

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.И. Чуприс

«14» ноября 2019 г.

Регистрационный № УД- 4577/уч.

Специальный семинар по профилю диссертации

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности

1-21 80 11 Языкознание

Профилизация – Романо-германское языкознание
(для иностранных граждан)

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 80 11 – 2019 г. и учебного плана утв. 11.04.2019 № D21и-098/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ольга Николаевна Кулиева, доцент кафедры английского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Горегляд Елена Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»;

Костырева Светлана Степановна – кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Витебского филиала Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского языкознания филологического факультета БГУ (протокол № 12 от 27.06.2019 г.);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 28.06.2019 г.)

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

кандидат филологических наук, доцент Гутовская М.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Методика подготовки и оформления магистерской диссертации» – содействие процессу подготовки, написания, оформления и защиты магистерской диссертации на основе существующей методологии, регламентации организационных этапов, требований к содержанию и оформлению диссертации в соответствии с государственными стандартами и нормативно-методическими правилами.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности, в частности в сфере научно-исследовательской деятельности.

2. Формирование навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, научной дискуссии, презентации результатов научно-исследовательской работы и апробации исследовательских проектов.

3. Овладение навыками самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере научно-исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки магистра.

Учебная дисциплина относится к компоненту учреждения высшего образования, модулю «Современные направления исследования германских и романских языков - 1».

Отличительной чертой учебной программы являются практическая ориентированность, акцент на формирование способности магистранта анализировать и синтезировать полученные знания на основе творческой переработки информации, использование инновационных технологий в обучении и мониторинге результатов обучения.

Модуль строится на основе требований к написанию и оформлению магистерских диссертаций, изложенных в Положении об организации итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ высшего образования II ступени в Белорусском государственном университете, а также на основе требований современного языкознания.

Модуль имеет **преемственную связь** с дисциплиной государственного компонента «Методология лингвистических исследований».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Методика подготовки и оформления магистерской диссертации» должно обеспечить формирование матрицы компетенций:

СК-1. Уметь решать специализированные исследовательские задачи по профилю научного исследования.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- требования к написанию, оформлению и защите магистерской диссертации;
- особенности научного стиля речи;
- суть основных процессов научного исследования;
- основные методы исследования в сфере научной деятельности;

уметь:

- искать, отбирать, систематизировать, анализировать и структурировать необходимую информацию;
- выделять и формулировать проблему, актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, формулировать выводы научного исследования;
- использовать основные методы исследования в сфере профессиональной и научной деятельности;
- писать реферат, научный доклад, статью;
- проводить научный анализ (осмысление) собственной творческой и научно-исследовательской деятельности, ее результатов, внутренней логики изложения материала, методики и методологии на каждом из этапов и стадий работы над магистерской диссертацией.

владеть:

- способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровней;
- навыками научных коммуникаций, публичных выступлений, научной дискуссии, презентации результатов научно-исследовательской работы и апробации исследовательских проектов.

Структура учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом **дневной формы получения образования** дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Методика подготовки и оформления магистерской диссертации» отведено 180 часов, в том числе 80 аудиторных часов, из них: лекции – 44 часа, практические занятия – 36 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма текущей аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Тема 1.1 Основы научного исследования. Методология и функции науки. Понятие научной новизны.

Тема 1.2 Магистерская диссертация как вид научного исследования.

Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 2.1 Информация и её роль в процессе научного исследования. Поиск и обработка информационных источников.

Тема 2.2 Работа с научными литературными источниками. Научные поисковые системы и базы данных.

Раздел 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 3.1 Понятие, классификация и базовые характеристики лингвистических методов научных исследований.

Тема 3.2 Выбор лингвистических методов научного исследования.

Раздел 4. ЯЗЫК И СТИЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Тема 4.1 Лексические особенности научного стиля речи, терминология, клише.

Тема 4.2 Грамматические особенности научного стиля речи.

Тема 4.3 Композиционные и структурные особенности научного стиля речи.

Раздел 5. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Тема 5.1 Структура и содержание магистерской диссертации.

Тема 5.2 Структурно-логическая схема выполнения магистерской диссертации. Выбор и обоснование темы магистерского исследования. Требования к формулировке темы, задач, объекта и предмета научного исследования.

Тема 5.3 Введение и его композиция. Научная новизна, актуальность темы и практическая значимость исследования, проведённого в рамках магистерской диссертации.

Тема 5.4 Теоретическая часть магистерской диссертации. Требования к содержанию.

Тема 5.5 Практическая часть.

Тема 5.6 Выводы по главам и заключение.

Раздел 6. АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Тема 6.1 Научная статья: методика и методология написания. Структура научной статьи. Требования к элементам научной статьи. Аннотирование научной статьи.

Тема 6.2 Научный доклад. Требования к научному докладу и написанию резюме.

Тема 6.3 Презентация. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Раздел 7. ОФОРМЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема 7.1 Общие требования к набору текста. Оформление титульного листа и оглавления, представление табличного и иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок в тексте.

Тема 7.2 Оформление приложений, библиографического списка, правила перепечатки рукописи. Типичные ошибки, допускаемые при написании диссертации.

Тема 7.3 Структура и требования к реферату магистерской диссертации. Примеры написания структурных элементов реферата. Ошибки, допускаемые при написании реферата.

Раздел 8. ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

Тема 8.1 Порядок защиты диссертации. Подготовка к защите. Процедура защиты, оформление защиты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

1 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Наука и научное исследование							
1.1	Основы научного исследования. Методология и функции науки. Понятие научной новизны.	4	2					Опрос, эссе
1.2	Магистерская диссертация как вид научного исследования.	4	2					Опрос
2	Информационное обеспечение научного исследования							
2.1	Информация и её роль в процессе научного исследования. Поиск и обработка информационных источников.	2						Презентация

2.2	Работа с научными литературными источниками. Научные поисковые системы и базы данных.		2					Экскурсия
3	Инструментарий научного исследования							
3.1	Понятие, классификация и базовые характеристики лингвистических методов научных исследований.	2						Круглый стол
3.2	Выбор лингвистических методов научного исследования.		2					Дискуссия, круглый стол
4	Язык и стиль магистерской диссертации							
4.1	Лексические особенности научного стиля речи, терминология, клише.	4	4					Опрос, письменная работа аналитического характера
4.2	Грамматические особенности научного стиля речи.	4	4					Опрос, письменная работа аналитического характера
4.3	Композиционные и структурные особенности научного стиля речи.	2	2					Опрос

2 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Технология выполнения магистерской диссертации							
5.1	Структура и содержание магистерской диссертации.	2						Опрос
5.2	Структурно-логическая схема выполнения магистерской диссертации. Выбор и обоснование темы магистерского исследования. Требования к формулировке темы, задач, объекта и предмета научного исследования.	2	2					Опрос, дискуссия
5.3	Введение и его композиция. Научная новизна, актуальность темы и практическая значимость исследования, проведённого в рамках магистерской диссертации.	2	2					Опрос, письменная работа аналитического характера
5.4	Теоретическая часть магистерской диссертации.	2	2					Письменная работа научно-исследовательского характера

	Требования к содержанию.							
5.5	Практическая часть. Требования к содержанию.		2					Опрос, дискуссия
5.6	Выводы по главам и заключение.	2						Опрос
6	Апробация результатов магистерской диссертации							
6.1	Научная статья: методика и методология написания. Структура научной статьи. Требования к элементам научной статьи. Аннотирование научной статьи.	2	2					Аннотация
6.2	Научный доклад. Требования к научному докладу и написанию резюме.	2	2					Резюме
6.3	Презентация. Требования к содержанию и оформлению презентаций.	2	2					Проект, презентация
7	Оформление диссертационной работы							
7.1	Общие требования к набору текста. Оформление титульного листа и оглавления, представление табличного и иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок в тексте.	2						Опрос
7.2	Оформление приложений,		2					Дискуссия

	библиографического списка, правила перепечатки рукописи. Типичные ошибки, допускаемые при написании диссертации.							
7.3	Структура и требования к реферату магистерской диссертации. Примеры написания структурных элементов реферата. Ошибки, допускаемые при написании реферата.	2	2					Реферат
8	Защита диссертации							
8.1	Порядок защиты диссертации. Подготовка к защите. Процедура защиты, оформление защиты.	2						Ролевая игра, кейс-метод

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Положение об организации итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ высшего образования II ступени в Белорусском государственном университете. – Минск, БГУ. – Режим доступа: <https://bsu.by/Cache/Page/818873.pdf> - Дата доступа: 10.08.2019.

2. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф.А.Кузин. – М.: "Ось-89", 1999. - 304 с. – Режим доступа: cs.petrsu.ru/studies/kurs/posobie.pdf – Дата доступа: 14.08.2019.

3. Лапшин, В. Ф. Методология подготовки магистерской диссертации : учеб.-метод. пособие / В. Ф.Лапшин, К. М. Колясов. – Екатеринбург : УрГУПС, 2016. – 84 с. – Режим доступа: biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe? – Дата доступа: 15.08.2019.

4. Тимиргалеева, Р.Р., Шостак, М.А., Столяренко, А.В., Матюнина, М.В. Методология и организация научных исследований: магистерская диссертация. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Р.Тимиргалеева, М.А.Шостак, А.В.Столяренко, М.В.Матюнина. - Майкоп: ЭлИТ, 2016. — Режим доступа: journal.ru/wp-content/uploads/2017/01/elit-027.pdf – Дата доступа: 12.08.2019.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф.Шкляр. – М : Дашков и К, 2013.

6. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования / В.Н.Ярская. – Режим доступа: window.edu.ru/resource/285/50285/files/11.pdf – Дата доступа: 12.08.2019.

7. Основы научных исследований / под ред. И. Н. Кравченко : учебное пособие. – СПб. : Изд-во «Лань», 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56165/>. – Дата доступа: 18.08.2019

8. Выбор темы, требования к названию диссертации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mokgu.ru/zliteroformlmagistr.php> - Дата доступа: 18.08.2019.

Перечень дополнительной литературы

1. Евстигнеева, И.Ф. Сборник контрольных работ по научному стилю речи для иностранных студентов. Гуманитарный профиль / И.Ф.Евстигнеева [и др.]. – В 2 ч. - М., 2007.

2. Усилова, Э.А. Академическое письмо: Учеб.-метод. пособие по письменной практике / Э.А. Усилова и др. - Минск: Лексис, 2003.

3. Шелягова, Т.Г. Учебно-методическое пособие по обучению английской письменной речи аспирантов, магистрантов и научных работников / сост. Т. Г. Шелягова [и др.]. Минск : БГУИР, 2008.

4. Bailey, S. Academic Writing (a handbook for International Students) / S.Bailey.- London and New York: Routledge, 2006.- Режим доступа: <https://www.kau.edu.sa/.../academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%2...>- Дата доступа: 12.08.2019.

5. Morley, John. Academic Phrasebank / John Morley. – University of Manchester. Режим доступа: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>. – Дата доступа: 13.08.2019.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и практических занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д. Формы контроля включают следующее:

- опрос;
- эссе;
- презентация;
- экскурсия;
- реферат;
- дискуссия;
- резюме;
- проект;
- аннотация;
- письменная работа научно-исследовательского характера;
- кейс-метод;
- письменная работа аналитического характера;
- круглый стол.

При оценивании реферата, аннотации, резюме и письменной работы аналитического или научно-исследовательского характера обращается внимание на содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Оценка эссе (статьи) может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

Оценка проекта может включать актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из

различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Методика подготовки и оформления магистерской диссертации» учебным планом предусмотрен экзамен.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на практических занятиях – 25 %;
- написание эссе (аннотации) – 25 %;
- подготовка реферата – 25 %;
- подготовка проекта (презентации) – 25 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 50 %, экзаменационная оценка – 50 %.

Примерное содержание экзамена

Экзамен призван оценить уровень теоретического и практического владения умениями и навыками в пределах требований, определенных учебной программой. На экзамене обучающиеся должны продемонстрировать:

- знание требований к написанию, оформлению и защите магистерской диссертации;
- знание особенностей научного стиля речи;
- знание сути основных процессов научного исследования и основных методов исследования в сфере и научной деятельности;
- умение выделять и формулировать тему, актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, формулировать выводы научного исследования;
- умение писать реферат, научный доклад, статью, выступать с презентацией;
- владение навыками научных коммуникаций, публичных выступлений, научной дискуссии, презентации результатов научно-исследовательской работы и апробации исследовательских проектов.

Содержание экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание.
3. Беседа о научно-исследовательской работе магистранта.

Примерная тематика практических заданий

1. Ответьте на вопросы по лекции.
2. Напишите эссе на тему «Лингвистика как наука».
3. В библиографическом отделе библиотеки ознакомьтесь с правилами пользования каталогами, научными литературными источниками, научными поисковыми системами и базами данных.
4. Сделайте обзор лингвистических методов научного исследования (круглый стол).
5. Проанализируйте предложенный научный доклад (статью) с точки зрения лексических особенностей научного стиля речи, и употреблённых в нем клише и терминологии.
6. Проанализируйте предложенный научный доклад (статью) с точки зрения синтаксических особенностей научного стиля речи.
7. Проанализируйте предложенный научный доклад (статью) с точки зрения композиционных и структурных особенностей научного стиля речи.
8. Сформулируйте тему, задачи, объект и предмет своего научного исследования. Обоснуйте актуальность выбранной темы и ее новизну.
9. Сформулируйте требования, предъявляемые к теоретической и практической главам диссертации.
10. Создайте презентацию с учётом требований и правил.
11. Напишите научный доклад (аннотацию, резюме, статью) по теме своего исследования. Проанализируйте его структурные, языковые и стилистические особенности.
12. Напишите примерный реферат своей магистерской диссертации, обращая внимание на его структуру и с учетом требований к его написанию.
13. Ролевая игра «Защита магистерской диссертации».

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используются

практико-ориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых проектов;- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций;

метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), который предполагает:

- приобретение магистрантом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

метод проектного обучения, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности магистрантов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач;

метод учебной дискуссии, который предполагает участие магистрантов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения;

методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Текущая самостоятельная работа магистрантов (СРМ) направлена на углубление и закрепление знаний магистранта, развитие практических умений.

Самостоятельная работа разделена на три уровня: уровень узнавания; уровень воспроизведения и уровень применения полученных знаний.

Задания первого уровня – анализ теоретического материала. Выполнение тестового задания через учебный портал.

Задания второго уровня – применяются проблемные задачи, нетиповые и научно-исследовательские.

Задания третьего уровня направлены на применение полученных знаний при решении практических задач.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Методология и функции науки.
2. Понятие научной новизны.

3. Магистерская диссертация как вид научного исследования.
4. Основные понятия научно-исследовательской работы.
5. Информация и её роль в процессе научного исследования.
6. Поиск и обработка информационных источников.
7. Работа с научными литературными источниками.
8. Научные поисковые системы и базы данных.
9. Понятие, классификация и характеристики методов научных исследований.
10. Лексические особенности научного стиля речи, терминология, клише.
11. Синтаксические особенности научного стиля речи.
12. Композиционные и структурные особенности научного стиля речи.
13. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Методология и функции науки. Понятие научной новизны.
2. Магистерская диссертация как вид научного исследования. Основные понятия научно-исследовательской работы.
3. Информация и её роль в процессе научного исследования. Поиск и обработка информационных источников.
4. Работа с научными литературными источниками. Научные поисковые системы и базы данных. Изучение литературы и отбор фактического материала.
5. Понятие, классификация и характеристики методов научных исследований.
6. Лексические особенности научного стиля речи, терминология, клише.
7. Синтаксические особенности научного стиля речи.
8. Композиционные и структурные особенности научного стиля речи.
9. Структура и содержание магистерской диссертации.
10. Выбор и обоснование темы магистерского исследования. Требования к формулировке темы, задач, объекта и предмета научного исследования.
11. Введение и его композиция. Научная новизна, актуальность темы и практическая значимость исследования, проведённого в рамках магистерской диссертации.
12. Теоретическая часть магистерской диссертации. Требования к содержанию.
13. Требования к написанию практической части магистерской диссертации.
14. Требования к формулировке и написанию выводов по главам и заключения.
15. Методика и методология написания научной статьи. Структура научной статьи. Требования к элементам научной статьи.
16. Аннотирование научной статьи.

17. Научный доклад. Требования к научному докладу и написанию резюме.

18. Презентация. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

19. Общие требования к набору текста. Оформление титульного листа и оглавления, представление табличного и иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок в тексте.

20. Оформление приложений, библиографического списка, правила перепечатки рукописи. Типичные ошибки, допускаемые при написании диссертации.

21. Структура и требования к реферату магистерской диссертации.

22. Порядок защиты диссертации. Подготовка к защите. Процедура защиты, оформление защиты.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Методология лингвистических исследований	Теоретического и славянского языкознания	Предложений нет	Протокол № 10 от 21.06.2019.
2.			

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
