

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
образовательным инновациям  
С.И. Чуприс  
«12» ноября 2019 г.  
Регистрационный № УД-7575/уч.

**RESEARCH SEMINAR  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 80 11 Коммуникации  
Профилизация: Исследование социальной коммуникации

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 80 11-2019, учебных планов № Е23-085/уч. от 11.04.2019

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Наливайко Инна Михайловна -- доцент кафедры философии культуры Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Хомич Е.В. - кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета

Майборода Д.В. - доцент кафедры философии и логики Минского государственного лингвистического университета

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой философии культуры  
(протокол № 12 от 24.06.2019);

Научно-методическим Советом БГУ  
(протокол № 5 от 28.06.2019)

Зав. кафедрой философии культуры



В. С. Сайганова

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Цели и задачи учебной дисциплины

### Цель дисциплины:

Формирование навыков и компетенций, необходимых для осуществления академической коммуникации и публикации результатов исследовательской деятельности на английском языке.

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике, видах и жанрах академического текста;
- совершенствование навыков деловой академической переписки на английском языке;
- обучение навыкам работы с англоязычными текстами, их реферированию и составлению библиографии по теме исследования;
- усвоение правил и приемов структурирования научного текста;
- обучение основным приемам редактирования научного текста.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

### знать:

- основные виды и специфику англоязычных академических текстов;
- лексические и грамматические особенности написания англоязычных академических текстов;
- правила и приемы работы с оригинальными англоязычными научными источниками;
- алгоритмы структурирования академического текста на английском языке.

### уметь:

- вести письменную научную коммуникацию на английском языке;
- выделять ключевые смысловые блоки научного англоязычного текста;
- структурно и лексически грамотно излагать результаты собственного исследования.

### владеть:

- навыками работы с оригинальной англоязычной научной литературой;
- навыками научной аргументации и ее адекватного применения в письменном англоязычном тексте;
- навыками критического мышления и изложения собственной исследовательской позиции в англоязычной статье.

**Место учебной дисциплины** в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к государственному компоненту и входит в модуль «Научно-исследовательская работа».

**Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.:**

- «Методология исследований в современной коммуникативистике»
- «Сравнительные социальные исследования»

### **Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «RESEARCH SEMINAR» должно обеспечить формирование следующих **универсальных, углубленных профессиональных компетенций:**

**универсальные** компетенции:

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

**углубленные профессиональные** компетенции:

УПК-1. Владеть современными методами сбора, обработки, анализа, представления и распространения информации с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

УПК-2. Быть способным планировать, осуществлять и оценивать результаты коммуникационных проектов, компаний и мероприятий в научной сфере.

### **Структура учебной дисциплины**

Дисциплина изучается в первом и втором семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» отведено:

- для очной формы получения высшего образования 216 часов, 60 – аудиторных, из них:

- в 1-м семестре: 30 - аудиторных: 18 практических, 12 - управляемая самостоятельная работа, во 2-м семестре: 30 - аудиторных: 18 практических, 12 - управляемая самостоятельная работа-

Трудоемкость учебной дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет в 1 и 2 семестрах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Topic 1. The Concepts of Academic Writing and Academic Text.**

Specificity of academic writing. The concept of academic style. Types and genres of academic texts, formatting rules and stylistic differences. Grammatical and lexical features of academic texts in English.

### **Тема 1. Понятия академического письма и академического текста.**

Специфика академического письма. Понятие научного стиля. Виды и жанры академических текстов, правила их оформления и стилистические отличия. Грамматические и лексические особенности академических текстов на английском языке.

### **Topic 2. Formation of Professional Conceptual and Terminological Apparatus on the Topic of Academic Research.**

Specificity of terminological apparatus in English and its dependence on cultural and academic contexts. The use of authentic sources in English for the formation of professional conceptual and categorical apparatus. Correlation of one's research with conceptual framework used within professional community.

### **Тема 2. Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата по теме научного исследования**

Специфика англоязычного терминологического аппарата и его зависимость от культурного и научного контекстов. Использование аутентичных англоязычных источников для формирования профессионального понятийно-категориального аппарата. Соотнесение собственного исследования с наработками профессионального сообщества.

### **Topic 3. Basic Mistakes in Writing an Academic Text in English.**

Formal and conceptual mistakes in writing an academic text. Mistakes related to defining the topic, methodology and research methods. Mistakes in text structuring. Basic mistakes in formatting the text.

### **Тема 3. Основные ошибки при написании научного текста на английском языке**

Формальные и содержательные ошибки при написании научного текста. Ошибки, связанные с определением темы, методологии и методики исследования. Ошибки при структурировании текста. Основные ошибки при оформлении текста.

#### **Topic 4. Business Correspondence in English.**

Types of business correspondence and stylistic differences. Set expressions and grammatical constructs characterizing different types of business letters. Structure and volume of business letters. Registration of supporting documents for business letters. Types, quantity and volume of supporting documents.

#### **Тема 4. Деловая переписка на английском языке.**

Виды деловой переписки и их стилевые особенности. Устойчивые выражения и грамматические конструкции, характерные для разных видов деловых писем. Структура и объем деловых писем. Оформление сопроводительных документов к деловым письмам. Виды сопроводительных документов, их количество и объем.

#### **Topic 5. Structure of a Master Thesis.**

Semantic structure of the text: introduction, main section, conclusion (results and discussions). Defining subject and field of the research, describing methodology, formulating hypothesis. Abstract and list of keywords.

#### **Тема 5. Структура магистерской диссертации.**

Смысловая структура текста: введение, основной раздел, выводы и результаты исследования. Определение объекта и предмета исследования, описание методологии, формулировка гипотезы. Составление аннотации и списка ключевых слов.

#### **Topic 6. Specificity of Work with Sources and Bibliography Rules.**

Choice and systematization of sources. Rules for working with academic bases in English and basic algorithms for literature search. Selection of quotes and citation rules. Various ways of designing citations. Plagiarism, hidden plagiarism, auto-plagiarism. Footnotes in academic article. Bibliography rules.

#### **Тема 6. Специфика работы с источниками и правила оформления библиографии.**

Подбор источников и их систематизация. Правила работы с англоязычными научными базами и основные алгоритмы поиска литературы. Подбор цитат и правила цитирования. Различные способы оформления цитат. Плагиат скрытый плагиат, автоплагиат. Сноски в научной статье. Правила оформления библиографического списка.

#### **Topic 7. Editing an Academic Text in English.**

Checking the structure, punctuation, spelling, footnotes and bibliography. Involving native speaker for the final verification of text's compliance with the norms of English.

### **Тема 7. Редактирование англоязычного научного текста.**

Проверка структуры, пунктуации, орфографии, оформления сносок и списка литературы. Привлечение носителя языка для окончательной проверки текста на соответствие нормам английского языка.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	The Concepts of Academic Writing and Academic Text. (Понятия академического письма и академического текста.)		4				Дискуссия
2	Formation of Professional Conceptual and Terminological Apparatus on the Topic of Academic Research. (Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата по теме научного исследования.)		6			6	Устный опрос, решение кейсов
3	Basic Mistakes in Writing an Academic Text in English. (Основные ошибки при написании научного текста на английском языке.)		4			2	Устный опрос, решение кейсов
4	Business Correspondence in English. (Деловая переписка на английском языке.)		2			2	Устный опрос, решение кейсов
5	Structure of a Master Thesis. (Структура магистерской диссертации)		8			6	Устный опрос, решение кейсов
6	Specificity of Work with Sources and Bibliography Rules. (Специфика работы с первоисточниками и правила оформления библиографии.)		6			4	Устный опрос, решение кейсов
7	Editing an Academic Text in English. (Редактирование англоязычного научного текста.)		6			4	Устный опрос, решение кейсов
	Всего:		36			24	



## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Перечень основной литературы**

1. Sowton, C. (2012). 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Garnet Education.
2. Swales, J., Feak, C. (2012). Academic Writing for Graduate Students. The University of Michigan: Ann Arbor.
3. Кузьменкова, Ю.Б. (2011). Academic project presentations: Student's Workbook: Презентация научных проектов на английском языке: Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. М.: Издательство Московского университета.
4. Меняйло, В.В., Чумилкин, С.В. (2015). Academic English for Legal Research. Астерион.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Becker, H. (2007). Writing for Social Scientists/ H. Becker. – Chicago and London: The University of Chicago Press.
2. Grellet, Françoise. (2006) Writing for advanced learners of English / Françoise Grellet.—[5th prn.].—[Cambridge]: Cambridge University Press.
3. McCormack, J. Slaght, J. (2012). English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills.Course Book. Garnet Education.
4. Meniailo, V.V., Tuliakova, N.A., Chumilkin, S.V. (2014). Developing Academic Literacy: Build your Vocabulary. St. Petersburg: Астерион.
5. Robert S. (1994). Day, How to Write and Publish a Scientific Paper, 4th edition, Oryx Press, Phoenix.
6. Tamzen Armer. (2011) Cambridge English for Scientists/Cambridge University Press.

### **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

Оценка за ответы на практических занятиях включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из авторской магистерской диссертации.

Формой текущей аттестации по дисциплине учебным планом предусмотрен – зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на практических занятиях – 70 %;
- решение кейсов и черновик текста магистерской диссертации – 30 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес. оценка по текущей успеваемости составляет 70 %, зачетная оценка – 30 %.

### **Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов (24 ч.)**

#### **Тема 2. Formation of Professional Conceptual and Terminological Apparatus on the Topic of Academic Research.**

**(Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата по теме научного исследования.) 6.ч.**

Студент выполняет задания по составлению списка ключевых слов базовых источников по теме исследования и, как итоговый вариант – список ключевых слов своей магистерской диссертации.

Форма контроля – устный опрос, решение кейсов.

#### **Тема 3. Basic Mistakes in Writing an Academic Text in English.**

**(Основные ошибки при написании научного текста на английском языке.) 2. ч.**

Анализ синтаксических, грамматических и лексических ошибок, допущенных при составлении обзора литературы и общей характеристики работы.

Форма контроля – устный опрос, решение кейсов.

#### **Тема 4. Business Correspondence in English. (Деловая переписка на английском языке.) 2. ч.**

Составление деловых писем к научному руководителю, администрации кафедры и факультета, связанных с подготовкой и защитой магистерской диссертации.

Форма контроля – устный опрос, решение кейсов.

#### **Тема 5. Structure of a Master Thesis. (Структура магистерской диссертации) 6. ч.**

Составление и анализ оглавления. Распределение материала диссертации по главам и параграфам. Формулировка выводов.

Форма контроля – устный опрос, решение кейсов.

#### **Тема 6. Specificity of Work with Sources and Bibliography Rules.**

**(Специфика работы первоисточниками и правила оформления библиографии.) 4 ч.**

Составление библиографического обзора. Составление списка библиографии.  
Форма контроля – устный опрос, решение кейсов.

**Тема 7. Editing an Academic Text in English. (Редактирование англоязычного научного текста.) 4 ч.**

Корректировка текста в соответствии с замечаниями редактора (научного руководителя, заседания кафедры и т.д).

Форма контроля – устный опрос, решение кейсов.

**Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины**

При организации образовательного процесса используется *эвристический подход*, который предполагает:

- осуществление студентами лично-значимых открытий окружающего мира;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

При организации образовательного процесса используется *практико-ориентированный подход*, который предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса используется *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим семинарским занятиям;
- подготовка к участию в конференции.

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие академического текста.
2. Виды академических текстов.
3. Специфика написания диссертационного исследования
4. Основные ошибки при написании диссертации на английском языке.
5. Правила формирования профессионального концептуального аппарата
6. Структура магистерской диссертации
7. Правила написания общей характеристики работы.
8. Правила составления Заключения.
9. Составление автореферата диссертации
10. Правила работы с первоисточниками.
11. Составление библиографического обзора
12. Составление списка литературы
13. Приемы редактирования научного текста.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Сравнительные социальные исследования/ Актуальные проблемы сравнительных исследований	кафедра социальной коммуникации	Нет	Изменений не требуется Протокол № 12 от 24.06.2019

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философия культуры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)

Заведующий кафедрой философии культуры

к.ф.н., доцент Сайганова В.С. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и социальных наук

Гигин В.Ф. \_\_\_\_\_