

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Д. В. Сапсалёв, Ж. А. Цобкало

*Белорусский государственный университет; г. Минск;  
dsapsalev@list.ru; tsabkala@bsu.by;  
науч. рук. – Е. Н. Можар, канд. пед. наук*

Статья посвящена вопросам экологического образования молодежи. В работе описан, проведенный впервые 12 ноября 2018 г. на базе химического факультета БГУ, студенческий экологический конгресс с международным участием «StEC-2018». Особое внимание в статье уделяется программе мероприятия, его результатам, а также перспективам развития, проблемам реализации студенческих экологических инициатив.

Подчеркивается, что «StEC-2018» явился новой площадкой для решения современных экологических проблем на междисциплинарном уровне, что повышает эффективность генерации и внедрения экологических идей и решений.

**Ключевые слова:** экологизация образования; эффективность образования; студенческий экологический конгресс.

Жизнь современного человека характеризуется небывалым уровнем потребления товаров и услуг. Не секрет, что большое, часто неконтролируемое потребление влечет за собой увеличение экологической нагрузки на окружающую среду. Как следствие, встает вопрос о разумном и ответственном поведении человека по отношению к природе, ведь, в конечном итоге, это нужно в первую очередь самому человеку.

Решение экологических и социальных проблем как глобального, так и регионального масштаба возможно только при условии создания нового типа экологической культуры, экологизации образования в соответствии с актуальными нуждами личности и гражданского общества [1 с.3].

Недаром вопросы грамотного природопользования, экологической ответственности членов общества перед следующими поколениями обсуждается на государственном уровне. Экологический компонент национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь представляет собой фундаментальную составляющую устойчивого развития в триаде «человек–окружающая среда–экономика». Он включает три аспекта:

- окружающую среду, природно-ресурсный потенциал;
- процесс взаимодействия человека и окружающей среды;
- экологическую политику, реализующую экологический императив в интересах всех сторон жизнедеятельности общества.

Экологизация сознания и мировоззрения человека, системы воспитания и образования является одним из основных требований экологиче-

ского императива национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь [2 с. 23-24].

Система образования во многом формирует личностные качества и именно в ней закладывается тот ресурс, который реализуется в последующей жизни человека. Следовательно, от качества образования зависит то, как будут представлять люди свое место в мире и на какие ценности будут ориентироваться, а также формирование либо перспективного взгляда на ход мирового развития, либо ориентации на сиюминутность. Таким образом, образование играет важную роль в преодолении экологического кризиса [1 с.5].

Экологизация образовательного процесса – переход от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех природных процессов, включающий следующие подходы:

- Естественнаучный – обучение через знания по предметам: география, биология, химия, физика;
- Натуралистический – изучение природы в природе; в основе его стремление преодолеть отрыв от природы, дать не только знание, но и углубить понимание природы;
- Этический – пропагандирует нормы поведения, наносящие наименьший ущерб природе (экономия воды, вторичное использование ресурсов);
- Этнический – стремление использовать опыт этносов, для которых свойственно бесконфликтное сосуществование с природой.
- Гуманистический – решение экологических проблем невозможно без мира во всем мире, соблюдения прав человека. [3 с. 1-2],

Одним из примеров экологизации образовательного процесса является состоявшийся впервые 12 ноября 2018 года, на базе химического факультета БГУ студенческий экологический конгресс с международным участием «StEC-2018»

Основной целью мероприятия являлось: предоставление студентам площадки для обмена экоидеями, экологической информацией и создание условий для дальнейшего сотрудничества в области экологизации и формирования экологического мышления для студентов Республики Беларусь и стран зарубежья.

Инициатором проведения конгресса выступили Химический факультет БГУ и участники молодежного проекта «Экостиль БГУ». Соорганизатором конгресса стал «Унитехпром БГУ», получивший в 2017 году статус научно-технологического парка.

В работе конгресса приняли участие около 200 студентов химического, географического, исторического, филологического факультетов Белорусского государственного университета, студенты Международного

государственного экологического института Белорусского государственного университета им. А.Д. Сахарова, Среди них студенты из разных уголков Беларуси, а также граждане России, Эквадора, Казахстана, Шри-Ланки.

В рамках конгресса прошли:

- конкурс «Экоидеи твоего университета»;
- студенческая научно-практическая конференция «Экологизация образовательного процесса и экосотрудничество в молодежной среде»;
- дегустация эко-продуктов;
- мастер-класс по использованию краски «Экодом»;
- экоэкскурсии «Удивительный эко-Минск»;
- экопикник;
- посещение экозон психологической разгрузки, созданными студентами химического факультета в рамках проекта «Экостиль БГУ».

После пленарного заседания работа продолжилась в трех секциях:

- «Экология в образовании и формирование экологического пространства»;
- «Студенческие экологические научные исследования»;
- «Международное экосотрудничество и экокультура».

На мероприятии студенты ознакомились с примерами реализации бизнес-проектов в области химии, экологии и защиты окружающей среды, в открытой форме обсуждался путь создания продукта от идеи до её воплощения,

Были созданы условия для междисциплинарных коммуникаций, что является одним из направлений реализации модели Университет 3.0 в БГУ. Эта концепция нашла отражение и в девизе конгресса: «Идея→Исследование→Реализация».

Партнерами конгресса стали 15 белорусских компаний и организаций, которые предоставили не только призы победителям конкурса и лучшим докладчикам в секциях, но и создадут условия для реализации предложенных идей: планируется профинансировать проведение для их апробации необходимых исследований, внедрить разработанные технологии в своё производство, создать комфортную бизнес-среду для готовых эко-решений, способствовать продвижению их не только на белорусском рынке, но и за рубежом.

В будущем планируется расширение географии участников конгресса, привлечение новых партнеров, а также увеличение числа участвующих учреждений образования, в том числе и школ. С этой целью планируется открытие отдельной секции для докладов и экологических инициатив школьников.

Конгресс завершился награждением победителей конкурса экологических идей и подведением соответствующих итогов. Среди них можно выделить следующие:

1. Организована площадка для интеграции и обмена экологической информацией и инициативами студентов, которые в будущем станут специалистами в различных областях. Это позволяет обсуждать решение сложившихся экологических проблем на междисциплинарном уровне;

2. Реализован творческий потенциал участников конгресса;

3. В рамках конкурса «Экоидеи твоего университета» реализован практико-ориентированный подход к экологизации образовательного процесса не только студентов химического факультета БГУ, но и всех участников конгресса;

4. Созданы условия для дальнейшего скоординированного взаимодействия в области развития экологических инициатив.

#### **Библиографические ссылки**

1. *Муравьева Е. В.* Экологическое образование студентов технического вуза как базовая составляющая стратегии преодоления экологического кризиса: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Казань, 2008.
2. Национальная стратегия устойчивого социально экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Редколлегия: Я.М. Александрович и др., Мн.: Юнипак.
3. Интернет-адрес: <http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2014/4.pdf>.