

Литература

1. Публичная дипломатия зарубежных стран : учеб. пособие / Е. М. Астахов [и др.] ; под ред. А. Н. Панова, О. В. Лебедевой. – М. : Аспект Пресс, 2019. – 208 с.
2. Abteilung Kultur und Kommunikation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.auswaertigesamt.de/de/aamt/auswdienst/abteilungen/kulturundkommunikation-node>. – Дата доступа: 02.11.2019.
3. Die dritte Säule der Diplomatie [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.goethe.de/de/kul/ges/20723017.html>. – Дата доступа: 02.11.2019.
4. Das Unternehmen Deutsche Welle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/service/unternehmen/s-30585>. – Дата доступа: 02.11.2019.

Испано-американское военное сотрудничество в рамках двусторонних соглашений 1953 г.

*Терешко А. В., студ. II к. БГУ,
науч. рук. проф. Шадурский В. Г., д-р ист. наук*

Основные направления политики Соединенных Штатов Америки в отношении франкистской Испании стали предметом активного обсуждения на заседании Совета национальной безопасности США 1 февраля 1951 г. С учетом увеличивающихся военных возможностей СССР, дефицит военного сотрудничества между странами-членами НАТО и Испанией оказывал отрицательное воздействие не только на безопасность Европы, но и на Соединенные Штаты в целом. Вашингтон придавал большой вес военным планам относительно Испании, т.к. США видели в ней один из своих основных стратегических плацдармов в районе Средиземного моря [1]. В итоге дискуссии, которая прошла под председательством президента Г. Трумэна, одобрен документ № 72/4, где впервые подробно излагалась политика постепенного втягивания Испании в орбиту США [2]. Несмотря на возражения Англии и Франции об установлении союзнических отношений с режимом, навязанным испанскому народу при поддержке Муссолини и Гитлера, вовлечение Испании в НАТО провозглашалось «конечной целью» политики США в отношении этой страны. Однако позже, убедившись в невозможности «протащить» Испанию в военно-политический блок Запада «с порога», Штаты приняли решение не задерживать осуществление действий, предусмотренных документом № 72/4 и взять курс на заключение двусторонних соглашений с этой страной [3].

16 июля 1953 г. состоялась встреча Франко с представителем США адмиралом Шерманом. Мадрид согласился с условиями Вашингтона, стремившегося получить военно-воздушные и военно-морские базы в Испании, добавив лишь, что он хотел бы получить от Штатов максимальную эконо-

мическую и военную помощь, т.к. вероятность того, что, подписав договоры, Испания будет вовлечена в войну, была высока. Церемония подписания соглашений о военном сотрудничестве состоялась в Мадриде **26 сентября 1953 г.** [1].

Согласно **Соглашению об обороне** Вашингтон получал право создавать и использовать в военных целях восемь аэродромов и две военно-морские базы в Испании. Все базы и объекты подлежали совместному использованию и формально оставались под командованием испанцев.

По **Соглашению об экономической помощи** Испания должна была внести свой вклад в создание «совместных» военных баз и объектов, предоставлять США необходимые сведения о состоянии испанской экономики, ряд привилегий и льгот иностранному капиталу, снизить таможенные барьеры. В свою очередь, Мадрид в 1954 г. должен был получить в порядке военной помощи 85 млн долларов.

Соглашение о взаимопомощи в целях обороны предусматривало предоставление Мадридом и Вашингтоном друг другу «оборудования, материалов, услуг и иных видов помощи». Штаты получали льготы в контроле над испанской внешней торговлей и ряд других преимуществ. Испания должна была получить от США военное и учебное имущество на сумму 141 млн долларов [1].

В то же время никакого прогресса в улучшении отношений Испании с НАТО и скорейшее включение Испании в эту организацию не было достигнуто. Ни по одному из соглашений 1953 г. Соединенные Штаты не брали обязательства защищать Испанию в случае войны, в то время как Испания превращалась в плацдарм для осуществления милитаристских планов Вашингтона [3]. Также данные свидетельствуют о том, что американская помощь Испании носила, в основном, военный характер и практически, кроме удара по национальному суверенитету Испании и подчинения в известной степени внешнему курсу США, из этого договора Мадрид ничего не извлек.

В сентябре 1963 г. истекал 10-летний срок действия испанско-американских соглашений. Франко выступил с предложением модернизировать старые договоренности. Под этим подразумевалось, что он претендовал заключить более широкий союз с США, чтобы добиться полноправного участия Испании в западных союзах, а также надеялся преодолеть острый внутриполитический кризис. **26 сентября 1963 г.** состоялось подписание новых соглашений о продлении срока использования США военных баз в Испании [2]. После подписания повторных соглашений от 1963 г. наблюдалось некоторое ослабление позиций США в этой стране. Теперь большее влияние на внешний курс Испании начала оказывать нарастающая борьба испанского народа, а также политика мирного сосуществования, проводимая СССР и другими социалистическими странами [4].

Литература

1. Пожарская, С. П. Тайная дипломатия Мадрида / С. П. Пожарская. – М. : Междунар. отношения, 1971. – 272 с.
2. Пожарская, С. П. Испания и США. Внешняя политика и общество 1936–1976 гг. / С. П. Пожарская. – М. : Наука, 1982. – 343 с.
3. Красиков, А. Испания и мировая политика. Полвека дипломатической истории / А. Красиков. – М. : Междунар. отношения, 1989. – 110 с.
4. Гарсия, Х. Испания XX века ; пер. с исп. / Х. Гарсия. – М. : Мысль, 1967. – 488 с.

Адаптация к жизни и учебной деятельности в инокультурной среде

*Толкачева А. О., студ. IV к. БарГУ,
науч. рук. Кишеев И. Л.*

Адаптация к инокультурной среде – наиболее общий термин, описывающий процесс взаимодействия мигранта с новой культурной средой. Важно понимать, что в современных исследовательских подходах адаптация не рассматривается как однозначно позитивный процесс, напротив, она объединяет все возможные варианты взаимодействия: от ситуации, когда индивиды вполне успешно приспосабливаются к новым условиям, до ситуации, когда они оказываются не способны вписаться в общество [1].

Особое место в ряду исследований межэтнического взаимодействия занимают теоретические и эмпирические исследования, проводимые под руководством В. С. Мухиной. Соглашаясь с оценкой проблем личности нового времени, формулируемых многими учеными нашего времени и, в частности, с видением проблем личности В. С. Мухиной, мы понимаем актуальность и значимость проблемы адаптации личности к иной культуре [2].

Анализируя работы многих ученых, можно сказать, что большинство современных отечественных авторов, занимающихся проблемой социальной адаптации, берут за основу и развивают в своих исследованиях концепции зарубежных ученых. Этот факт свидетельствует о том, что изучение проблем адаптации молодежи за рубежом в отечественной науке только начинается. Особенно это относится к проблеме адаптации молодежи к иностранной культуре и учебной деятельности [2].

Целью нашего исследования является изучение особенностей адаптации к жизни и учебной деятельности иностранных студентов (на примере студентов из Туркменистана). Нами был использован авторский опросник И. А. Шолохова, который выявляет нужды студентов, обучающихся за рубежом. Опросник разделен на три группы вопросов: 1. культурное (этни-