

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

_____ О.И. Чуприс

« 12 » _____ 2019 г.

Регистрационный № УД- 7017/уч.

СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЭТИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-24 80 01 Юриспруденция**

***профилизация:
Прокурорско-следственная деятельность***

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-24 80 01-2019, учебного плана Е 24-068/уч. от 11.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Ю. Ревтова, доцент кафедры криминалистики юридического факультета БГУ, кандидат юридических наук.

РЕЦЕНЗЕНТ:

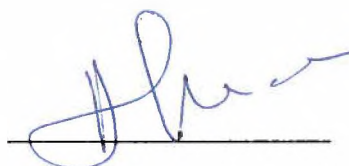
Н.В. Дроздова, заведующий кафедрой проектирования образовательных систем РИВШ, кандидат психологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой криминалистики юридического факультета БГУ
(протокол № 13 от 20.06.2019 г.)

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 5 от 28.06.2019 г.)

Заведующий кафедрой криминалистики
доктор юридических наук, профессор



В.Б. Шабанов



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Судебная и прокурорско-следственная этика» - приобретение магистрами систематизированных знаний в области профессиональных этических отношений, базирующихся на знании основ общей этики и требованиях профессиональной этики юриста, которые являются одним из важнейших факторов формирования стабильности и справедливости в общественных отношениях. Успех в реализации профессиональных знаний и навыков обеспечивается не только их наличием, но и правильным пониманием их места в системе нравственных ценностей общества, необходимостью соблюдения основных нравственных принципов в деятельности юриста.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомить обучающихся с основными теоретическими знаниями в области этики, ее категориями применительно к профессии юриста;
- 2) направить усилия в процессе преподавания данной дисциплины на формирование у обучающихся нравственных профессиональных качеств юриста: чувство чести и достоинства, верность профессиональному долгу, чувство гражданской ответственности, дисциплинированность и т.д.;
- 3) содействовать выработке у будущих юристов непримиримого отношения к антиобщественным проявлениям, стойкого иммунитета к деформации нравственной сферы личности сотрудника правоохранительных и правоприменительных учреждений;
- 4) овладеть навыками нравственной оценки поступков;
- 5) сформировать у обучающихся четкое представление о профессиональной культуре как явлении, включающем образцовую организацию дела, высокую профессиональную компетентность, нравственную ответственность, культуру поведения на службе и вне ее, культуру общения, внешнего вида, досуга, культуру речи.

Место учебной дисциплины в системе подготовки магистра

Учебная дисциплина «Судебная и прокурорско-следственная этика» предназначена для обучающихся на второй ступени высшего образования, входит в систему подготовки магистрантов по специальности 1-24 80 01 Юриспруденция, профилизация: Прокурорско-следственная деятельность.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования, включена в модуль «Современные тенденции психологии отношений в уголовно-процессуальной деятельности».

Связь с другими учебными дисциплинами,

Учебная дисциплина «Судебная и прокурорско-следственная этика» неразрывно связана с такими учебными дисциплинами I ступени высшего образования, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Оперативно-розыскная деятельность», «Криминалистика», «Юридическая психология», II ступени высшего образования «Переговоры и посредничество по уголовным делам», «Поддержание государственного обвинения в суде».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Судебная и прокурорско-следственная этика» должно обеспечить формирование *специализированной* компетенции:

СК-1. Демонстрировать знание и понимание категорий и принципов судебной и прокурорско-следственной этики в ходе реализации научно-исследовательских, научно-образовательных и иных профессиональных задач, быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, соблюдать принципы этики юриста, обладать высоким уровнем правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические и методологические основы процессов взаимодействия морали и права, нравственного развития правовой системы, актов законодательства, юридической деятельности;
- этапы развития воздействия морали и этики на право;
- роль права в нравственном воспитании граждан;
- основные положения сочетания морали и права в деятельности суда, прокуратуры и следствия;
- знать и понимать какие профессиональные и психологические качества требуются от работников суда, прокуратуры и следствия;
- психологические основы и этику взаимодействия в профессиональном коллективе и взаимодействия с гражданами при исполнении своих профессиональных функций.

уметь:

- осуществлять этический анализ элементов правовой системы юридических документов; юридически значимых действий и решений;
- осуществлять этический анализ Конституции Республики Беларусь и иных нормативных правовых актов;
- использовать закономерности нравственного содержания и развития права при осуществлении правосудия, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности;
- осуществлять этический анализ программ собственной деятельности;

- формировать программы развития нравственных качеств, совершенствования системы знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности;
- постоянно фокусировать внимание на их нравственном содержании и значении для нравственного развития общества;
- вырабатывать у себя такое качество как стрессоустойчивость;
- не допускать в рабочем коллективе конфликтных ситуаций, а в случаях их возникновения, уметь выйти из них с соблюдением этических норм взаимодействия;
- соблюдать этические нормы взаимодействия с гражданами при исполнении своих служебных полномочий.

владеть:

- умением строить продуктивные, на нравственной основе, профессиональные взаимоотношения с коллегами;
- умением не допускать конфликтных ситуаций, а при их возникновении успешно их разрешать;
- навыками культуры поведения с гражданами при выполнении служебных обязанностей и вне выполнения профессиональной деятельности;
- умением вести с гражданами беседу на высоком профессиональном уровне на основе принципов нравственности, добиваясь поставленной профессиональной цели;
- навыками культуры внешнего вида и поведения в обществе, независимо от исполнения своих прямых профессиональных обязанностей;
- навыками культуры устной и письменной речи.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в первом семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Судебная и прокурорско-следственная этика» отведено 46 часов, в том числе 30 аудиторных часов, из которых лекции - 14 часов, семинарские занятия 16 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭТИКИ И МОРАЛИ. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ. ПРИКЛАДНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Предмет, задачи, виды этики: гуманистическая и авторитарная. Структура этики. Понятие и сущность морали, нравственности. Соотношение морали с религией, наукой, политикой и правом. История морали и этики. Особенности изучения истории развития общества как процесса появления морали, государства и права.

Формирование учений о морали. Развитие философских воззрений на связи морали, государства, права. Формирование учений о разделении морали и нравственности и роли права в процессах нравственного развития общества.

Развитие идей о нравственном будущем общества в этике, философии, юриспруденции. Развитие учений о нравственном развитии человечества и путях достижения этих целей.

Потребность в существенном развитии юридической этики в связи с развитием нравственного содержания права, потребности в его применении во всех сферах жизни общества, потребности в прогнозировании будущего общества.

Понятие моральных ценностей человека. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Свобода выбора и выбор свободы. Понятие добра и зла. Проблемы борьбы добра и зла. Страдание и сострадание. Долг и совесть, их соотношение. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастья. Счастье как этическая категория. Любовь как высшая ценность. Нравственный смысл любви.

Предмет, сущность, задачи и особенности прикладной этики. Структура прикладной этики. Экологическая этика. Биоэтика (этические аспекты репродукционных технологий, «Евгеника»). Этика гражданственности (политическая этика, политическая культура, насилие и ненасилие – моральные проблемы). Ситуативная этика (дружба, этика интимных отношений, семейных, моральные проблемы). Профессиональная этика (медицинская, право человека на жизнь и на смерть). Этика делового общения и этика межличностного общения (культура общения, этикет, культура речи). Профессиональная этика юриста.

ТЕМА 2. ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Психология межличностных отношений. Теоретические вопросы общения. Эффективные технологии общения. Разрушительные модели поведения. Негативные эмоции. Деструктивные установки. Психологическая коррекция стиля общения. Нравственные основы взаимодействия системы «Руководитель – подчиненный». Этика и культура деловых отношений.

Служебный этикет. Коммуникативная компетентность лица. Воспитание нравственного чувствования. Культура личности – как духовная ценность – основа этикета руководителя. Необходимые качества личности руководителя (тактичность, чуткость, деликатность общения. Искусство похвалы. Духовные методы нравственного возвышения подчиненных. Управленческие убеждения как метод возвышения подчиненных.

ТЕМА 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И МОРАЛЬНО - НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА СУДЬИ, ПРОКУРОРА И СЛЕДОВАТЕЛЯ. НРАВСТВЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Психологические качества, необходимые человеку для профессиональной работы следователем. Этическая составляющая необходимых качеств следователя. Необходимые психологические особенности лица для работы в органах прокуратуры. Морально-нравственная основа работника прокуратуры. Судья – как эталон нравственности, ответственности, непредвзятости. Способность лиц, осуществляющих судебные и правоохранные функции государства, при большой физической и психологической нагрузке, демонстрировать нравственное отношение к каждому конкретному человеку. Основы нравственного формирования личности сотрудника правоохранных органов.

ТЕМА 4. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ И СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Психологические особенности деятельности оперативного работника правоохранных органов, следователя, при проведении предварительного расследования уголовного дела. Психологические особенности познавательной деятельности следователя. Связь личного эмоционального восприятия следователем преступного события и личности преступника и нравственные критерии их оценки. Процессуальная и нравственная независимость следователя при принятии решения. Профессиональная деформация следователя.

ТЕМА 5. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ГРАЖДАНИНА. ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЛИЯНИЯ НА ЛЮДЕЙ

Этические основы взаимодействия следователя с участниками уголовного процесса. Ложь и ее нравственные основы. Распознавание и оценка лжи. Виды, причины лжи, противодействие ей и ее предупреждение. Допустимость обмана следователем в ходе проведения расследования по уголовному делу. Нравственные основы воздействия на людей в ходе

расследования уголовного дела (убеждения, принуждения, скрытого управления, манипулирования).

ТЕМА 6. КОНФЛИКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИЧИНЫ, СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Общение как основа существования профессионального коллектива. Наличие конфликта в общении членов трудового коллектива является причиной некачественного выполнения профессиональных обязанностей. Понятие и классификация конфликтов. Внутриличностные конфликты. Внутригрупповой конфликт. Конфликт «руководитель – подчиненный», Причины возникновения конфликтов, пути их разрешения и предупреждения. Эффективные технологии общения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и история развития этики и морали. Основные этические категории. Прикладная и профессиональная этика	4	2			собеседование, фронтальный опрос, реферат, эссе
2.	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	2	2			дискуссия, фронтальный опрос реферат, эссе
3.	Профессиональные и морально-нравственные качества судьи, прокурора и следователя. Нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов	2	2			дискуссия, фронтальный опрос, реферат, доклад с презентацией
4.	Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и судебного разбирательства .	2	2			собеседование, дискуссия, фронтальный опрос, реферат, эссе, доклад с презентацией
5.	Этика взаимоотношения должностного лица правоохранительных органов и гражданина. Этические основы влияния на людей	2	4			дискуссия, фронтальный опрос, реферат, эссе, доклад с презентацией, решение теоретических и практических задач
6.	Конфликты в профессиональной деятельности, причины, способы их разрешения и предупреждения.	2	4			Собеседование, дискуссия, фронтальный опрос, реферат, эссе, решение теоретических и практических задач
	Всего	14	16			экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень литературы

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г. № 218-3 / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК9800218&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 13.02.2019.
2. Гражданско-процессуальный кодекс Республики Беларусь, 11 января 1999 г. № 238-3 / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК9900238&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 12.06.2019.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 21 апреля 2003 г. № 194-3 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=hk0300194&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 18.06.2019.
4. Кодекс чести судьи Республики Беларусь: принят на 1-м съезде судей Республики Беларусь, 5 декабря 1997 г. // Судовы веснік – 1998. - №1. - С. 16-17.
5. Конституция Республики Беларусь 1994 года // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019.
6. Основные принципы, касающиеся роли юристов, принятые восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2019.
7. Правила профессиональной этики адвоката: утверждены Постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 06 февраля 2012 г. №39 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2019.
8. Правила профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг: утверждены Постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 8 июня 2007 г. №37 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2019.
9. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов: приняты на конференции МАЮ в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2019.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь, 11 января 2000 г. № 365-3 / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 13.06.2019. – Режим доступа:

- <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК0000365&p2={NRPA}>. -
Дата доступа: 13.06.2019.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь, 16 июля 1999 г. № 295-3 / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК9900295&p2={NRPA}>. -
Дата доступа: 12.06.2019.
12. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г. № 275-3 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=hk9900275&p2={NRPA}>. –
Дата доступа: 18.06.2019.
13. Аземша, Я. Нравственные качества юриста / Я. Аземша // Юстыцыя Беларусі. – 2010. – № 7. – С. 74-75
14. Аминов, И.И. Юридическая этика / И.И. Аминов, К.Г. Дерюхин, , З.З. Зинатуллин, А.Р. Усевич. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 239 с.
15. Анцупов А., Конфликтология: Учебное пособие. Схемы и комментарии./ А. Анцупов, С.В. Баклановский. - 3-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 304 с.:ил.
16. Афанасьева, О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста / О.В. Афанасьева, Пищелко А.В. – Москва: Изд-й центр, 2004. - 224 с.
17. Букреев, В.И. Этика права / В.И. Букреев, И.Н. Римская. - Москва: Юрайт, 2000. – 336 с.
18. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 608 с.
19. Веленто, И.И. Юридическая этика / И.И. Веленто, Г.Г. Шиханцов. - Гродно: ГрГУ, 2002. – 275 с.
20. Горянин, В.А.. Психология общения: Учебн. Пособие для студ. Высш.учеб. заведения /В.А. Горянин. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
21. Гусарев, С.Д. Юридическая деонтология (Основы юридической деятельности) / С.Д. Гусарев, О.Д. Тихомиров: Учеб.пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – Киев: Знания, 2008. – 495 с.
22. Дубов, Г.В. Этика сотрудников правоохранительных органов / Г.В. Дубов – Москва: Изд-й центр, 2002. – 524 с.
23. 43. Дубровин, Е. Этика взаимоотношений судей с участниками процесса / Е. Дубровин // Юстыцыя Беларусі. – 2011. - №6. – С. 56-58.
24. Дулов, А.В. Судебная психология / А.В. Дулов – Минск: Высшая школа, 1975 – 462 с.
25. Дулов, А.В. Юридическая этика / А.В. Дулов, О.В. Сидоренко – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 353 с.
26. Журавлев, А.Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников – М.:ФОРУМ: ИНФА-М, 2006. – 416 с.

27. Зубра, А.С. Этика и этикет государственной службы: пособие / А.С. Зубра. - :Дикта, 2012. – 304 с.
28. Иванов, В.Г. Этика / В.Г. Иванов. – Санкт Петербург.: ПИТЕР, 2009. – 176 с.
29. Каменков, В. Этические правила и профессиональные качества юриста (судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и других) / В. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. – 2007. - №22. – С. 6-15.
30. Кобликов, А.С. Юридическая этика / А.С. Кобликов - Москва: Издательство ООО "Норма", 2005. - 176 с.
31. Кот, Я.И. Законопослушание / Я. И. Кот // Проблемы выхавання // Минск : РУП «Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне”», 1(66) 2009. сс. 60-64.
32. Кот, Я.И. К вопросу о правилах профессиональной этики судебного эксперта / Я.И. Кот, А.С. Рубис // Веснік БДУ(Серыя 3)// Мн.: БДУ, №1, 2011. сс. 103-105
33. Красникова, Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е.А. Красникова – Москва: Форум- Инфра-М, 2007 - 224 с.
34. Лаптенюк, С.Д. Этика и этикет / С.Д. Лаптенюк. – 2-е изд. Перераб. – Минск: Нар. Асвета, 2002. – 239 с.
35. Левитан, К.М. Юридическая педагогика / К.М. Левитан. - Москва: Норма, 2007. – 432 с.
36. Левко, А.И. Этико-эстетические основы правовой деятельности / А.И. Левко. - Минск: Академия МВД РБ, 2008. – 171 с.
37. Мишаткина, Т.В. Этика / Т.В. Мишаткина, Я.С. Яскевич – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 334 с.
38. Порубов, Н.И. Юридическая этика: учебник /Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – Минск : Выш.шк., 2012. – 319 с.:ил.
39. Сорокотягин, И.Н. Психология юриспруденции / И.Н. Сорокотягин. – Санкт-Петербург: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 449 с.
40. Харрис, С. Ложь: Почему говорить правду лучше всего/ Сэм Харрис; пер. с англ. – М.: Альбина Паблицер, 2018. – 120 с.
41. Халилулина, В. П. Профессиональная этика юриста / В.П. Халилулина. - Москва: Издательство РУДН, 2005. – 161 с.
42. Шейнов, В.П. Скрытое управление. Манипулирование. Защита от манипуляции / Шейнов В.П. – Минск : Харвест, 2012. – 304 с.
43. Экман, П. Психология лжи. 4-е изд.: пер. с англ. – СПб.: Питер, 2018. – 304 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

1. Устная форма:
 - собеседования, дискуссии;
 - фронтальный опрос на лекциях и семинарских занятиях;
 - решение теоретических и практических задач;
 - доклады на семинарских занятиях.
2. Письменная форма:
 - творческие задания (рефераты, эссе).

Оценка за семинар включает:

- ответ (полнота ответа) – 60 %;
- постановку вопросов – 30 %;
- оценка работы на семинаре (группы, индивидуально) – 10 %.

При оценивании реферата внимание обращается на:

- содержание и последовательность изложения – 35 %;
- соответствие и полноту раскрытия темы – 20 %;
- самостоятельность суждений – 35 %;
- оформление – 10 %.

При оценивании эссе оценка формируется на основе:

- содержания и структура изложения – 35 %;
- самостоятельность суждений – 55 %;
- оформление – 5 %.

Форма текущей аттестации - экзамен. Используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарах, участие в дискуссии, решение теоретических и практических задач – 25 %;
- написание эссе – 10 %;
- реферата – 15 %;
- доклад с презентациями – 20 %;
- собеседование - 10%
- фронтальный опрос - 20%

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар № 1.

Тема: Теоретические основы судебной и прокурорско-следственной этики. Основные этические категории. Прикладная и профессиональная этика (2 часа)

Вопросы:

1. Предмет, задачи, виды этики и история развития современной этики.
2. Мораль: ее сущность, принципы и структура. Точки пересечения морали и религии, морали и науки, морали и политики, морали и права.
3. Основные этические категории (добро и зло, свобода и ответственность, долг и совесть, честь и достоинство, смысл жизни и счастье и др.
4. Предмет, сущность и задачи судебной и прокурорско-следственной этики, как части прикладной этики. Структура прикладной этики.

Семинар № 2.

Тема: Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие и психологические, нравственные основы общения. Стили общения.
2. Этика и культура делового общения. Эффективное и неэффективное общение.
3. Деловая беседа: искусство убеждать.
4. Служебный этикет.

Семинар № 3.

Тема: Профессиональные и морально-нравственные качества судьи, прокурора и следователя. Нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов (2 часа)

Вопросы:

1. Основы нравственного формирования личности работников правоохранительной и правоприменительной деятельности.
2. Профессионально-психологические качества оперативного работника правоохранительных органов. Морально-нравственная основа личности такого работника.
3. Психологические и профессиональные качества, необходимые человеку для работы следователем.
4. Необходимые профессиональные, психологические и морально-нравственные качества лица для работы в органах прокуратуры.
5. Судья – как эталон нравственности, ответственности, неподкупности.

Семинар № 4.

Тема: Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и судебного разбирательства (2 часа)

Вопросы:

1. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.
2. Нравственные принципы предварительного расследования по уголовным делам.
3. Этика судебного разбирательства и судебных прений.

Семинар № 5.

Тема: Этика взаимоотношения должностного лица правоохранительных органов и гражданина. Этические основы влияния на людей (4 часа)

Вопросы:

1. Этические основы взаимодействия следователя с участниками уголовного процесса
2. Нравственные и этические вопросы влияния.
3. Ложь и ее нравственные основы. Виды, причины лжи, противодействие ей и ее предупреждение.
4. Нравственные основы воздействия на людей в ходе расследования уголовного дела

Семинар № 6.

Тема: Конфликты в профессиональной деятельности, причины, способы их разрешения и предупреждения (4 часа)

Вопросы:

1. Причин возникновения конфликтов в профессиональной деятельности. Этическая составляющая конфликта.
2. Функции и виды межличностных конфликтов.
3. Предупреждение конфликтной ситуации в деловом профессиональном взаимодействии.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используются

1. *практико-ориентированный подход*, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

2. *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, кроме подготовки к экзамену, подготовка к зачету

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме изучаемой дисциплины;
- выполнение домашнего задания;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к семинарским занятиям;
- научно-исследовательские работы;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях и конкурсах.

Примерный перечень тем для эссе (рефератов)

1. Ваше отношение к смертной казни.
2. Каково Ваше отношение в эвтаназии? Страх смерти – норма жизни или недостаток воспитания?
3. С какого срока должно реализоваться право человека на жизнь? Что вы думаете о правах эмбриона, зародыша, новорожденного младенца; право матери распоряжаться своей жизнью? Аборт – это гинекологическая операция или убийство?
4. Каково Ваше отношение к проблемам искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
5. Ваше отношение к Иному в природе и в окружающем мире (собака, кошка, дельфин, кит, представитель иного мира и др). Их место в нашем мире.
6. Как Вы считаете, представляют ли собой компьютер и интернет угрозу межличностному общению?
7. Какие моральные издержки видите вы в уходе человека в виртуальную реальность?

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

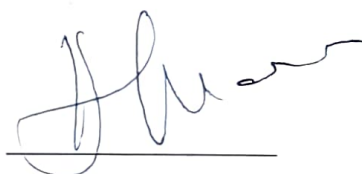
Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Переговоры и посредничество по уголовным делам	кафедра уголовного процесса	изменения не требуются	предложения не вносились протокол № 13 от 20.06.2019 г.
Поддержание государственного обвинения в суде	кафедра уголовного процесса	изменения не требуются	предложения не вносились протокол № 13 от 20.06.2019 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины «Судебная и прокурорско-следственная этика»
на 2020 / 2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Учебная программа по дисциплине «Судебная и прокурорско-следственная этика» проанализирована 20.05.2020 г. Содержание актуально, дополнений и изменений нет.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистики (протокол № 1 от «31» 08 2020 г.).

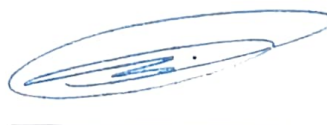
Заведующий кафедрой
криминалистики
доктор юридических
наук, профессор



В.Б. Шабанов

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета
кандидат юридических
наук, доцент



Т.Н. Михалева

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЭТИКА»
на 2021/2022 учебный год**

Внести дополнения и изменения в программу по дисциплине «Судебная и прокурорско-следственная этика» на 2021-2022 год

1. Внести изменения в название и содержание темы 1 и представить в следующей редакции:

ТЕМА 1. «Теоретические основы этики»

Предмет, задачи, виды этики: гуманистическая и авторитарная. Цель и задачи этики. Структура этики: теоретическая и прикладная этика. Особенности прикладной этики: нормативной, ситуативной и профессиональной. Понятие, сущность и соотношение морали и нравственности.

Потребность в существенном развитии юридической этики в связи с развитием нравственного содержания права, потребности в его применении во всех сферах жизни общества, потребности в прогнозировании будущего общества.

Моральные принципы этики: гуманизм, альтруизм, коллективизм, толерантность и др.

2. Внести изменения в название темы 2 и представить в следующей редакции: ТЕМА 2. «Основные этические категории в их историческом развитии»

3. Внести изменения в название и содержание темы 3 и представить в следующей редакции:

ТЕМА 3. «Международные и зарубежные этические стандарты судебной, прокурорской и следственно-оперативной деятельности»

Необходимость создания международных этических стандартов. Важность и цели судейской этики для европейских стран. Источники международной современной судебной этики. Международные этические стандарты для суда, работников прокуратуры и сотрудников правоохранительных органов.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистики (протокол № от 29.01. 2021 г.)

Заведующий кафедрой криминалистики
доктор юридических наук, профессор
29.01. 2021 г.

В.Б. Шабанов

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
кандидат юридических наук

29.01. 2021 г.

Т.Н. Михалёва

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Теоретические основы этики.	2	2				Устный опрос	
2.	Основные этические категории в их историческом развитии.		2				Устный опрос Подготовка реферата	
3.	Международные и зарубежные этические стандарты судебной, прокурорской и следственно-оперативной деятельности.	2					Устный опрос Эссе	
4.	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	2	2				Устный опрос	
5.	Профессиональные и морально-нравственные качества судьи, прокурора, следователя и оперативного работника. Нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.	2	2				Устный опрос Подготовка реферата	
6.	Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и судебного разбирательства.	2	2				Устный опрос	
7.	Этика взаимоотношений должностного лица правоохранительных органов и гражданина. Этические основы влияния на людей.	2	2				Устный опрос	
8.	Конфликты в профессиональной деятельности: причины, способы их разрешения и предупреждения.	2	4				Устный опрос Решение практических задач	
	ВСЕГО:	14	16					