

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным

инновациям _____ О.И. Чуприс

«___» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

*Инструментарий формирования, реализации и оценки
государственной политики*

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 80 07 Политология

Публичная политика

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 80 07-2019, учебного плана Е 23-037/уч. от 11.04.2019 г

СОСТАВИТЕЛИ:

ЛЯХОВИЧ-ПЕТРАКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА— доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

ЗАХАРОВА Н.Е. – ведущий научный сотрудник Центра социально-философских и антропологических исследований ГНУ «Институт философии НАН Беларуси» кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии
(протокол № 5 от 11.10.2019 г.);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 2 от 3 декабря 2019 г.)

Заведующий кафедрой
политологии

С.В. Решетников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – студентам базовые знания об инструментарии формирования, реализации и оценки государственной политики, сформировать практические навыки, необходимые для применения инструментария формирования, реализации и оценки государственной политики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания политико-технологических аспектах инструментария формирования государственно-управленческих решений.

2. Сформировать у студентов базовые знания политико-технологических аспектах инструментария реализации государственно-управленческих решений. Их влиянии на процесс реализации и оценки государственной политики.

2. Сформировать у студентов навыки оценки публичной политики на макроуровне с применением показателей социально-политической статистики. Сформировать навыки поиска и использования статистической информации для анализа социально-политических процессов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Учебная дисциплина относится к модулю "Политические институты и процессы в Республике Беларусь и современном мире" государственный компонент

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.: Методы политического анализа и современные цифровые технологии, Процессы принятия решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства, Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины *«Инструментарий формирования, реализации и оценки государственной политики»* должно обеспечить формирование следующих универсальных, углубленных профессиональных и специализированных компетенций.

универсальные компетенции:

УК-2 Быть способным развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию

профессионального развития и карьеры в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности.

УК-3. Обладать способностью адаптироваться к новым ситуациям, анализировать, верифицировать, оценивать и при необходимости восполнять полноту информации в ходе научно-инновационной деятельности, работать в условиях неопределенности.

УК-4. Быть способным анализировать политические решения, оценивать их возможные последствия, предлагать научно-инновационные пути и способы разрешения политических ситуаций.

углубленные профессиональные компетенции:

УПК-4. Быть способным применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, применять полученные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать: Теоретические аспекты формирования, реализации и оценки государственной политики.

уметь: Выбирать и применять инструменты формирования, реализации и оценки государственной политики.

владеть: Навыками применения инструментария формирования, реализации и оценки государственной политики.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 2 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины *«Инструментарий формирования, реализации и оценки государственной политики»* отведено: 108 – для очной формы получения высшего образования, в том числе 48 аудиторных часов, из них: лекции –16 часов, семинарские занятия – 24 часа (из них 6 часов ДО), управляемая самостоятельная работа – 8 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 Содержание курса «Инструментарий формирования, реализации и оценки политики». Его место в системе политологического знания.

Тема 1. Объект, предмет, структура, цели и задачи курса. Государственно управленческие решения. Государственная политика и государственная программа.

История возникновения спецкурса «Инструментарий формирования, реализации и оценки политики». Его место в системе подготовки политологов. Связь спецкурса Инструментарий формирования, реализации и оценки политики со спецкурсом «Теория и практика оценки публичной политики». Содержание спецкурса «Теория и практика оценки публичной политики», достоинства и недостатки. Роль оценочных исследований в процессе формирования, реализации и оценки политики. Возможности и ограничения применения технологий оценки публичной политики на стадиях формирования, реализации и оценки конечной эффективности публичной политики. Объект, предмет, структура спецкурса «Инструментарий формирования, реализации и оценки политики». Цели и задачи спецкурса. Понятие государственно-управленческого решения. Виды государственно-управленческих решений. Понятие назначения и принципы формирования государственной программы. Структура программы. Виды программ. Цикл планирования-оценки программ и политик: понятие, основные этапы и их содержание.

Раздел 2. Инструменты формирования государственной политики

Тема 2.1. Аналитические инструменты при формировании государственных программ для определения целей и задач политики.

Эконометрические технологии оценочных исследований

Планирование программы/политики. Построение карты программной оценки (PERT-chart). Институциональная и процессуальная организация планирования/оценки. Роль государственных органов и общественных структур в процессе формирования государственной политики. Предварительная оценка вариантов и структуры политики как часть инструментария формирования политики. «Демократическая» оценка и «внутренний аудит». Формативная и суммативная оценка, оценка

воздействий. Виды оценивания: допрограммное (ex-ante), текущее (on-going) послепрограммное (ex-post). Партиципаторная оценка.

Сущность и предназначение эконометрической оценки. Возникновение и развитие технологий эконометрической оценки. Анализ решений как основа для разработки эконометрических методов исследования. Матрица проблем-решений. Построение «дерева решений». Понятие риска в анализе решений.

Тема 2.2. Аналитические инструменты при формировании государственных программ для определения структуры программ

Анализ «затраты–выгоды» (АЗВ). Основные этапы применения АЗВ. Понятие «временной поток» в АЗВ. Вычисление коэффициента затраты–выгоды. Методы вычисления «ставки возврата» проекта. Оценка сензитивности проекта. Недостатки и условия применения АЗВ.

Качественный АЗВ. Модифицированный АЗВ. Анализ «затраты–эффективность» (АЗЭ) как разновидность анализа «затраты–выгоды».

Технологии структурирования оценки. Метод логических рамок. Оценка на основе теории. Концептуальное картирование. SWOT анализ (выделение сильных, слабых сторон, угроз и возможностей). Технологии вынесения оценочного суждения. Метаплан – понятие, содержание, порядок применения технологии.

2.3. Аналитические инструменты при формировании государственных программ для работы с адресными группами.

Понятие адресной группы. Виды адресных групп. Значение и роль различных адресных групп для процесса формирования и реализации политики. Прямые и косвенные адресные группы. Группы, заинтересованные в программе. Логика изменения содержания программы в связи с учетом особенностей различных адресных групп. Стейкхолдер – понятие и роль в формировании политик и программ. Политические и психологические аспекты анализа стейкхолдеров. Понятия «интереса» «мотив», их соотношение. Проблема вовлеченности различных категорий адресных групп в процесс принятия решений.

Раздел 3. Инструменты сопровождения процессов реализации политики

Понятие мониторинга результатов политики. Методы организации и анализа данных. Системы географической информации. Анализ сдвигов. Модели входа-выхода. Технологии формирования оценочного суждения в процессе сопровождения реализации политических решений.

Раздел 4. Инструменты оценки политики

Тема 4. 1 Понятие оценки политики. Виды оценочных исследований. Оценка воздействий как технология оценочных исследований

Оценочные исследования в политической науке. Возникновение и развитие оценки публичной политики как этап в развитии института политического оценивания. Факторы, повлиявшие на становление института оценки публичной политики. Теоретико-методологические основы оценки публичной политики (системный подход, управленческий цикл, фазы политико-управленческого процесса). Субъекты оценки. Объекты оценки. Концептуальные подходы к определению целей и задач оценки. Зависимость позиций субъекта оценивания и выбора объекта оценивания от целей оценки. Виды политического оценивания. Оценка публичной политики на микро и макроуровне. Аналитические центры, осуществляющие оценку публичной политики. Технология оценочных исследований. Оценка воздействий (ОВ) как разновидность программной оценки. Условия применения и основные цели ОВ. Структура, основные элементы ОВ.

Тема 4.2 Оценка социально-политической стабильности-напряженности

Политическая стабильность/напряженность – основные подходы к определению. История оценочных исследований напряженности. Особенности исследования стабильности/напряженности в советской и западной социальной науке. Методики анализа социальной стабильности-напряженности (институциональный, конфликтный, фрустрационный подходы). Факторы социально-политической напряженности. Политическое насилие. Виды политического насилия (латентное, деструктивное и инструментальное насилие). Модель механизма политического насилия. Методики получения и анализа индикаторов социально-политической стабильности-напряженности. Индекс социальных настроений и его составляющие. Индекс социальной напряженности и его составляющие. Реформы и социальная напряженность, модель «частичных реформ».

Тема 4. 3 Использование статистических данных для оценки политики в различных сферах

Источники статистических данных для оценки публичной политики. Проблема поиска корреляций между показателями социально-экономической статистики и политически-значимыми характеристиками общества. История

развития сравнительных исследований. Население как объект исследования социально-политической статистики. Источники сведений о населении: перепись населения, микроцены, единовременные выборочные исследования. Показатели численности, размещения, состава, воспроизводства и динамики населения. Методы расчета средней численности населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста - абсолютные и относительные, общие и специальные; взаимосвязь между показателями. Методы определения перспективной численности населения. Половозрастные пирамиды. Показатели демографической нагрузки. Анализ динамики численности населения. Движение населения. Коэффициенты движения населения. Таблицы смертности. Показатели продолжительности жизни. Изучение динамики браков и разводов. Показатели миграции населения. Прогноз численности населения. Политические аспекты анализа показателей демографической статистики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Содержание курса «Инструментарий формирования, реализации и оценки политики». Его место в системе политологического знания.							
1.1.	Объект, предмет, структура, цели и задачи курса. Государственно управленческие решения. Государственная политика и государственная программа.	2		2				отчет
2.	Инструментарий формирования политики.							
2.1.	Аналитические инструменты при формировании государственных программ для определения целей и задач политики. Эконометрические технологии оценочных исследований.	2		2				Опрос. Отчет о применении инструмента формирования политики (программы). Дискуссия. Собеседование по результатам проведения анализа программы (политики). Презентация результатов анализа политики (программы) группе. Взаимное рецензирование отчетов.
2.2.	Аналитические инструменты при формировании государственных программ для определения структуры программ	2		4				Опрос. Отчет о применении инструмента формирования политики (программы). Дискуссия. Письменный отчет о результатах анализа программы (политики). Презентация

							результатов анализа политики (программы) группе. Взаимное рецензирование отчетов.
2.3.	Аналитические инструменты при формировании государственных программ для работы с адресными группами.	2		2		2	Опрос. Отчет о применении инструмента формирования политики (программы). Дискуссия. Презентация результатов анализа политики (программы) группе. Взаимное рецензирование отчетов.
3.	Инструменты сопровождения процессов реализации политики.	2		2			Опрос. Дискуссия. Реферат.
4.	Инструменты оценки политики						
4.1.	Понятие оценки политики. Виды оценочных исследований. Оценка воздействий Оценка воздействий как технология оценочных исследований.	2		2 (2 ДО)			Опрос. Отчет о применении инструмента формирования политики (программы). Дискуссия. Презентация результатов анализа политики (программы) группе. Взаимное рецензирование отчетов.
4.2.	Оценка политической стабильности-напряженности	2		2 2 (ДО)		2	Опрос. Отчет о применении инструментов оценки политической стабильности-напряженности. Дискуссия. Реферат. Эссе.
4.3.	Использование статистических данных для оценки политики в различных сферах.	2		2 2 (ДО)		4	Опрос. Реферат. Презентация результатов анализа политики. Взаимное рецензирование отчетов об анализе политики.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. – Мн., 1998.
2. Батчиков С.А. Эффективность государственного управления / С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев - М.: Консалтбанк, 2013. - 848с .
3. Кобзаненко В.А. Государственное управление/ В.А. Козбаненко - СП.: Гамма, 2015. - 366с.
4. Мангейм Д. Б. Политология. Методы исследования /Мангейм Д. Б., Рич Р. К. – М.:, 1997.
5. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с.
6. Трофимова Н.В. Социальная статистика: учебное пособие / Н.В. Трофимова. - Москва: Издательство «Инфинити», 2017.-215 с.
7. Туренок С.Г. Политический анализ: Курс лекций. – М., 2005.
Информационные ресурсы
www.belstat.gov.by
www.minfin.gov.by
www.president.gov.by

Перечень дополнительной литературы

Дополнительная литература

1. Гарр Т.Р. Почему люди бунтуют. – Спб., 2005.
2. Иванова М.В. Модели и методы регулирующего воздействия в государственном управлении России и зарубежных стран / М.В. Иванова. – Спб.: изд-во СПбГЭУ, 2018. 95 с.
3. Ляхович-Петракова Н.В. Оценка публичной политики: мировая практика и перспективы развития в Республике Беларусь / Н.В. Ляхович-Петракова // Проблемы развития юридической науки и правоприменительной практики. – Минск, 2005.
4. Ляхович-Петракова Н.В. Оценка публичной политики: мировая практика и перспективы развития в Республике Беларусь / Н.В. Ляхович-Петракова // Проблемы развития юридической науки и правоприменительной практики. – Минск, 2005.
5. Ляхович-Петракова Н.В. Оценка публичной политики: мировая практика и перспективы развития в Республике Беларусь / Н.В. Ляхович-Петракова // Проблемы развития юридической науки и правоприменительной практики. – Минск, 2005.
6. Ляхович-Петракова Н.В. Показатели, характеризующие состояние доходов населения, как инструмент оценки политики. / Н.В. Ляхович-

Петракова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки : сб.науч.ст. – Минск : РИВШ, 2010.

7. Ляхович-Петракова Н.В. Показатели, характеризующие состояние доходов населения, как инструмент оценки политики. / Н.В. Ляхович-Петракова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки : сб.науч.ст. – Минск : РИВШ, 2010.

8. Оценка программ: методология и практика. / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. – М.: Издательство «Престо-РК», 2009. – 396 с.

9. Guide to Cost-Benefit Analysis of Major Projects // European Commission, Structural Funds and Cohesion Fund 1994-1999, Regulations and Commentary. – Brussels, 1996.

10. Impact analysis for program evaluation. – Ed. by L. B. Mohr. – London, 1981.

11. The evaluation of social programs. – Ed. by C. C. Abt. – London, 1976.

12. The practice of policy evaluation. – Ed. by D. Nashmias. – New-York, 1980.

13. Evaluation in public-sector reform / ed. by H. Wollmann. Cheltenham/Northampton: Edward Elgar, 2003.

14. Evaluation design and management // MEANS Collection: Evaluating socio-economic programmes. Commission of the European Communities, OOEPEC. – Luxembourg. – 1999. – 237 p.

15. Rogers P. Choosing appropriate desines and methods for impact evaluation/ Rogers P. Hawkins A. – NewYork:Artdconsultants. - 2015 - 85 p.

16. Gertler P. J. Impact Evaluation in Practice / Gertler P. J., Martinez S. and al. – Washington: The International Bank for Reconstruction and Development. – 2011.

17. Donaldson S.I. Roles for theory in contemporary evaluation practice: Developing practical knowledge / Donaldson S.I., Lipsey M.W. // The SAGE Handbook of Evaluation. - SAJE. - 2006.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Для оценки достижения студента второй ступени обучения рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

Пояснения по методике формирования оценки

1. Устная форма:

- опрос на семинарских занятиях
- собеседование по результатам проведения анализа программы (политики) анализа политики (программы)
- дискуссия

2. Письменная форма:

- письменный отчет о результатах анализа программы (политики)
- реферат
- эссе.

3. Устно-письменная форма:

- презентация результатов анализа политики (программы) группе.
- взаимное рецензирование отчетов об анализе политики (программы)
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.

Оценка за семинар включает:

- отчет о результатах анализа программы (политики) – 50 %;
- взаимное рецензирование отчетов об анализе политики (программы) - 25 %
- ответ (полнота ответа) – 20 %;
- собеседование по результатам проведения анализа программы (политики) анализа политики (программы) – 5 %.

При оценивании реферата внимание обращается на:

- содержание и последовательность изложения – 35 %;
- соответствие и полноту раскрытие темы – 20 %;
- самостоятельность суждений – 35 %;
- оформление – 10 %.

При оценивании отчетов об оценке политик и программ оценка формируется на основе:

- содержания и структура изложения – 55 %;
- соответствие методикам оценки – 45 %;
- оформление – 5 %.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Инструментарий формирования, реализации и оценки государственной политики» учебным планом предусмотрен зачет

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 40 %;
- написание эссе – 30 %;
- подготовка реферата – 30 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 2.3. Аналитические инструменты при формировании государственных программ для определения структуры программ (2 ч.)

Форма контроля: отчет об оценке политики или программы.

Тема 4.3. Оценка политической стабильности-напряженности (2 ч.)

Приобрести навыки использования различных методик анализа социально-политической напряженности

Форма контроля: эссе на тему «Оценка социальной напряженности в стране (по выбору)»

Тема 4.4. Использование статистических данных для оценки политики в различных сферах. (4 ч.)

Форма контроля: Политико-управленческий профиль региона по данному вопросу.

Примерная тематика семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар № 1. Государственно управленческие решения. Государственная политика и государственная программа.

Семинар № 2. Инструменты определения целей и задач политик и программ. Теоретически-базируемая оценка.

Семинар № 3. Инструменты формирования структуры политик и программ. Дерево целей программы.

Семинар № 4. Инструменты формирования структуры политик и программ. Логическая рамка.

Семинар № 5. Инструменты работы с адресными группами. Когнитивная карта. Решетка личностных конструкторов Дж. Келли.

Семинар № 6. Инструменты оценки результатов политик и программ. Оценка воздействий.

Семинар № 7. Оценка политической стабильности (напряженности).

Семинар № 8. Использование статистических показателей для оценки политик и программ.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач по анализу и оценке государственных политик и программ;
- приобретение навыков эффективного анализа и оценки государственных политик и программ;
- ориентацию на генерирование идей, по самостоятельному формированию структуры политик и программ, показателей эффективности политик и программ;
- оценивание сформированности профессиональных компетенций на основании разбора самостоятельно проработанной студентом политики или программы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, кроме подготовки к экзамену, подготовка к зачету

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

1. задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания:

- изучение материалов лекции. Усвоение знаний о техниках формирования, реализации и оценки политики.

2. задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников статистических данных и фактических данных для анализа и оценки политик и программ;

3. задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

- выполнение домашнего задания по подготовке к презентации результатов анализа политик и программ;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку: изучение статистических показателей, методик их построения и динамики их значений в республике Беларусь и других странах;

- подготовка к практическим семинарским занятиям;

- анализ статистических и фактических материалов по различным направлениям политики и государственного управления, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;

– подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы.

Темы реферативных работ

1. История возникновения крупнейших аналитических центров.
2. Развитие системы аналитического обеспечения процессов формирования и оценки политики в Республике Беларусь.
3. Развитие системы аналитического обеспечения формирования и оценки публичной политики в постсоветских странах.
4. Применение технологии «логические рамки» для оценки программ и политик в социальной сфере.
5. Применение технологии «логические рамки» для оценки программ и политики в сфере занятости.
6. Применение технологии «логические рамки» для оценки программ и политики для оценки муниципальных проектов.
7. Применение технологии «оценка воздействий» для оценки программ и политик в социальной сфере.
8. Применение технологии «оценка воздействий» для оценки программ и политик в сфере занятости.
9. Применение технологии «оценка воздействий» для оценки программ и политик для оценки муниципальных проектов.
10. Применение технологии «оценка «затраты-выгоды» для оценки программ и политик в социальной сфере.
11. Применение технологии «оценка «затраты-выгоды» для оценки программ и политик в сфере занятости.
12. Применение технологии «оценка «затраты-выгоды» для оценки муниципальных проектов.
13. Формирование и оценка демографической политики в Республике Беларусь.
14. Формирование и оценка политики в сфере регулирования рынка труда в Республике Беларусь.
15. Формирование и оценка политики в сфере формирования доходов населения в Республике Беларусь.
16. Формирование и оценка политики в сфере образования в Республике Беларусь.
17. Формирование и оценка политики в области здравоохранения в Республике Беларусь.
18. Депривационные концепции возникновения социальной напряженности.
19. Мобилизационные концепции возникновения социальной напряженности.
20. Концепции политизации и их объяснительный потенциал трактовки возникновения социальной напряженности.

Примерный перечень вопросов к зачету

Теоретические вопросы

1. Спецкурс «Инструментарий формирования, реализации и оценки политики»: объект, предмет, задачи, связь с другими спецкурсами.
2. Понятие государственно-управленческого решения. Виды государственно-управленческих решений.
3. Понятие назначения и принципы формирования государственной программы.
4. Структура программы. Виды программ. Цикл планирования-оценки программ и политик: понятие, основные этапы и их содержание.
5. Планирование программы/политики. Построение карты программной оценки (PERT-chart). Институциональная и процессуальная организация планирования/оценки.
6. Роль государственных органов и общественных структур в процессе формирования государственной политики.
7. Предварительная оценка вариантов и структуры политики как часть инструментария формирования политики.
8. «Демократическая» оценка и «внутренний аудит». Формативная и суммативная оценка, оценка воздействий. Виды оценивания: допрограммное (ex-ante), текущее (on-going) послепрограммное (ex-post). Партисипаторная оценка.
9. Сущность и предназначение эконометрической оценки.
10. Анализ «затраты–выгоды» (АЗВ).
11. Технологии структурирования оценки. Метод логических рамок.
12. Оценка на основе теории. Концептуальное картирование. SWOT анализ (выделение сильных, слабых сторон, угроз и возможностей).
13. Оценка на основе теории. Концептуальное картирование. SWOT анализ (выделение сильных, слабых сторон, угроз и возможностей).
14. Понятие мониторинга результатов политики. Методы организации и анализа данных. Системы географической информации. Анализ сдвигов. Модели входа-выхода. Технологии формирования оценочного суждения в процессе сопровождения реализации политических решений.
15. Оценочные исследования в политической науке. Возникновение и развитие оценки публичной политики как этап в развитии института политического оценивания.
16. Оценка воздействий (ОВ) как разновидность программной оценки. Политическая стабильность/напряженность – основные подходы к определению.
17. Источники статистических данных для оценки публичной политики.
18. Оценочный дизайн. Виды оценочного дизайна и их назначение.
19. Статистические показатели как источник данных для оценки публичной политики.
20. Специфика оценки публичной политики в экономической сфере. Индикативное планирование.

21. Специфика оценки публичной политики в сфере формирования доходов населения.
22. Специфика оценки публичной политики на рынке труда.
23. Специфика оценки публичной политики в сфере здравоохранения и образования.
24. Оценка демографической политики.

Практические вопросы

1. Осуществить оценку воздействий программы
2. Разработать вопросы для применения технологии «метаплан»
3. Решить задачу с применением формул анализа «затраты- выгоды»

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Методы политического анализа и современные цифровые технологии	политологии	изменений не требуется	Изменений не требуется (протокол № 7 от 20.11.2019 г.)
Процессы принятия решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	политологии	изменений не требуется	Изменений не требуется (протокол № 7 от 20.11.2019 г.)
Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	политологии	изменений не требуется	Изменений не требуется (протокол № 7 от 20.11.2019 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
