

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

9

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и образовательным инновациям  
О.И. Чуприс  
«  »    2019 г.



Регистрационный № УД- 7372 /уч.

**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-33 80 01 Экология

*профилизация Геоэкология*

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-33 80 01-2019; учебного плана № НЗЗ – 097/уч от 11.04.2019 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Н.В. Гагина, доцент кафедры географической экологии Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

М.И. Струк, ведущий научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт природопользования» Национальной академии наук Беларуси, кандидат географических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой географической экологии  
(протокол № 1 от « 04 » сентября 2019 г.);

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета  
(протокол № 1 от « 25 » сентября 2019 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

А.Н. Витченко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о научно-методических, правовых и организационных основах территориального планирования и стратегической экологической оценки, практических навыков и умений их применения при решении задач сбалансированного социально-экономического и экологического развития территорий.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о порядке проведения стратегической экологической оценки и территориального планирования;
- обучение практическим умениям проведения стратегической экологической оценки и территориального планирования;
- обучение навыкам грамотного применения положений нормативной правовой документации в области территориального планирования и стратегической экологической оценки.

Учебная дисциплина «Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка» относится к модулю по выбору «Экологический инжиниринг» компонента учреждения высшего образования.

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды», «Экологическое проектирование и оценка воздействия на окружающую среду», «Экологические основы проектно-исследовательской деятельности».

Изучение материалов курса предполагает знание основных дисциплин эколого-географического цикла, а также важнейших дисциплин экономической, социальной, правовой направленности освоенных в рамках подготовки бакалавров по соответствующим направлениям. Для успешного освоения курса студенты должны обладать способностью использовать знание научных основ геоэкологии в целях рационального природопользования.

### **Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка» должно обеспечить формирование следующих специализированных компетенций:

**специализированных компетенций:**

СК-3. Быть способным анализировать, прогнозировать, оценивать влияние планируемой и осуществляемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, научно обосновывать и разрабатывать природоохранные мероприятия, применять практические нормы и правила в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- научно-методические основы территориального планирования и стратегической экологической оценки;
- нормативные правовые основы территориального планирования и проведения стратегической экологической оценки;
- взаимосвязь между элементами территориального планирования, стратегической экологической оценки и государственной экологической экспертизы;
- требования к содержанию экологического доклада по стратегической экологической оценке и специалистам, ее осуществляющим;

**уметь:**

- анализировать и грамотно применять требования нормативной правовой документации в области территориального планирования и стратегической экологической оценки;
- определять при оценке градостроительной, плановой документации существующее состояние окружающей среды, возможные воздействия и предполагаемые изменения окружающей среды, определять необходимые природоохранные мероприятия;
- разрабатывать разделы экологического доклада по результатам проведения стратегической экологической оценки, проводить их общественные обсуждения;

**владеть:**

- системным подходом при решении задач территориального планирования и стратегической экологической оценки;
- навыками поиска и обоснования оптимальных стратегических, планировочных решений, способствующих предотвращению, минимизации, смягчению негативных последствий воздействия на окружающую среду;
- навыками публичного представления результатов проведенной стратегической экологической оценки.

### **Структура учебной дисциплины**

Дисциплина «Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка» изучается во 2 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины отведено 90 часов, в том числе 42 аудиторных часа, форма получения образования - дневная. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 22 часа, практические занятия – 16 часов ДО, управляемая самостоятельная работа – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел I. Научно-методические основы территориального планирования и стратегической экологической оценки.**

#### **Тема 1.1. Введение. Назначение, содержание и применение территориального планирования и стратегической экологической оценки.**

Цель, задачи, принципы территориального планирования и стратегической экологической оценки (СЭО). Основные понятия и область применения территориального планирования и СЭО. Роль территориального планирования и СЭО в природоохранной деятельности и устойчивом развитии. Методология системного подхода в территориальном планировании и СЭО. Комплексный учет природно-экологических, социально-экономических аспектов, здоровья населения в территориальном планировании и СЭО.

#### **Тема 1.2. Международные требования к проведению, принципы и методы территориального планирования и стратегической экологической оценки.**

Опыт развития территориального планирования в различных странах мира. Принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента. Региональные стратегии устойчивого пространственного развития. Развитие территориального планирования в странах СНГ. Значение Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте и Протокола по СЭО в развитии стратегической экологической оценки в мире.

Принципы, функции, сфера применения СЭО. Основные этапы проведения СЭО. Основные инструменты и методы проведения СЭО. Особенности применения методов экспертных, картографических, сравнительно-географических, моделирования, менеджмента для решения задач СЭО.

### **Раздел II. Территориальное планирование и объекты стратегической экологической оценки в Республике Беларусь.**

#### **Тема 2.1. Порядок проведения государственной экологической экспертизы и стратегической экологической оценки в Республике Беларусь.**

Законодательство Республики Беларусь в области проведения СЭО и государственной экологической экспертизы, взаимосвязь процедуры СЭО и

государственной экологической экспертизы. Документация, относящаяся к объектам СЭО. Полномочия, права и обязанности субъектов отношений в области проведения СЭО и государственной экологической экспертизы. Сроки и порядок проведения СЭО. Организация и порядок проведения государственной экологической экспертизы объектов СЭО. Критерии оценки соответствия документации СЭО природоохранному законодательству.

## **Тема 2.2. Требования к градостроительному планированию в Республике Беларусь как объектам стратегической экологической оценки.**

Правовые основы градостроительного планирования в республике Беларусь. Уровни и виды градостроительного планирования территорий. Этапы градостроительного развития страны. Содержание градостроительных проектов общего и детального планирования. Требования к разработке государственной схемы комплексной территориальной организации страны, схем комплексной территориальной организации административных областей, районов, генеральных планов городов. Учет природоохранных и социально-экономических аспектов, планирование развития социальной, транспортной и инженерно-технической инфраструктур, объектов туризма и отдыха, градостроительные мероприятия по охране окружающей среды. Функциональное зонирование территорий.

## **Тема 2.3. Задачи специального градостроительного планирования в области природоохранной деятельности.**

Задачи и принципы осуществления территориального планирования особо охраняемых природных территорий. Правовая база формирования системы особо охраняемых природных территорий и экологической сети Республики Беларусь. Гармонизация требований с международными природоохранными обязательствами Республики Беларусь. Критерии выбора территорий для включения в национальную экологическую сеть. Характеристика элементов экологической сети европейского, национального, регионального значения. Проблемы и перспективы развития системы особо охраняемых природных территорий и экологической сети.

Виды природных территорий, подлежащих специальной охране. Ограничения в использовании земельных участков, расположенных в границах природных территорий, подлежащих специальной охране. Выявление типичных и редких природных ландшафтов и биотопов и порядок передачи их под охрану. Соблюдение природоохранных режимов в границах водоохранных зон и прибрежных полос, зонах санитарной охраны месторождений минеральных вод и лечебных сапропелей, зонах санитарной охраны водозаборов. Планирование землепользования в курортных зонах и зонах отдыха.

## **Раздел III. Порядок подготовки и обсуждения экологического доклада по стратегической экологической оценке в Республике Беларусь.**

### **Тема 3.1 Требования к содержанию экологического доклада по стратегической экологической оценке.**

Требования Протокола по СЭО к структуре и содержанию экологического доклада. Порядок разработки экологического доклада в Республике Беларусь. Анализ основных целей плана, программы, их связи с другими планами и программами, затрагивающими вопросы охраны окружающей среды. Учет целей в области охраны окружающей среды, установленные на международном, национальном, региональном уровнях. Характеристики состояния окружающей среды, в том числе здоровья населения, которые могут быть затронуты намечаемой деятельностью.

### **Тема 3.2 Оценка экологических и социально-экономических последствий при реализации программ и градостроительных проектов.**

Методы оценки экологических аспектов воздействия, влияния на здоровье населения при реализации программы, градостроительного проекта. Оценка социально-экономических последствий при реализации плана программы. Определение значимых воздействий планируемой деятельности на окружающую среду. Анализ альтернативных вариантов реализации программы. Обоснование выбора рекомендуемого стратегического решения интеграции рекомендаций СЭО в разрабатываемые проекты программ, градостроительные проекты. Мониторинг существенных экологических последствий реализации планов, программ, градостроительных проектов.

### **Тема 3.3. Участие общественности в обсуждении экологически значимых решений.**

Роль Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция) в территориальном планировании и СЭО. Законодательная и нормативная правовая база Республики Беларусь, регулирующая участие общественности в обсуждении планов, программ, градостроительных проектов, связанных с воздействием на окружающую среду. Общественные обсуждения экологических докладов по стратегической экологической оценке. Возможности общественной экологической экспертизы в обсуждении планов, программ, градостроительных проектов.

### **Тема 3.4. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории.**

Цель и задачи ландшафтного планирования. Развитие представлений о природных и социально-экономических функциях ландшафтов и их учет в территориальном планировании. Роль Европейской Конвенции о ландшафтах в развитии ландшафтного и территориального планирования. Объекты и основные принципы ландшафтного планирования. Зарубежный опыт ландшафтного планирования. Содержание и порядок составления ландшафтных планов и программ.

Этапы ландшафтного планирования и их содержание. Оценка значимости и чувствительности основных компонентов ландшафта для реализации целей отраслевой функции. Разработка отраслевых целей территориального развития. Разработки интегрированной концепции целей территориального развития. Зонирование территории по интегрированным целям. Разработка основных направлений и приоритетных мероприятий территориального развития.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА»**

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Научно-методические основы территориального планирования и СЭО.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
1.1.	Введение. Назначение, содержание и применение территориального планирования и СЭО.	2				Опрос
1.2.	Международные требования к проведению, принципы и методы территориального планирования и СЭО.	4	4 (ДО)			Опрос. Компьютерная презентация в PowerPoint. Задание на образовательном портале LMS Moodle.
<b>2</b>	<b>Территориальное планирование и объекты СЭО в Республике Беларусь.</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	
2.1.	Порядок проведения государственной экологической экспертизы и СЭО в	2				Опрос

	Республике Беларусь.					
2.2.	Требования к градостроительному планированию в Республике Беларусь как объектам СЭО.	2			2	Опрос. Аналитическая записка.
2.3.	Задачи специального градостроительного планирования в области природоохранной деятельности.	4				Опрос
<b>3</b>	<b>Порядок подготовки и обсуждения экологического доклада по СЭО в Республике Беларусь.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	
3.1.	Требования к составу экологического доклада по СЭО.	2	4 (ДО)			Раздел проекта СЭО, задание на образовательном портале LMS Moodle.
3.2.	Оценка экологических и социально-экономических последствий при реализации программ и градостроительных проектов.	2	8 (ДО)			Опрос. Разделы проекта СЭО, задание на образовательном портале LMS Moodle.
3.3.	Участие общественности в обсуждении экологически значимых решений.	2			2	Опрос. Деловая игра.
3.4.	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории.	2				Опрос.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Перечень основной литературы

1. О государственной экологической экспертизе, стратегической экологической оценке и оценке воздействия на окружающую среду. Закон Республики Беларусь от 18 июля 2016 г., № 399-З.
2. О порядке проведения стратегической экологической оценки, требованиях к составу экологического доклада по стратегической экологической оценке, требованиях к специалистам, осуществляющим проведение стратегической экологической оценки. Положение утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 января 2017 г., № 47.
3. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 233 с.
4. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб пособие / В. М. Груздев; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2017. – 105 с.
5. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько, Р. Г. Погребняк, Е. С. Пожидаева [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 503 с.
6. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учеб. пос. для вузов / В. М. Груздев; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – 146 с.
7. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 390 с.
8. Экологический менеджмент в территориальном планировании: пособие / В. М. Яцухно. – Минск: БГУ, 2014. – 151 с.
9. Экологические нормы и правила. Охрана окружающей среды и природопользование. Требования экологической безопасности. ЭкоНиП 17.01.06-001-2017.
10. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник / В.М. Питулько – М.:Феникс, 2016. – 470 с.

### Перечень дополнительной литературы

1. Градостроительство и территориальное планирование / И. А. Иодо, А. Г. Потаев.– Ростов-на-Дону, 2008. – 285 с.
2. Информационное руководство по стратегической экологической оценке / И. П. Усова, В. С. Ложечко, О. Н. Лопачук и др. – Минск.: ООО «Белсэнс», 2010. – 63 с.

3. Ландшафтное планирование / Е. Ю. Колбовский. – М., 2008. – 330 с.
4. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии / сост. и отв. ред. А.В. Дроздов. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – 239 с.
5. Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 5 июля 2004 г., № 300-З.
6. О мерах по реализации положений Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2001 г. №1900.
7. Протокол о стратегической экологической оценке к Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Организация Объединенных Наций. Серия договоров, т. XXVII, № 34028.
8. Протокол по стратегической экологической оценке. Факты и преимущества применения. – ЕЭК ООН: Нью-Йорк и Женева. – 32. с.
9. Руководство по участию общественности в Эспо Конвенции // Серия публикаций по окружающей среде. – ЕЭК ООН: Нью-Йорк и Женева, 2006. – № 7. – С. 87-131.
10. Территориальное планирование в Республике Беларусь /под ред. Г. В. Дудко. – Минск, 2007. – 312 с.
11. Упрощенное информационное справочное руководство по поддержке применения протокола по стратегической экологической оценке. – ЕЭК ООН: Нью-Йорк и Женева, 2012. – 23. с.
12. Экологическая экспертиза, менеджмент и аудит: учеб.-метод. комплекс /Н. В. Гагина – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 174 с.

### **Основные информационные электронные источники**

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minpriroda.gov.by>
2. Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://center.gov.by/strategicheskaya-e-kologicheskaya-otsenka-pravovoe-ponyatie-i-printsipy-realizatsii/>
3. Орхусский центр Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aarhusbel.com/center>

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

Контроль качества знаний по дисциплине «Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка» и средства диагностики устанавливаются УВО в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, а также методическими рекомендациями УМО.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- компьютерная презентация в PowerPoint, аналитическая записка, раздел проекта, деловая игра – 75 %;
- коллоквиум – 25 %;

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.

### **Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов**

Тема 2.2. Требования к градостроительному планированию в Республике Беларусь как объектам СЭО. (2ч.)

Используя материалы проектной документации «Экологический доклад по СЭО» выполнить его анализ и заполнить таблицу по плану: описание проекта программы, градостроительного проекта, его взаимосвязь с другими плановыми документами, характеристика компонентов окружающей среды, затрагиваемой проектом, меры по предотвращению, минимизации и компенсации возможного воздействия, по улучшению социально-экономических условий, послепроектный анализ. Результаты представить в форме аналитической записка.

(Форма контроля – аналитическая записка).

### **Тема 3.3. Участие общественности в обсуждении экологически значимых решений (2ч).**

Задание подводит итог выполненного проекта по разработке экологического доклада по СЭО проекта программ, планов, градостроительных проектов в формате деловой игры. Для выполнения задания формируется малая группа в количестве 3-4 человек. Порядок выполнения задания: заполнить формы уведомления об общественных

обсуждениях, объявления о проведении собрания по обсуждению экологического доклада по СЭО. Провести общественное обсуждение, включая выступление инициатора деятельности, разработчиков СЭО, представителей общественности. Заполнить форму протокола собрания по обсуждению экологического доклада по СЭО.

(Форма контроля – деловая игра).

### **Примерная тематика практических занятий**

Практическая работа № 1. Международные требования к проведению, принципы и методы территориального планирования и СЭО: анализ странового опыта проведения СЭО. (4ч.)

Практическая работа № 2. Требования к составу экологического доклада по СЭО: цели и задачи СЭО, характеристика программы, градостроительного проекта. (4ч.)

Практическая работа № 3. Оценка экологических и социально-экономических последствий при реализации программ и градостроительных проектов: характеристика состояния компонентов окружающей среды. (4ч.)

Практическая работа № 4. Оценка экологических и социально-экономических последствий при реализации программ и градостроительных проектов: определение изменений окружающей среды при реализации программы, градостроительного проекта, выводы СЭО. (4ч.)

### **Примерный перечень заданий для практических работ дистанционной формы обучения студентов, размещенных на образовательном портале LMS Moodle**

#### **Тема 1.2. Международные требования к проведению, принципы и методы территориального планирования и СЭО: анализ странового опыта проведения СЭО. (4ч.)**

Самостоятельно подобрать информационные материалы и выполнить анализ национального обзора законодательства и практики СЭО на примере одной из стран осуществления Протокола по СЭО. Описать особенности законодательства страны базы в области СЭО, существующие требования к содержанию экологического доклада, описать порядок проведения консультаций и общественных слушаний, порядок принятия решения. Сделать выводы об особенностях проведения СЭО в стране и выполнении требований Протокола по СЭО к Конвенции ЭСПО. Результаты представить в форме компьютерной презентации в PowerPoint.

(Форма контроля - компьютерная презентация в PowerPoint).

#### **Тема 3.1. Требования к составу экологического доклада по СЭО: цели и задачи СЭО, характеристика программы, градостроительного проекта. (4ч.)**

Задание является 1-м этапом выполнения общего проектного задания «Разработка экологического доклада по СЭО». Студенты изучают информационные материалы и составляют часть экологического доклада по плану: цели и задачи СЭО, требования к проведению СЭО, характеристика проекта программы, градостроительного проекта с описанием предлагаемых стратегических решений, информация о соответствии разрабатываемого проекта программы, градостроительного проекта другим существующим документам планирования, анализ возможного влияния на другие программы, градостроительные проекты.

(Форма контроля – раздел проекта по СЭО).

**Тема 3.2. Оценка экологических и социально-экономических последствий при реализации программ и градостроительных проектов: характеристика состояния компонентов окружающей среды (4ч.)**

Задание является 2-м этапом выполнения общего проектного задания «Разработка экологического доклада по СЭО». Студенты составляют часть экологического доклада по СЭО по плану: компоненты природной среды (атмосферный воздух, □ поверхностные и подземные воды, □ геолого-экологические условия, □ рельеф, земли, □ растительный и животный мир, □ особо охраняемые природные территории и □ природные территории, подлежащие специальной охране). Существующий уровень их загрязнения, □ природоохранные и иные ограничения в использовании земельного участка, природно-ресурсный потенциал, социально-экономические условия, в том числе здоровье населения.

(Форма контроля - раздел проекта по СЭО)

**Тема 3.2. Оценка экологических и социально-экономических последствий при реализации программ и градостроительных проектов: определение изменений окружающей среды при реализации программы, градостроительного проекта, выводы СЭО. (4ч.)**

Задание является 3-м этапом выполнения общего проектного задания «Разработка экологического доклада по СЭО». Студенты составляют часть экологического доклада по плану: определение возможных изменений окружающей среды и связанные с ними социально-экономические изменения в результате реализации документов стратегической инициативы. Описание меры по предотвращению, минимизации и компенсации возможного воздействия на окружающую среду, по предотвращению аварийных ситуаций, по улучшению социально-экономических условий. Выводы по результатам проведения СЭО должны быть сформированы исходя из факторов благоприятности состояния окружающей среды для реализации планируемой деятельности; наличия природоохранных ограничений, возможности рационального природопользования, обеспечения нормативов качества окружающей среды.

(Форма контроля - раздел проекта по СЭО).

## **Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины**

При организации образовательного процесса по изучению дисциплины рекомендуется использовать практико-ориентированный подход, метод проектного обучения, метод группового обучения, метод деловой игры.

*Методы развития критического мышления* студентов представляет собой систему, формирующую навыки работы с информацией по темам изучаемой дисциплины. Студенту в процессе изучения информации необходимо идентифицировать позицию, оценивать доводы и доказательства утверждений, проверять основания и допущения, исследовать альтернативы. Рекомендуется применять для практических работ по темам учебной дисциплины, связанным с обобщением опыта проведения стратегической экологической оценки в различных странах и для различных видов хозяйственной деятельности.

*Метод проектного обучения* применяется как способ развития актуальных для профессиональной деятельности навыков планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагает создание собственного проекта экологического доклада по СЭО. Готовый проект экологического доклада защищается студентами с представлением презентации и оценивается преподавателем.

*Метод группового обучения* рекомендуется реализовать в рамках работы малой группы студентов при выполнении практических работ по подготовке проекта экологического доклада по СЭО. Групповая работа проводится с применением метода организации исследовательской группы студентов, что инициирует их взаимную ответственность и сотрудничество. Проектное задание – это частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Метод деловой игры* как вид имитационно-ролевого моделирования применяется для создания игровой ситуации максимально приближенной к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод в форме ролевой деловой игры рекомендуется применять при изучении темы по организации общественных обсуждений экологического доклада по СЭО. В процессе деловой игры студенты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии:

разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, методические указания по выполнению практических работ; материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к экзамену, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы).

Самостоятельная работа (практические работы) студентов по изучению дисциплины «Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка» выполняется в аудиторной форме, а также с использованием дистанционного обучения. Студентам предлагается самостоятельное рассмотрение ряда вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену.**

1. Цель, задачи, принципы территориального планирования и СЭО.
2. Значение Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте и Протокола по СЭО в развитии стратегической экологической оценки в мире.
3. Роль Орхусской Конвенции в СЭО.
4. Принципы, функции, сфера применения, этапы СЭО.
5. Законодательство Республики Беларусь в области СЭО и градостроительного планирования.
6. Уровни и виды градостроительного планирования территорий в Республике Беларусь.
7. Требования к разработке государственной схемы комплексной территориальной организации страны, схем комплексной территориальной организации административных областей, районов, генеральных планов городов.
8. Задачи и принципы осуществления территориального планирования особо охраняемых природных территорий.
9. Характеристика элементов экологической сети европейского, национального, регионального значения.
10. Проблемы и перспективы развития системы особо охраняемых природных территорий и экологической сети.
11. Виды природных территорий, подлежащих специальной охране.

12. Выявление типичных и редких природных ландшафтов и биотопов и порядок передачи их под охрану пользователям земельных участков и водных объектов.
13. Особенности применения экспертных методов, картографических, сравнительно-географических, моделирования, менеджмента для решения задач СЭО.
14. Соблюдение природоохранных режимов в границах водоохранных зон и прибрежных полос рек и водоемов, зонах санитарной охраны водных объектов, используемых для хозяйственно-питьевого водоснабжения, водозаборов.
15. Порядок разработки экологического доклада СЭО в Республике Беларусь.
16. Характеристики состояния окружающей среды, в том числе здоровья населения, которые могут быть затронуты намечаемой деятельностью.
17. Обоснование выбора рекомендуемого стратегического решения интеграции рекомендаций СЭО в разрабатываемые проекты программ, градостроительные проекты.
18. Законодательная и нормативная правовая база Республики Беларусь
19. Общественные обсуждения экологических докладов по стратегической экологической оценке
20. Развитие представлений о природных и социально-экономических функциях ландшафтов и их учет в территориальном планировании.
21. Объекты и основные принципы ландшафтного планирования.
22. Зарубежный и отечественный опыт ландшафтного планирования.
23. Этапы ландшафтного планирования, задачи этапов и их содержание.
24. Методические приемы оценки значимости и чувствительности основных компонентов ландшафта для реализации целей планирования, разработки основных направлений и приоритетных мероприятий.
25. Перспективы использования ландшафтных планов и программ в практике территориального планирования в Республике Беларусь.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды	Географической экологии	Нет	Протокол № 1 от 04.09. 2019 г.
Экологическое проектирование и оценка воздействия на окружающую среду	Географической экологии	Нет	Протокол № 1 от 04.09. 2019 г.
Экологические основы проектно-исследовательской деятельности	Географической экологии	Нет	Протокол № 1 от 04.09. 2019 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И  
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА»**

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географической экологии (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

Д. Г. Н., профессор

(степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.Н. Витченко

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

К. Г. Н., доцент

(степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Д.М. Курлович

(И.О. Фамилия)