

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА»**

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнена Структура учебной дисциплины информацией для заочной формы обучения (раздел Пояснительная записка)	Учебный план БГУ для специальности 1 -33 80 01 Экология. Профилизация Геозкология № Н 33з-181/уч от 22.03.2022.
2	Разработана Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы обучения	Учебный план БГУ для специальности 1 -33 80 01 Экология. Профилизация Геозкология № Н 33з-181/уч от 22.03.2022.
3	Информационно-методическая часть учебной дисциплины дополнена разделами «Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки», «Примерный перечень вопросов контрольных работ» для заочной формы обучения	Приказ Ректора БГУ « Об утверждении Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ № 189-ОД от 31.03.2020 г.)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географической экологии (протокол № 11 от 25.05 2023_г.)

Заведующий кафедрой

К. Г. Н., доцент



Н.В. Гагина

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

К. Г. Н., доцент



Е.Г. Кольмакова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА»**
Заочная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Научно-методические основы территориального планирования и СЭО.	2					
1.1.	Введение. Назначение, содержание и применение территориального планирования и СЭО.	2					Устный опрос
1.2.	Международные требования к проведению, принципы и методы территориального планирования и СЭО.						Письменный отчет по контрольной работе
2	Территориальное планирование и объекты СЭО в Республике Беларусь.	2	2				
2.1.	Порядок проведения государственной экологической экспертизы и СЭО в Республике Беларусь.						
2.2.	Требования к градостроительному планированию в Республике Беларусь как		2				Письменный отчет по практической работе

	объектам СЭО.							
2.3.	Задачи специального градостроительного планирования в области природоохранной деятельности.	2						Устный опрос
3	Порядок подготовки и обсуждения экологического доклада по СЭО в Республике Беларусь.		4					
3.1.	Требования к составу экологического доклада по СЭО.		2					Письменный опрос. Письменный отчет по практической работе
3.2.	Оценка экологических и социально-экономических последствий при реализации программ и градостроительных проектов.		2					Устный опрос. Письменный отчет по практической работе
3.3.	Участие общественности в обсуждении экологически значимых решений.							
3.4.	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории.							Письменный отчет по контрольной работе

Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как темы, в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие лекционные и практические занятия. Примерный перечень практических занятий приведен в информационно-методической части программы.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка» для заочной формы получения высшего образования отведено: 90 часов, в том числе 10 аудиторных часа, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Объектом диагностики компетенций студентов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений студентов осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, письменный отчет по контрольной работе, письменный отчет по практической работе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка» учебным планом предусмотрен зачет.

Итоговая оценка знаний студента производится по системе зачтено/не зачтено.

Оценка степени усвоения теоретического материала проверяется путем устного и письменного опроса на лекциях. Оценка за ответы на лекциях (опрос) включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики.

Для оценки степени выполнения практических работ студенты готовят письменные отчеты по контрольным работам, практическим работам, включая индивидуальные компьютерные презентации, которые проверяются преподавателем. При оценивании контрольной работы, индивидуальной компьютерной презентации учитывается содержание и полнота раскрытия темы, структура и последовательность изложения, источники и их интерпретация, корректность оформления.

Итоговая отметка по дисциплине «Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка» формируется на основе оценки знаний обучающегося в ходе текущего контроля и текущей аттестации.

Для диагностики компетенций обучающегося используются следующие формы контроля знаний:

1. устный ответ на лекциях, учитывается умение кратко изложить ключевые вопросы по пройденному теоретическому материалу;
2. устный ответ на лекциях, учитывается умение кратко в письменном виде изложить ключевые вопросы по пройденному теоретическому материалу;
3. письменный отчет по контрольной работе, преподавателем проверяется полнота и правильность выполненного задания, сделанные выводы;
4. письменный отчет по практическим работам, при оценке которых учитывается логичность изложения, глубина раскрытия темы, наличие иллюстративного материала.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- устный опрос на лекции – 10 %;

- письменный опрос на лекции – 30 %;
- письменные отчеты по практической работе (среднеарифметическая величина отметок за письменные отчеты по всем практическим работам) – 30 %;
- письменные отчеты по контрольной работе (среднеарифметическая величина отметок за письменные отчеты по всем контрольным работам) – 30 %;

Текущая аттестация предусматривает ответы на вопросы к зачету. Перечень вопросов ежегодно утверждается на заседании кафедры.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и оценки на зачете с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40 %, оценки на зачете – 60 %.

Примерный перечень вопросов контрольных работ.

1. Значение Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте и Протокола по СЭО в развитии стратегической экологической оценки в мире.
2. Методы и принципы СЭО.
3. Сфера применения, этапы СЭО.
4. Роль территориального планирования и СЭО в природоохранной деятельности и устойчивом развитии.
5. Комплексный учет природно-экологических, социально-экономических аспектов, здоровья населения в территориальном планировании и СЭО.
6. Развитие представлений о природных и социально-экономических функциях ландшафтов и их учет в территориальном планировании.
7. Объекты и основные принципы ландшафтного планирования.
8. Зарубежный опыт ландшафтного планирования.
9. Ограничения в использовании земельных участков, расположенных в границах природных территорий, подлежащих специальной охране.
10. Выявление типичных и редких природных ландшафтов и биотопов и порядок передачи их под охрану.
11. Соблюдение природоохранных режимов в границах водоохраных зон и прибрежных полос, зонах санитарной охраны месторождений минеральных вод и лечебных сапропелей, зонах санитарной охраны водозаборов.
12. Планирование землепользования в курортных зонах и зонах отдыха.