



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Международный государственный экологический
университет имени А. Д. Сахарова»

ИЗУЧАЕМ НЕМЕЦКИЙ

Составитель Т. М. Ромашевич

Учебно-методическое пособие по немецкому языку
для ускоренного обучения
студентов 3-го курса всех специальностей

Минск
2007

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.2 я73

ИЗ9

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
МГЭУ им. А. Д. Сахарова (протокол № 4 от 20 декабря 2006 г.).

Составитель:

преподаватель кафедры иностранных языков
МГЭУ им. А. Д. Сахарова *Т. М. Ромашевич*.

Рецензенты:

заведующий кафедрой интенсивного обучения
иностранными языками МГЛУ,
кандидат филологических наук, доцент *Т. Г. Дементьева*,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
МГЭУ им. А. Д. Сахарова *Н. А. Грицай*.

Изучаем немецкий : учебно-методическое пособие по немецкому языку
ИЗ9 для ускоренного обучения студентов 3-го курса всех
специальностей / Сост. Т. М. Ромашевич. – Минск :
МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2007. – 100 с.

ISBN 978-985-6823-38-4.

Пособие содержит упражнения, тексты, а также аудиоматериалы, предназначенные для развития и закрепления навыков и умений чтения, понимания на слух, письма и говорения на немецком языке. Пособие может быть использовано на начальном этапе изучения немецкого языка как на дневном, так и на заочном отделении.

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.2 я73

ISBN 978-985-6823-38-4

© Учреждение образования
«Международный государственный
экологический университет
имени А. Д. Сахарова», 2007

Lektion 6. Tagesablauf, Termine

Er kam prinzipiell zu spät, da sein Grundsatz lautete, Pünktlichkeit stehle einem die Zeit.

Очень жаль.

Он всегда опаздывал, т.к. у него было правило: Из-за пунктуальности другие теряют время.

I. Wortschatz

können (o,o)	dürfen (u,u)	halb	половина
sollen	müssen (u,u)	s Viertel, -	четверть
wollen	mögen (o,o)	r Montag, -e	понедельник
dauern	длиться	r Dienstag, -e	вторник
aufwachen	просыпаться	r Mittwoch, -e	среда
aufstehen (a,a)	вставать	r Donnerstag, -e	четверг
putzen	чистить	r Freitag, -e	пятница
schlafen (ie,a)	спать	r Sonnabend, -e	суббота
einschlafen (ie,a)	засыпать	r Samstag, -e	суббота
spazieren gehen (i,a)	гулять	r Sonntag, -e	воскресенье
anfangen (i,a)	начинать	r Winter, -	зима
beginnen (a,o)	начинать	r Frühling, -e	весна
einkaufen	покупать	r Sommer, -	лето
schreiben (ie,ie)	писать	r Herbst, -e	осень
kosten	стоить	e Nacht, Nächte	ночь
sehen (a,e)	видеть	e Uhr, -en	час; часы
fernsehen (a,e)	смотреть телевизор	e Stunde, -n	час
kochen	варить, готовить	s Haus, Häuser	дом
rauchen	курить	zu Hause	дома

mitnehmen (a,o)	брать с собой	nach Hause	домой
aufräumen	убирать	e Universität, -en	университет
fotografieren	фотографировать	r Unterricht	занятия
sagen	говорить, сказать	r Gast, Gäste	гость
waschen (u,a)	мыть	e Diskothek, en	дискотека
sich waschen (u,a)	мыться, умываться	e Bar, s	бар
sich kämmen	причесываться	s Wochenende	выходные
(sich) duschen	принимать душ	s Spiel, -e	игра
treffen (a,o) A	встречать	r Kurs, -e	курсы
sich treffen (a,o) mitD	встречаться	das Geschirr	посуда
sich anziehen (o,o)	одеваться	vielleicht	возможно
sich ausziehen (o,o)	раздеваться	früh	рано
sich umziehen (o,o)	переодеваться	spät (später)	поздно (позже)
sich ausruhen	отдыхать	übermorgen	послезавтра
sich erholen	отдыхать	jede (r, s)	каждый (склоняется)
sich verspäten	опаздывать	zuerst	сначала
sich interessieren fürA	интересоваться	gegen A (gegen zwei)	около (время); против
sich fühlen	чувствовать себя	um A	в (время); вокруг
helfen (a, o) D bei D	помогать	an D/A	в (время)
r Bus, se	автобус	vor D/A	перед
r Zug, Züge	поезд	nach D	после
r Zahn, Zähne	зуб	zu D	к
r Kollege, -n, -n	коллега	bis A	До

e Wohnung, -en	квартира	mit D (mit dem Bus)	посредством, с помощью чего-либо
s Zimmer, -	комната		
r Brief, -e	письмо		

II. Grammatik

1. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

Приставки бывают отделяемыми и неотделяемыми.

Неотделяемые приставки (**be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**) всегда безударны.

Was **bekommen** Sie?

Отделяемые приставки (**ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-** и другие) всегда ударные. В предложении они стоят отдельно от основы в форме Präsens и Präteritum. Отделяемые приставки стоят в конце предложения.

Ich **rufe** meine Freundin um 6 **an**.

Приставки (**durch-, über-, unter-, um-, wieder**) могут быть как отделяемыми, так и неотделяемыми. Перевод глагола зависит от этого. Если они стоят под ударением, то это отделяемые приставки. Если они безударны, то это неотделяемые приставки.

übersetzen

Er setzt uns über.

Он перевозит нас через реку.

wiederholen

Er holt die Bücher wieder.

Он приносит книги обратно.

über`setzen

Er übersetzt das Buch ins Spanisch.

Он переводит книгу на испанский.

wieder`holen

Er wiederholt die Wörter.

Он повторяет слова.

1.1. Три основные формы глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками

У глаголов с неотделяемыми приставками нет в Partizip II приставки ge-

kommen	kam	gekommen
bekommen	bekam	bekommen

У глаголов с отделяемыми приставками приставка отделяется в Präteritum, а в Partizip II приставка ge- стоит между отделяемой приставкой и корнем глагола

rufen	rief	gerufen
anrufen	rief an	angerufen

2. Возвратные глаголы Die Reflexivverben

Глаголы с возвратным местоимением **sich** являются возвратными. Им в русском языке в некоторых случаях соответствуют глаголы с постфиксом –ся: **sich waschen** умываться, **sich interessieren** интересоваться. **Ho:** **sich verspäten** опаздывать

Спряжение возвратных глаголов:

ich wasche mich	wir waschen uns
du wäschst dich	ihr wascht euch
er wäscht sich	sie waschen sich
	Sie waschen sich

Sich ставится после изменяемой части сказуемого, даже если значимый глагол является неизменяемой частью сказуемого и стоит на последнем месте.

Wir **treffen uns** morgen um zehn. Du musst **dich** auf keinen Fall **verspäten**.

В предложениях с обратным порядком слов и в вопросах на положение sich влияет подлежащее¹. Если подлежащим является местоимение, то sich стоит после него, а если существительным, то перед ним.

Morgen **treffen wir uns** um zehn. Wann **treffen sich** deine Freunde?

¹ Положение sich зависит от подлежащего также в придаточных предложениях.

3. Модальные глаголы Die Modalverben

Модальные глаголы не обозначают никакого действия, а выражают отношение говорящего к действию (может ли, хочет ли, обязан ли говорящий совершить то или иное действие).

Модальные глаголы können – dürfen, müssen – sollen, wollen – mögen употребляются с Infinitiv другого глагола.

3.1. Спряжение модальных глаголов в Präsens

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

3.2. Значение и употребление модальных глаголов

können означает:

- физическую возможность/ способность осуществить действие

Ich kann schwimmen.

Я могу (умею) плавать.

Ich kann nicht laut sprechen.

Я не могу громко говорить.

- объективную возможность осуществить действие

Ich kann heute Abend zu dir kommen.

Я могу прийти к тебе сегодня вечером.

В значении разрешения (запрещения) чаще всего употребляется **dürfen**.

Darf ich hinein?

Можно мне войти?

Sie dürfen mein Buch nehmen.

Вы можете взять мою книгу.

Ich darf keinen Alkohol trinken.

Мне нельзя употреблять спиртное.

Запомните!

<u>man kann</u>	можно	<u>man darf</u>	можно (разрешено)
<u>man kann</u> nicht	нельзя	<u>man darf</u> nicht	нельзя (не разрешено)

müssen выражает внутреннюю необходимость что-либо предпринять, т.к.

- обстоятельства вынуждают

Ich muss gehen. (Es ist schon spät.) Я должен идти. (Уже поздно.)

- имеется собственное убеждение, что это сделать следует

Ich muss das machen. (Ich habe versprochen) Я должен это сделать. (Я обещал.)

sollen выражает обязанность выполнить действие. Употребление **sollen** означает ссылку на чужое мнение, на другое лицо (лица).

Ich soll das Buch bis zum Donnerstag lesen. Я должен прочесть книгу до четверга.

Глагол **sollen** употребляется также при запросе указаний к действию.

Soll ich den Text übersetzen? Мне переводить текст?

<u>man muss</u>	нужно, надо	<u>man soll</u>	нужно, надо
<u>man muss</u> nicht	не нужно	<u>man soll</u> nicht	не нужно

wollen выражает желание или намерение в категоричной форме совершить действие,

Ich will davon nichts hören. Я не хочу ничего об этом слышать.

в отличии от формы **möchte**, которая тоже выражает желание или намерение, но в мягкой, вежливой форме.

Ich möchte Frau Schulz sprechen. Я хотел бы поговорить с госпожой Шульц.

mögen употребляется в значении любить, нравиться.

Er mag sie (nicht). Она ему (не) нравится.

Ich mag (keinen) Kaffee. Я (не) люблю кофе.

4. Слияние предлога с артиклем. Verschmelzung von Präposition und Artikel

Предлог может сливаться с определенным артиклем мужского, женского и среднего рода, образуя одно слово. Наиболее употребительные случаи слияния:

am = an +dem	im = in +dem	zum = zu +dem	beim = bei + dem	aufs = auf +das
ans = an +das	ins = in +das	zur = zu +der	vom = von +dem	

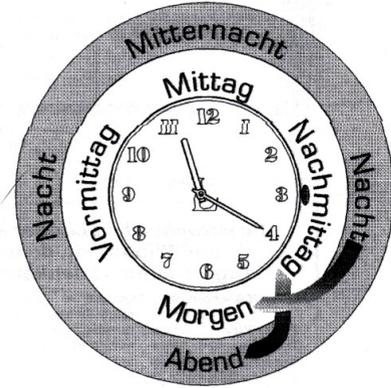
Слияние предлога с артиклем происходит обязательно перед датой, перед существительными обозначающими часть суток, день недели, месяц, время года и т.п. (am Abend, am Montag, im Mai, im Herbst), перед именами собственными, которые употребляются с определенным артиклем (im Irak, am Narotsch), в устойчивых выражениях (im Gegenteil напротив, aufs Lande fahren ехать за город).

III. Uhrzeit

Wie spät ist es?		Es ist
Wie viel Uhr ist es?		
7 ¹⁵	7 Uhr 15 Minuten	Viertel nach sieben (Viertel acht)
7 ³⁰	7 Uhr 30	halb acht
7 ⁴⁵		Viertel vor acht (drei Viertel acht)
8 ¹⁰		zehn nach acht
8 ⁵⁵		fünf vor neun
11 ²⁰		zwanzig nach elf
11 ³⁵		fünf nach halb zwölf
23 ⁰⁰	23 Uhr	elf Uhr
24 ⁰⁰ = 00 ⁰⁰		zwölf Uhr

eine Stunde = 60 Minuten

Wie lange dauert der Film? – Zwei Stunden.



am Morgen	morgens
am Vormittag	vormittags
am Tage	tags
am Nachmittag	nachmittags
am Abend	abends
in der Nacht	nachts

am Montag	heute Morgen, morgen früh	(am) Montagmorgen	montagmorgens
am Dienstag	heute/morgen Vormittag	(am) Dienstagvormittag	dienstagvormittags
am Mittwoch	heute/morgen Mittag	(am) Mittwochmittag	mittwochmittags
am Donnerstag	heute/morgen Nachmittags	(am) Donnerstagnachmittags	donnerstagnachmittags
am Freitag	heute/morgen Abend	(am) Freitagabend	freitagabends
am Sonnabend	übermorgen Nacht	(in der) Samstagnacht	samstagnachts
am Sonntag		(in der) Sonntagmitternacht	sonntagmitternachts

Der wievielte ist heute? – Heute ist **der erste Januar**.

Wann treffen wir uns wieder? – **Am ersten Januar**.

Jahreszeiten und Monate. Сезоны и месяцы

der Winter	der Frühling	der Sommer	der Herbst
der Dezember	der März	der Juni	der September
der Januar	der April	der Juli	der Oktober
der Februar	der Mai	der August	der November

Jeden Tag, jedes Jahr, jeden Sommer, jedes Mal и т.п. в предложении стоят в винительном падеже.

IV. Übungen

1. Nennen Sie die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.

anziehen, weiterfahren, beachten, verletzen, anrufen, vorbeikommen, erzählen, entdecken, befreien, mitkommen, erscheinen, abfahren, aufschreiben, hineingehen, beantworten, verstehen, abholen, einfallen, zurückbringen, benehmen, fernsehen, umziehen, übersetzen, fortsetzen

2. Nennen Sie drei Grundformen der Verben

entschuldigen, aufwachen, beginnen, verstehen, beantworten, übersetzen, bestellen, aufstehen, verkaufen, fernsehen, wiederholen, verdienen, anfangen, besuchen, spazieren gehen, versprechen

3. Antworten Sie auf die Fragen

Muster: Kannst du mir das versprechen?

Ich verspreche dir das.

1. Kannst du mit mir spazieren gehen? 2. Kannst du ihn verstehen? 3. Können Sie uns über Ihre Reise erzählen? 4. Kannst du das Essen bezahlen? 5. Können ihr Wörterbücher mitnehmen? 6. Kannst du morgen um 5 Uhr aufstehen? 7. Können Sie Frau Neumann besuchen? 8. Kannst du seine Fragen beantworten? 9. Kannst du mehr verdienen? 10. Können ihr diesen Text übersetzen? 11. Kannst du das wiederholen? 12. Kannst du so früh aufwachen? 13. Können Sie anfangen? 14. Können Sie das Essen bestellen? 15. Kannst du mir dein Auto verkaufen?

4. Setzen Sie das Reflexivpronomen *sich* in richtiger Form ein.

1. Verspäten Sie nicht. 2. Um wie viel Uhr trifft ihr übermorgen? 3. Was machst du? Wäschst du? 4. Ich erhole dieses Jahr auf Ibiza! 5. Es ist schon halb sieben! Wir verspäten ! – Ich muss noch umziehen. 6. Meine Eltern interessieren für Architektur. Dieses Jahr erholen sie in Spanien. Dort gibt es viele Häuser von Antonio Gaudi. 7. Lass mich in Ruhe! (Оставьте меня в покое) Ich möchte ein bisschen ausruhen. 8. Wir kommen gleich. Mein Kind zieht an. 9. Morgen treffen die Freundinnen und gehen ins Kino. 10. Nach der Universität ruht sie ein bisschen aus. 11. Wo erholst du? 12. Die Karin verspätet wieder. 13. Morgens wasche ich ..., ziehe ich an und gehe zur Universität. 14. Er duscht jeden Abend. 15. Der Junge kämmt nur morgens. 16. Interessiert ihr für Deutsch? 17. Wir treffen am Kino. 18. Ich verspäte nie. 19. Wie fühlt deine Mutter?

5. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Modalverben

1. Im Herbst zieht sich das Kind warm an. (müssen) 2. Ich erhole mich in Japan. (wollen) 3. Du verspätest dich nie. (dürfen) 4. Der Großvater ruht sich jetzt aus.

(sollen) 5. Die Kinder waschen sich. (müssen) 6. Wir duschen uns jeden Morgen. (möchten) 7. Mein Mann zieht sich vor der Arbeit um. (müssen) 8. Wann erholt ihr euch übrigens? (möchten) 9. Sie treffen sich am Kino. (wollen) 10. Dann ziehe ich mich aus und gehe schlafen. (sollen) 11. Kämmst du dich? (müssen). 12. Herr Süskind verspätet sich heute zum Treffen. (können) 13. Das Mädchen wäscht sich mit kaltem Wasser. (wollen)

6. Verändern Sie die Wortfolge in folgenden Sätzen.

1. Ich wasche mich morgens mit kaltem Wasser. 2. Die Eltern erholen sich jedes Jahr in Thailand. 3. Ich dusche mich lieber. 4. Er zieht sich am Abend um und geht ins Theater. 5. Du verspätetest dich sicher. 6. Ihr Mann interessiert sich schon drei Jahre für Deutsch. 7. Sie erholen sich jedes Jahr in Afrika. 8. Meine Großmutter fühlt sich zur Zeit besser. 9. Wir treffen uns morgen an der Universität. 10. Sie ruht sich unbedingt nach der Arbeit aus.

7. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form.

1. Im Sommer (aufstehen) ich sehr früh. 2. Das Kind (sich anziehen). 3. Wir (besuchen) unseren Onkel am Wochenende. 4. Wann (aufwachen) du am Sonntag? 5. Ich (fernsehen) nicht gern. 6. Dieser Student (übersetzen) den Text mit dem Wörterbuch. 7. Seine Großeltern (spazieren gehen) oft im Park. 8. (Verstehen) ihr den Lehrer? 9. Wann (anfangen) der Film? 10. Ich (einschlafen) gleich. 11. Wir (mitnehmen) eine Flasche Wein. 12. Warum (sich verspäten) ihr heute? 13. Die Müllers (sich erholen) am liebsten auf Zypern. 14. Christiana (sich ausruhen) dann eine Stunde. 15. Am Wochenende (einkaufen) meine Mutter Fleisch, Fisch und Gemüse für die ganze Woche. 16. (Beantworten) Sie die Fragen zum Text.

8. Setzen Sie das Verb in richtiger Form ein.

a) müssen

1. Wie lange Sie morgen arbeiten? 2. Man die Wörter wiederholen. 3. Wir sofort nach Hause gehen. 4. Ich heute zur Arbeit gehen. 5. Ihr euch warm anziehen. 6. Der Lehrer kommt heute später. Sie (они) auf ihn warten. 7. Klaus kommt noch nicht. Er noch arbeiten. 8. Was du kaufen? 9. Ich Dänisch lernen. 10. Bleibt Inge hier? – Ja, sie doch noch diese Aufgabe machen.

b) sollen

1. Bleiben wir heute wieder zu Hause? – Ja, ihr heute wieder zu Hause bleiben. 2. Wir das Thema noch einmal wiederholen, so sagt der Lehrer. 3. Die Kinder mit dem Feuer nicht spielen. 4. Fährst du mit? – Ja, ich mitfahren. 5. Er nicht rauchen. 6. Sie (они) hier bleiben. 7. ich auch dieses Buch lesen? 8. Die Studentin diese Übung schriftlich machen. 9. Wie viel ich bezahlen? 10. Frau Kramer, Sie den Chef anrufen.

c) können

1. Sie sie verstehen?
2. Dort man Kaffee trinken.
3. Du mit dem Bus Linie 16 fahren.
4. Angelika Klavier spielen.
5. Die Studenten diesen Text nicht übersetzen.
6. Ich Ihnen leider nicht helfen.
7.ihr das deutsch sagen?
8. Die Hotelgäste im Hotel frühstücken.
9. Frau Blume uns nur am Freitag besuchen.
10. Ich dir viel über Budapest erzählen.
11. du Englisch?

d) dürfen

1. ich dich besuchen?
2. die Kinder diesen Film sehen?
3. wir wirklich bis morgen bleiben?
4. Hier man nicht rauchen.
5. Du mein Auto heute nehmen.
6. Ich keinen Alkohol trinken.
7. Petra leider nicht mitfahren.
8. Warum Inge und Fritz morgen ins Kino nicht gehen?
9. Man ... hier aber nicht fotografieren!
10. ihr mitkommen?

e) wollen

1. Er Arzt werden.
2. Sie schon gehen?
3. Ich meine Mutter besuchen.
4. du Italienisch lernen?
5. Wir auch mitgehen.
6. Herr und Frau Wild nicht in Japan bleiben.
7. Jetztich aber nicht bei Siemens arbeiten.
8. Was du heute Abend fernsehen?
9. ihr ins Kino gehen?
10. Hubert im Mai nach Düsseldorf fahren.

f) mögen

1. Die Mutter Tee.
2. du Fisch nicht?
3. Meine Kinder Zwiebelsuppe nicht.
4. Ich Eis.
5. Was ihr?
6. Wir Brathähnchen.
7. Ich ihn nicht.
8. Sie das nicht?

g) möchte

1. du zu Hause bleiben?
2. Ich in Kanada leben.
3. Mein Freund gern auch mitfahren.
4. ihr fernsehen?
5. Sie Tee oder Kaffee?
6. Wir nach China fahren.
7. Herr Krause am Dienstag kommen.
8. Sie (они) heute einkaufen.
9. du ins Kino gehen?
10. Ich lieber ins Theater.

9. Fragen Sie mit dem Verb *sollen*.

Muster: *Der Text ist schwer. (ich, helfen)*

Soll ich dir helfen?

1. Ich verstehe den Satz nicht. (ich, wiederholen)
2. Auf der Seite 132 gibt es einen Text. (wir, übersetzen)
3. Gudrun hat kein Buch. (ich, geben)
4. Wir haben kein Brot. (ich, kaufen)
5. Morgen schreiben wir eine Klassenarbeit. (wir, Wörterbücher mitnehmen)
6. Auf der Seite 45 sehen Sie Fragen. (wir, beantworten)
7. Unser Gast ist aus England. (ich, englisch sprechen)

Muster: *Lesen Sie den Text auf der Seite 78.*

Wie bitte? Was soll ich lesen?

1. Fahren Sie bitte morgen nach Graz. 2. Schreiben Sie bitte einen Brief an Petra Kremer. 3. Treffen Sie sich heute mit Helga Kerz. 4. Bezahlen Sie bitte die Rechnung (счет). 5. Nehmen Sie bitte das Buch „Lesen Sie mal“ mit. 6. Rufen Sie bitte Frau Beier an.

10. Setzen Sie das richtige Modalverb ein.

a) können oder müssen

1. Herr Werner morgens nach Frankfurt fahren, denn er arbeitet in Frankfurt und wohnt in Hanau. 2. Frau Herbst heute leider nicht ins Kino gehen. Sie hat Gäste und kochen. 3. Petra das Auto nicht nehmen. 4. Willi Rose ist Kellner. Er schon um sechs Uhr aufstehen. 5. Gerd hat heute frei. Er nicht um sieben Uhr aufstehen. Er bis zehn Uhr schlafen. 6. Frau Herbst nur nachmittags einkaufen gehen, denn morgens sie arbeiten. 7. Im Gasthof Niehoff man bis 22 Uhr abends essen.

b) müssen, dürfen, können oder möchten

1. Mama, ich noch fernsehen? – Nein, das geht nicht. Es ist schon sehr spät. Du jetzt schlafen. 2. Papa, wir ein Eis essen. – Nein, jetzt nicht. Wir essen gleich. 3. Mama, wir jetzt spielen? – Nein, ihr erst das Geschirr spülen, dann ihr spielen. 4. Mama, ich fotografieren. ich? – Aber du doch gar nicht fotografieren! 5. Papa, ich Klavier spielen? – Ja, aber du leise (тихо) spielen. Mama schläft. 6. Vati! – Was ist denn, mein Mädchen? – Vati, ich will einen Hund (собака) haben. – „Will“?? – Also, ich einen Hund haben. – Das kommt gar nicht in Frage. – ich eine Katze (кошка) haben?

11. müssen oder sollen?

1. ich morgen früh aufstehen? 2. Es ist schon 9 Uhr. Das Kind schon schlafen. 3. Ich habe es nicht gern, aber ich die Hausaufgabe für Deutsch machen. 4. Wo ich bezahlen? 5. Die Dame sagt dem Mann, er die Wohnung aufräumen. 6. Wir morgen um 5 aufstehen, sonst verspäten wir uns. 7. Die Studenten Deutsch oder Französisch als die zweite Fremdsprache lernen. 8. Der Arzt sagt, ich nicht viel und nicht fett essen. 9. Was wir im Supermarkt kaufen? 10. Die Frau nach Hause. Da wartet ihr Kind schon auf sie. 11. Ihr heute gegen 10 nach Hause kommen. – Aber Mutti, warum wir so früh zurückkommen (возвращаться)?

12. können oder dürfen?

1. Ich möchte heute Tante Inge besuchen. ich dein Auto nehmen, Vater? – Du ... ja auch ein Taxi nehmen. 2. ihr das deutsch sagen? 3. Hier ... man nicht rauchen. 4. Was ich für Sie machen? 5. Die Kinder diesen Film nicht sehen.

6. du das Buch mitbringen? – Nein, das ich nicht, meine Schwester liest es.
7. ich an deinem Computer arbeiten, Mutter? – Aber Karin! Du doch nicht an dem Computer arbeiten. Nein, nein. Das du nicht. 8. ich Sie morgen besuchen? 9. du Gitarre spielen? 10. Und wo sind deine Großeltern? – Sie heute nicht kommen.

13. Setzen Sie ein Modalverb ein und übersetzen Sie den Satz.

1. Ich gern mitkommen, ich habe aber jetzt keine Zeit. 2. Was ich denn anziehen? 3. Walter, wir ... schon gehen. Es ist Viertel vor sieben. 4. Er keinen Kuchen essen. 5. Die Frau heute eine Fischsuppe kochen, aber ihr Mann keinen Fisch. 6. Nein, Peter, du noch nicht spazieren gehen, du ... noch dein Zimmer aufräumen. 7. Wer die Frage beantworten? 8. Wir hier zwei Stunden warten. 9. Er ... viel Geld verdienen. 10. Meine Eltern immer früh aufstehen. 11. Wir gern uns ein neues Haus kaufen. 12. Im Herbst man hier nicht surfen. 13. Mami, ich heute in die Schule nicht gehen. Ich habe solche Bauchschmerzen! (У меня так сильно болит живот!) – Heute ist doch der Englisch-Test, oder? Vielleicht du deshalb in die Schule nicht gehen. 14. Ich den Dino Botta nicht. 15. Morgen kommt der Elektriker. Jemand zu Hause bleiben. 16. ihr den Text übersetzen? 17. Was Sie? Kaffee oder Tee? 18. Ich ... also die Lektionen 1 und 2 wiederholen... – Ja, und Sie auch diesen Text übersetzen. 19. Die Kinder nicht hier Fußball spielen. 20. Ich ... eine gute Figur. 21. Ich esse kein Schweinefleisch, keine Kartoffeln, keine Nudeln, kein Brötchen, keine Butter... – Was isst du denn? Du doch etwas essen.

14. Bilden Sie die Sätze.

1. lange, der Film, dauern, wie? 2. möchten, noch, ich, duschen. 3. man, hier, fotografieren, dürfen, nicht. 4. schlecht, sich fühlen, sehr, mein Großvater, nicht, dürfen, rauchen, und. 5. du, wann, am Sonntag, aufstehen? 6. Sie, wo, sich erholen, wollen? 7. sicher, mein Mann, wissen, das. 8. das Konzert, um 7, anfangen. 9. können, sagen, deutsch, du, das? 10. im Sommer, gern, spazieren gehen, wir. 11. jeden Tag, die Mutter, kochen, müssen. 12. und, wir, wo, sich treffen, wann? 13. du, noch, schlafen, warum, nicht?

15. Übersetzen Sie.

1. Мои часы идут неправильно. 2. Когда же начинается фильм? – В семь. Но он идет три часа. Ты придешь домой около одиннадцати. 3. Почему я по воскресеньям всегда должен чистить, мыть и убирать? 5. Наша бабушка не может заснуть. 6. Мои любимые дни – суббота и воскресенье. Мне не нужно на занятия, я могу спать до одиннадцати. 7. Возможно, мы поедем на автобусе. – Поезжайте на поезде. По средам они ездят каждые два часа. 8. Что с ним случилось? – Я не знаю. Он не хочет говорить. 9. Ты должен быть дома ровно в девять, иначе тебе нельзя будет две недели смотреть телевизор. 10. Что мне приготовить? – Я хотел бы жареного цыпленка с картофелем фри. Это мое любимое блюдо. 11. Зимой ночи длинные, а дни

короткие. Я все время хочу спать. В выходные я остаюсь дома, убираю квартиру, читаю, смотрю телевизор и сплю, сплю, сплю. 12. Куда вы идете гулять? – В парк Горького. (In den Gorkij-Park.) – Ты уже знаешь? Там теперь нельзя курить. 13. Где они отдыхают в этом году? – Они снова едут в Пекин. Они интересуются Китаем. Через год они хотят поехать в Гонконг. 14. Что ты берешь с собой? – Ничего. Я могу все купить там. 15. Его коллега часто пишет ему письма. Каждые две недели он получает письмо. 16. Мы встречаемся в четверть третьего. Не опаздывайте! 17. Ты должен немного отдохнуть. Ты можешь сделать домашнее задание позже. 18. Ее сестра переодевается, мы должны подождать. Уже четыре, мы должны уже идти, иначе мы опоздаем. Поезд не подождет нас. 19. Послезавтра начинается лето. – Ты уверен? Послезавтра ведь только 25 мая. 20. В понедельник вечером у их племянника курсы немецкого. 21. Комната большая, но темная. 22. Сколько стоит этот дом? – Он совсем не дорогой. Вы можете купить его всего за 75000€. 23. Наша жизнь всего лишь игра. 24. В полдесятого я раздеваюсь, принимаю душ и чищу зубы. 25. Сколько времени? – Без десяти шесть. 26. Каждый человек иногда опаздывает, но ты иногда приходишь вовремя. (rechtzeitig) – Это не правда! 27. Как Вы себя чувствуете, госпожа Хайдеманн? – Ах, не так уж хорошо. 28. Мне очень жаль, но я не могу просыпаться так рано. Я не могу посещать занятия по немецкому. 29. Здесь нет дискотеки, нет бара, нет даже (sogar) ресторана. 30. Автобус прибывает в восемь и никогда не опаздывает. 31. Где письма от бабушки и дедушки? 32. В понедельник мы начинаем день с кофе. 33. Что ты там видишь? – Что я могу там увидеть? Оставь меня в покое. (Lass mich in Ruhe!) 34. После занятий он спит два часа. 35. Где я могу причесаться? – В комнате есть зеркало. (r Spiegel) 36. Ты уже спишь? – Да. – А как тогда ты можешь говорить? 37. Мама, можно мне пойти гулять? – Сначала ты должен помыть посуду. 38. Мы должны читать и переводить текст?

V. Dialoge, Texte

A Lesen Sie

die Besprechung совещание

Wie spät ist es?

Es ist halb acht. Herr Wild geht ins Büro. Vormittags arbeitet er von acht Uhr bis zwölf Uhr. Um zehn Uhr dreißig beginnt eine Besprechung. Die Besprechung dauert eineinhalb Stunden.

Wie spät ist es jetzt?

Es ist zwölf Uhr. Herr Wild geht zum Mittagessen. Nachmittags arbeitet er von ein Uhr bis fünf Uhr. Um halb drei kommt ein Kollege. Er bleibt bis drei Uhr.

Wie viel Uhr ist es?

Es ist Viertel nach acht. Dino Botta fährt zur Universität. Am Vormittag hat er zwei Stunden Deutschkurs. Der Unterricht beginnt um neun. Mittags fährt Dino nach Hause und schläft dann eine Stunde.

Wie viel Uhr ist es jetzt?

Es ist Viertel vor zwei. Dino Botta bleibt am Nachmittag zu Hause. Zuerst lernt er zwei Stunden Deutsch. Dann liest er Zeitung und schreibt Briefe. Am Abend um sieben kommt sein Freund.

B1. Wie spät ist es? Nennen Sie offizielle und unoffizielle Uhrzeit.

2. 00 / 13.55 / 14.15 / 11.35 / 16.10 / 2.10 / 10.50 / 20.10 / 14.30 / 11.55 / 13.15 / 14.45 / 10.30 / 16.35 / 15.20 / 6.38 / 8.31 / 14.39 / 16.58 / 9.40 / 17.04 / 11.35 / 21.48 / 8.09 / 12.02 / 11.27 / 16.41 / 19.05 / 21.57 / 21.07 / 23.12 / 10.12 / 12.20 / 13.01 / 10.26 / 17.42 / 18.52 / 21.04 / 22.19

Hören Sie und notieren Sie



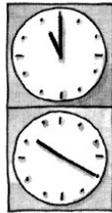
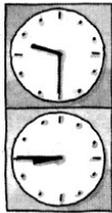
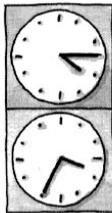
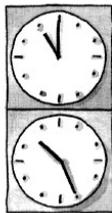
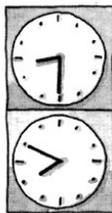
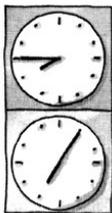
Dialog B Wie spät ist es?

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

C1 Bilden Sie Dialoge

- Komm, wir müssen gehen! Das Kino fängt um fünf Uhr an!
- Wir haben noch Zeit. Es ist erst Viertel nach vier.

a) Gymnastik b) Vortrag c) Fotokurs d) Tennisspiel e) Tanzveranstaltung f) Diskothek



Hören Sie und beantworten Sie die Fragen



Dialog C Wann fahren Sie nach Osaka?

alle fünfzehn Minuten

- a) Um wie viel Uhr kommt Herr Maier?
- b) Wann beginnt die Besprechung?
- c) Wann fährt Herr Wild nach Osaka?
- d) Wie lange bleibt er in Osaka?
- e) Wie oft fahren die Züge nach Osaka?
- f) Um wie viel Uhr fährt Herr Wild?
- g) Wann ist er wieder in Tokio?

C2 Fragen Sie.

- a) *Um acht Uhr* stehe ich meistens auf.
- b) Ich trinke morgens *vier Tassen* Kaffee.
- c) Ich gehe *zweimal pro Monat* schwimmen.
- d) Meine Uhr kostet *670 €*.
- e) Ich wohne schon *vier Jahre* in Erfurt.
- f) Es ist schon *vier Uhr*. Ich muss schon gehen.
- g) Ich sehe abends *bis elf Uhr* fern.
- h) Ich rauche nur *abends*.
- i) Ich bin *von Freitag bis Sonntag* in Köln.
- j) Ich mache *jedes Jahr* eine Reise.

C3 Ergänzen Sie.

- a) _____ um zwanzig Uhr gehe ich ins Kino. Es gibt einen Film mit Gary Cooper.
- b) Ich stehe _____ immer sehr früh auf.
- c) _____ um 16 Uhr gehe ich mit Bärbel einkaufen.
- d) Ich arbeite nur morgens, _____ habe ich meistens frei.
- e) Ich gehe spät schlafen. Ich sehe _____ oft bis 23 Uhr fern.
- f) _____ muss ich um sieben Uhr aufstehen. Ich möchte mit Sibylle zusammen frühstücken.
- g) _____ haben wir immer von 12 bis 14 Uhr Pause. Dann gehe ich meistens nach Hause und koche etwas.
- h) _____ muss ich nicht kochen. Ich gehe mit Jens um 12 Uhr essen.

nachmittags
abends
morgen Mittag
morgen
Nachmittag
morgen Abend
morgen früh
morgens
mittags

C4 Ergänzen Sie.

- o..... fährst du nach Heidelberg?
- o.... Uhr fährst du?
- o..... oft fahren eigentlich Züge nach Heidelberg?
- o.... lange fährt der Zug von Bonn nach Heidelberg?
- o Und lange bleibst du in Heidelberg?
- o Bist du dann Donnerstag wieder hier?
- o Ich weiß nicht. Vielleicht neun.

..... Montag.

.... acht Uhr fünfzehn.

..... fünfzig Minuten.

Zwei Stunden.

..... Mittwoch.

Ja, ich bin nur Montag
Mittwoch nicht hier. Du, Uhr ist es jetzt?

C5 Lesen Sie einen Brief.

Grömitz, 4.8.2003

Lieber Mathias,

die Zeit hier ist nicht sehr schön. Ich stehe schon um sieben Uhr auf und gehe morgens spazieren. Man kann hier nicht viel machen: nicht schwimmen, nicht Tischtennis spielen, und man trifft keine Leute. Es gibt auch kein Kino, keine Bar und keine Diskothek. Ich esse hier sehr wenig, denn das Essen schmeckt nicht gut. Nachmittags lese ich Bücher oder ich schreibe Briefe. Abends sehe ich meistens fern und gehe schon um neun Uhr schlafen.

Herzliche Grüße
deine Babsi

C6 Erzählen Sie jetzt, was Babsi wirklich macht.



a) 10.00 Uhr



b) 11.30 Uhr



c) 12.30 Uhr



d) 13.00 Uhr



e) 14.00 Uhr



f) 17.00 Uhr



g) 23.00 Uhr



h) 1.00 Uhr

C7. Wie ist Ihr Tagesablauf?

aufwachen aufstehen (sich) waschen (sich) duschen
 die Zähne putzen (sich) anziehen (sich) umziehen (sich) ausziehen
 schlafen gehen mit dem Bus zur Universität fahren einschlafen
 Sport machen/treiben sich ausruhen spazieren gehen
 frühstücken anfangen zu arbeiten aus dem Haus gehen
 sich kämmen arbeiten zu Mittag essen einkaufen
 zu Abend essen die Wohnung aufräumen das Geschirr abwaschen

Lektion 7. Freizeit

В немецком языке между обязанностью и свободным временем ничтожное различие.

Im Deutschen gibt es zwischen Muss und Muße nur einen winzigen Unterschied.

Otto Flake

I. Wortschatz

ausgehen	выходить;	r Ausflug, Ausflüge	экскурсия,
anrufen (ie,u) A	звонить (телефон)		поездка, прогулка
einladen (u,a) A zu D	приглашать	e Kneipe, -n	пивная
ankommen	прибывать	r Rollschuh, -e	ролики
zurückfahren	возвращаться	s Geld	деньги
zurückkommen	возвращаться	r Hunger	голод
vorhaben	планировать	vernünftig	разумно
mitgehen	идти с кем-то	schade	жаль
weggehen	уходить	langweilig	скучно
zuhören	слушать	toll	здорово
tun (a,a)	делать	bald	скоро
tanzen	танцевать	herrlich	чудесно
ausgeben	выдавать, расходовать	endlich	наконец-то
aufhören	прекращать	schlecht	плохо
sehen (a,e)	видеть	nett	милый
sich setzen	садиться	schnell	быстро
abholen	заходить, встречать	langsam	медленно
reden über A	говорить	leise	тихо
klingen (a, u)	звучать	laut	громко

kennen (te, t) A	знать	müde	усталый
sich freuen auf A über A	радоваться	lustig	весело
vergessen (a,e)	забывать	gewöhnlich	обычно
laufen (ie, au)	бегать	unbedingt	обязательно
meinen	считать	meiner Meinung nach	по моему мнению
e Meinung	мнение	nächste	следующий
vorbeikommen bei D	заходить (ненадолго)	in der nächsten Woche	
finden (a,u)	находить	im nächsten Monat	
e U-Bahn, -en	метро	mal	-ка
r Film, -e	фильм	sogar	даже
s Stück, -e	пьеса	in drei Tagen	через 3 дня
e Ordnung, en	порядок	nach drei Tagen	через 3 дня
e Lust, Lüste	настроение, желание	Herzliche Grüße	С сердечным приветом
Lust haben		Liebe(r).....	Дорогой (ая)
e Freizeit	свободное время	Grüß dich.	Привет
r Urlaub	отпуск	Tschüs.	пока

II. Grammatik

1. Повелительное наклонение Imperativ

Imperativ выражает просьбу, приказ, совет, то есть изъявление воли говорящего.

Предложения с Imperativ начинаются со сказуемого. Отделяемые приставки отделяются.

В немецком языке глагол имеет следующие формы повелительного наклонения:

- форма 2 лица единственного числа – при обращении на ты
 основа глагола + окончание –e или без
 окончания
 (сильные глаголы меняют e на -
 i(ie))

Warte auf mich! Komm her! Lies den Text vor! Nimm den Apfel!

- форма 2 лица множественного числа – при обращении на
 вы к лицам, с каждым из которых говорящий на ты
 основа глагола + окончание –t

Sagt mir bitte! Nehmt die Äpfel!

Во 2 лице ед. и мн. числа в предложении отсутствует подлежащее.

- форма 1 лица множественного числа – при обращении к
 одному или нескольким лицам для осуществления
 совместного действия

Infinitiv глагола | + | wir
 Gehen wir heute ins Kino! Пошли/Пойдемте в кино!

В этой форме Imperativ может использоваться конструкция с модальным глаголом wollen. В этом случае он переводится «давай/давайте».

Wollen wir ins Kino gehen! Давай/Давайте сходим в кино!

- форма вежливого обращения

Infinitiv глагола | + | wir
 Sprechen Sie bitte langsam!

Местоимение sich в Imperativ имеет только 4 формы:

Wasche **dich**! Zieht **euch** an! Erholen wir **uns** in Polen! Erholen Sie **sich** in Polen!

2. Сложносочиненные предложения Die Satzreihe

Сложносочиненное предложение состоит из равноправных частей, каждая из которых имеет структуру простого предложения.

Союзы **und** (и, а), **aber** (но), **denn** (так как), **oder** (или), **sondern** (а) не влияют на порядок слов.

Ich möchte kommen, **aber** ich habe leider keine Zeit.

Ich möchte kommen, **aber** leider habe ich keine Zeit.

Если в обеих частях сложного предложения подлежащее одно и то же, то после союза **und** оно опускается. Образуется предложение с двумя сказуемыми.

Die Eltern gehen ins Kino und nehmen die Kinder mit.

Если в предложении после союза **und** обратный порядок слов, то подлежащее повторяется

Ich kaufe die Fahrkarte, und morgen fahre ich nach Paris.

После союзов **deshalb, darum** (поэтому), **trotzdem** (несмотря на то, что; хотя), **dann** (тогда, затем, потом, в таком случае), **sonst** (иначе, а то, в противном случае) **außerdem** (кроме того) употребляется обратный порядок слов

Ich habe morgen keine Zeit, **darum** komme ich zu dir nicht.

3. Die Fragen mit **nicht wahr?** und **oder?**

Такие вопросы состоят из двух частей: первая имеет форму повествовательного предложения, вторая состоит из словосочетания **nicht wahr?** или **oder?** и произносится с вопросительной интонацией.

Dein Sohn ist schon groß, nicht wahr?

Dein Sohn ist schon groß, oder?

4. Местоимения **man** и **es** Die Pronomen **man** und **es**.

Местоимения **man** и **es** являются в предложении подлежащим, сказуемое стоит в этом случае в 3 лице единственного числа. На русский местоимение **man** **не переводится**. Все предложение переводится с помощью глагола в 3 лице единственного числа.

Man обозначает неизвестное лицо или группу лиц.

Hier spricht man deutsch. Здесь говорят по-немецки.

Es может переводится как «это».

Es ist wirklich nicht leicht. Это действительно не легко.

Es употребляется также, когда действующее лицо отсутствует.

Es употребляется в безличных предложениях

- описывающих состояние природы, окружающей среды

Es regnet. Идет дождь. Es ist kalt. Холодно. Es zieht. Сквозит.

- в которых дается оценка ситуации с точки зрения говорящего

Es ist gemütlich. Уютно.

- в некоторых устойчивых словосочетаниях

Wie geht es? Как дела? Es gibt..... Есть, имеется

III. Übungen

1. Bilden Sie zu folgenden Indikativsätzen entsprechende Imperativsätze.

- a) Muster: *Du machst die Aufgabe nicht.*

Mache die Aufgabe!

1. Du übst die Grammatik nicht. 2. Du lernst die Wörter nicht. 3. Du schreibst mir keine Briefe. 4. Du trinkst keine Milch. 5. Du verstehst mich nicht. 6. Du wartest auf uns nicht. 7. Du arbeitest wenig. 8. Du sagst mir nichts. 9. Du übersetzt den Text nicht. 10. Du tanzst nicht.

- b) Muster: *Du liest wenig.*

Lies mehr!

1. Du isst wenig Obst. 2. Du gibst mir dein Wörterbuch nicht. 3. Du vergisst meine Adresse. 4. Du sprichst mit mir nicht. 5. Du hilfst deinen Eltern nicht. 6. Du nimmst kein Brot. 7. Du versprichst uns nichts. 8. Du siehst auf mich nicht.

- c) Muster: *Du stehst nicht auf.*

Steh auf!

1. Du schläfst nicht ein. 2. Du kommst nicht mit. 3. Du fährst nicht zurück. 4. Du gehst nicht weg. 5. Du hörst mir nicht zu. 6. Du lädst Monika nicht ein. 7. Du rufst mich nicht an. 8. Du fängst mit der Arbeit noch nicht an. 9. Du hörst nicht auf. 10. Du holst mich nicht ab.

- d) Muster: *Du erholst dich nicht.*

Erhol dich!

1. Du ziehst dich nicht an. 2. Du wäschst dich abends nicht. 3. Du kämmst dich morgens nicht. 4. Du entschuldigst dich nicht. 5. Du verspätest dich. 6. Du setzt dich nicht. 7. Du ziehst dich nicht um.

- e) Muster: *Warum schlaft ihr so lange?*

Schlaft nicht lange!

1. Warum arbeitet ihr sonntags? 2. Warum geht ihr heute nicht zum Unterricht. 3. Warum fotografiert ihr euer Kind nicht? 4. Warum trinkt ihr morgens keinen

Kaffee? 5. Warum helfst ihr euren Eltern nicht? 6. Warum erhalt ihr euch nicht zusammen? 7. Warum sprecht ihr mit mir nicht deutsch? 8. Warum esst ihr wenig Gemüse? 9. Warum nehmt ihr euer Kind nicht mit? 10. Warum schreibt ihr ihm keine Briefe? 11. Warum setzt ihr euch nicht?

f) Muster: *Sie sollen nicht so viel rauchen.*

Rauchen Sie nicht so viel!

1. Sie sollen sich warm anziehen. 2. Sie sollen Ihren Chef anrufen. 3. Sie sollen Ihren Kollegen auch einladen. 4. Sie sollen sich mehr erholen. 5. Sie sollen das nicht vergessen. 6. Sie sollen mit der U-Bahn fahren. 7. Sie sollen zuhören.

g) Muster: *Wir verstehen diesen Satz nicht. (die Lehrerin fragen)*

Fragen wir die Lehrerin!

Wollen wir die Lehrerin fragen!

1. Das Stück ist so langweilig (nach Hause gehen) 2. Ich habe Erbst auch gern. (zur Hochzeit einladen) 3. Wir müssen ein bisschen Zeit für uns haben. (sich zusammen erholen) 4. Ich will mit dem Bus nicht fahren. (das Taxi nehmen) 5. Er kann jetzt nicht kommen. (ohne ihn anfangen) 6. Ich will nicht ausgehen. (lieber zu Hause fernsehen) 7. Ich kann etwas Deutsch. (deutsch sprechen) 8. Wir haben bald Examen. (Grammatik wiederholen) 9. Die Meiers fahren dieses Jahr auf Mallorca. (mitfahren) 10. Ich habe Hunger. (ins Restaurant gehen)

h) Muster: *Das Buch nehmen (du)*

Nimm dein Buch!

1. den Pullover anziehen (du) 2. ins Theater gehen (wir) 3. das Wörterbuch mir geben (Sie) 4. Fleisch essen (du) 5. alles den Freunden erzählen (ihr) 6. dem Großvater helfen (du) 7. sich setzen (Sie) 8. das Zimmer aufräumen (ihr) 9. die Zähne putzen (du) 10. Eis kaufen (ihr) 11. Frau Stein Blumen mitbringen (wir) 12. über Ihre Kollegin erzählen (Sie) 13. alles in Ordnung bringen (du)

2. Bilden Sie Satzreihen.

a) 1. Die Tochter liest „Glasperlenspiel“ von Hermann Hesse. (und) Die Mutter möchte auch dieses Buch lesen. 2. Mein Freund will auch ins Theater gehen. (aber) Er hat leider keine Zeit. 3. Jedes Wochenende besuchen wir unsere Freunde. (oder) Sie kommen zu uns. 4. Ich kann am Samstag zu dir nicht kommen. (denn) Da haben wir selber Gäste. 5. Ich habe gerade Urlaub. (und) Ich bin allein zu Hause. 6. Gehen wir ins Theater? (oder) Hast du keine Lust? 7. Ich gehe nicht gerne ins Schwimmbad. (sondern) Meine Kinder schwimmen gern. 8. Wir warten auf dich am Kino. (oder) Wir können dich abholen. 9. Da gehe ich nachmittags in die Bibliothek. (aber) Abends bin ich frei. 10. Wir bleiben zu Hause. (denn) Es ist kalt. 11. Kommst du am Samstag zu meinem Geburtstag? – Es tut mir leid. (aber) Da

muss ich nach Hanau. 12. Ich habe zwei Theaterkarten. (und) Ich lade meine Freundin ins Theater ein. 13. Ich will ins Kino nicht gehen. (denn) Der Film ist langweilig. 14. Ich will „Die Räuber“ nicht lesen. (denn) Ich finde alle Stücke langweilig. 15. Meine Mutter ist 93 Jahre alt. (aber) Sie ist sehr aktiv.

b) 1. Ich bin morgen bis drei in der Universität. (außerdem) Ich soll meine Großmutter besuchen. 2. Wir haben heute die erste Unterrichtsstunde nicht. (deshalb) Ich stehe heute später auf. 3. Sie ist ein nettes Mädchen. (trotzdem) Er mag sie nicht. 4. Du, wir müssen gehen. (sonst) Wir verspäten uns. 5. Nein, ich muss noch drei Jahre studieren. (dann) Ich fahre nach Amerika als Praktikant. 6. Meine Mutter ist 93 Jahre alt. (trotzdem) Sie ist sehr aktiv. 7. Ich muss nach Berlin zum Arzt fahren. (außerdem) Ich möchte meine Kinder wieder besuchen. 8. Frau Weyer, Sie wissen ja die Adresse von Herrn Theissen. (sonst) Ich soll die Auskunft anrufen. 9. Du möchtest dieses Buch kaufen? Das ist zu teuer. (außerdem) Ich finde Goethe so langweilig. 10. Meine Kinder gehen in drei Jahren zur Schule. (dann) Ich möchte wieder arbeiten. 11. Warum willst du zu Herberts Geburtstag nicht gehen? – Ich will meine Ex-Frau nicht treffen. (darum) Ich bleibe lieber zu Hause. 12. Er hat ja meinen Geburtstag vergessen². (sonst) Er kommt heute zu mir. (oder) Er ruft mich an. 13. Wir holen dich ab. (sonst) Du verspätest dich wie gewöhnlich. 14. Ich kann schlecht Deutsch. (deshalb) Ich möchte nach Österreich allein nicht fahren.

3. Beantworten Sie die Fragen.

1. Du hast doch am Donnerstag Deutschkurs, oder? 2. Aus Mailand? Das ist doch in Italien, oder? 3. Und das ist mein Kind. Süß, nicht wahr? 4. Ihre Tochter geht noch zur Schule, nicht wahr? 5. Am liebsten trinken die Deutschen Bier, nicht wahr? 6. Sie gehen zur Arbeit also um 7, oder? 7. Sie hat im Herbst Geburtstag, nicht wahr? 8. Du musst in zwei Wochen zurückkommen, oder? 9. Du hast im Sommer Urlaub, oder? 10. Er ist am 6. November geboren, nicht wahr?

4. Stellen Sie die Fragen mit *nicht wahr?* oder?

1. Nein, Goethe ist 1749 geboren. 2. Nein, wir treffen uns um 12 übermorgen. 3. Ja, mein Sohn studiert Medizin in Heidelberg. 4. Aber nein, schon lange wohnen wir nicht in der Augustinerstraße! 5. Genau, da mache ich Italienisch. 6. Nein, ich studiere schon nicht. 7. Nein, ich habe Urlaub erst im Januar. 8. Nein, im Urlaub mache ich immer eine Reise. 9. Nein, den finde ich so langweilig. 10. Nein, ich bin noch an der Arbeit.

5. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie *meiner Meinung nach*, *ich meine*, *ich glaube*.

1. Wie finden Sie „Das Parfüm“ von Süskind? 2. Wie finden Sie Tim Schweiger? 3. Wie finden Sie den Freund meiner Tochter? 4. Wie finden Sie meinen Pullover? 5. Wie finden Sie „Mondscheinsonate“ von Beethoven? 6. Wie finden Sie „Faust“

² hat ... vergessen – прошедшее время глагола vergessen

von Goethe? 7. Wie finden Sie den Film „Mondscheintarif“? 8. Wie finden Sie „Glasperlenspiel“ von Hermann Hesse? 9. Wie finden Sie „Rammstein“? 10. Wie finden Sie den Film „Knocking On Heaven’s Door“? 11. Wie finden Sie Balladen von Schiller? 12. Wie finden Sie die Musik von Mozart? 13. Wie finden Sie Falkos Lieder?

6. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Wie (übersetzen) man diesen Satz? 2. Wann (werden) es im Winter dunkel? 3. (Sein) es im September schon kalt? 4. Man (müssen) im Museum leise sprechen. 5. (Sein) es den Kindern lustig? 6. Man (wiederholen) das Thema „Essen und Trinken“. 7. Man (gehen) gern im Park spazieren. 8. Man (fahren) zu diesem Theater mit dem Bus oder mit der U-Bahn. 9. Es (sein) früh.

7. Setzen Sie *man* oder *es* ein.

1. Abends tanzt ist lustig. 2. Hier gibt keinen Apfelkuchen. 3. Hier darf nicht rauchen. 4. Überall spricht ... über diesen Film. 5. ... ist schon spät. ... muss nach Hause gehen. 6. Wie geht deiner Schwester? 7. ... muss diesen Film unbedingt sehen. 8. ... klingt nicht so gut. 9. Was macht ... im Unterricht? 10. ... liest, übersetzt und antwortet auf die Fragen. 11. ... gibt hier keine Studenten. 12. ist kalt. 13. ist 15 vor sechs. 14. ist schon Winter. 15. kann hier nicht schwimmen. 16. kennt seinen Charakter sehr gut. 17. In unserer Familie frühstückt um 8 Uhr. 18. holt mich ab 19. ist toll. 20. ... kann da in die Kneipe gehen.

8. Kennen oder wissen?

1. Hallo, Angelika. Hier ist Matias. – Matias? – ... du, wer ich bin? Wir uns vom Konzert. 2. Dieser Mensch sehr viel. 3. Sie schon meinen Vetter? 4. Was ... man über ihn? 5. Du nichts davon. 6. Schade, du meine Schwester nicht. Sie schon fast alles. 7. Du liest „Emma Zunz“? du, mein Freund den Autor dieser Erzählung. 8. Sie, wer der Autor dieses Buches ist? 9. Ich zu viel. 10. du ihn? 11. Nein, wir Ihre Frau noch nicht.

9. Übersetzen Sie

1. У тебя что-нибудь запланировано на вечер в субботу? 2. Давайте отправимся лучше на экскурсию. 3. У меня мало свободного времени. 4. Мы хотим пойти в кино, посмотреть фильм Вуди Аллена. Пойдешь с нами? – Когда начинается фильм? – В полчетвертого. 5. В отпуск я поеду на Ибицу. – Это здорово. Жаль, я не могу поехать с тобой. 6. Когда Вы возвращаетесь? – Через неделю, в среду, седьмого. Мне обязательно нужно быть в четверг на работе. 7. Послушайте меня! Это важно! 8. Прекрати! 9. Ты голоден? Есть еще немного рыбы. – Нет, я не хочу есть. Кроме того, я не люблю рыбу. 10. Холодно. Нужно тепло одеться. 11. Твой брат очень мил, но такой скучный. 12. Давай встретимся в полшестого. –Пойдет. 13. Ну, наконец-то ты

мне звонишь. 14. В следующем месяце у него день рождения. Он приглашает всех своих друзей на вечеринку. (die Party) 15. Где твои родители? – Они в отпуске и отдыхают сейчас в Испании. Скоро они вернуться. 16. Я считаю, ты должен этому (darüber) радоваться. 17. Садитесь. Извините, я забыл (habe... vergessen) Ваше имя. – К сожалению, мое имя часто забывают. 18. Здесь так весело. По вечерам здесь танцуют. Мы часто куда-нибудь ходим. Здесь есть бар, ресторан, кино. По утрам я часто хожу за покупками. Здесь можно потратить много денег. Итак, наш отпуск чудесный. С сердечным приветом. Твоя Анетт. 19. Я хотел бы снова поиграть в теннис. Скажи-ка, у тебя есть настроение. – У меня не так много времени, я ведь не в отпуске. – Но ведь по вечерам или во второй половине дня у тебя есть время, или нет? 20. В среду я иду с Ингой в театр. Но как с вечером пятницы? – Да, подойдет. Встретимся в восемь возле пивной. До встречи. – Подожди-ка. У тебя есть потом время, мы можем сходить на дискотеку. 21. Бабушка всегда радуется твоим письмам. – Да, да, я знаю. Скоро я ей напишу. 22. Когда начнется фильм и сколько он идет? – В семь, он идет три часа. – Так долго? Но мы ведь не вернемся до десяти. – А почему ты хочешь быть дома в десять? 23. Что я могу для Вас сделать? – Ничего. Вы не можете мне помочь. 24. Езжай не так быстро. В следующий раз я поеду на автобусе. – Ты всегда так говоришь. 25. Пока. Увидимся во вторник. Во сколько? – Еще не знаю. Я тебе обязательно позвоню. 26. Ну и как Вам эта пьеса? – Скучная. Я хотел бы уйти. – Она идет всего два часа. – Даже два часа – это слишком долго. 27. Наша дочь так радуется этому путешествию. – Куда вы поедете? На Майорку? – Нет, на Ибицу. 28. Ты забыл о моем дне рождения? – Дорогая (Schätzchen), по-моему, я не смогу больше забыть об этом дне. Пожалуйста, не так громко. Все на нас смотрят. 29. Вы говорите слишком тихо. Я Вас не слышу. 30. Пьеса начнется в полшестого. Должен я за тобой зайти? – Да, это было бы (wäre) чудесно.

IV. Dialoge, Texte

A Lesen Sie

Herr Wild bleibt heute Abend zu Hause. Zuerst arbeitet er noch, dann sieht er fern. Aber Frau Wild geht aus. Sie ruft Fräulein Lau an und lädt sie ins Kino ein. Der Film heißt „Ein Amerikaner in Paris“. Um sieben geht Frau Wild zu Hause weg. Die U-Bahn fährt eine halbe Stunde. Um Viertel vor acht kommt sie am Kino an. Dort wartet Fräulein Lau. Der Film fängt um acht an und dauert bis zehn. Dann fährt Frau Wild nach Hause zurück.

Dino Botta hat heute Abend auch etwas vor: er geht ins Theater. Das Stück heißt „Galileo Galilei“. Er hat zwei Karten, deshalb ruft er Monika an und lädt sie ein. Monika geht gern mit. Monika geht um halb sieben zu Hause weg. Der Bus fährt

zwanzig Minuten. Um zehn nach sieben kommt sie am Theater an. Dort wartet schon Dino. Das Stück fängt um halb acht an und dauert drei Stunden. Um elf fahren Dino und Monika wieder zurück.

Hören Sie



Dialog B. Kommst du mit?

Wohin wollen die Leute gehen?

1	3	5
2	4	6

Hören Sie



Dialog C. Anjas Tagesbuch.

Wohin lädt man Anja ein? Wann will man das machen?

1	3	5
2	4	

Hören Sie und beantworten Sie die Fragen



Dialoge D, E. Hast du schon etwas vor?

- 1) Hat die Frau schon etwas vor? (Was möchte sie machen?)
- 2) Was möchte der Mann machen?
- 3) (Geht die Frau mit? Wenn nicht, warum?)
- 4) (Wann fängt das an?)
- 5) (Wann treffen sie sich?)

- Hallo!
- Grüß dich!
- Na, hast du morgen Nachmittag schon etwas vor?
- Nein, ...
- Ich möchte gern tanzen gehen. Hast du Lust?
- Warum nicht? Wann fängt das an?

- Tag, wie geht's?
- Gut. Und dir?
- Auch gut. Sag mal, hast du morgen Abend schon etwas vor?
- Ja, ich möchte gern den Film mit Gary Cooper sehen. Kommst du mit?
- Tut mir leid. Ich möchte lieber das Konzert hören. Möchtest du nicht auch?
- Nee, nee, ich sehe lieber den Film.

- Um Viertel vor vier.
- In Ordnung. Dann treffen wir uns um halb vier. Okay?
- Ja, gut. Bis dann.

- Na gut, dann vielleicht das nächste Mal.
- Ja, gern. Vielleicht.

Hören Sie und beantworten Sie die Fragen



Dialoge F, G, H, I, J, K.

- 1) Wozu lädt man ein?
- 2) Geht man mit? Wenn nicht, warum?
- 3) Wann ist es?
- 4) Wann und wo trifft man sich?

Spielen Sie weitere Dialoge

Hast du	heute Abend morgen	früh Nachmittag	schon was vor? Zeit?
---------	---------------------------	------------------------	--------------------------------

Wann	fängt das denn an? treffen wir uns?
------	--

Ich möchte gern	das Tennisspiel sehen. den Film mit G.C. sehen. das Konzert <i>von Robby Williams</i> <i>hören.</i> tanzen gehen. schwimmen gehen. ein Bier trinken gehen.
--------------------	--

Tut mir leid.

Ich habe	keine Zeit. keine Lust.
----------	-----------------------------------

Vielleicht	das nächste Mal. morgen.
------------	------------------------------------

Hast du Lust?

Ja, gern.

Kommst du mit?

In Ordnung.

Hören Sie und notieren Sie, was macht



Manfred

Dialog L. Manfred hat nie Zeit....

Es tut mir wahnsinnig leid Мне ужасно жаль

<i>JULI</i>		
Mo	25	
Di	26	
Mi	27	
Do	28	
Fr	29	
Sa	30	
So	31	

Und was macht Manfred wirklich?

Erzählen Sie.

<i>JULI</i>		
Mo	25	<i>Kino 20.³⁰ (Beate)</i>
Di	26	<i>17.³⁰ Hans Tischtennis</i>
Mi	27	<i>Claudia!!!</i>
Do	28	<i>Claudia + Hans schwimmen</i>
Fr	29	<i>frei!</i>
Sa	30	<i>Rockkonzert</i>
So	31	<i>Beate!</i>

M. Lesen Sie

Benidorm, 10.7.2003

Liebe Ulla,

die Zeit hier in Spanien ist herrlich! Ich stehe immer gegen neun Uhr auf und frühstücke in Ruhe. Dann gehe ich schwimmen, Tennis spielen oder einkaufen. Hier kann man viel Geld ausgeben! Die Restaurants sind auch sehr gut. Nachmittags gehe ich meistens surfen. Dann treffe ich fast immer Jörg (ein Student aus Hamburg; sehr nett, und er surft sehr gut...) Abends gehen wir meistens zusammen tanzen.

Ulla Hagen

Jetzt muss ich aber aufhören. Morgen mache ich mit Jörg einen Ausflug nach Granada.

Bachstraße 7a

Herzliche Grüße

D-85298 Scheyern

Deine Kerstin

M1 Schreiben Sie auch eine Ansichtskarte

Lektion 8. Schönes Wochenende

Многие люди в свое так называемое свободное время занимаются деятельностью, которая отличается от их работы только тем, что они занимаются этим по собственному и желанию и не получают за это зарплату.

Viele Menschen füllen ihre sogenannte Freizeit mit Tätigkeiten aus, die sich von ihrer Arbeit nur mit der einen Ausnahme unterscheiden, dass sie sie aus eigenem Antrieb tun und dafür nicht entlohnt werden.

I. Wortschatz

begegnen D	встречать (случайно)	r Stau, -s	пробка (дорож)
passieren D	случаться	in einen Stau geraten	попасть в пробку
geschehen (a, e) D	случаться	im Stau stehen	стоять в пробке
vorkommen D	случаться, казаться....	in der Sonne liegen	загорать
hoffen auf A	надеяться	Musik machen	музыцировать
fallen (ie, a)	падать	Rad fahren	ездить на велосипеде
gefallen D	нравиться	Kopfschmerzen	головные боли
sich verabreden	договариваться	Pech haben	не везет
verabredet sein		im vorigen Jahr	в прошлом году
folgen D	следовать	zu Besuch/zu Gast sein	
baden	купаться	Besuch/Gäste haben	
zeigen	показывать	zu Besuch/zu Gast gehen	
beobachten A	наблюдать,	Notizen machen	записывать

	следить		
bringen (a, a)	приносить	Lebensmittel (pl)	продукты питания
parken	парковать	r Supermarkt, -märkte	
faulenzten	бездельничать	s Sonnenstudio, -s	солярий
ablegen	сдавать (экзамен)	e Prüfung, -en	экзамен
gewinnen (a, o)	выигрывать	r Sieg, -e	победа
bummeln	бродить, гулять	r Bummel, -	прогулка
korrigieren	исправлять	r Fehler, -	ошибка
e Zeitung, -en	газета	r Unfall, Unfälle	несчастный случай
r Garten, Gärten	сад	s Krankenhaus, -häuser	больница
r Dom, -e	собор	s Bett, -en	кровать
s Schloss, Schlösser	замок	r Inhalt, -e	содержание
r See, -n	озеро	e Telefonzelle, -n	телефонная будка
r Streit, -e	ссора	berühmt	знаменитый
s Problem, -e	проблема	schlimm	плохо
s Jugendabonnement	[abɔnəmə:]	schrecklich	ужасно
	юнош. абонемент	anstrengend	напряженный
s Fahrrad, -räder	велосипед	vorgestern	позавчера
		gestern	вчера

II. Grammatik

1. Perfekt

Perfekt обозначает действия и события в прошедшем времени. Чаще всего он употребляется в диалогической речи, вследствие чего его называют разговорной формой.

Perfekt образуется³:

II		Последнее место
вспомогательный глагол	+	Partizip II
haben или sein		смыслового глагола

Вспомогательные глаголы в качестве изменяемой части сказуемого являются спрягаемой частью предложения и стоят на втором месте. Эти глаголы не несут никакой смысловой нагрузки и их функция исключительно грамматическая (т.е. они указывают, в каком лице и числе стоит сказуемое). Partizip II стоит в конце предложения.

Выбор вспомогательного глагола производится в зависимости от значения или **грамматических характеристик** основного глагола.

Perfekt с глаголом **haben** образуют:

- 1) переходные глаголы (в том числе **haben**) Ich habe dieses Buch nicht gelesen.
- 2) возвратные глаголы Wir haben uns auf Ibiza erholt.
- 3) безличные глаголы Es hat gestern stark geregnet.
- 4) модальные глаголы Ich habe das nicht gewollt.
- 5) большинство непереходных глаголы Er hat auf alle Fragen geantwortet. Sie hat da geschlafen.

Perfekt с глаголом **sein** образуют **непереходные** глаголы, обозначающие:

- 1) передвижение в пространстве Ich bin nach Berlin gefahren.
- 2) переход из одного состояния в другое Das Kind ist gleich eingeschlafen. (засыпать)
- 3) глаголы **sein**, **werden**, **bleiben**, **begegnen** встретить, **passieren** случаться, **geschehen** случаться, **folgen** следовать, **vorkommen**

³ Образование Partizip II и спряжение **haben** и **sein** рассматриваются в первой части пособия.

выходить вперед, случаться, *gelingen* удаваться, *misslingen* не удаваться, *erscheinen* (по)явиться и др.

Sie sind hier bis Mittwoch geblieben.

2. Спряжение глаголов *haben, sein, werden* в *Präteritum* (прошедшее время)

Глаголы *haben, sein* почти не употребляются в *Perfekt*. Эти глаголы чаще всего употребляются в *Präteritum*.

ich	–	war	hatte	wurde
du	-(e)st	warst	hattest	wurdest
er	–	war	hatte	wurde
wir	-en	waren	hatten	wurden
ihr	-(e)t	wart	hattet	wurdet
sie	-en	waren	hatten	wurden
Sie	-en	waren	hatten	wurden

III. Übungen

1. Bilden Sie das Partizip II von folgenden Verben. Sagen Sie mit welchem Hilfsverb die gebrauchen.

brauchen passen ausgehen buchstabieren kommen duschen gewinnen stimmen zurückkommen ablegen geben dauern beginnen arbeiten können ankommen trinken sich setzen parken beantworten zuhören entschuldigen sich erholen fernsehen studieren sagen mitnehmen wohnen lesen dürfen warten reden gehen zeigen sich ausruhen finden sehen aufräumen müssen weggehen erzählen sich ausziehen gefallen bummeln nehmen lernen vorhaben versprechen schlafen fotografieren geraten leben essen verdienen kennen mögen sich freuen wissen reisen sich verabreden einladen vergessen haben waschen verstehen liegen übersetzen laufen sich interessieren bestellen antworten einkaufen begegnen bekommen aufwachen sich verspäten sollen meinen ausgeben mitgehen schwimmen sich anziehen treffen dolmetschen aufhören rauchen heißen schreiben hören wollen beobachten kosten tun verkaufen glauben sein schmecken passieren anfangen kaufen bleiben vorkommen werden geschehen spielen baden aufstehen hoffen abholen machen sich umziehen wiederholen bezahlen sich fühlen anrufen besuchen notieren faulenzen tanzen kochen sprechen helfen bringen fahren putzen einschlafen zurückfahren trampen fallen spazieren gehen

2. Finden Sie Partizip II, nennen Sie drei Grundformen des Verbs, von dem das gebildet war.

1. Gestern haben wir den ganzen Tag gearbeitet. 2. Und wann bist du eingeschlafen? 3. Hat das Stück Ihnen nicht gefallen? 4. Wie lange haben Sie Hermann Hesse gekannt? 5. Hat dein Sohn im vorigen Jahr auch so viel ferngesehen? 6. Was ist ihr passiert? 7. Hast du den Brief an unsere Oma schon geschrieben? 8. Seine Bücher hat man in viele Sprachen übersetzt. 9. Ich habe zwei Jahre in London gelebt. 10. Weiß du was, ich bin heute den Eltern meiner Ex-Frau begegnet. 11. Der ist um 3 Uhr nachts angekommen. 12. Wo haben sich deine Eltern diesen Sommer erholt? 13. Frau Bärlin, haben Sie den Chef schon angerufen? 14. Früher sind wir mit deiner Mutter durch diesen Park spazieren gegangen. 15. Was hat er gemeint?

3. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Partizip II ein. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Haben sich die Kinder schon (ausziehen)? 2. Der Student hat das Wort richtig (übersetzen). 3. Sie hat das Geschirr (abwaschen). 4. Wir haben den Unterricht mit der Grammatik (anfangen). 5. Er ist ganz rot (werden). 6. Was hat er dir (versprechen)? 7. Er hat ein Schinkenbrot (essen) und eine Tasse Tee (trinken). 8. Sie haben auf den Bus sehr lange (warten). 9. Sind die Meiers schon (kommen)? 10. Sie hat einige Freundinnen zum Tanzabend (einladen). 11. Gestern habe ich mit meinem Freund am Telefon (sprechen). 12. Alle sind bis drei Uhr hier (bleiben). 13. Hat's (schmecken)? 14. Habt ihr (gewinnen)? 15. Am Wochenende hat er immer lange (schlafen). 16. Wo hat mein Wörterbuch (liegen)? 17. Was ist denn (passieren)? – Sie ist die Treppe (hinfallen). 18. Wer hat diese Zeitung (bringen)? 19. Ich bin im Sonnenstudio (sein). 20. Wer hat dir bei der Arbeit (helfen)? 21. Was hast du den ganzen Tag (tun)? 22. Hast du dich schon (anziehen)? 23. Sie hat mir die neuen Fotos (zeigen).

4. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie das Prädikat im Perfekt mit den in Klammern stehenden Hilfsverben.

1. Sie, welche Zeitung, brauchen? (haben) 2. ich, gestern, meine Mutter, vom Bahnhof (вокзал), abholen. (haben) 3. es, wie, ihm, geschehen? (sein) 4. ihr, gestern, zum Unterricht, sich verspäten? (haben) 5. Ihr Sohn, und, was, studieren? (haben) 6. so etwas, mir, noch, nicht, vorkommen. (sein) 7. wir, bis in die späte Nacht, tanzen. (haben) 8. du, wann, gestern, aufstehen? (sein) 9. deine Großmutter, wie, sich fühlen? (haben) 10. Sie, was, bestellen? (haben) 11. ich, keinen Schweinebraten, nehmen. (haben) 12. Sie, wann, diesen Menschen, treffen? (haben) 13. du, schon, aufwachen? (sein) 14. er, lange, rauchen? (haben) er, wann, aufhören? (haben) 15. Ihre Eltern, wohin, diesen Herbst, fahren? (sein) 16. ich, mein Haus, nicht teuer, verkaufen. (haben) 17. er, was, wollen? (haben)

5. Setzen Sie **haben** oder **sein** ein. Erklären Sie, warum.

1. Ich deinen Bruder nicht gekannt. 2. Warum sich deine Kinder über diesen Brief so gefreut? 3. Was er gesagt? 4. Er das von seiner Tante bekommen. 5. Wir nicht gelaufen, sondern ruhig (спокойно) gegangen. 6. ihr eure Eltern oft besucht? 7. Und du? du geantwortet? 8. Alle die Prüfung abgelegt. 9. Wo du deinen Wagen geparkt? 10. Sie den Film gefunden? 11. Olaf auch mitgegangen? 12. Ich mich schon mehrere Jahre für Rock-Musik interessiert. 13. Mein Kind dann den ganzen Tag geschlafen. 14. Aus der Schweiz wir mit dem Zug zurückgefahren. 15. ihr alles verstanden? 16. Ich aber etwa um zwei eingeschlafen. 17. du dich schon umgezogen? 18. Entschuldigung, aber ich meinen Pass im Hotel vergessen. 19. Na, Schätzchen, was der Arzt gesagt? 20. ihr schon dorthin gefahren? Was ihr mitgenommen? 21. Gestern sie (они) mit dem Thema „Perfekt“ begonnen. 22. Sie davon gewusst? 23. Mensch, Frau Sanitz, Sie auf Ibiza gewesen?

6. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben im Perfekt.

1. Der Vater (zuhören) nicht richtig. 2. Das kleine Kind (folgen) überall seiner Großmutter. 3. Diesmal (gefallen) mir die Reise nach Spanien gar nicht. 4. Kinder, (aufräumen) ihr schon eure Zimmer? 5. Wir (bummeln) durch die Park, durch die Stadt, und dann (gehen) wir ins Kino. 6. Welche grammatischen Themen (wiederholen) Sie schon? 7. Nein, ich (lernen) nie Deutsch. 8. In dieser Stadt (leben) viele berühmte Menschen. 9. Der Bus (ankommen) ohne Verspätung. 10. Vor zwanzig Jahren (geben) es hier gar keine Hochschule. 11. (Ausgehen) ihr da oft? 12. (Wiederholen) du schon alles? 13. Ich (aufräumen) die Wohnung, und dann (einkaufen gehen) ich. 14. (Erzählen) er über seine neue Freundin? 15. Um Viertel vor neun (weggehen) Frau und Herr Wild zu Hause. 16. Der Film (dauern) drei Stunden, wir (kommen) nach Hause um elf. 17. Wir (aufstehen) spät, (baden) viel, (spielen) mit Kindern und (liegen) einfach in der Sonne und (machen) nichts. 18. (Sich erholen) Sie gut? 19. Meine Kinder (lernen) Englisch in der Schule nicht. 20. Ihre Tochter (lesen) dieses Buch schon. 21. Er (schwimmen) über den See. 22. Gerd, (sich waschen) du schon und (putzen) die Zähne? 23. Herr Kretschmar, warum (sich verspäten) Sie heute zur Arbeit? – Ich (geraten) in einen Stau. 24. Wo (parken) Sie Ihren Wagen?

7. Bilden Sie Fragen ohne Fragewörter im Perfekt. Beantworten Sie Fragen verneinend.

1. du, dieses Buch lesen 2. sie, Fußball spielen 3. sie (Pl), nach Hause kommen 4. er, über seine Reise erzählen 5. Sie, diesen Satz verstehen 6. deine Kusine, bis Morgen bleiben 7. meine Freunde, dir gefallen 8. ihr, die Wohnung aufräumen 9. ihr, diesem Menschen folgen 10. du, deinen Freund treffen 11. ihr, diese CD mitbringen 12. der Vater, von der Arbeit zurückkommen 13. wer, das Essen bezahlen 14. Ihr Sohn, Medizin studieren 15. du, deine Schwiegermutter abholen

8. Gebrauchen Sie **haben, sein, werden** im Präteritum.

1. Gestern Abend (sein) ich im Theater. 2. Meine Frau (haben) Kopfschmerzen. 3. Gestern (sein) wir zu Gast. 4. Ich (haben) Gäste. 5. Es (werden) kalt. 6. Meine Frau (haben) Geburtstag. 7. (Sein) ihr auf Mallorca? 8. Und was (werden) deine Geschwister? 9. Ich (haben) Pech. 10. Die Meiers (sein) bei uns. 11. Er (haben) nie Probleme. 12. (Haben) du keine Zeit? 13. Ich (werden) vor kurzem 20. 14. (Haben) Sie viel Besuch? 15. (Sein) du im Sonnenstudio?

9. Setzen Sie **werden**, **haben** oder **sein** im Präteritum ein.

- a) Was ist passiert?
 Ich _____ Pech, ich bin gefallen.
- b) Warum seid ihr am Dienstag nicht gekommen? Wo _____ ihr?
 Wir _____ zu Hause. Wir _____ Besuch
- c) Welchen Beruf _____ dein Großvater?
 Er _____ Ingenieur.
- d) Warum bist du weggegangen?
 Ich _____ müde.
- e) Wie geht es den Kindern?
 Jetzt wieder gut; aber sie _____ beide Grippe und _____ zehn Tage nicht in der Schule.
- f) Warum sprichst du nicht mehr mit Thomas? _____ ihr Streit?
 Ja!
- g) Warum ziehst du deinen Pullover an? Gestern _____ es viel wärmer (теплее).
 Es ist trotzdem zu kalt. Ich will doch nicht krank werden.
- h) Warum hast du so lange nicht angerufen? _____ du keine Zeit oder _____ du im Urlaub?
 Nein, ich _____ einen Unfall und _____ drei Wochen im Krankenhaus.
- i) Wie war Ihre Reise? _____ Sie keine Probleme?
 Nein, alles _____ in Ordnung.

10. Übersetzen Sie.

1. Что Вы делали на выходные? – У меня были гости. 2. Я сегодня проснулся слишком поздно, т.к. вчера очень поздно уснул. 3. Фридрих, знаешь что, я вчера видел Холгера! – И где ты его встретил? – В театре. – Холгер был в

театре?? 4. Дядя Роберт не приехал к нам на день рождения Катрин. А дети так надеялись на это (darauf). 5. Торстен не придет? – У нас была ссора. Мы не разговариваем. – Это было две недели назад! Он еще не попросил прощения? 6. Что случилось? – Тина упала с лестницы и сломала ногу. 7. Что вы делали на выходные? – Мы съездили (einen Ausflug machen) на озеро Кимзее (zum Chiemsee). – Вы ездили автобусом? – Нет, на велосипеде. 8. Все было великолепно. Дитер и Дорис принесли фотографии. Они были в прошлом году во Флоренции и фотографировали там очень много. – Им там понравилось? – Да, в этом году они снова поедут туда. 9. Почему тебя не было у Эллис? – У меня болела голова. 10. Манфред, что ты, собственно говоря, делал в воскресенье днем? Мы же договорились! – Мне очень жаль, я абсолютно забыл. Я смотрел телевизор. 11. Тебе уже звонил Петер? Он стал отцом. 12. Вы уже сдали все экзамены? – Нет, я провалил немецкий. (durchfallen) 13. Добрый день, госпожа Вайер. Ваш сын уже проснулся? – Еще нет, он вчера смотрел до трех футбольный матч, играли Россия и Швеция. – И кто выиграл? – Конечно Швеция, четыре один. 14. Вы уже посетили Кельнский собор? – Еще нет. Но мы обязательно это сделаем, мы слышали об этом соборе очень много. 15. Раньше у нас был дом с садом. – А почему Вы его продали? 16. Этот день был очень напряженным. У меня даже не было времени для еды. – Но моя подруга встретила тебя в ресторане. 17. В прошлом году с моим братом произошел несчастный случай. Это было ужасно. Его дважды оперировали. Он четыре месяца лежал в больнице. 18. Вы считаете, Вы написали контрольную работу хорошо? Проснитесь, Курт! В контрольной работе Вы сделали двадцать ошибок! Вы должны больше работать, иначе Вы не сдадите экзамен. 19. Ты купил газету? – Прости, абсолютно забыл. Она тебе нужна обязательно сегодня? 20. В четверть десятого госпожа Винтер пошла в супермаркет и взяла Йенса с собой. 21. Ты убрала квартиру? – Сама (selbst) убирай свою квартиру. 22. Когда ты уложил детей спать (ins Bett bringen)? – В половину девятого. 23. Анна, ты уже оделась? Через десять минут нам нужно идти. 24. Все сделали домашнее задание? – Нет, я не сделал. – Почему? – Честно говоря, (ehrlich gesagt) у меня не было настроения. 25. Что случилось? – Мне кажется, кто-то за мной следил. 26. В семнадцать часов он встретил в кафе «Канцлер» женщину, через полчаса она ушла. Затем он поехал в супермаркет, купил продукты и отнес их в машину. 27. Вы ездили на машине? – Нет, там нельзя ездить на машине. – И как вы путешествовали? – На велосипедах. 28. На выходные мы немного музицировали. – Твои соседи были, наверняка, очень рады. 29. Ты ничего не забудешь? – Нет, я делал записи. 30. Частный детектив Мюллер везде следовал за Марией Хинтерсбергер. «Ну, были проблемы?» спросила позже его секретарь. «Нет, все было в порядке». 31. Ты пришел домой в полпервого. Где ты был? – Я встретил Эрика. Мы зашли в пивную и выпили пару стаканов пива. 32. Позавчера вечером я был в театре, у меня юношеский абонемент. – И что Вы смотрели? 33. На выходные я бездельничала. Я убрала квартиру, приготовила

обед, помогла сыну с домашним заданием, купила продукты на неделю и написала письмо свекрови. Кроме этого я ничего не делала.

IV. Dialoge, Texte

A Lesen Sie den Brief und korrigieren Sie die Fehler

Liebe Franziska,
dies ist ein Brief an meine Tante Ute in Freiburg. Du weißt, ich habe Probleme mit dem Perfekt und mit den Sätzen. Bitte korrigiere die Fehler (aber nur die Grammatik, nicht den Inhalt)
Bis heute Abend. Bussi, Simona.

Wien, den 14. Juli 1998

Liebe Tante Ute,

ich bin gekommen gut in Wien und habe gelernt schon viel Deutsch.

Ich kann schreiben sogar Briefe auf Deutsch!

Ich wohne hier bei Familie Broschek. Sie sind sehr nett, aber sie sprechen kein Italienisch. Ich muss sprechen den ganzen Tag Deutsch, das ist ganz schön anstrengend! Die Tochter von Broscheks heißt Franziska. Sie ist 17 Jahre alt, genau wie ich. Sie lernt Italienisch in der Schule, aber sie kann sprechen noch nicht sehr gut. Wir gehen jeden Tag zusammen zur Schule. Gestern in der Italienischstunde ich war die Lehrerin. Die anderen Schülerinnen haben gefragt, und ich habe erzählen über das Leben in Italien.

Nachmittags ich und Franziska machen zusammen Hausaufgaben oder wir besuchen die Freundinnen von Franziska. Ein Mädchen, Mela, hat eingeladen mich für nächsten Sonntag: Wir wollen fahren zum Neusiedler See. Gestern Franziska hat gemacht mit mir einen Stadtbummel und gezeigt mir den Stephansdom und das Hundertwasser-Haus. Dann wir sind gegangen in das berühmte Café Central – Cappuccino heißt hier Melange. Am Samstag wir haben beegesucht alle das Schloss Belvedere und haben gemacht einen Spaziergang im Schlosspark. Am Sonntag wir waren im Prater (Wiener Tnoli) und haben gefahrt mit dem Riesenrad. Abends sind wir meistens zu Hause: Wir spielen Karten („Schnapsen“), hören Musik oder lesen. Nächste Woche wir wollen besuchen das Musical „Tanz der Vampire“.

Ich bleibe noch 2 Wochen hier in Wien, bitte schreibt mir mal!

Bussi (so sagt man hier „un bacione“),

deine Simona

B1 Der Privatdetektiv Holler hat Herrn Arendt beobachtet und Notizen gemacht.

a) Ergänzen Sie die Notizen

anrufen	trinken	gehen	sein	spazieren gehen	bringen	kommen
kaufen	warten	fahren	lesen	sprechen	einkaufen	parken

Dienstag, 7. Juni	
7.30 Uhr	aus dem Haus <u>gekommen</u>
7.32 Uhr	an einem Kiosk eine Zeitung _____
7.34 – 7.50 Uhr	im Auto _____ und Zeitung _____
7.50 Uhr	zum City-Parkplatz _____
8.05 Uhr	auf dem City-Parkplatz _____
8.10 Uhr	in ein Cafe _____ und einen Kaffee _____
8.20 Uhr	mit einer Frau _____
bis 9.02 Uhr	im Cafe _____
bis 9.30 Uhr	im Stadtpark _____
9.30 Uhr	im HL-Supermarkt Lebensmittel _____
9.40 Uhr	Lebensmittel ins Auto _____
9.45 Uhr	in einer Telefonzelle jemanden _____

b) Was hat Herr Arendt gemacht. Erzählen Sie.

c) Ihr Mann (Ihre Frau) hat einen Privatdetektiv angestellt (нанимать), damit (чтобы) er Sie beobachtet. Was erzählt er über Ihren Tagesablauf.

B2 Bilden Sie Dialoge nach dem Muster

○ Krüger...

□ Hier ist Gerd. Grüß dich!

Du, Sabine, was hast du eigentlich Mittwochnachmittag gemacht? Wir waren doch verabredet.

o Mensch, tut mir leid. Das habe ich total vergessen. Da habe ich ferngesehen.

Montag-	-morgen	spazieren	wegfahren	für die	Prüfung
Dienstag-	-mittag	gehen		lernen	
Mittwoch-	-nachmittag	lesen	das Auto	Rad	schlafen
Donnerstag-	-abend		waschen	fahren	
Freitag-		tanzen	Kopfschmerzen	haben	einkaufen
Samstag-		gehen			gehen
Sonntag-		Besuch	fernsehen	im Theater	in der
		haben		sein	Sauna
		ein	Tennisspiel	im Garten	arbeiten
		fernsehen		arbeiten	

B3 Gestern Abend



e Platte, -n пластинка

Was haben die Menschen gestern Abend gemacht?

Sonja, Michael, Bernd, Sabine, Miriam, Gerd, Jutta, Kai

B4 Bilden Sie Dialoge

Guten Morgen! Wir haben gerade über das Wochenende gesprochen. Was haben Sie denn so gemacht, Herr Schmidt?

o Ich? Och, nichts Besonderes. Und Sie? Haben Sie ein schönes Wochenende gehabt?

Na ja, es geht.

zu Hause bleiben, die Wohnung aufräumen, das Volleyballspiel fernsehen	im Sonnenstudio sein, Besuch haben, tanzen gehen	einkaufen gehen, im Garten arbeiten, das Auto waschen, fernsehen, früh ins Bett gehen	meine Freundin treffen, eine Bar besuchen, einen Schluck Wein trinken
--	---	---	---

einen Ausflug zum Bodensee machen, im Stau stehen, sehr spät nach Hause kommen	Fußball spielen, den Sieg feiern, in ein Lokal gehen	für Italienischprüfung lernen, am Abend im Theater sein, das Stück gut gefallen	faulenzten, eine Zeitung lesen, ein bisschen spazieren gehen, viel schlafen
--	--	---	---

Dialog B Montagmorgen im Büro



e Küche кухня *r Elektroherd* плита
ordentlich как следует *braun sein* загорелый
s Zeug зд. пьеса *r Chiemsee*
mein Bein tut weh моя нога болит

Was haben die Leute am Wochenende gemacht?

Frau Bärlein? Herr Kretschmar? Tina? Herr Weiher? Herr Wolters?

C Haben Sie schon gehört?



die Sache дело (положение дел)
die Treppe лестница
gebrochen sein сломана

1

- Ist Frau Soltau nicht hier?
- Nein, sie kommt heute nicht.
- Ist etwas passiert?
- Ja, sie hatte einen Unfall.
- Einen Unfall? Was ist denn passiert?
- Na ja, sie ist hingefallen. Ihr Bein tut weh.
- Ist es schlimm?
- Nein, das nicht. Aber sie muss wohl ein paar Tage im Bett bleiben.

2

- Hast du schon gehört? Die Sache mit Frau Soltau?
- Nein, was denn?
- Sie hatte einen Unfall. Sie ist die Treppe hingefallen.
- Mein Gott. War es schlimm?
- Ja, ihr Bein ist gebrochen. Sie muss zwei Wochen im Bett bleiben.

3

- Haben Sie schon gehört?
- Nein, was denn?
- Frau Soltau hatte einen Unfall.
- Was ist denn passiert?
- Das weiß ich nicht genau. Sie liegt im Krankenhaus. Man hat sie operiert.
- Das ist ja schrecklich!

C1 Spielen Sie ähnliche Dialoge. Hier sind ein paar Möglichkeiten.

kündigen уволиться

heiraten жениться, выходить замуж

ausziehen выехать

- a) Frau Kuhn hat im Lotto gewonnen.
- 1) 30 000,-! Sie hat ein Auto gekauft.
 - 2) 300 000,-! Sie hat ein Haus gekauft.
 - 3) 800 000,-! Sie hat gekündigt und will eine Weltreise machen.
- b) Frau Tönjes hat
- 1) einen Freund. Er kommt jeden Tag.
 - 2) geheiratet. Sie wohnen zusammen in ihrer Wohnung.
 - 3) ein Kind bekommen, aber ihr Mann ist ausgezogen.
- c) Zwei Polizisten waren bei Herrn Janssen. Sie haben geklingelt.
- 1) Herr Janssen war nicht da. Die Polizisten sind wieder gegangen.
 - 2) Die Polizisten sind eine halbe Stunde geblieben, dann gegangen.
 - 3) Die Polizisten haben Herrn Janssen mitgenommen.

Lektion 9. Einkaufen

Многие люди используют деньги, которых у них нет, для покупки вещей, которые им не нужны, чтобы нравиться людям, которых они терпеть не могут.

Viele Menschen nutzen das Geld, das sie nicht haben, für den Einkauf von Dingen, die sie nicht brauchen, um damit Leuten zu imponieren, die sie nicht mögen.

I. Wortschatz

aussehen/ausschauen	выглядеть	egal	все равно
empfehlen (a, o)	рекомендовать	Das ist mir egal.	
einpacken	упаковывать	selbstverständlich	само собой разумеется
anbieten (o, o)	предлагать	interessant	интересный
suchen A / nach D	искать	günstig	благоприятный, выгодный, удобный
erledigen	выполнять		
schicken an A	посылать кому-л	geschlossen sein (zusein)	быть закрытым
tragen (u,a)	носить	geöffnet sein	быть открытым
stehen D	идти (про одежду)	ziemlich	довольно
passen	подходить	ungefähr	приблизительно
anprobieren	примерять	weit	далеко
holen	приносить	lang	длинный
e Apotheke, -n	e Drogerie, -n	rein	чистый (без примес)
e Reinigung, -en	химчистка	gemustert	с узором
s Geschäft, -e	магазин	einfarbig	одноцветный
s Papiergeschäft	маг. канцтоваров	kariert	клетчатый

s Elektrogeschäft	маг. электротоваров	gestreift	в полоску
s Lebensmittelgeschäft	продовольств. маг.	e Kleidung, -en	одежда
s Kaufhaus, -häuser	универмаг	r Anzug, -züge	костюм (м)
e Bäckerei, -en	пекарня	s Kostüm, -e	костюм (ж)
e Metzgerei, -en	мясная лавка (юг)	s Hemd, -en	рубашка
e Fleischerei, -en	мясная лавка	e Bluse, -n	блуза
r Kiosk, -e		r Rock, Röcke	юбка
e Bibliothek, -en		e Hose, -n	брюки
e Post, -en	почта	e Unterwäsche	нижнее белье
e Bank, -en	банк	e Unterhose, -n	трусы
e Buchhandlung, -en	книжный магазин	r Slip, -s	трусы
e Anzeige, -n	объявление	s Unterhemd, -en	майка
e Werbung, en	реклама	s T-Shirt, -s	майка
Werbe-	рекламный	r Pullover, -	свитер
s Sonderangebot, -e	распродажа	die Jeans (PL)	джинсы
e Ware, -n	товар	s Kleid, -er	платье
r Preis, -e	цена, приз	r Schuh, -e	ботинок / обувь
s Schaufenster, -	витрина	r Strumpf, Strümpfe	чулок
e Größe, -n	размер	e Strumpfhose, -n	колготки
s Muster, -	образец, узор	e Socke, -n	носок
e Farbe, -n	цвет	r/s Sakko, -s	пиджак
e Qualität, -en	качество	e Jacke, -n	куртка, пиджак
r Wunsch, Wünsche	желание	r Mantel, Mäntel	пальто

s Bild, -er	картина, рисунок	r Hut, Hüte	шляпа
s Passbild, -er	фото для паспорта	e Mütze, -n	шапка, фуражка
e Blume, -n	цветок	r Gürtel, -	пояс
s Leder, -	кожа	r Ring, -e	кольцо; круг
Leder- ledern	кожаный	r Ohrring, -e	серьга
e Wolle, n	шерсть	e Kette, -n	цепочка
Woll- wollen	шерстяной	e Brille, -n	очки
e Baumwolle, -n	хлопок	r (Regen)Schirm, - e	зонтик
Baumwoll-	хлопчатобумаж- ный	e Krawatte, -n	галстук
e Seide, -n	шелк	e Tasche, -n	сумка, карман
Seiden- seiden	шелковый	s Tuch, Tücher	платок
r Kunststoff	синтетика	r Knopf, Knöpfe	пуговица
s Tuch, -e	сукно	r Reißverschluss, -	молния
Tuch-	суконный	verschlüsse	

II. Grammatik

1. Склонение прилагательных Die Deklination der Adjektive

Если прилагательное употребляется в качестве определения, то оно согласуется в роде, числе и падеже с тем существительным, которое они определяют. Такие прилагательные стоят обычно между артиклем (или заменяющим его словом) и определяемым существительным. *dieser kleine Junge, ein großes Haus, mein guter Freund*. Иногда артикль или заменяющее его слово отсутствует. *starker Kaffee*

В зависимости от наличия сопровождающих слов (артикля, местоимения, числительного и т.д.) различают сильное, слабое и смешанное склонения прилагательных.

1.1. Сильное склонение

В сильном склонении прилагательные получают окончания определенного артикля.

Исключение: В родительном падеже ед.ч. мужского и среднего рода прилагательные получают окончания –en.

	Sing.			Pl
	m	n	f	
N	guter Freund	gutes Kind	gute Ärztin	kleine Tassen
G	guten Freundes	guten Kindes	guter Ärztin	kleiner Tassen
D	gutem Freund	gutem Kind	guter Ärztin	kleinen Tassen
A	guten Freund	gutes Kind	gute Ärztin	kleine Tassen

По сильному склонению прилагательные склоняются:

- если сопровождающее слово отсутствует: frischer Käse
- после несклоняемых местоимений etwas, genug, viel, wenig, mehr: etwas kaltes Wasser, mehr schwarzer Tee, wenig scharfer Paprika
- во мн.ч. после einige (несколько, некоторые), viele (многие), wenige (немногие), mehrere (некоторые, многие), manche (некоторые, иные, кое-какие), andere (другие), verschiedene (различные): einige große Familien, viele interessante Bücher
- после количественных числительных: zwei schwere Texte

1.2. Слабое склонение

Для слабого склонения прилагательных характерны окончания: -e и –en.

	Sing.			Pl
	m	n	f	
N	der gute Freund	das gute Kind	die gute Ärztin	die kleinen Tassen
G	des guten Freundes	des guten Kindes	der guten Ärztin	der kleinen Tassen
D	dem guten Freund	dem guten Kind	der guten Ärztin	den kleinen Tassen

A	den guten Freund	das gute Kind	die gute Ärztin	die kleinen Tassen
---	-------------------------	----------------------	------------------------	---------------------------

По слабому склонению прилагательные склоняются в следующих случаях:

- после определенного артикля: das interessante Buch
- после местоимений dieser, jener, jeder, solcher, derjenige, derselbe, welcher и mancher: jeder intelligenter Mensch
- во множественном числе после alle, beide, keine и притяжательных местоимений: alle schönen Frauen

1.3. Смешанное склонение

По смешанному склонению прилагательные склоняются только в **единственном числе**.

В именительном и винительном падеже прилагательные получают окончания артикля, а в родительном и дательном окончания –en.

Во множественном числе после притяжательных местоимений, а также после keine, прилагательные получают окончания –(e)n во всех падежах.

	Sing.			
	m	n	f	pl
N	ein guter Freund	ein gutes Kind	eine gute Ärztin	keine kleinen Tassen
G	eines guten Freundes	eines guten Kindes	einer guten Ärztin	keiner kleinen Tassen
D	einem guten Freund	einem guten Kind	einer guten Ärztin	keinen kleinen Tassen
A	einen guten Freund	ein gutes Kind	eine gute Ärztin	keine kleinen Tassen

По смешанному склонению прилагательные склоняются в единственном числе:

- после неопределенного артикля: eine alte Frau
- после притяжательных местоимений: meine alte Mutter
- после kein: keine alte Frau

1.4. Особенности прилагательных. Besonderheiten von Adjektiven

- Прилагательные на –а: rosa, lila, prima, а также super, klasse, orange не склоняются

ein lila Kleid, eines lila Kleides, einem lila Kleide, ein lila Kleid

- Не склоняются также прилагательные на -er, образованные от названий городов, государств,

Er mag den Schweizer Käse.

а также прилагательные на -er, обозначающие годы

Ende der zwanziger Jahre

- Прилагательные на –el, -er при склонении утрачивают –e

dunkel → die dunkle Straße

sauer → der saure Apfel

- Прилагательное hoch утрачивает -с- перед окончанием

Das Gebäude ist hoch. Ein hohes Gebäude steht in der Leipziger Straße.

- Прилагательные **gestrig** вчерашний, **heutig** сегодняшний, **vorig** прошлый, **hiesig** здешний, **ober** верхний, **unter** нижний, **äußer** внешний, **inner** внутренний, **baldig** скорый (по времени) употребляются только в склоняемой форме, т.е. с окончанием

Er liest die heutige Zeitung.

- два следующих друг за другом прилагательных имеют одинаковое окончание

guter alter Wein; der gute alte Wein; ein guter alter Wein

2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Steigerungsformen der Adjektive

2.1. Степени сравнения прилагательных

Различают три степени сравнения: Positiv (положительную), Komparativ (сравнительную), Superlativ (превосходную).

	Komparativ основа + er lustiger
Positiv основа прилагательного lustig	
	Superlativ am основа + sten der/die/das основа + ste am lustigsten der lustigste

-est после -d, -t, -tz, -z, -s, -ß, -x, -sch (кроме прил на -isch)

У прилагательных на -er, -el в Komparativ –е пропадает

teuer	teurer	am teuersten
dunkel	dunkler	am dunkelsten

Большинство односложных прилагательных с корневыми гласными а, о, и получают Umlaut

alt	älter	am ältesten
klug	klüger	am klügsten
oft	öfter	am öftesten

Исключения: falsch, voll, klar, blond, flach, starr, froh, brav, knapp, rund, bunt, satt, rasch, roh, wahr, schlank, stolz, zart, dumpf, sanft, а также blass, glatt, fromm, krumm, bang, karg, nass, rot, schmal, которые имеют две формы с Umlaut и без.

Некоторые прилагательные и наречия образуют степени сравнения особым образом

groß	größer	am größten
gern	lieber	am liebsten

gut	besser	am besten
hoch	höher	am höchsten
nah	näher	am nächsten
bald	eher	am ehesten
viel	mehr	am meisten
wenig	weniger	am wenigsten
	(меньший, менее)	
	minder	am mindesten
	(менее значительный, худший)	

Если прилагательные употребляются перед существительным в качестве определения, то они используются в полной форме, т.е. с окончанием:

Sie kauft ein billigeres Kleid. Das ist der längste Fluss der BRD.

Прилагательные в сравнительной степени могут употребляться со словами viel и immer. Эти словосочетания переводятся со словами «намного» и «все». Например, viel stärker намного сильнее, immer stärker все сильнее.

Некоторые прилагательные не образуют степени сравнения. Это:

1) «абсолютные» прилагательные	tot мертвый, lebendig живой, sterblich смертный, stumm немой, blind слепой, nackt голый
2) прилагательные, которые уже выражают наивысшую степень	maximal максимальный, minimal минимальный, optimal оптимальный, total тотальный всеобщий, ideal идеальный, erstklassig первоклассный
3) многие прилагательные, обозначающие форму	dreieckig треугольный, quadratisch квадратный, kegelförmig конусообразный
4) относительные прилагательные	amerikanisch американский, staatlich государственный, dortig тамошний, местный, heutig сегодняшний
5) прилагательные, уже содержащие сравнение	steinhart твердый, как камень, mordschwer очень тяжелый, knochentrocken сухой, как кость, blitzschnell молниеносно, butterweich мягкий, как масло

6) числительные	drei три, halb половина, siebenfach в семь раз, ganz целый, einzig единственный
7) прилагательные с суффиксом -los, -bar	arbeitslos безработный, trinkbar годный для питья, питьевой

2.2. Сравнение Die Vergleichung

Основная сфера употребления степеней сравнения прилагательных – сопоставление качественных признаков предмета.

Положительная степень обозначает при сравнении двух величин равенство или не равенство (при наличии отрицания nicht). Используются союзы ebenso ... wie, genauso ... wie, so ... wie (такой же как):

Deine Tasche ist nicht so schwer wie meine. Meine Tochter ist ebenso alt wie dein Sohn.

Сравнительная степень показывает, что данный признак присущ какому-то предмету или явлению в большей степени, чем другому. В таких предложениях используется союз als:

Deine Tasche ist leichter als meine.

Превосходная степень показывает, что данный признак присущ какому-то предмету или явлению в наивысшей степени.

Das waren die glücklichsten Tage meines Lebens.

III. Übungen

1. Deklinieren Sie

dieses schöne Mädchen, alle guten Ärztinnen, solche leckeren Früchte, mein alter Mann, kein interessanter Mensch, beide kleinen Tassen, jenes bittere Bier, laute Musik, andere scharfe Gerichte, frischer Käse, zwei große Geschäfte, etwas süße Schlagsahne, welcher braune Mantel

2. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Nominativ

a) 1. Steht mir die (bunt) Krawatte? 2. Steht mir das (gemustert) Hemd? 3. Steht mir die (rot) Seidenbluse? 4. Steht mir diese (neu gestreift) Hose? 5. Steht mir die

(blau) Jeans? 6. Steht mir das (seiden) Tuch? 7. Steht mir die (dunkel) Mütze? 8. Steht mir die (hell) Brille? 9. Steht mir das (schwarz) Spitzenkleid? 10. Steht mir dieser (schön) Pullover?

b) 1. (Fein) Wurst gefällt mir. 2. (Schwarz) Tee gefällt ihm. 3. (Gekocht) Eier gefallen meiner Schwester. 4. (Süß) Marmelade gefällt seinem Bruder. 5. (Salzig) Gemüse gefällt keinem Menschen. 6. (Sauer) Kohl gefällt diesem Kind. 7. (Nicht fett) Hähnchen gefällt eurer Großmutter. 8. (Frisch) Bratfisch gefällt ihnen. 9. (Warm) Milch gefällt Karin. 10. (Kalt süß) Limonade gefällt unseren Kindern.

c) 1. Hier ist ein (schön rot) Anzug. 2. Hier ist ein (weiß) Baumwollunterhemd. 3. Hier ist eine (kariert) Hose. 4. Hier ist eine (elegant) Seidenbluse. 5. Hier ist ein (braun lang) Mantel. 6. Hier ist ein (toll) T-Shirt. 7. Hier ist ein (einfarbig) Hemd. 8. Hier ist ein (bunt) Rock. 9. Hier ist ein (groß schwarz) Hut. 10. Hier ist ein (gemustert) Tuch. 11. Hier ist eine (gestreift) Krawatte. 12. Hier ist ein (warm einfarbig) Pullover. 13. Hier ist eine (dunkel) Tasche.

d) 1. Diese (klein) Städte liegen an dem Rhein. 2. (Frisch) Brötchen machen dick. 3. Viele (einfach) Gerichte gefallen mir. 4. Hier sind keine (neu) Anzüge. 5. Solche (gemustert) Tücher gefallen seiner Frau. 6. Jene (süß) Erfrischungsgetränke sind kalt. 7. Seine (klein) Töchter lernen gut. 8. Alle (gut) Studenten machen die Hausaufgabe. 9. Einige (neu) Kollegen kommen nicht. 10. Wenige (klein) Kinder mögen keine Schokolade. 11. Seine (letzt) Konzerte waren in Sydney. 12. Die (schwarz) Schuhe passen mir nicht.

3. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Nominativ

1. Dein (neu) Hemd gefällt mir nicht. 2. Warum liegt hier dieser (klein) Knopf. 3. Viele (lang und kurz) Röcke sind dort. 4. Wo ist jener (blau) Regenschirm? 5. Einige (toll) Menschen haben uns besucht. 6. Wann kommt Ihr (jung) Sohn? 7. Diese (teuer) Jeans gefallen mir nicht. 8. Die (neu schön) Bibliothek liegt in dem Prospekt der Unabhängigkeit. 9. Jeder (vernünftig) Mensch versteht das. 10. Jenes (stark) Kind mag kein Fleisch. 11. Manche (modern) Bilder gefallen ihr. 12. So sagt kein (vernünftig) Mensch. 13. Beide (kariert) Hosen passen mir nicht. 14. Verschiedene (teuer) Waren sind in diesem Geschäft. 15. Das ist ein (alt) Haus. 16. Jener (groß) Hut sieht gut aus.

4. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter im Akkusativ

a) 1. Wie findest du (dieser rot) Anzug? 2. Wie findest du (die gelb) Jacke? 3. Wie findest du (jener schwarz) Hut? 4. Wie findest du (das blau) Wollkleid? 5. Wie findest du (dieser golden) Ring? 6. Wie findest du (das kariert) Sakko? 7. Wie findest du (jener lang einfarbig) Pullover? 8. Wie findest du (dieses grün) T-Shirt? 9. Wie findest du (jene braun) Ledertasche? 10. Wie findest du (dieser hell) Mantel?

b) 1. Ich trinke (grün) Tee gern. 2. Ich esse (frisch) Käse gern. 3. Ich trinke (stark) Kaffee gern. 4. Ich trinke (kalt) Milch gern. 5. Ich esse (dunkel) Brot gern. 6. Ich

trinke (kalt) Saft gern. 7. Ich esse (gekocht) Schinken gern. 8. Ich esse (scharf) Soße gern. 9. Ich esse (bitter) Schokolade gern. 10. Ich trinke (kalt) Mineralwasser gern.

c) 1. Ich habe mir (ein neu) Pullover gekauft. 2. Sie hat mir (ein interessant) Buch empfohlen. 3. Ich habe (mein rotbraun) Seidentuch vergessen. 4. Hast du dir (kein weiß) T-Shirt gekauft? 5. Er hat (sein schwarz) Regenschirm vergessen. 6. Sie hat mir (eine hell) Sommerhose empfohlen. 7. Er kauft (ein kariert) Anzug. 8. Hast du (deine neu) Sonnenbrille vergessen? 9. Sie hat sich (eine schwarz) Strumpfhose gekauft. 10. Sie hat mir (ein blau-weiß gestreift) Kostüm empfohlen.

d) 1. In diesem Geschäft gibt es viele (frisch) Meeresfrüchte. 2. Hier kann man (gelb) Socken und (schwarz) Schuhe günstig kaufen. 3. Ich habe meine (neu) Ohrringe vergessen. 4. Die Verkäuferin bietet mehrere (bunt) Röcke an. 5. Im Lebensmittelgeschäft verkauft man keine (seiden) Hemden. 6. Sie wünschen? – Ich möchte zwei (frisch) Brötchen. 7. Ihre (neu) Kleider hat sie in die Reinigung gebracht. 8. Ich mag nicht diese (klein) Kinder. 9. Ich darf nicht (süß) Kuchen essen. 10. Ich habe da einige (interessant) Männer gesehen.

5. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter im Akkusativ

1. Wie findest du meinen (neu) Pullover? 2. Es gibt hier kein (schwarz) Sakko. 3. Gib mir deine (braun) Schuhe. 4. Haben Sie (warm) Milch? 5. Sie isst keinen (scharf) Schweinebraten. 6. Welche (interessant) Bücher haben Sie gelesen? 7. (Fein) Wurst, (frisch) Käse und (süß) Eis mag ich besonders gern. 8. Wo hast du diese (toll) Ohrringe gekauft? 9. Das ist für unser (klein) Kind. 10. Wir haben eine (groß) Wohnung. 11. (Trocken) Brot esse ich nicht. 12. Alle (weiß) Blusen haben wir schon verkauft. 13. Ich habe drei (billig) T-Shirt gekauft. 14. Ich brauche andere (warm) Unterhemden. 15. Ich habe noch eine (klein) Frage.

6. Bilden Sie Dialoge nach dem Muster

Muster: *Wo ist dein roter Anzug?*

Welchen roten Anzug?

Muster: *Du hast diesen roten Anzug im März gekauft.*

1. Rock, lang 2. Hut, braun 3. Schuhe, weiß 4. Mantel, warm 5. Pullover, dünn

Muster: *Ich suche eine schöne Krawatte.*

Wie gefällt Ihnen diese dunkle?

1. Kostüm, kariert 2. Tasche, hell 3. Sakko, grün 4. Ohrringe, golden 5. T-Shirt, blau

Muster: *Ich suche ein weißes Kostüm.*

Möchten Sie dieses helle ansehen?

1. Gürtel, ledern, braun
2. Jacke, gestrickt, rot
3. Bluse, seiden, lila
4. Kette, silbern, lang
5. Mantel, warm, kurz

Muster: *Ich suche einen braunen Anzug.*

Darf ich Ihnen diesen gestreiften Anzug empfehlen?

1. Pullover, dunkel, gemustert
2. Tasche, ledern, schwarz
3. Jeans, eng, dunkelblau
4. Hose, braun, samten
5. Schal, grün, getupft

Muster: *Ich hätte gern ein grünes Seidenkleid.*

Wir haben eine große Auswahl an Seidenkleidern.

1. Hose, grau
2. Hemd, gelb
3. Jeans, schwarz
4. Jacke, kurz
5. Kleid, gestreift

Muster: *Wie gefällt Ihnen dieses blaue Hemd?*

Nicht schlecht. Aber ich möchte lieber jenes gelbe anprobieren.

1. Anzug, weinrot, blau gestreift
2. Mütze, gemustert, beige
3. Kostüm, gelb, grasgrün
4. Rock, kariert, orange
5. Schuhe, schwarz, weiß

Muster: *Brauchst du eine neue Krawatte?*

Nein, ich möchte keine neue Krawatte haben. Meine alte gefällt mir ganz gut.

1. Tuch
2. Regenschirm
3. Brille
4. Hut
5. Socken

Muster: *Möchtet ihr ein neues Sofa?*

Nein, unser altes Sofa ist noch ganz gut.

1. Sonnenbrille
2. Anzug
3. Regenschirm
4. Gürtel
5. Knöpfe

Muster: *Kaufst du diese weiße Bluse?*

Nein, jene rote gefällt mir besser.

1. Krawatte
2. Kleid
3. Reißverschluss
4. T-Shirt
5. Rock

Muster: *Ich möchte meiner Tochter einen Pullover kaufen.*

Was für einen?

Einen schicken hellen.

Hell ist jetzt nicht Mode. Ich empfehle dir jenen roten.

1. Sakko
2. Jacke
3. Hemd
4. Rock
5. Hose

Muster: *Darf ich diesen kirschroten Rock ansehen?*

Aber natürlich. Reine Wolle und kostet nur 99€.

Das ist mir zu teuer.

Dann kann ich Ihnen diese hier empfehlen. Welchen möchten Sie haben?

Was kostet dieser hellrote?

Nur 55€.

1. Pullover
2. Kleid
3. Mantel
4. Schuhe
5. Kostüm

Muster: *Frau Dorn: Mein Mann braucht einen neuen Anzug.*

Verkäufer: *Was für einen Anzug möchten Sie haben?*

Frau Dorn: *Einen leichten karierten.*

Verkäufer: *Da kann ich Ihnen diesen braunkarierten und diesen grünkarierten anbieten. Welchen möchten Sie haben?*

Herr Dorn: *Aber ich möchte überhaupt keinen karierten Anzug tragen. Mein alter Anzug gefällt mir besser.*

1. Hemd
2. Hut
3. Hose
4. Anzug
5. T-Shirt

Muster: *Warum kaufst du diesen hellen Rock?*

Der ist billiger.

1. Gürtel
2. Ohrringe
3. Tasche
4. Ring
5. Brille

7. Bilden Sie die Komparativ- und Superlativformen der folgenden Adjektive.

attraktiv, blass, gut, niedrig, angenehm, gern, schmal, teuer, lang, bald, dicht, breit, schlau, hoch, gemütlich, glatt, ernst, zart, tief, hübsch, nah, hell, dunkel, alt, viel, leicht, laut, gesund, schön, wenig, billig, frisch scharf, weit, klein, kurz, warm, schnell, dünn, günstig

8. Bilden Sie adjektivische Wortverbindungen

Muster: *klein, Buch*

*das kleine Buch, das kleinere Buch,
das kleinste Buch*

1. hell, Hemd 2. schön, Krawatte 3. eng, Schuhe 4. bunt, Socken 5. groß, Pullover
6. schmutzig, T-Shirt 7. dunkel, Hose 8. billig, Anzug 9. sauber, Unterhemd 10.
fett, Fleisch 11. breit, Gürtel 12. sauer, Birne 13. klein, Knopf

9. Ergänzen Sie folgende Sätze

Muster: *Ich habe drei Bücher. (klein)*

*Das erste Buch ist klein, das zweite
Buch ist kleiner, das dritte Buch ist am
kleinsten.*

1. Die Mutter bekommt drei Briefe. (kurz) 2. Martina hat drei Kleider. (bunt) 3.
Die Familie hat drei Söhne (klug) 4. Im Garten spielen drei Jungen. (lustig) 5. Im
Geschäft sieht sie drei Hosen. (teuer) 6. Frau Fink hat drei Neffen. (höflich) 7. Ich
war dort drei Tage. (kalt) 8. Da sitzen drei Fotomodell. (schön) 9. Auf dem Tisch
liegen drei Äpfel. (süß) 10. Da stehen drei Mädchen (nett)

10. Ergänzen Sie im Komparativ.

1. Das (jung) Mädchen sieht (gut) aus. 2. Du kannst die (leicht) Tasche tragen.
3. Man muss sich (oft) treffen. 3. Die Prüfungen werden immer (hart). 4. Bis dann
machen Sie eine (wenig) Arbeit. (менее значительная) 5. Hoffentlich wird das
Wetter (trocken). 6. Diese Kette ist doch (lang). 7. Die Post ist noch (weit).
8. Findest du diesen Film (interessant)? 9. Dieses Geschäft ist (groß). 10. Kannst
du das noch einmal etwas (einfach) erklären? 11. Das schmeckt noch (sauer).
12. Dort kann man (frisch) Gemüse kaufen. 13. Danach wurde diese Kneipe viel
(beliebt). 13. Sprechen Sie bitte (laut).

11. Ergänzen Sie im Superlativ

1. Der Sommer ist die (warm) Jahreszeit. 2. Der Aconcagua in Argentinien ist der
(hoch) Berg in Amerika. 3. Der Baikalsee ist der (groß) See in Asien. 4. Der Winter ist
die (kalt) Jahreszeit. 5. Europa ist der (klein) Erdteil. 6. Der 22. Dezember ist der
(kurz) Tag des Jahres. 7. Der Gepard ist das (schnell) Tier der Erde. 8. Der

Mississippi ist der (lang) Fluss der Erde. 9. Am 2. Januar ist die Sonne der Erde am (nah). 10. Der 22. Juni ist der (lang) Tag des Jahres. 11. Auf Hawaii regnet es am (viel).

12. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: *klein, Mädchen, Junge*

Das Mädchen ist kleiner als der Junge

1. hübsch, Frau Müller, Frau Rose. 2. modern, das rote Auto, das weiße Auto 3. fett, Schweinefleisch, Rinderfleisch 4. hell, Monikas Kleid, Beates Kleid 5. langweilig, Film, Buch 6. nah, diese Bäckerei, jene 7. 8. schlimm, heute, gestern 9. berühmt, Zauberflöte, Carmina Burana

Muster: *klein, Mädchen, Junge*

Das Mädchen ist genauso klein wie der Junge

1. mild, das Klima in Deutschland, in Frankreich 2. schmutzig, Hände, Füße 3. anstrengend, mein Job, sein 4. schwer, Deutsch, Französisch 5. günstig, dieses Angebot, ihr 6. schlecht, dieses Kleid, jenes, passen 7. teuer, Ohrringe, Ring 8. praktisch, du, ich 9. stark, Kaffee, Tee 10. scharf, Soße, Beilage

13. wie oder als?

1. Das Hotel „Zum Löwen“ liegt günstiger ... das Bahnhofshotel. 2. Komm nach Hause nicht so spät ... gestern. 3. Hat jemand eine originellere Idee ... Viktor Vogel? 4. Er ist ein ganz gewöhnlicher Mensch ich und du. 5. Wohnst du weiter meine Kusine? 6. Das Wetter kann nicht herrlicher sein ... in diesem Sommer. 7. Deine Hände waren so kalt ... Eis. 8. Er spricht jetzt viel langsamer früher. 9. Sie ist 7 kg weniger ... du. 10. Ich werde da genauso oft in Urlaub fahren ... jetzt. 11. Das ist die Sache von minderer Wichtigkeit, ... ich gedacht habe. 12. Bier habe ich nicht so gern ... Wein. 13. Ihre Ohrringe sind nicht so originell ... deine. 14. Ich bin nicht mehr und nicht minder ... ein Mensch.

14. Vergleichen Sie

Muster: *alt sein: mein Onkel, meine Mutter, meine Oma*

Mein Onkel ist alt. Meine Mutter ist älter als mein Onkel. Meine Oma ist am ältesten.

1. ich trinke gern: Bier, Wein, Wasser 2. gut schreiben: der Bleistift, der Kugelschreiber, der Füller 3. hoch sein: das Haus, der Kirchturm, der Fernsehturm 4. es ist kalt: in Deutschland, in Finnland, am Nordpol 5. nah sein: der Bahnhof,

die Schule, der Stadtpark 6. es regnet stark: in Norddeutschland, in Bayern, in den Alpen 7. wenig essen: ein alter Mann, ein Kind, ein Baby 8. ein gutes Fahrrad haben: Peter, Bruno, Fritz 9. viele Bücher haben: der Student, der Lehrer, Prof. Koch 10. ein teures Kleid kaufen: Fatma, Klara, Petra 11. einen weiten Weg zur Arbeit haben: ich, du, unser Chef 12. billig sein: Gürtel, Brille, Regenschirm

15. Übersetzen Sie

1. Это зеленое платье мне не подходит. Оно слишком длинное, и слишком широкое в плечах. 2. Каждая молодая девушка выглядит хорошо. Чем старше она становится, тем хуже она выглядит. (je.....desto) 3. Мне кажется, этот серый свитер подходит лучше. – Оба свитера Вам идут. 4. Это самое дорогое платье в магазине. – Мне все равно. Я его беру. 5. Ты купишь эту черную кожаную куртку? – Нет, та зеленая нравится мне больше. – Но она намного дороже. 6. Где его очки? – Он наверняка забыл их на работе. 7. Вы хотите черный или зеленый чай? – Лучше кофе. Я не люблю чай. 8. На этой улице находятся пекарня, мясная лавка и три киоска. А дальше химчистка и банк. 9. Само собой разумеется. На распродаже любые товары можно очень выгодно купить. 10. Та короткая майка мне подходит, но мне не нравится цвет. – У нас есть такие майки всех цветов. 11. Каждый год приблизительно сто тысяч туристов (Touristen) посещают наш прекрасный город. Здесь хорошо продаются сувениры. (s Souvenir, s) 12. Мой новый синий свитер подходит к этим серым брюкам. – Это не так. Примерь их еще раз и посмотри в зеркало. 13. Два пакета молока, три бутылки пива и ... – Мне жаль, но пиво есть только в банках. 14. Их друг носит иногда юбку. – Он из Шотландии? – Нет, он просто любит красиво одеваться. 15. Ты купил хлеб? – Проклятье. (Verdammt) Я совсем забыл. – Ну, и что я должна теперь делать? Продовольственные магазины уже закрыты. 16. Хотите что-нибудь еще? – Да, мне нужны черные колготки. 17. Я ищу красивый галстук для пожилого мужчины. Что Вы можете мне порекомендовать? – У нас большой выбор галстуков. Подождите, я сейчас принесу несколько галстуком в полоску и с узорами. – Вы хотите светлый или темный галстук? – Я еще не знаю. 18. Какой у Вас размер? Я полагаю, Вам подойдет 40 размер. – Да, обычно мне нужен 40. – Нет. Рукава (г Ärmel, -) немного коротки. У Вас есть на размер больше? 19. Я не понимаю свою жену. У нее сотни платьев, но нечего одеть. (nichts zum Anziehen) 20. Как Вы находите тот желтый костюм (ж)? – Можно его примерить? – Ну конечно же! ... Вам очень идет. – Сколько он стоит? 21. Она красивее своей сестры, но ее характер намного хуже. 22. Мне не особенно нравится цвет. И качество не очень хорошее. Сколько стоит свитер? – 20 €. Ну ладно. За 20 € я его возьму. 23. В этом магазине всегда большой выбор товаров. Здесь часто бывают распродажи. 24. Магазины в центре города значительно лучше. 25. Иногда я ем в этом кафе. Здесь всегда свежие овощные салаты, крепкий кофе, а по утрам свежие булочки. 26. Этот клетчатый пиджак довольно красив. – Ты сошел с ума? (Spinnst du?) Этот серо-зеленый пиджак? 27. Мне идет? – Снимай скорее эту желтую майку.

Примерь-ка ту красную. 28. Я люблю делать покупки на рынке. Там можно купить продукты недорого (preiswert), и продавцы там любезны. Кроме того, продукты там свежие. 29. Ты все выполнил? – Нет, я не помыл машину. 30. Химчистка открыта с 9.00 до 18.00.

IV. Dialoge, Texte

A1 Was kann man dort kaufen oder tun?

e Apotheke		s Einkaufszentrum		s Blumengeschäft		s Elektrogeschäft
	e Post			e Metzgerei		s Café
e Bibliothek		e Drogerie			e Reinigung	
	e Bäckerei		e Bank	s Kaufhaus		r Supermarkt
		r Kiosk			s Fotostudio	
s Lebensmittelgeschäft			s Papierwarengeschäft			e Buchhandlung

e Arznei, en = s Medikament, e Euro in Pfunde wechseln
 Briefmarken, Umschläge Briefe in den Briefkasten werfen
 Pakete abschicken, bekommen putzen/reinigen lassen
 Bücher leihen einen Kredit nehmen
 Fotos/Passbilder machen lassen Geld abheben/einzahlen
 e Blume, n Elektrowaren (e Glühbirne, e Steckdose)
 ein Konto eröffnen

A Herr Kern kommt nach Hause



r Bahnhof вокзал lassen (Ich lasse mein Auto waschen)

A2 Welche Wörter aus der Übung A1 hören Sie?

A3 Beantworten Sie die Fragen.

1 Wo ist Herr Kern gewesen? Was hat er erledigt?

2 Wo ist Herr Kern nicht gewesen?

A4 Was hat Herr Kern gemacht? Erzählen Sie.

B1 Lesen Sie den Kochrezept.

Penne mit Melonen-Tomaten-Sauce⁴

Zutaten für 2 bis 3 Personen:

250 g Penne, Salz, 1 kleine Zwiebel, 1 Knoblauchzehe, 1 EL Olivenöl, 1 Packung (370 g) tafelfertige Tomatenzubereitung „Kräuter“ (z.B. Knorr), 1 Melone (ca. 300 g), Pfeffer, evtl. Zitronensaft, Thymian zum Garnieren

Zubereitung

Nudeln in reichlich kochendem Salzwasser bissfest garen. Zwiebel und Knoblauch schälen. Zwiebel in kleine Würfel schneiden, Knoblauch fein hacken. Beides in heißem Öl andünsten. Tomatenzubereitung dazugeben und zirka 3 Minuten garen. Melone halbieren, Kerne entfernen, aus der einer Hälfte mit einem Kugelausstecher Kugeln ausstechen. Von der anderen Hälfte die Schale entfernen. Das Fruchtfleisch in Stücke schneiden und mit dem Stabmixer fein pürieren. Melonenpüree und Melonenkugeln zur Tomatensauce geben und heiß werden lassen. Sauce mit Salz, Pfeffer und nach Belieben mit Zitronensaft abschmecken. Zu den abgetropften Nudeln servieren und mit Thymianblättchen garnieren.

Königsberger Klopse

Zutaten für 4 Portionen:

1 altbackenes Brötchen; 1 Zwiebel; 500 g Hackfleisch; 1 Ei; 1 TL mittelscharfer Senf; Salz; 1 bis 2 TL Pfeffer, schwarzweiß, geschrotet; 2 TL Kerbel, gerebelt; 2 EL Essig

Für die Sauce:

30 g Butter; 30 g Mehl; 100 ml Sahne; 1 Glas Kapern, frisch eingelegt (z.B. Ostmann); Salz; ¼ TL Pfeffer, schwarzweiß, geschrotet; Zucker

Zubereitung:

Brötchen einweichen und ausdrücken. Zwiebel abziehen und würfeln, beides mit Hackfleisch, Ei und Senf vermischen und mit Salz, Pfeffer und Kerbel würzen. 750 Milliliter Wasser mit etwas Salz und Essig aufkochen, Hackfleisch zu Kloppen

⁴ Penne pl – лапша, рожки e Sauce, n [zo:s] = Soße

formen und in dem Sud zirka 15 Minuten garen. Für die Sauce Butter erhitzen, Mehl darin anschwitzen, Sud angießen und aufkochen. Mit Sahne und Kapern verfeinern sowie mit den Gewürzen abschmecken, Klopse dazugeben und zirka fünf Minuten ziehen lassen. Nach Wunsch mit Petersilienkartoffeln und Roter Bete servieren.

B2. Sie haben Ihre Freunde zum Essen eingeladen. Kaufen Sie Lebensmittel dafür.

Vorlage 9.1.

<ul style="list-style-type: none"> - Bitte schön? - Ich möchte zehn Brötchen, bitte. - Zehn? Tut mir leid, ich habe nur sechs. - Na gut. Und ein Weißbrot. - Das macht 2 € 40. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vier Koteletts und 200 Gramm Salami, bitte. - Ja. Noch etwas? - Geben Sie mir bitte noch 100 Gramm Schinken. - Das macht 9 € 30.
---	---

B Zwei Tüten Milch, bitte.



Was kauft der Mann? In welcher Packung sind die Lebensmittel?

B3. Ich hätte gern



Was möchten die Leute kaufen?

C1 Welche Kleidungsstücke passen für die Dame, welche für den Herrn? Ordnen Sie zu.

Welche Kleidung tragen die Leute noch? Ergänzen Sie

Modeatelier Knize, Wien

**Muss dieser Herr so
bleiben?**



Sportsakko, graugrün,
kariert, drei Knöpfe: statt
960,

jetzt nur 665



Eleganter Anzug, 70 %
Wolle, 30 % Mohair, grau
mit blauen Streifen.

Statt 1450,
jetzt nur 699

Und viele mehr zu stark
gesenkten Preisen: Sakkos,
Blazer, Anzüge, Schuhe,
Hemden, Hüte. Auch Ware
für die Damen jetzt
überaus günstig.

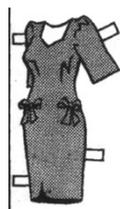
- der Anzug
- das Hemd
- die Bluse
- der Rock
- die Unterwäsche
- die Unterhose/der
Slip
- das Unterhemd
- das T-Shirt
- der Pullover
- die Hose
- die Jeans (PL)
- das Kleid
- der Schuh
- die Strümpfe (PL)
- die Socken (PL)
- das Kostüm
- der/das Sakko
- die Jacke
- der Mantel

Ziehen Sie diese Dame an!



3-teilige Abendensemble,
Seide mit Brokatjacke, aus
Pariser Boutique-Kollektion:
statt 3100,

jetzt nur 1999



Elegantes Baumwoll-Kleid
von Guy Laroche, kurzarm,
diverse Farben:

statt 655,
jetzt nur 398

Und viele mehr zu stark
gesenkten Preisen: Kleider,
Kostüme und diverse
Accessoires. Auch Ware für
die Herrn jetzt überaus
günstig

C2 Welche Modeartikel verwendet „Sie“, welche „Er“? Ordnen Sie zu.

die Uhr der Gürtel der Hut die Handtasche
 der Schmuck: der Ring, die Kette, der Ohrring
 die Krawatte der Schirm die Brille die Mütze

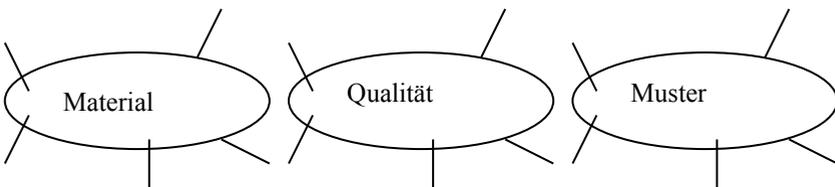
C3 Schreiben Sie Ihre liebsten Kleidungsstücke auf.

bei der Arbeit (bei dem Studium)	an einem Festtag

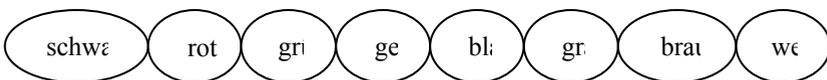
C4 Wie ist die Kleidung?

Ordnen Sie die Wörter aus der Wort-Kiste den drei Begriffen zu. Ergänzen Sie weitere Wörter, die passen.

s	dick	gestreift	kariert	r Stoff	dünn	s	fein	rein
Leder						Tuch		
gemustert	e Wolle		e	gepunktet		r	uni/einfarbig	
		Baumwolle				Kunststoff		
e Viskose	getupft	r Kord	r Mohair	r Samt			e Seide	



C5 Malen Sie die Farbenkreise mit den richtigen Farben aus. (Oder übersetzen Sie die Farbensamen.)



C6. Was haben die Leute an?



Hören Sie und antworten Sie auf die Frage.

C7. Ziehen Sie die Menschen aus C1 an! Was hat der Mann an? Was hat die Frau an? Beschreiben Sie.

Vorlage 9.2.

C8. Was möchten Sie kaufen? Was möchten Sie tragen? Gebrauchen Sie Wörter aus C1, C2, C4, C5

Ich möchte eine helle einfarbige Seidenbluse kaufen.

C9. Lesen Sie den Dialog: Haben Sie noch einen Wunsch?

Verkäuferin: Bitte schön?

Monika: Ich suche einen Pullover.

Verkäuferin: Die Pullover sind hier. — Welche Größe haben Sie?

Monika: Größe 36.

Verkäuferin: Welche Farbe möchten Sie?

Monika: Rot. Vielleicht auch grün.

Verkäuferin: Wie finden Sie diesen da? — Oder den da?

Monika: Darf ich den mal probieren?

Verkäuferin: Natürlich.

Monika: Ja, der passt. Wie viel kostet er denn?

Verkäuferin: 85 €

Monika: Das ist aber teuer!

Verkäuferin: Das stimmt, billig ist er nicht. Aber die Qualität ist auch sehr gut.

Monika: Gut, dann nehme ich den.

Verkäuferin: Haben Sie noch einen Wunsch?

Monika: Ja, ich brauche auch noch eine Bluse.

Verkäuferin: Wie viel soll sie ungefähr kosten?

Monika: Vielleicht fünfzig Euro.

Verkäuferin: Und welche Farbe?

Monika: Weiß.

Verkäuferin: Probieren Sie doch mal die! Das ist aber Größe 38.

Monika: Die passt leider nicht. Aber ich finde sie sehr schön.

Verkäuferin: Kommen Sie doch nächste Woche noch einmal! Wir bekommen

vielleicht noch Größe 36.

Monika: Vielen Dank! - Wo soll ich den Pullover bezahlen?

Verkäuferin: Dort ist die Kasse! Auf Wiedersehen!

Spielen Sie weitere Dialoge.

Dialog C10. Was hast du gekauft? 

Was haben die Leute gekauft?

Dialog C Sie wünschen? 

*zur Not в случае необходимости e Quittung
квитанция*

*e Schulter, -n плечо umtauschen
обменять*

innerhalb von ... Tagen в течении ... дней

Beantworten Sie die Fragen.

1. Was möchte der Kunde kaufen?
2. Welche Größe hat der Kunde?
3. Welche zwei Pullover gefallen ihm?

C11. Ordnen Sie alle Dialogteile zu einem Gespräch. Schreiben Sie das Gespräch auf und lernen Sie es.

Der Pullover im Schaufenster, der gefällt mir gut. Kann ich den einmal genau ansehen?

_____ Ja, der gefällt mir wirklich gut, die Farben und das Muster.

_____ Probieren Sie ihn doch an, dahinten können Sie sich umziehen. Wie geht's, passt er?

_____ In welcher Größe, bitte?

_____ Ja, ja, die sind ziemlich weit. Ich bring Ihnen den gleichen in 50.

_____ Ich nehm den mal mit. Zur Not kann ich ja noch umtauschen, oder nicht?

_____ Welcher passt jetzt besser? Was meinen Sie?

_____ 52, meistens brauche ich 52, oder x-large.

- _____ Und kann ich diesen hellen da auch mal probieren, der schaut auch gut aus.
- _____ Aber selbstverständlich, bitte!
- _____ Beide stehen Ihnen gut. Der erste passt gut zu vielen Farben, ...
- _____ Moment bitte, ich hol Ihnen den in Ihrer Größe.
- _____ Mir kommt vor, der ist etwas zu lang, und an den Schultern zu weit.
- _____ Umtauschen geht, aber nur innerhalb von drei Tagen und mit der Quittung.
- _____

Dialog C12. Ich suche einen Pullover.



leicht pflegend легко ухаживать

Was möchte das Mädchen? Was hat sie gekauft?

Lektion 10. Äußere

Любая женщина хотела бы быть красивой, а не благочестивой.

Jedes Weib will lieber schön als fromm sein.

Deutsches Sprichwort

I. Wortschatz

r Kopf, Köpfe	голова	s Äußere sub	внешний вид
s Gesicht, -er	лицо	e Schönheit, en	красота
s Haar, -e	волос	s Ideal, e	идеал
e Glatze, -n	лысына	braun gebrannt	загорелый
e Stirn, -en	лоб	blass	бледный
s Auge, -n	глаз	dünn	тонкий, редкий
e Wimper, -n	ресница	mager	худой, тощий
e Augenbraue, -n	бровь	schmal	узкий
e Wange, -n	щека	länglich	продолговатый
e Nase, -n	нос	gedrungen	коренастый
r Mund, Münder	рот	lang(kurz)haarig	
e Lippe, -n	губа	gewellt	волнистый
s Kinn, -e	подбородок	dicht	плотный, густой
r Bart	борода	glatt	гладкий, прямой
r Schnurrbart	усы	gepflegt	ухаженный
s Ohr, -en	ухо	flach	плоский
r Hals, Hälse	шея	breit	широкий
e Schulter, -e	плечо	eckig (Kinn)	квадратный
r Arm, -e	рука	spitz	острый
e Hand, Hände	рука (кисть)	schief	косой, кривой

r Finger, -	палец	tief	глубокий
r Nagel, Nägel	ноготь	niedrig	низкий
s Bein, -e	нога	hübsch	красивый, прелестный
e Hüfte, -n	бедро	angenehm	приятный
r Fuß, Füße	нога (стопа)	attraktiv	привлекательный
r Körper, -	тело	zart	нежный
r Bauch, Bäuche	живот	ernst	серьезный
r Rücken, -	спина	entschlossen	решительный
e Haut, Häute	кожа	schlau	хитрый
e Falte, n	складка, морщина	bescheiden	скромный
träumen von D	мечтать	dezent	приличный, скромный
träumerisch	мечтательный	erkennen (te,t)	узнавать
r Traum , Träume	мечта	ganz und gar	совсем, всецело

I. Grammatik

1. Предлоги винительного падежа. Die Präpositionen mit dem Akkusativ.

durch 1 **через**, сквозь Ich sehe durch das Fenster einen Park Я вижу через окно парк.

2 **через**, по Wir fahren durch die Stadt. Мы едем по городу.

für	<p>1 для кого-то, чего-то Ich tue alles für dich. Я сделаю для тебя все.</p> <p>2 на какой-то срок Er fährt für zwei Jahre ins Ausland. Он едет на два года за границу.</p> <p>3 за какую-то сумму Ich habe ein Kleid für 50 € gekauft. Я купила платье за 50 €.</p> <p>4 последовательность (между одинаков. словами) Tag für Tag день за днем, Schritt für Schritt шаг за шагом</p> <p>5 за, вместо (обмен, замена) Für seinen Wagen hat er nur wenig Geld bekommen. За свою машину он получил мало денег. Er bezahlt für alle. Он платит за всех.</p> <p>6 за (антоним к gegen, wider) Wer nicht für mich ist, ist wider mich. Кто не со мной (за меня), тот против меня.</p>
ohne	<p>без (в большинстве случаев без артикля) Er liest ohne Brille. Он читает без очков.</p>
um	<p>1 вокруг (движение/нахождение вокруг центра, по линии круга) Sie sitzen um den Tisch. Они сидят вокруг стола. Das Auto fährt um die Ecke. Машина поворачивает за угол.</p> <p>2 в (точное время на часах) Kommen Sie um 19 Uhr 30. Приходите в 19.30.</p> <p>3 на (изменение количества) Die Temperatur ist um 5 Grad gestiegen. Температура поднялась на 5 градусов. Dieses Kleid ist um 5 € teurer. Это платье дороже на 5€.</p> <p>4 около, приблизительно (неточное время, количество) Ein Fahrrad kostet um die 600 €. Велосипед стоит около 600€. Dieses Haus ist um 1950 gebaut. Этот дом построен около 1950г.</p>
gegen	<p>1 против Ich habe nichts gegen deinen Bruder. Die Ärzte sind gegen Rauchen.</p> <p>2 против (перен. знач.) ein Medikament gegen Kopfschmerzen лекарство против головной боли. Sie haben zwei zu eins gegen die ungarische Mannschaft gewonnen. Они выиграли 2:1 у венгерской команды. Wir sind gegen Feuer versichert. Мы застрахованы от огня. Er geht gegen den Wind. Он идет против ветра.</p> <p>3 около (неточность времени) Der Zug kommt gegen 19.00 Uhr an. Поезд прибывает где-то в 19.00. Er kommt gegen Abend. Он придет под вечер.</p>

wider	1 против, вопреки (без артикля) Er hat wider das Gesetz gehandelt. Он действовал противозаконно. wider Erwarten вопреки ожиданиям, wider Willen вопреки воле.
bis	Если слово употребляется без артикля bis, если с артиклем bis zu. 1 до какого-то места, времени Er fährt bis Weimar. Он едет до Веймара. Wir haben Unterricht bis Mai. У нас занятия до мая. Wir bleiben bis zum ersten Januar. Мы остаемся до первого января. 2 до (при прощании) Bis morgen! До завтра! Bis dann! 3 между двумя цифрами, если речь идет о неопределенной величине Die Mäntel kosten 400 bis 500 €. Пальто стоят 400-500€. Die Operation dauert 2 bis 3 Stunden. Операция длится 2-3 часа Вместо второго предлога zu может употребляться другой предлог, придающий разное значение. Ich kann nicht bis gegen Mitternacht einschlafen. Я не могу уснуть где-то до полуночи.
entlang	стоит после существительного вдоль Gehen Sie diese Straße entlang. Идти вдоль по улице. Der Weg führt den Bach entlang. Дорога ведет вдоль ручья.

III. Übungen

1. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter im Akkusativ und übersetzen Sie die Sätze.

a) 1. Er ist durch (das ganze Zimmer) auf seinen Gast zugegangen. 2. Nach dem Baden ist er schnell durch (der Korridor) in sein Zimmer gelaufen. 3. Sie versprechen sich, zusammen durch (das Leben) zu gehen. 4. Sie hat ihn durch (ich) kennen gelernt. (знакомится) 5. Köln ist durch (sein schöner gotischer Dom) berühmt. 6. Durch (angestrengte Arbeit) ist er krank (больной) geworden. 7. Mein Bruder hat seine Frau durch (eine Zeitungsanzeige) kennen gelernt. 8. Ruhelos ist er durch (das Zimmer) gegangen. 9. Gehen Sie durch (der Park).

b) 1. Sie fahren im Herbst noch einmal für (einige Tage) nach Innsbruck. 2. Für (dieser Donnerstag) hatte ich etwas anderes vor. 3. Er hat eifrig für (die Prüfung) gelernt. 4. Sie tut viel für (ihre Kinder). 5. Sie hat die Sportschuhe für (der Urlaub) gekauft. 6. Sie nimmt Tabletten für Kopfschmerzen. 7. Die Konferenz ist für (nächstes Jahr) geplant. 8. Die Prüfung ist für (er) nichts Besonderes. 9. Für (sie) war die Musik zu laut. 10. Für (ich) bitte ein Bier! 11. Ich tue das für (du). 12. Ich danke Ihnen ganz herzlich für (Ihr Brief) 13. Er hat 50 € für (die Meißner Tasse) gegeben.

c) 1. Sie ist ohne (ihr Mann) ins Konzert gegangen. 2. Auch ohne (ein Lottogewinn) lebt er gut. 3. Ich kann ohne (sie она) nicht leben. 4. Ohne (neuer Badeanzug) kann ich in den Urlaub nicht fahren. 5. Ohne (deine Hilfe) tut er das ja nicht. 6. Sie sind ohne (ihr Regenschirm) spazieren gegangen. 7. Sie fahren auf die Olympischen Spiele in Griechenland ohne (jede Chance).

d) 1. Ich möchte um (die Welt) reisen. 2. Um (diese Stadt) gibt es viele Seen. 3. Bei ihnen dreht sich (вращаться) alles um (das Kind). 4. Sie trägt eine Kette um (der Hals). 5. Sie setzen sich um (der Tisch). 6. Er hat schwarze Ringe um (die Augen). 7. Er ist schon um (die Ecke угол) gekommen. 8. Um (das Haus) ist ein Garten. 9. Seine Eltern kommen so um (der 15. Mai) herum. 10. Er ist um (ein Kopf) größer als ich. 11. Sie hat ein Tuch um (der Kopf).

e) 1. Das Fahrrad ist gegen (der Baum дерево) gefahren. 2. Sie schwimmen gegen (der Strom). 3. Gegen (der letzte Sommer) war der diesjährige schön. 4. Sie nimmt Tabletten gegen (der Husten кашель). 5. Er steht gegen (das Licht). 6. Der Käse riecht (пахнуть) kilometerweit gegen (der Wind ветер). 7. Gegen (ihr Bruder) ist sie klein. 8. Er tauscht Euros gegen (libanesishe Pfunde). 9. Wir protestieren gegen (der Krieg война) im Irak. 10. Sie waren zwei gegen (ein). 11. Er war immer freundlich gegen (ich). 12. Sie ist oft traurig, was ganz und gar gegen (ihre Natur природа, натура) ist

f) 1. Wider (der Wunsch) der Eltern hat sie ihren Freund mitgebracht. 2. Die Gründe für und wider (der Vorschlag предложение) gibt es genug. 3. Es ist wider (ihr Willen воля) geschehen. 4. Ich habe wider (alle Vernunft здравый смысл) gehofft. 5. Das ist wider (menschliche Natur).

g) 1. Er fährt bis (diese Stadt) mit dem Zug. 2. Er muss die Rechnung bis (siebzehnter Mai) bezahlen. 3. Bis (nächster Monat) bleiben noch drei Tage. 4. Bis (voriges Jahr) hatte er kein Auto. 5. Bis (1. September) haben die Kinder Ferien. 6. Bis (nächstes Jahr) muss ich noch viel tun.

h) 1. (Die Straße) entlang stehen die parkenden Autos. 2. (Der Rhein) entlang liegen schöne malerische Städtchen. 3. (Der Fluss река) entlang stehen Häuser. 4. Wir fahren (der Suezkanal) entlang. 5. Gehen Sie (diese Straße) entlang. 6. Sie fahren mit ihrem Auto (die Donau) entlang.

2. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter im Akkusativ und übersetzen Sie die Sätze.

1. Für (ihr) ist diese Arbeit nicht schwer. 2. Niemand sagt ein Wort gegen (sie). 3. Die Schüler haben lange um (er) gestanden. 4. Du kannst das ohne (wir) nicht machen! 5. Mein Bruder hat nichts gegen (du). 6. Gib zurück! Sie hat das für (ich) gekauft! 7. Warum stehen Sie um (ich)? Was wollen Sie? 8. Was hast du gegen (wir)? 9. Ohne (ihr) gehe ich nach Hause nicht! 10. Das ist nicht für (du). 11. Warte hier! Geh ohne (ich) nirgendhin!

3. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster

a) Muster: *Für wen ist diese Bibliothek?*

Für Kinder.

Für Kinder?

Ja, für sie.

1. покупать эту картину? – мой друг 2. делать это? – наши дети 3. устраивать вечеринку? – для их друзей 4. играть на пианино? – ты 5. эти цветы? – эта девушка 6. этот пояс? – моя подруга 7. те очки? – Вы 8. та куртка? – твой ребенок 9. эти носки? – мой муж 10. те ботинки? – эта девочка

b) Muster: *Wo ist dein Haus?*

Gehe durch den Park. Gehe diese Straße entlang.

1. ее дом? – через этот сад 2. аптека? – вдоль по той улице 3. пекарня? – через тот сад 4. химчистка? – вдоль по этой улице 5. универмаг? – вдоль по этой улице 6. тел. будка? – через этот парк 7. почта? – вдоль по этой улице 8. банк? – через тот парк 9. книжная лавка? – вдоль по той улице

c) Muster: *Kommt Monika ohne ihre Freundin?*

Ja, sie kommt ohne sie.

Und warum kommt sie ohne sie?

1. Ганс / его сын 2. твоя коллега / ее кузина 3. госпожа Вайс / господин Вайс 4. Вы / Ваш муж 5. твой кузен / его друзья 6. ты / твой коллега 7. вы / ваш учитель 8. вы / ваши родители 9. твоя сестра / ее друг 10. ты / твой брат

d) Muster: *Warum bist du gegen diese Frau?*

Eigentlich bin ich nicht gegen sie.

1. этот коллега 2. я 3. эти студенты 4. этот господин 5. этот юноша 6. эта девушка 7. мы 8. этот учитель

4. Ergänzen Sie mit Präpositionen.

1. Sie bleiben zwei drei Wochen hier. 2. Sie hat das Fenster auf die Kinder gesehen. 3. Wir haben darauf Monat... Monat gewartet. 4. Wir sind lange den Zaun gegangen. 5. Du musst immer höflich alte Menschen sein. 6. Morgen schläft er schlecht. 7. Donnerstag! 8. Ich will diesen Rock 5 cm kürzen. 9. Das Kind geht das erste Mal seine Mutter in die Schule. 10. Er geht den Park. 11. Wie weit ist Berlin? 12. die Jahreszeit ist es zu kalt. 13. Es ist genau19 Uhr. 14. Wir gehen hierher und nicht weiter. 15. Russland hat Kanada gespielt. 16. Der Anzug kostet 500 €. 17. diese Summe bekommst du den Wagen nicht. 18. drei Tage bleiben wir bei deinen Großeltern. 19. Sie war von oben unten nass. 20. Er kann Brille nicht lesen. 21. Sie interessiert

sich Rockmusik. 22. Ende August hat er noch Urlaub. 23. 20 € werden zwei Personen hier gut satt. 24. Fleiß kein Preis. 25. Köln ist nicht nur seinen Dom berühmt. 26. Die Straßen stehen die Leute. 27. Wir kommen vier. 28. Das Geschäft ist gleich die Ecke. 29. diesen Jungen wollen die Kinder nicht spielen. 30. dann!

5. Übersetzen Sie.

1. Мама, он зарабатывает тысячу в месяц, но он низенький, лысый и толстый. – Дочка, ты не правильно строишь предложение. «Да, он низенький, лысый и толстый, но он зарабатывает тысячу в месяц». 2. Как я выгляжу? – А что случилось? Обычно ты не задаешь такие вопросы. – У меня свидание⁵ с Дитером. – Одень лучше что-нибудь желтое или голубое, потому что в сером ты ужасно выглядишь. 3. Петра, представь себе, у Лидии сегодня свидание! – Что? Вот так сюрприз! (So eine Überraschung!) Первое свидание за два года! Кто он? Ты не знаешь? Давно он ослеп? (blind werden) – Может он и не слепой. Ты же знаешь, о вкусах не спорят. (Über Geschmack lässt sich nicht streiten) 4. Чудесно, тогда увидимся в следующую субботу, в пять. – А как я Вас узнаю? – На мне будет зеленое платье. Я высокая, у меня каштановые волосы и карие глаза. – А я надену джинсы и пестрый пуловер. Я брюнет (ein brünetter Mann), и у меня голубые глаза. 6. Ему было около 35. Его темные, густые волосы достигали плеч. Его квадратный подбородок был гладко выбрит. Загорелое лицо Эдуарда было довольно приятным, но никто не говорил ему, что он красив. 7. Он выглядит интересным: спортивный, высокий, стройный... Но у него высокомерный взгляд и очень неприятная улыбка. 8. В отпуске я познакомилась с интересным мужчиной. – И как он выглядит? – Это не важно. Выглядит он ужасно. Он маленький, полный, у него лысина. Он носит круглые очки. Его лицо тоже круглое, глаза маленькие. На лице морщины. Но он такой очаровательный. Я никогда так чудесно не проводила время. 9. Инга, посмотри, видишь его? – Кого? – Того высокого длинноволосого парня в голубых джинсах. – Ты уверена, что это не девушка⁶? 10. Клаус Унгет. – Очень приятно. Петер Линг. А это моя жена Деметра. Мы приехали неделю назад. – Это с Вашим сыном недавно познакомилась моя дочь? У него черные вьющиеся волосы и зеленые глаза. Он невысокий и коренастый? 11. Такая стрижка (r Naarschnitt) не идет тебе. У тебя продолговатое лицо, высокий лоб. 12. У женщины моей мечты длинные ноги, светлые волосы, большие голубые глаза. – Ты можешь мечтать о ней сколько угодно (so viel man will). Надеюсь, твоя жена ничего не имеет против (dagegen). 13. Почему ты еще не женат? – Я ищу свою вторую половину. (meine schönere Hälfte) - А ты уверен, что не проглядел ее? (außer Acht lassen) – Я ее сразу же узнаю. По ее чудесным глазам, по ее нежному голосу, по ее разумным словам... - И по ее зеленым бровям. – Не издевайся. (sich über A

⁵ s Rendezvous – Ich bin heute verabredet / ich habe heute ein Rendezvous

⁶ dass es nicht ein Mädchen ist.

lustig machen) 14. Она кажется усталой. На ее круглом добродушном лице нет улыбки. Сейчас она выглядит намного старше. 15. Ты всегда шикарно одета. – Ты преувеличиваешь. (übertreiben) – Посмотри на себя: Помада подходит к лаку на ногтях и к блузке, а сумочка к обуви и поясу. Ты всегда выглядишь как манекенщица (Mannequin) из журнала моды.

IV. Dialoge, Texte

A. Schönheit ist alles - ist Schönheit alles? Was ist für Sie eine schöne Frau, was ein schöner Mann?

- | | | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| große Nase | blonde Haare | blasses Gesicht | dicke Finger | dünne Beine |
| braun gebranntes Gesicht | langer Hals | runde Formen | sportlicher Typ | kleine Augen |
| rundliche Figur | magerer Körper | schlanke Taille | jugendliches Aussehen | glatte Haut |
| schmale Hände | gepflegte Haut | starke Arme | | |

Bilden Sie selbst weitere Ausdrücke für das typische weibliche und männliche Schönheitsideal. Kombinieren Sie jeweils Adjektive und Nomen.

A1. Beschreiben Sie die Personen



Er hat _____ Bauch.
 _____ Beine.
 _____ Füße.



Sie hat _____ Ohren.
 _____ Haare.
 _____ Nase.

_____ Haare.
 _____ Brille.
 _____ Gesicht.
 _____ Nase.
 _____ Mund.

_____ Mund.
 _____ Beine.
 _____ Gesicht.
 _____ Füße.
 _____ Hals.

A2. Beschreiben Sie zwei berühmten Frauen.

Leonardo da Vinci, Mona Lisa	Marilyn Monroe	
	<p>blondes, gewelltes Haar eine kleine Nase schmale Lippen ein offener Mund schöne, weiße Zähne dunkle, sanfte Augen lange, glatte Haare helle, gepflegte Haut runde, volle Lippen ein erotischer Blick ein eher spitzes Kinn eine hohe, glatte Stirn ein schmaler Hals</p>	

A3. Meine Klassenkameraden.



Hören Sie, wie das Mädchen ihre Klassenkameraden beschreibt.

Wie sehen sie aus?

A4. Lesen Sie und übersetzen Sie folgende Beschreibungen.

a) Der Mann trägt eine runde, randlose Brille. Er hat dünnes Haar, fast den Ansatz⁷ zu einer Glatze. Er trägt einen Vollbart und hat große Ohren. Auf seinem Gesicht liegt ein verschmitztes⁸ Lächeln. Man könnte sich vorstellen, dass er das Ganze gar nicht so ernst nimmt.

b) Der Mann trägt einen kurzen, gepflegten Vollbart. Seine Stirn ist in Falten gelegt. Er wirkt sehr intelligent.

c) Der Mann trägt einen dunklen Schnurrbart. Er hat dichte Augenbrauen und volles, gewelltes Haar. Er schaut träumerisch aus. Vielleicht ist er ein Abenteurer⁹.

d) Der Mann hat ein sehr längliches Gesicht, nach hinten gekämmte Haare, einen gedrehten¹⁰ Schnurrbart und dünne, hohe Augenbrauen. Sein spitzes Kinn wird noch durch einen Spitzbart betont¹¹. Er wirkt sehr entschlossen.

e) Der Mann trägt eine runde Brille. Er hat ein glattes, bartloses Kinn. In seinem Gesicht sind tiefe Falten. Er hat eine hohe Stirn und dichte Haare. Sein Blick ist tiefenst. Er weiß, wie wichtig er ist.

A5. Rate mal....

Beschreiben Sie Ihre Kommilitonen, ohne den Namen zu nennen. Andere müssen raten, wen Sie meinen.

A6. Beschreiben Sie die Leuten auf Fotos. (Vorlage 10.1.) Gebrauchen Sie die Wörter unten.

⁷ склонность, предрасположение

⁸ хитрый, лукавый

⁹ авантюрист, искатель приключений

¹⁰ закрученные

¹¹ wird ... betont – Passiv von betonen

B. In der Disco



irre безумный(здорово) gemein гнусный, подлый
das wär' was für mich Это как раз для меня.
sich blamieren позориться aufgeben сдаваться

Lesen Sie den Dialog

Petra: Du Gabi, schau mal, siehst du den?

Gabi: Wen?

P: Na, den da drüben in der blauen Hose.

G: Wo?

P: Dort drüben! Sieht der nicht irre aus?

G: Ach, der! Der hat doch eine ganz schiefe Nase. Und die kurzen Beine!

P: Du bist gemein, Gabi! Das stimmt nicht!

G: Also Petra, der sieht aus wie Donald Duck. Aber der dort hinten mit dem schwarzen Bart, der wär' was für mich.

P: An dem find' ich gar nichts. Der ist nur schön! So einen findest du an jeder Ecke.

G: Petra, du hast keine Ahnung! Ich frag' ihn mal, wie spät es ist. Dann reden wir weiter.

P: Mensch Gabi, blamier dich nicht! Der hat doch gar keine Uhr um.

G: Du Spaßverderber! Jetzt hab' ich keinen Mut mehr.

P: Wer wird denn gleich so schnell aufgeben¹²? Los, geh jetzt hin! Frag' ihn eben etwas anderes!

G: Lass mich in Ruhe, Petra!

P: Wie du willst. Ich geh jetzt zu dem in der blauen Hose. Der hat eine Uhr um. Bis gleich, Gabi!

B1. Spielen Sie weitere Dialoge.

¹² wird aufgeben – будущее время от aufgeben

Anhang I

Lektion 6

Dialog B. Wie spät ist es?

Situation 1.

Beim letzten Ton ist es 9 Uhr 45.

Situation 2.

○ Wilhelm! ... Wilhelm, aufstehen!

◇ _____

○ Wilhelm, es ist zehn vor sieben, du musst aufstehen.

◇ _____

○ Mein Gott, zehn vor sieben, und der schläft immer noch.

Situation 3.

○ Komm, wir müssen gehen. Das Kinofängt um acht Uhr an.

◇ Wir haben doch noch Zeit. Es ist erst Viertel nach sieben.

○ Stimmt! Viertel nach sieben! Wir müssen gehen.

◇ Warte, ich muss erst noch.....

Situation 4.

!5 Uhr. Vom Norddeutschen Rundfunk hören Sie die Nachrichten. Berlin. Bei seinem Besuch in Berlin macht.....

Situation 5.

◇ Ach, Entschuldigung, wie spät ist es bitte? Meine Uhr steht.

○ Moment, es ist 17 Uhr 20.

◇ Zwanzig nach fünf. ... Danke schön!

○ Bitte.

Situation 6.

◇ Wow! Na endlich! Jetzt geht es!

○ Sag mal, weißt du, wie spät ist es?

- ◇ Hmmm, ja, fünf nach halb drei...
- Jawohl! Fünf nach halb drei! ... Kommst du jetzt endlich?
- ◇ Moment noch, ich muss nur noch....

Dialog C. Wann fahren Sie nach Osaka?

- Guten Morgen, Fräulein Lau!
- ◇ Guten Morgen, Herr Wild!
- Ist Herr Maier im Büro?
- ◇ Nein, er kommt heute um zehn.
- Erst um zehn? Aber wir haben doch heute euine Besprechung!
- ◇ Ja, aber die Besprechung beginnt erst um halb elf.
- Ach so.
- ◇ Wann fahren Sie eigentlich nach Osaka?
- Das weiß ich noch nicht. Vielleicht am Dienstagabend.
- ◇ Und wie lange bleiben Sie?
- Am Freitagnachmittag bin ich wieder in Tokio. – Wie oft fahren denn Züge nach Osaka?
- ◇ Moment, hier ist der Fahrplan... Alle zwölf Minuten fährt ein Zug.
- Gut, dann fahre ich vielleicht am Dienstag gegen 21 Uhr und bin am Freitag gegen 15 Uhr wieder in Tokio.

Lektion 7

Dialog B. Kommst du mit?

1. Ich gebe morgen eine Party. Kommst du?
2. Wir gehen heute schwimmen. Kommst du mit?
3. Ich gehe am Samstag ins Kino. Kommst du mit?
4. Werner gibt nächstes Mittwoch eine Party. Kommst du mit?
5. Morgen Nachmittag gehen wir alle Rollschuh laufen. Kommst du mit?
6. Anja und ich gehen heute Abend in die Disko. Kommst du mit?

Dialog C. Anjas Tagesbuch

1. ○ Hallo, Ute.

◇ Hallo, Anja. Du, Sonja gibt morgen eine Party. Kommst du mit?

○ Ja, prima. Danke. Um wie viel Uhr?

◇ So gegen acht.

○ Toll. Also, bis morgen. Tschüs.

2. ◇ Hey, Anja, warte mal.

○ Was denn?

◇ Was machst du heute Nachmittag?

○ Nichts. Warum?

◇ Wir gehen heute schwimmen. Kommst du mit?

○ Ja, gerne. Wer kommt denn noch?

◇ Heinz, Stephanie, Brigitte, Jens, eine ganze Menge.

○ Prima. Also, bis dann.

3. ◇ Anja?

○ Ja.

◇ Ich meinte, ich gehe am Samstag ins Kino. Kommst du mit?

○ Was läuft denn?

◇ Walhalla.

○ Was ist das denn?

◇ Ein Rockmusical. Soll gut sein.

○ Okay.

◇ Gut. Wo wohnst du? Ich hole dich ab.

○ Sempelstraße 15

◇ Fein. Bis dann.

4. ◇ Du, Anja, Werner gibt nächstes Mittwoch eine Party. Kommst du mit?

○ Nächstes Mittwoch, sagst du?

◇ Ja. Geht das?

○ Ja, sicher. Danke.

5. ◇ Ach, sag ich dir, Anja. Hör mal, morgen Nachmittag gehen wir alle Rollschuh laufen. Kommst du mit?

○ Ja, prima. Kommt Gabi auch?

◇ Ja, die kommt auch.

○ Wo treffen wir uns?

◇ An der U-Bahn, halb zwei.

○ Okay. Bis morgen. Tschüs.

Dialog F

◇ Müller.

○ Hallo, Dieter. Hier ist Gisela.

◇ Na, wie geht's?

○ Gut. Danke. Hör mal, Freitag habe ich Geburtstag und ich gebe eine Party. Kommst du?

◇ Ja, gerne. Vielen Dank.

○ Nichts zu danken. Gegen halb acht. Okay?

◇ Prima.

○ Also, bis dann. Tschüs.

◇ Tschüs.

Dialog G

○ Maddy.

◇ Lukki?

○ Ja. Ist das Jens?

◇ Ja, hör mal, morgen gebe ich eine Party, bei uns im Keller. Kannst du kommen?

○ Ja, gern. Oh, aber Moment mal. Morgen haben wir Familienbesuch.

◇ Ach, nein.

○ Doch. Ich kann nicht weg. Es ist meine Tante aus Goslar.

◇ Kannst du nicht später kommen?

○ Das geht auch nicht. Wir essen zusammen. Zu schade.

◇ Also, nein.

- Ja. Tut mir leid. Aber viel Spaß.
- ◇ Danke. Na ja, dann Tschüs.
- Tschüs.

Dialog H

- Seifart.
- ◇ Hallo, Holger. Hier Wolf. Am Freitag habe ich Geburtstag und gebe eine Party. Kannst du kommen?
- Danke. Aber, du, es geht mir momentan nicht zu gut.
- ◇ Oh, was ist?
- Ich habe Grippe.
- ◇ Oh, das tut mir leid. Musst du im Bett liegen?
- Ja.
- ◇ Dann, gute Besserung.
- Danke. Tschüs.
- ◇ Tschüs, Holger.

Dialog I

- Kremer.
- ◇ Katrin?
- Ja. Birgit?
- ◇ Ja. Wie geht's?
- Gut.
- ◇ Ich gehe heute Abend ins Kino. Kommst du mit?
- Ich kann leider nicht.
- ◇ Was machst du denn? Gehst du aus?
- Nein, aber ich kann nicht. Ich habe kein Geld, du.
- ◇ Ach. Schade
- Ja, tut mir leid.
- ◇ Also, bis bald.

- Tschüs.

Dialog J

- Hier Schmidt.
- ◇ Ernst, du?
- Ja. Hallo, Ulrich.
- ◇ Du, hast du morgen Zeit?
- Morgen? Wann denn?
- ◇ Abends. Selke gibt eine Party.
- Ach, nee.
- ◇ Komm doch!
- Nee, wirklich. Du, ich habe keine Lust.
- ◇ Schade. Na, dann...
- Ja. Tschüs.

Dialog K

- Julia, Kommst du morgen Abend in die Disko?
- ◇ Ja, wenn ich mit meiner Schularbeit fertig bin. Mittwoch schreibe ich eine Klassenarbeit in der Mathe.
- Jedenfalls treffen wir uns um acht vor der Schule. Okay?

Dialog L. Manfred hat nie Zeit

- Schneider.
- ◇ Brigitte hier. Grüß dich, Manfred, wie geht's?
- Na ja, ganz gut. Und dir?
- ◇ Danke, gut. Du Manfred, hast du heute Abend schon was vor?
- Ja, ich gehe ins Kino mit Hans..
- ◇ Schade. Und wie ist es morgen Abend? Ich möchte mal wieder essen gehen.
- Nein, da geht es leider auch nicht. Ich muss bis zwanzig Uhr arbeiten.
- ◇ Und Mittwoch? Hast du da Zeit?
- Nee, du... da kommt Werner aus Hamburg. Wir müssen zusammen lernen.

- ◇ Und am Donnerstag, da hast du doch Italienischkurs, oder?
- Genau, da mache ich Italienisch...
- ◇ Und Freitagabend?
- Du, es tut mir wahnsinnig leid, da gehe ich schwimmen.
- ◇ Ach Mensch, wann hast du denn mal frei?
- Also, hmmm, mal sehen. Sonntag in zwei Wochen, da geht es..
- ◇ Sonntag in zwei Wochen? Du, Manfred, da habe ich keinen Hunger mehr.
- Puhhh!

Lektion 8

Dialog B3. Gestern Abend

Was habt ihr gestern Abend gemacht?

Gestern hatte ich Geburtstag. Also, am Abend habe ich eine Party gegeben.

Schön. Und du, Michael?

Gestern Abend? Ich habe einen Film gesehen.

Bernd, was hast du gestern Abend gemacht?

Also. Ich habe gestern ein paar Freunde getroffen. Wir haben zusammen ein Bier getrunken.

Sabine, hast du was gemacht?

Ja, ich bin zu Erika gegangen und wir haben Platten gehört.

Also, und Miriam?

Ich habe gestern Abend Tennis gespielt.

Und was hat Gerd gemacht?

Gestern Abend habe ich nur Schularbeiten gemacht. Das ist alles.

Hast du auch Schularbeiten gemacht, Jutta?

Ich bin zu einer Party bei einer Freundin gegangen. Das war wirklich gut.

Und schließlich Kay. Was hast du gestern Abend gemacht?

Gestern Abend? Na ja, nichts Besonderes. Ich bin zu Hause geblieben, hat ferngesehen.

Dialog B. Montagmorgen im Büro

◇ Guten Morgen, Frau Bärlein.

○ Guten Morgen, Herr Kretschmar.

◇ Mensch, Frau Bärlein, sind Sie auf Ibiza gewesen?

○ Wie? Was? – Ach so! Sie meinen, weil ... Nein, nein, ich bin im Sonnenstudio gewesen.

◇ Sie sind ja wirklich phantastisch braun.

○ Ja, wissen Sie, ich habe am Wochenende Besuch gehabt... ein alter Freund aus Ingolstadt, da möchte man schon gut aussehen.

◇ Soso ... aus Ingolstadt...

○ Ja, den habe ich schon lange nicht mehr gesehen. Am Samstagabend sind wir tanzen gegangen. Das war schön. Und gestern haben wir einen Ausflug zum Chiemsee gemacht. – Und Sie? Haben Sie ein schönes Wochenende gehabt?

◇ Na ja, es geht... wie immer halt. Samstag sind wir einkaufen gegangen, meine Frau und ich. Wir kaufen immer für die ganze Woche ein, wissen Sie. Na, und dann habe ich im Garten gearbeitet und das Auto gewaschen. Das muss ja auch sein. Und gestern hatte meine Frau Geburtstag. Da haben wir natürlich gefeiert.

○ Dann haben Sie sicher viel Besuch gehabt?

◇ Na klar, die ganze Familie ist gekommen. Wie immer!

● Morgen ...

◇ Morgen ...

○ Guten Morgen, Tina. Na, was ist denn los?

● Ach, mein Bein tut weh.

◇ Habt ihr wieder Fußball gespielt?

● Ja, sicher, am Samstag.

○ Und deshalb tut dein Bein jetzt weh?!

● Ja, logo...

◇ Und habt ihr gewonnen?

● Klar, 3 zu 1.

○ Na, da habt ihr wohl ordentlich gefeiert?!

● Nee, ich muss doch für meine Englischprüfung lernen: das ganze Wochenende habe ich gelernt. Nur gestern Abend, da bin ich im Theater gewesen: ich habe doch dieses Jugendabonnement.

◇ Und was hast du gesehen?

● Ach, so'n modernes Zeug. War total langweilig.

○ Psst! Ich glaube, der Weiher kommt. Der hat doch wieder eine neue Freundin...

■ Guten Morgen zusammen! Was ist? Was gibt es denn? Stimmt etwas nicht?

○ Nein, nein ... Wir haben nur gerade über das Wochenende gesprochen. Was haben Sie denn so gemacht, Herr Weiher?

■ Ich? Och, nichts Besonderes. Ich habe eine neue Küche gekauft.

◇ Was?

○ Eine Küche?

■ Ja, meine alte Küche ist nicht mehr schön. Der Elektroherd ist sowieso kaputt...

○ Brauchen Sie denn überhaupt eine Küche?

■ Ja, wieso was...?

○ Ach, nichts. Und sonst haben Sie nichts gemacht?

■ Nein. Gestern bin ich zu Hause geblieben und habe ferngesehen, da war doch das Tennisspiel. Haben Sie das nicht gesehen?

◇ Nö. Fünf Stunden Tennis – das ist mir zuviel.

● Tennis finde ich blöd.

Alle: Guten Morgen, (Herr Wolters).

▲ Morgen. Schön, dass Sie soviel Zeit haben. Also, ich habe am Wochenende gearbeitet. Ich hoffe, Sie tun das jetzt auch. Frau Bärlein, haben Sie den Brief schon geschrieben?

Lektion 9

Dialog A. Herr Kern kommt nach Hause

○ Jochen?

◇ Ja. Tut mir leid, aber ...

○ Es ist schon neun Uhr. Wo warst du denn?

◇ Ich habe Bernd in der Stadt getroffen. Wir waren in seiner Wohnung und haben ein Bier getrunken.

○ Ach so. Hast du sonst alles erledigt?

◇ Nein, nicht alles. Ich war in der Bäckerei und in der Metzgerei. Hier, nimm mal die Brötchen und das Fleisch.

○ Ja, danke. Warst du auf der Post?

◇ Ja ja, das Paket an Monika habe ich abgeschickt

○ Und die Fahrkarten?

◇ Auf dem Bahnhof war ich auch. Wo hab ich denn die Karten? Moment... Ach hier! Willst du sie nehmen?

○ Nein, nein. Warst du auch in der Apotheke?

◇ O je, das Aspirin! Nein, das habe ich vergessen.

○ Ist nicht schlimm, ich hole morgen welches.

◇ Die Passbilder konnte ich auch nicht machen lassen. Das Fotostudio war heute Nachmittag geschlossen. Ach ja, und die Reinigung war auch zu. Der Mantel ist noch im Auto.

○ Ach ja, Auto! Hast du das Auto waschen lassen?

◇ Ja ja, und auf der Bank war ich auch. Und in der Stadtbibliothek

○ Hast du auch die Blumen für die Oma?

◇ Die Blumen für Oma? Ach nein! Da habe ich gerade Bernd getroffen!

Dialog B. Zwei Tüten Milch, bitte

○... und zwei Tüten Milch bitte.

◇ Wir haben Milch nur in Flaschen.

○ Na gut, und dann noch 3 Flaschen Bier und ...

◇ Tut mir leid, Bier gibt's nur in Dosen.

○ Ja, dann halt drei Dosen, nein, lieber 4. Und eine Dose Champignons.

◇ Die haben wir nur im Glas. Ein Glas Champignons also. Sonst noch etwas?

○ Ja, 2 Joghurts, die Verpackung ist egal.

◇ Nun, bei Joghurt haben Sie die Auswahl. Ich habe Joghurt in Gläsern, in Bechern und Trinkjoghurt in Tüten...

B3. Ich hätte gern...

1. ○ Ich möchte ein Portmonee bitte.
◇ Ein Portmonee? Ja, also, hier gibt es eine große Auswahl.
2. ○ Ich hätte gern einen Schal.
◇ Welche Farbe? Ein blauer Schal vielleicht?
○ Ja, der blaue Schal gefällt mir gut.
3. ○ Kann ich hier die Postkarten bekommen?
◇ Ja, natürlich. Hier sind sie.
4. ○ Bitte schön?
◇ Ich hätte gern ein paar Blumen. Narzissen vielleicht.
5. ○ Ich möchte ein T-Shirt.
◇ Welche Größe?
○ Wie bitte?
◇ Ein großes oder ein kleines T-Shirt?
○ Ein kleines, bitte.

C6. Was haben die Leute an?

Anja hat eine hellblaue Hose an.

Peter hat einen roten Anorak an.

Anke hat eine grüne Hose an.

Elisabeth hat eine weiße Jacke an.

Markus hat weiße Schuhe an.

Hans-Ferdinand hat ein weißes Hemd an.

Uta hat einen blauen Rock an.

Astrid hat eine rote Bluse an.

Hans hat ein schwarzes T-Shirt an.

Karlos hat eine hellblaue Jacke an.

Dialog C10. Was hast du gekauft?

1. ○ Hallo, Gabi.

◇ Hallo, Susi. Gehst du in die Stadt?

○ Nein, ich habe kein Geld mehr.

◇ Wieso denn nicht?

○ Ich habe diese Ohrringe gekauft. Die waren wirklich teuer.

◇ Was haben die gekostet?

○ 40 Mark. Das ist viel Geld. Aber die Ohrringe gefallen mir gut.

2. ○ Hallo, Rachel.

◇ Hallo, Rebekka. Wie geht's?

○ Nicht gut. Ich bin ein bisschen müde. Ich war den ganzen Tag in der Stadt.

◇ Hast du Lust auf ein Eis? Gehen wir ins Eiscafé.

○ Tolle Idee.

.....

◇ Das Eis schmeckt gut, Rachel.

○ Ja, wirklich lecker. Hast du heute viel gekauft?

◇ Ja, und wie! Ich habe diese Hose bei Herdy gekauft.

○ Die gefällt mir gut. War sie teuer?

◇ Nein, es geht. Ich habe auch diesen Pullover gekauft.

○ Der gefällt mir auch gut.

◇ Hast du etwas gekauft, Rachel?

○ Eine Kasette von Eddy Funk.

◇ Eddy Funk? Der singt so schlecht.

○ Nee, mir gefällt er gut.

◇ Hast du sonst noch etwas gekauft?

○ Ja, ein Eis für dich, Rebekka.

◇ Vielen Dank.

Dialog C. Sie wünschen?

○ Der Pullover im Schaufenster, der gefällt mir gut. Kann ich den einmal genau ansehen?

◇ In welcher Größe, bitte?

- 52, meistens brauche ich 52, oder x-large.
- ◇ Moment bitte, ich hol Ihnen den in Ihrer Größe.
- Ja, der gefällt mir wirklich gut, die Farben und das Muster.
- ◇ Probieren Sie ihn doch an, dahinten können Sie sich umziehen.
- Wie geht's, passt er?
- Mir kommt vor, der ist etwas zu lang, und an den Schultern zu weit.
- ◇ Ja, ja, die sind ziemlich weit. Ich bring Ihnen den gleichen in 50.
- Und kann ich diesen hellen da auch mal probieren, der schaut auch gut aus.
- ◇ Aber selbstverständlich, bitte!
- Welcher passt jetzt besser? Was meinen Sie?
- ◇ Beide stehen Ihnen gut. Der erste passt gut zu vielen Farben, ...
- Ich nehme den mal mit. Zur Not kann ich ja noch umtauschen, oder nicht?
- ◇ Umtauschen geht, aber nur innerhalb von drei Tagen und mit der Quittung.

Dialog C 12. Ich suche einen Pullover

- Guten Tag.
- ◇ Guten Tag. Womit kann ich Ihnen dienen?
- Ja, ich suche einen Pullover.
- ◇ Einen Pullover? Herren-, Damenpullover?
- Nein, nein, für mich.
- ◇ Für Sie, ja. Aus unserem Angebot?
- Ja, wie sehen sie denn aus?
- ◇ Ja, wir haben eine recht große Auswahl. Schauen Sie hier.
- Oh, ja. Der ist ganz schön.
- ◇ Ja?
- Aber dieses Gelbe ist furchtbar. Haben Sie keine andere Farbe?
- ◇ Ja, *Doch Degavies* in Grün und mit Grün...
- Oh, Grün steht mir überhaupt nicht.
- ◇ Aber das passt doch gut zu Ihren Augen

- Nein, Rot hätte ich gerne.
- ◇ Rot? Tja .. Und welche Größe brauchen Sie?
- ???
- ◇ Ich glaube, 40 würde Ihnen passen.
- Ja, zeigen Sie mal.
- ◇ Ja.
- Die Ärmel sind ein bisschen kurz, nee?
- ◇ Ja, liebe Frau...
- Eine Nummer größer müssen Sie schauen.
- ◇ Eine Nummer größer? Na ja, gut. Da haben Sie wirklich Glück, wir haben ihn gerade die Größe 42.
- Oh, gut, ja. Der sieht schön aus. Aber, sagen Sie mal, das ist doch eine Kunstfaser, nee? Ich trag' eigentlich nur Baumwollpullover. Haben Sie denn nicht dasselbe Modell in Baumwolle?
- ◇ Tja, in Baumwolle? Aber Kunstfaser ist doch sehr ..., ist unlästig, sehr leicht pflegend.
- Nee, nee, das mag ich nicht. Also, Baumwolle muss es ja schon sein.
- ◇ Warten Sie, Ich schaue den noch mal nach. Nee, also, tut mir leid. Den gibt es nicht in Baumwolle.
- Was soll denn dieser hier kosten?
- ◇ Nur 39 Mark.
- Na ja, für 39 Mark, das geht, ja. Gut. Ich werd' ihn wohl nehmen.
- ◇ Gut. Für 39 Mark.

Lektion 10

A3. Meine Klassenkameraden

Hier seht ihr meine Klassenkameraden. Anja hat lange lockige Haare und sie trägt eine schwarze Lederjacke, einen bunten Pullover und eine hellblaue Hose.

2. Das ist Peter. Den mag ich nicht sehr. Er hat kurze Haare und trägt eine hellblaue Hose und einen roten Anorak.

3. Das ist meine Freundin Anke. Sie hat blonde Haare und trägt eine grüne Hose. Ihr Haar ist schulterlang.
4. Und hier ist Elisabeth. Auch sie trägt eine hellgrüne Hose zu einem blau-weiß gestreiften Pulli und einer weißen Jacke. Sie hat sehr lange blonde Haare.
5. Markus ist ein Komiker. Er trägt eine dunkelblaue Hose, weiße Schuhe und einen gelben Pullover zu einer grünen Jacke. Er hat kurze blonde Haare.
6. Und hier ist Hans-Ferdinand. Er trägt eine schwarze Lederjacke und ein weißes Hemd, eine graue Hose und weiße Schuhe. Er hat eine Brille auf. Ich finde ihn sehr sympathisch.
7. Wer noch? Ach ja, die Ute! Sie hat kurze blonde Haare und trägt einen schwarzen Pullover und ein blaues Hemd. Dazu trägt sie einen blauen Rock, schwarze Socken und gelbe Schuhe.
8. Astrid ist auch eine Freundin von mir. Hier trägt sie eine rote Bluse und eine blaue Jacke. Sie hat kurze dunkelbraune Haare.
9. Hans finde ich toll. Er hat kurze Haare und trägt eine Jacke und Jeans Und er hat ein schwarzes T-Shirt an.
10. Der Karlos ist auch ein toller Typ. Er trägt Jeans und ein weißes T-Shirt. Seine hellblaue Jacke finde ich schön. Er hat kurzes dunkles Haar.

Список литературы

1. Тагиль, И. П. Грамматический справочник. Немецкий язык / И. П. Тагиль. – Минск, 2000.
2. Паремская, Д. А. Немецкая грамматика для начинающих / Д. А. Паремская. – Минск, 1999.
3. Hieber, W. Lernziel Deutsch. Grundstufe 1 / W. Hieber. – Max Hueber Verlag, 1993.
4. Aufderstraße, H. Themen neu. Kursbuch 1 / H. Aufderstraße [et al.]. – Max Hueber Verlag, 1997.
5. Bock H. Themen neu. Arbeitsbuch 1 / H. Bock. – Max Hueber Verlag, 1997.
6. Jan E. Hören Sie mal 1 / E. Jan, C. Hümmler-Hille.
7. Häublein G. Memo / G. Häublein [et al.]. – Langenscheidt, 1995.

Содержание

Lektion 6. Tagesablauf, Termine.....	3
I. Wortschatz.....	3
II. Grammatik.....	5
III. Uhrzeit.....	9
IV. Übungen.....	11
V. Dialoge, Texte.....	16
Lektion 7. Freizeit.....	21
I. Wortschatz.....	21
II. Grammatik.....	22
III. Übungen.....	25
IV. Dialoge, Texte.....	29
Lektion 8. Schönes Wochenende.....	34
I. Wortschatz.....	34
II. Grammatik.....	36
III. Übungen.....	37
IV. Dialoge, Texte.....	42
Lektion 9. Einkaufen.....	47
I. Wortschatz.....	47
II. Grammatik.....	49
III. Übungen.....	55
IV. Dialoge, Texte.....	63
Lektion 10. Äußere.....	72
I. Wortschatz.....	72
II. Grammatik.....	73
III. Übungen.....	75
IV. Dialoge, Texte.....	79
Anhang I.....	84
Lektion 6.....	84
Lektion 7.....	85
Lektion 8.....	90
Lektion 9.....	92

<u>Lektion 10.....</u>	<u>97</u>
<u>Список литературы.....</u>	<u>99</u>

Учебное издание

Изучаем немецкий

Учебно-методическое пособие по немецкому языку
для ускоренного обучения
студентов 3-го курса всех специальностей.

Составитель *Т. М. Ромашевич*
Редактор *Е. В. Золотарева*
Компьютерная верстка *М. Л. Юркова*

Подписано в печать 9.08.07. Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times. Печать ризографическая.
Усл. печ. л. 6,5. Уч.-изд. л. 3,50. Тираж 70 экз. Заказ № 44.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования «Международный государственный
экологический университет имени А. Д. Сахарова»
ЛИ № 02330/0131580 от 28.07.2005 г.
ул. Долгобродская, 23, 220009, г. Минск, Республика Беларусь
E-mail: info@iseu.by
URL: <http://www.iseu.by>