

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

_____ О.И. Чуприс

«___» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____ /уч.

Межрегиональные организации как объект политической науки

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 80 07 Политология

профилизация: Публичная политика

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 80 07-2019, учебного плана Е 23-037/уч. от 11.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.С. Писарчик – доцент кафедры политологии юридического факультета БГУ, кандидат политических наук

РЕЦЕНЗЕНТ:

Захарова Н.Е. – ведущий специалист Центра социально-философских и антропологических исследований ГНУ «Институт философии НАН Беларуси», кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии юридического факультета БГУ
(протокол № 16 от 28.06.2019 г.)

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета
(протокол № 5 от 28.06.2019)

Заведующий кафедрой
политологии

С.В. Решетников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование личности студента как гражданина, политически образованного, с развитыми политическим мышлением и исследовательскими способностями;
- создание прочной базы знаний о межрегиональных организациях как субъекте международных и региональных политических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие устойчивого интереса к межрегиональным организациям и процессам межрегионального взаимодействия как объекту политических исследований, стремления к самообразованию;
- усвоение основных политологических и международно-правовых понятий, категорий и концепций, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;
- ориентирование студентов второй ступени обучения на применение широкого спектра политологических и междисциплинарных методов к анализу межрегиональных организаций как субъекта международных и региональных политических процессов;
- формирование навыков анализа процессов межрегионального взаимодействия в условиях глобализации и регионализации международных отношений;
- утверждение гражданственности, активной личной позиции будущих специалистов в решении политических проблем.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Учебная дисциплина относится к модулю «Регионалистика» компонента учреждения высшего образования.

Предназначена для реализации на второй ступени высшего образования. Данная учебная дисциплина связана с изучением дисциплин: Региональная политика, Региональная политика как направление политической науки (магистратура), Геополитические проблемы в современном мире, Цивилизационные аспекты современной международной политики.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Межрегиональные организации как объект политической науки» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

специализированных:

СК-2. Владеть навыками анализа региональной политики Республики Беларусь и зарубежных стран, быть способным оценивать динамику и эффективность взаимодействия межрегиональных организаций, их роль в жизнедеятельности политических регионов в рамках политической науки.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретико-методологические проблемы анализа межрегиональных организаций как субъектов международных и региональных политических процессов;
- понятийно-категориальный аппарат и методы исследования процессов межрегионального взаимодействия в условиях глобализации и регионализации международных отношений;
- источники международного и национального права, регулирующие вопросы межрегионального взаимодействия;
- генезис и основные направления развития межрегионального сотрудничества, место и роль основных межрегиональных организаций в структуре современного глобального пространства;
- участие Республики Беларусь в процессах межрегионального сотрудничества.

уметь:

- оперировать политологическими и международно-правовыми понятиями и категориями в области межрегиональных политических процессов;
- применять широкий инструментарий политического анализа и междисциплинарные методы к анализу межрегиональных политических процессов;
- выявлять теоретико-методологические проблемы исследования межрегиональных организаций как объекта политической науки;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную литературу по проблемам межрегионального взаимодействия и сотрудничества;
- анализировать функционирование межрегиональных организаций и межрегиональных политических процессов в системе геополитических координат международных отношений.

владеть:

- умениями ставить задачи и определять средства их решения;
- навыками в организации научно-исследовательских работ;
- умениями использовать полученные знания в профессиональной и социальной деятельности – аналитической, экспертной, в сфере политических технологий.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в первом семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Межрегиональные организации как объект политической науки» отведено для очной формы получения высшего образования – 108 часов, в том числе 48 аудиторных часов, из них: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 24 часа (из них дистанционные занятия – 4 часа), управляемая самостоятельная работа – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Межрегиональные организации как субъект международных и региональных политических процессов

Тема 1.1. Международные организации: понятие, признаки.

Международная организация: проблемы определения понятия. Основные признаки международной организации. Формы участия в международных организациях. Органы международной организации. Принципы деятельности международных организаций.

Тема 1.2. Виды международных организаций. Место межрегиональных организаций в системе международных организаций.

Международные межправительственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций по кругу участников, по компетенции, по порядку приема новых членов. Универсальные международные организации. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения. Региональные межправительственные организации. Субрегиональные и межрегиональные межправительственные организации.

Тема 1.3. История создания международных организаций.

Предпосылки институционализации международных отношений. Этапы создания международных организаций. Прототипы международных организаций в Древнем мире и Средневековье. Венский конгресс 1815 г. Возникновение первых международных межправительственных организаций во второй половине XIX в. Версальский мирный договор 1919 г. и Лига Наций. Учреждение Организации Объединенных Наций.

Тема 1.4. Право международных организаций.

Источники международного и национального права в области регулирования права международных организаций. Общие и специальные принципы международного права, регулирующие деятельность международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Основные компоненты международной правосубъектности международных организаций. Компетенция международных организаций. Договорная способность международных организаций.

Тема 1.5. Система современных межрегиональных организаций.

Теоретико-методологические проблемы выделения межрегиональных организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация экономического сотрудничества (ОЭСР). Организация исламского

сотрудничества. Организация стран — экспортёров нефти (ОПЕК). Страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана. Франкофония. Арктический совет. Организация черноморского экономического сотрудничества. Совет государств Балтийского моря. Опыт межрегионального сотрудничества в Европейском союзе. Межрегиональные группы Европейского Комитета регионов.

Раздел 2. Место и роль межрегиональных организаций в структуре современного глобального пространства

Тема 2.1. Динамика межрегионального взаимодействия в условиях глобализации и регионализации международных отношений.

Понятие глобального социально-политического пространства. Конфигурация глобального социально-политического пространства. Глобализация и регионализация как факторы мирового развития. Экономический, политический и социокультурные аспекты глобализации и регионализации. Динамика и эффективность взаимодействия межрегиональных организаций в условиях глобализации и регионализации международных отношений.

Тема 2.2. Функционирование межрегиональных организаций в системе геополитических координат международных отношений.

Геополитика и геостратегия в современных международных отношениях. Геополитические стратегии глобальных центров силы: Европейского союза, Китайской Народной Республики, Российской Федерации, Соединенных Штатов Америки. Понятие структурного (геополитического) конструирования регионов. Роль межрегиональных организаций в проведении геополитических стратегий отдельных государств и регионов.

Тема 2.3. Участие Республики Беларусь в процессах межрегионального сотрудничества.

Положение Республики Беларусь в современном глобальном социально-политическом пространстве. Внешняя политика Республики Беларусь. Источники национального права, регулирующие внешнеполитическую стратегию Республики Беларусь. Стратегические цели и задачи внешней политики Республики Беларусь. Национальные интересы и приоритеты в области внешней политики Республики Беларусь. Многостороннее сотрудничество Республики Беларусь. Взаимодействие Республики Беларусь с межрегиональными организациями в условиях структурного (геополитического) и дискурсивного конструирования Восточноевропейского региона.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Межрегиональные организации как субъект международных и региональных политических процессов							
1.1	Международные организации: понятие, признаки	2		2				коллоквиум
1.2	Виды международных организаций. Место межрегиональных организаций в системе международных организаций.	2		2				коллоквиум, дискуссия
1.3	История создания международных организаций	2		2				коллоквиум
1.4	Право международных организаций	4		2				тест
1.5	Система современных межрегиональных организаций	2		4			2	реферат, презентация
2	Место и роль межрегиональных организаций в структуре современного глобального пространства							
2.1	Динамика межрегионального взаимодействия в условиях глобализации и регионализации международных отношений	2		2				коллоквиум, дискуссия
2.2	Функционирование межрегиональных организаций в системе геополитических координат международных отношений	2		4 4 (ДО)			2	проект, презентация, эссе
2.3	Участие Республики Беларусь в процессах межрегионального сотрудничества	2		2			2	доклад
Всего:		18		24			6	экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень нормативных и законодательных актов

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : принята на тринадцатой сес. Верхов. Совета Респ. Беларусь двенадцатого созыва 15 марта 1994 г. ; с изм. и доп., принят. на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnyedokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 20.06.2019.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575, с изм. и доп. // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 20.06.2019.
3. Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 нояб. 2005 г., № 60-3 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p2=2/1157>. – Дата доступа: 20.06.2019.
4. О международных договорах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 421-3 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800421>. – Дата доступа: 20.06.2019.

Перечень основной литературы

1. Бусыгина, И.М. Европейские организации межрегионального сотрудничества. Лоббирование интересов через институты ЕС / И.М. Бусыгина, Е.Л. Верещагина // Вест. МГИМО Ун-та. – 2010. – № 2.
2. Достанко, Е. А. Роль международных организаций в глобальном управлении // Современ. глоб. вызовы и Беларусь: институты, идеологии и стратегии соц.-полит. взаимодействия. Белорус. политология: многообразие в единстве. В 2 ч. Ч. 1 / редкол. : В. Н. Ватыль [и др.]. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2016. – С. 147–150.
3. Право международных организаций : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 505 с.
4. Современные международные отношения и внешняя политика Республики Беларусь (2012–2016 гг.) : отчет о науч.-исслед. работе (заключ.)

/ [Электронный ресурс] / А. В. Шарапо, А. В. Тихомиров [и др.] ; научный руководитель А. В. Шарапо // Электрон. б-ка Белорус. гос. ун-та. – 2018. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/170818>. – Дата доступа: 26.04.2018.

5. Улахович, В. Е. Международные организации: справочное пособие / В. Е. Улахович. – М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2005. – 400 с.

6. Устав ООН [Электронный ресурс] : 26 июня 1945 г. // Орг. Объедин. Наций. – 2019. – Режим доступа: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>. – Дата доступа: 20.06.2019.

Перечень дополнительной литературы

1. Антанович, И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И.И. Антанович, А.Н. Данилов. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 333 с.

2. Достанко, Е. А. Особенности многостороннего сотрудничества на современном этапе / Е. А. Достанко // Беларусь в соврем. мире = Беларусь у сучас. свеце : материалы XIV Междунар. конф., посвящ. 94-летию образования Белорус. гос. ун-та, 29 окт. 2015 г. / редкол. : В. Г. Шадурский [и др.]. – Минск : Изд. центр Белорус. гос. ун-та, 2016. – С. 39–40.

3. Ковалев, А.А. Влияние процессов глобализации и регионализации на вопрос национальной и государственной безопасности: путь от экономики до геополитики / А.А. Ковалёв // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. Т. 13. – 2017. – Вып. 6. – С. 1150–1161.

4. Писарчик, А. С. Положение Республики Беларусь в структуре современного глобального социально-политического пространства / А. С. Писарчик // Вест. Томск. гос. ун-та. – 2018. – № 43. – С. 203–212.

5. Плотникова, О.В. Глобализация и регионализация, их влияние на международное сотрудничество регионов/ О. В. Плотникова, О.Е. Дубровина // Власть. – 2013. – № 2. – С. 134–136.

6. Снапковский, В.Е. История внешней политики Беларуси : пособие / В.Е. Снапковский. – Минск : Белорус. гос. ун-т., 2013. – 495 с.

7. Interregional groups [Electronic resource] // Europ. Committee of the Regions. – 2019. – Mode of access: <https://cor.europa.eu/en/our-work/Pages/Interregional-groups.aspx>. – Date of access: 20.06.2019.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Оценка за ответы на семинарских занятиях (коллоквиум) и дискуссию включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики.

При оценивании реферата и доклада обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления.

Оценка проекта может включать актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Межрегиональные организации как объект политической науки» учебным планом предусмотрен экзамен

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 50 %;
- выполнение теста – 25 %
- выступление с докладом, рефератом, подготовка проекта, создание презентации – 25 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов Вес оценка по текущей успеваемости составляет 30 %, экзаменационная оценка – 70 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 1.5 Система современных межрегиональных организаций – 2 часа.

Написать реферат об одной из современных межрегиональных организаций. (Форма контроля – реферат).

Тема 2.2 Функционирование межрегиональных организаций в системе геополитических координат международных отношений – 2 часа.

Провести анализ современной геополитической структуры глобального политического пространства. (Форма контроля – проект).

Тема 2.3 Участие Республики Беларусь в процессах межрегионального сотрудничества – 2 часа.

Составить доклад об одном из направлений деятельности Республики Беларусь в области межрегионального сотрудничества.

(Форма контроля – доклад).

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар 1. Международные организации: понятие, признаки – 2 часа.

1. Понятие международной организации. Основные признаки международной организации.
2. Членство и другие формы участия в международных организациях. Суверенное равенство членов международных организаций.
3. Компоненты организационной структуры международных организаций. Органы международной организации.
4. Принципы деятельности международных организаций. Учредительные документы международных организаций.

Семинар 2. Виды международных организаций. Место межрегиональных организаций в системе международных организаций – 2 часа.

1. Международные межправительственные и неправительственные организации: отличительные признаки.
2. Классификация международных организаций.
3. Универсальные международные организации. Организация Объединенных Наций.
4. Региональные межправительственные организации.
5. Субрегиональные и межрегиональные межправительственные организации.

Семинар 3. История создания международных организаций – 2 часа.

1. Периодизация институционализации международных отношений и создания международных организаций.
2. Прототипы международных организаций в Древнем мире и Средневековье.
3. Венский конгресс 1815 г.
4. Версальский мирный договор 1919 г. и Лига Наций.
5. Учреждение Организации Объединенных Наций и современная система международных организаций.

Семинар 4. Право международных организаций – 2 часа.

1. Источники международного и национального права в области регулирования права международных организаций.
2. Общие и специальные принципы международного права, регулирующие деятельность международных организаций.
3. Правосубъектность международных организаций: основные компоненты и их особенности.
4. Компетенция международных организаций.

Семинар 5–6. Система современных межрегиональных организаций – 4 часа.

1. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
2. Организация Североатлантического договора (НАТО).
3. Организация экономического сотрудничества (ОЭСР).
4. Организация исламского сотрудничества. Организация стран — экспортёров нефти (ОПЕК).
5. Страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана.
6. Франкофония.
7. Арктический совет.
8. Организация черноморского экономического сотрудничества.
9. Совет государств Балтийского моря.
10. Межрегиональные группы Европейского Комитета регионов.

Семинар 7. Динамика межрегионального взаимодействия в условиях глобализации и регионализации международных отношений – 2 часа.

1. Глобальное социально-политическое пространство: понятие и его конфигурация.
2. Глобализация и регионализация как факторы мирового развития: отличительные признаки.
3. Экономический, политический и социокультурные аспекты глобализации и регионализации.
4. Динамика взаимодействия межрегиональных организаций в условиях глобализации и регионализации международных отношений.

Семинар 8–9. Функционирование межрегиональных организаций в системе геополитических координат международных отношений – 4 часа.

1. Современная геополитическая теория. Геостратегия.
2. Геополитическая стратегия Европейского союза.
3. Геополитическая стратегия Китайской Народной Республики.
4. Геополитическая стратегия Российской Федерации.
5. Геополитическая стратегия Соединенных Штатов Америки.
6. Роль межрегиональных организаций в проведении геополитических стратегий государств и регионов.

Семинар 10. Участие Республики Беларусь в процессах межрегионального сотрудничества – 2 часа.

1. Положение Республики Беларусь в современном глобальном социально-политическом пространстве.
2. Внешняя политика Республики Беларусь: стратегические цели и задачи, национальные интересы и приоритеты.
3. Многостороннее сотрудничество Республики Беларусь.
4. Взаимодействие Республики Беларусь с межрегиональными организациями в условиях геополитического конструирования Восточноевропейского региона.
5. Межрегиональное сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется *эвристический подход*, который предполагает осуществление студентами лично-значимых открытий окружающего мира, а также творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов.

При организации образовательного процесса используется *метод проектного обучения*, который предполагает способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта.

При организации образовательного процесса используется *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

При организации образовательного процесса *используются методы и приемы развития критического мышления*, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, кроме подготовки к экзамену

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов и презентаций на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях.

Темы реферативных работ

1. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
2. Организация Североатлантического договора (НАТО).
3. Организация экономического сотрудничества (ОЭСР).
4. Организация исламского сотрудничества. Организация стран — экспортёров нефти (ОПЕК).
5. Страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана.
6. Международная организация Франкофония (La Francophonie).
7. Арктический совет.
8. Организация черноморского экономического сотрудничества.
9. Совет государств Балтийского моря.
10. Опыт межрегионального сотрудничества Европейского союза. Межрегиональные группы Европейского Комитета регионов.
11. Межрегиональное сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации в рамках Союзного государства. Форум регионов России и Беларуси.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие международной организации. Основные признаки международной организации.
2. Членство и другие формы участия в международных организациях. Суверенное равенство членов международных организаций.
3. Компоненты организационной структуры международных организаций. Органы международной организации.
4. Международные межправительственные и неправительственные организации: отличительные признаки.
5. Классификация международных организаций.
6. Универсальные международные организации. Организация Объединенных Наций.
7. Региональные межправительственные организации.

8. Субрегиональные и межрегиональные межправительственные организации.
9. Периодизация институционализации международных отношений и создания международных организаций.
10. Первый этап институализации международных отношений. Прототипы международных организаций в Древнем мире и Средневековье.
11. Второй этап институализации международных отношений. Венский конгресс 1815 г.
12. Третий этап институализации международных отношений. Версальский мирный договор 1919 г. и Лига Наций.
13. Четвертый этап институализации международных отношений. Учреждение Организации Объединенных Наций и современная система международных организаций.
14. Источники международного и национального права в области регулирования права международных организаций.
15. Устав Организации Объединенных Наций: общая характеристика хараткеристика. Роль в регулировании вопросов деятельности международных организаций.
16. Общие и специальные принципы международного права, регулирующие деятельность международных организаций.
17. Учредительные документы международных организаций. Договорная правоспособность международных организаций.
18. Правосубъектность международных организаций: основные компоненты и их особенности.
19. Компетенция международных организаций.
20. Теоретико-методологические проблемы выделения межрегиональных организаций.
21. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
22. Организация Североатлантического договора (НАТО).
23. Организация экономического сотрудничества (ОЭСР).
24. Организация исламского сотрудничества. Организация стран — экспортёров нефти (ОПЕК).
25. Страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана.
26. Франкофония.
27. Арктический совет.
28. Организация черноморского экономического сотрудничества.
29. Совет государств Балтийского моря.
30. Межрегиональные группы Европейского Комитета регионов.
31. Глобализация и регионализация как факторы мирового развития: отличительные признаки.
32. Экономический аспект глобализации и регионализации.
33. Политический аспект глобализации и регионализации.
34. Социокультурный аспект глобализации и регионализации.
35. Динамика взаимодействия межрегиональных организаций в условиях глобализации и регионализации международных отношений.

36. Современная геополитическая теория. Геостратегия.
37. Концепция «геокультуры» И. Валлерстайна.
38. Современная геополитическая структура международных отношений.
39. Геополитическая стратегия Европейского союза.
40. Геополитическая стратегия Китайской Народной Республики.
41. Геополитическая стратегия Российской Федерации.
42. Геополитическая стратегия Соединенных Штатов Америки.
43. Роль межрегиональных организаций в проведении геополитических стратегий государств и регионов.
44. Положение Республики Беларусь в современном глобальном социально-политическом пространстве.
45. Источники национального права, регулирующие внешнеполитическую стратегию Республики Беларусь.
46. Внешняя политика Республики Беларусь: стратегические цели и задачи.
47. Внешняя политика Республики Беларусь: национальные интересы и приоритеты.
48. Многостороннее сотрудничество Республики Беларусь.
49. Взаимодействие Республики Беларусь с межрегиональными организациями в условиях геополитического конструирования Восточноевропейского региона.
50. Межрегиональное сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации. Форум регионов России и Беларуси.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Региональная политика как направление политической науки	политологии	изменений не требуется	Изменений не требуется (протокол № 16 от 28.06.2019 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
