



бной работе
государственного университета
А.В.Данильченко

Регистрационный № УД-1224/р.

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности: 1-23 01 04 психология

Факультет философии и социальных наук

Кафедра психологии

Курс (курсы) 2

Семестр (семестры) 3-4

Лекции 8
(количество часов)

Экзамен 4
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 4
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

КСР _____
(количество часов)

Аудиторных часов по
учебной дисциплине 12
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине _____
(количество часов)

Форма получения высшего
образования заочное

Составил(а) Евгения Георгиевна Тимошенко, преподаватель _____
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2014 г.

(дата утверждения)

Рассмотрена и р^в^йдаваиа % // Утверждению кафедрой психологии
Белорусского государственного университета

24 июня 2014 г. Протокол №11

(дата)

Заведующи^й кафедрой



И.А. Фурманов

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета философии и
социальных наук Белорусского государственного университета

26 июня 2014 г. Протокол №5

(дата)

Председатель



А.В. Рубанов

(подпись)

ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ В ЗАПИСКЕ К КУРСУ
«/)/КЧ III: ИМЕНАЛЬНАЯ И (/ИХОЛОГИЯ»

Экспериментальная психология представляет собой знания, приобретенные в психологии посредством применения экспериментального метода. Последний после столетия плодотворного применения его в физических, естественных и гуманитарных науках не нуждается больше в рекомендации. Однако в каждой науке экспериментальный метод обладает своими приемами и правилами, результатом трудностей, которые встречали и преодолевали исследователи прошлого.

В курсе «экспериментальная психология» изложены методологические основы психологических исследований и экспериментов, дана характеристика эмпирических методов в психологии. Благодаря этому, овладевая знаниями проведения психологического эмпирического исследования, студенты углубляют и дополняют знания, которые они получили по основным психологическим дисциплинам, в первую очередь «Общей психологии».

Учебная программа дисциплины « » разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом по специальности 1-23 01 04 Психология.

Цель дисциплины — формирование у студентов знаний об эксперименте как основном методе исследования в психологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение методологии, процедуры и организации психологического эксперимента;
2. Развитие у студентов знаний и умений, необходимых для самостоятельного конструирования и проведения психологического эксперимента исследования;
3. Закрепить психологические знания студентов, полученные в ходе изучения курса «Общая психология».

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» читается в четвертом семестре. Также учебная дисциплина связана с дисциплинами «Общая психология», «Статистические методы в психологии», «Профессиональная этика в работе психолога».

При изучении данного курса студенты должны знать:

- п Методологию научного исследования, его принципы и структуру;
- п Процедуру и основные характеристики психологического эксперимента;
- п Психологические и этические принципы проведения исследований на человеке.

В результате изучения дисциплины студенты усваивают специальные термины и понятия, расширяющие их профессиональный язык, формируют профессиональное отношение к прикладным задачам психологии, приобретают умения экспериментальной и исследовательской работы, умения взаимодействия в диаде «экспериментатор-испытуемый».

В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

- п определять объект -предмет, цели, задачи эксперимента; сальное: о исследования;
- п планировать экспериментальное исследование в соответствии с экспериментальным планом;
- п учитывать психологические особенности испытуемого при проведении психологического эксперимента;

В результате изучения данной дисциплины студент должен владеть:

- п соблюдать этические принципы проведения экспериментального исследования.

На изучение учебной дисциплины «Экспериментальная психология» учебным планом отводится 12 аудиторных часов, примерное распределение которых по видам занятий включает 8 лекционных часов, 4 семинарских часа.

Рекомендуемая форма отчетности - экзамен.

•СОД* "РЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА-

levuj 1-2. Цели и задачи экспериментальной психологии. Структура и содержание экспериментального исследования

Цели психологического исследования. Терминология экспериментальной психологии. Способы познания мира.

Наука как особый вид человеческой деятельности. Психология как деятельности и структуре экспериментального метода. Понятие экспериментального исследования. Виды исследований. Общая схема экспериментального исследования.

Экспериментальное исследование. Основные этапы психологического экспериментального исследования. Научная проблема. Постановка и изучение состояния проблемы. Определение темы исследования. Анализ информации по изучаемой проблеме. Определение цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза и определение переменных. Выбор экспериментального инструмента. Планирование экспериментального исследования. Фиксация результатов, анализ данных, их математическая обработка, интерпретация.

Тема 3. Экспериментальные переменные и способы их контроля.

Выборка

Независимая переменная. Схемы задания уровней независимых переменных. Переменные «ситуационные» и «личностные». Дополнительные переменные. Комплексные переменные. Зависимая переменная. Отношения между переменными. Контроль переменных. Определение внешней переменной. Экспериментальная выборка. Способы определения выборки. Гипотеза и определение переменных. Виды экспериментов.

Тема 4. Экспериментальные и неэкспериментальные планы

Критерии классификации экспериментальных планов.

Интраиндивидуальные и межгрупповые экспериментальные схемы.

Доэкспериментальные планы: анализ единичного случая, предварительное и итоговое тестирование на одной группе.

Истинно экспериментальные планы: планы для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия; планы для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием; план Соломона для четырех групп.

Факторные планы: обозначения факторных планов, понятие основного эффекта и эффекта взаимодействия, модели факторных планов.

Корреляционные исследования и его планирование.

Виды планов корреляционного исследования.

Квазиэкспериментальное исследование. Планы экспериментов для неэквивалентных групп. Планирование по методу временных серий.

Тема 5-6. Валидное> психологического эксперимента.

••. Психологические измерения

Планирование как средство повышения валидности эксперимента. Валидность с кинетических выводов. Конструктивная валидность. Внешняя валидность. Внутренняя валидность. Факторы, снижающие валидность эксперимента.

Элементы теории психологических измерений. Виды психологических измерений. Тестирование и теория измерений. Психологическое тестирование, обобщенная модель теста. Основные виды психологических измерений, их классификация. Измерительные качества теста и их оценка, оценка трудности заданий и градуировка теста.

Типы шкал и виды допустимых преобразований. Виды шкальных преобразований. Группировки. Шкалы количественных оценок. Шкалы наименований. Шкала порядка. Шкала интервалов. Шкала отношений.

Тема 7. Психологические особенности психологического эксперимента

Экспериментатор: его личность и деятельность. Деятельность экспериментатора в эксперименте. Эффект Пигмалиона. Основные ошибки экспериментатора. «Искажающее влияние» экспериментатора на результат. Основные методы контроля влияния экспериментатора.

Испытуемый: его деятельность в эксперименте. Основные планы описания деятельности испытуемого. Личность испытуемого и ситуация психологического эксперимента.

Совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Основные факторы общения, которые могут исказить результаты эксперимента. Особенности общения со взрослыми испытуемыми и испытуемыми детьми. Поведенческие проявления испытуемых, являющихся артефактами. «Эффект Плацебо», «Эффект Хотторна», «Эффект аудитории», «Эффект Зайонца». Влияние ситуаций эксперимента на его результат.

Тема 8. Этические принципы проведения исследований человека

Основные принципы, определяющие этическое, ответственное отношение к участникам эксперимента в ходе проведения исследовательских работ - от первоначального замысла до шагов, необходимых для защиты конфиденциальности полученных данных исследования. Случаи из исследовательской практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество * а) штотных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Уроки (лекции)	Самостоятельная работа	Лабораторная работа	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1-2. Цели и задачи экспериментальной психологии. Структура и содержание экспериментального исследования	2					
2	Тема 3. Экспериментальные переменные и способы их контроля. Выборка	2					
3	Тема 4. Экспериментальные неэкспериментальные планы	2					
4	Тема 5-6. Валидность психологического эксперимента. Психологические измерения	2					
5	Тема 7. Психологические особенности психологического эксперимента		2				дискуссия
6	Тема 8. Этика психологического исследования		2				анализ случаев
	Всего:	8	4				

Основная литература:

1. Research methods in psychology. - London, 1995.
2. Введение в научное исследование по педагогике.- М, 1988.
3. Вудвортс Г. Экспериментальная психология. - М., 1950
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М., 1997.
5. Глазе Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. - М., 1976.
6. Голтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. - М, 1982.
7. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - М., 1997.
8. Климов Е.А. Психология профессионала. - М., 1996.
9. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Р-н/Д., 1996.
- Ю.Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. - М, 1997.
- М.Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследования. — М., 1996.
12. Основы научных исследований /Под ред. В.И.Крутова, В.В.Попова. - М, 1989.
- 13.Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М., 1996.
- 14.Солсо Р. Л., Джонсон Х.Х., Бил М.К. Экспериментальная психология: практический курс. /Перев. с англ— СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002, — 528 с.
- 15.Суходольский Г.В. Основы математической статистики для психологов. - Л., 1972.
- 16.Фресс П., Пиаже Ж. Экспериментальная психология. Вып. 1,2. - М., 1966.

Дополнительная литература:

1. Cialdini, R.B., Vincent, J.E., Lewis, S.K., Catalan, L, Wheeler, D., and Darby, B.L. Reciprocal concessions procedure for inducing compliance: The door-in-the-face technique. Journal of Personality and Social Psychology, 1975, 31, 206-215.
2. Pines, A.M., and C. Maslach. Experiencing Social Psychology. New York, 1993.
3. Pratto, F., and O.P. John. Automatic Vigilance: The attention-grabbing power of negative social information. Journal of Personality and Social Psychology, 1991.
4. Wegner, D.M., Schneider, D., Carter III, S.R., and White T.L. Paradoxical Effects of Thought Suppression. Journal of Personality and Social Psychology, 1987.
5. Zajonc, RB. Social Facilitation. Science, 1965.
6. Будилова Е.А. Начало экспериментальной психологии. / Вопросы психологии. 1985. №4, С. 3-11.

7. Гилберт Дж., Малкен М. Открывая ящик \ Тшгюры. Социологический анализ высказываний ученых. - М., 1987
8. Граиовскач Г.Л. Элементы практической психологии. -Л., 1988.
9. Дружинин В.Н. Структура и логика психологического исследования. - М., 1904.
- Ю. Забродин Ю.М. Психологический эксперимент: специфика проблемы, перспективы развития //История становления и развития экспериментальной психологии в России. -М., 1990.
Кон И.С. В поисках себя. - М., 1984
11. Крылов Ю.Н. Геометрическое представление данных в психологических исследованиях.- VI., 1990.
12. Куликов Л.В. Психологическое исследование. - СПб., 1994.
13. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1984.
14. Лурия А.Р. Некоторые общие вопросы психологии как науки // Хрестоматия по курсу введения в психологию: Учебное пособие для студентов / Ред.-сост. Соколова Е.Е.
15. Методологические и теоретические проблемы психологии/Под ред. Е.В.Шороховой. - М, 1969.
16. Налимов В.В. Теория эксперимента. -VI., 1971.
17. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А.А. Крылова. -Л., 1987.
18. Практикум по общей психологии: /Под ред. А.И.Щербакова. - М., 1990.
19. Практикум по психологии /Под ред. А.Н.Леонтьева, Ю.Б. Гиппенрей-тер. - М., 1972.
20. Практикум по экспериментальной и прикладной психологии /Под ред. А.А.Крылова. - Л., 1990.
21. Практические занятия по психологии /Под ред. Петровского А.В. -VI., 1972.
22. Психологические измерения. - М., 1967.
23. Рамуль К.А. Введение в методы экспериментальной психологии. - Тарту, 1965.
24. Робер М.-А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. - VI, 1988.
25. Трусов В.П. Социально-психологические исследования когнитивных процессов - Л., 1982.
26. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов.— М., 1988.
27. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность.- М., 1986.
28. Хэссет Дж. Введение в психофизиологию. - М., 1982.
29. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии / Перев. С англ. - СПб.: Изд-во «Евразия», 1998. - 328 с.
30. Экспериментальная психология / Ред.сост. С.Стивене. Т, 1.2. - М., 1960,1963.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Речь как особый вид человеческой деятельности
- 2... Теория и ее структура
3. Понятие экспериментального исследования. Виды исследований
4. Предпосылки становления экспериментального метода психологических исследований
5. Классификация методов психологического исследования
6. Метод наблюдения.
7. Метод беседы.
8. Архивный метод:
9. Тестирование.
- 10.Основные этапы психологического экспериментального исследования.
- 11.Научная проблема. Постановка и изучение состояния проблемы.
12. Определение темы исследования. Анализ информации по изучаемой проблеме.
- 13.Определение цели и задач исследования.
- Объект и предмет исследования.
- 14.Гипотеза. Виды гипотез.
- 15.Независимая переменная.
- 16.Зависимая переменная.
- 17.Отношения между переменными.
- 18.Контроль переменных.
- 19.Экспериментальная выборка. Способы определения выборки.
- 20.Виды экспериментов.
- 21.Доэкспериментальные планы. Анализ единичного случая.
- 22.Доэкспериментальные планы. Предварительное и итоговое тестирование на одной группе.
- 23.План для одной и двух независимых переменных.
- 24.Факторные планы.
- 25.Интраиндивидуальные экспериментальные схемы.
- 26.Межгрупповые экспериментальные схемы.
- 27.Корреляционные исследования и его планирование.
- 28.Квазиэкспериментальное исследование.
- 29.Валидность психологического эксперимента.
- 30.Виды психологических измерений.
- 31.Тестирование и теория измерений
- 32.Типы шкал и виды допустимых преобразований.
- 33.Экспериментатор: его личность и деятельность.
- 34.Основные ошибки экспериментатора.
- 35.Поведенческие проявления испытуемых, являющихся артефактами.
- 36.Испытуемый: его деятельность в эксперименте.
- 37.Общение между экспериментатором и испытуемым.
- 38.Этапы разработки психологического опросника
- 39.Психометрические показатели опросника
- 40.Этические принципы проведения исследований человека.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Семинар 1.- Психологические особенности эксперимента

Деятельность экспериментатора в эксперименте. Основные ошибки экспериментатора. Основные методы контроля влияния экспериментатора.

Испытуемый: его деятельность в эксперименте. Основные планы описания деятельности испытуемого/Личность испытуемого и ситуация психологического эксперимента.

Совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Основные факторы общения, которые могут исказить результаты эксперимента.

Семинар 2. Этика психологического исследования

Анализ случаев исследовательской практики.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Учебная программа по дисциплине «Психология личности»	Учебная программа по кафедре «Психология личности»	Учебная программа по кафедре «Психология личности»	Учебная программа по кафедре «Психология личности»
Кафедра «Психология личности»	Кафедра «Психология личности»	Кафедра «Психология личности»	Кафедра «Психология личности»
Ученое звание	Ученое звание	Ученое звание	Ученое звание

При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной коммуникации (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

д. п. н., профессор _____ И.А. Фурманов

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и социальных наук

д. с. н., профессор _____ А.В. Рубанов

(подпись)