

Более подробно?

«НАУКОМЕТРИКА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ»,

[https://www.researchgate.net/publication/](https://www.researchgate.net/publication/321978095)

[321978095 Naukometrika publikacionnoj aktivnosti v professionalnyh so
obsestvah](https://www.researchgate.net/publication/321978095)

И

«COMMUNICATION MANAGEMENT IN SOCIAL NETWORKS FOR THE
ACTUALIZATION OF PUBLICATIONS IN THE WORLD SCIENTIFIC
COMMUNITY ON THE EXAMPLE OF THE NETWORK RESEARCHGATE»

[https://www.researchgate.net/publication/](https://www.researchgate.net/publication/331262139)

[331262139 SOCIAL NETWORKS COMMUNICATIONS MANAGEMENT F
OR PUBLICATIONS ACTUALIZATION IN WORLD SCIENTIFIC COMMUN
ITY IN THE EXAMPLE OF THE ResearchGate NETWORK](https://www.researchgate.net/publication/331262139)

вопросы?



Дмитрий Лукьянов,
Ph.D., IPMA-A
lukianov@mirk.by

Этот файл в сети Интернет:



ResearchGate
SCIENTIFIC NETWORK

файл можно найти в профиле https://www.researchgate.net/profile/Dmytro_Lukianov/research?ev=prf_act