

2 UK Digital Strategy 2017 // UK Government [Electronic resource]. – Mode of Access: <https://www.gov.uk/government/publications/uk-digital-strategy/uk-digital-strategy>. – Date of access: 8.02.2019.

3 Smart Japan ICT Strategy // Ministry of Internal Affairs and Communications [Electronic resource]. – Mode of Access: http://www.soumu.go.jp/main_content/000301884.pdf. – Date of access: 8.02.2019.

4 Report on The 5th Science and Technology Basic Plan (December 18, 2015) // Council for Science, Technology and Innovation. Cabinet Office, Government of Japan [Electronic resource]. – Mode of Access: https://www8.cao.go.jp/cstp/kihonkeikaku/5basicplan_en. – Date of access: 9.02.2019.

5 Сделано в Китае – 2025: кто придёт на смену мировой фабрике? // China Logist [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chinalogist.ru/articles/sdelano-v-kitae-2025-kto-pridyot-na-smenu-mirovoy-fabriki-12708>. – Дата доступа: 10.02.2019.

6 Kallio, J. Digital Disruption of Industry: Case Korea. Disruption Brief No. 6, 25 August 2016 / J. Kallio // Aalto [Electronic resource]. – Mode of Access: https://editors.aalto.fi/en/midcomserveattachmentguid-1e66ab0724c9bca6ab011e694b2f7d48f8b4c534c53/disruptionbrief_no06_countryreportsouthkorea_v1.1.pdf. – Date of access: 10.02.2019.

7 President Obama Launches Advanced Manufacturing Partnership. June 24, 2011 // The White House [Electronic resource]. – Mode of Access: <https://obamawhitehouse.archives.gov/the-press-office/2011/06/24/president-obama-launches-advanced-manufacturing-partnership>. – Date of access: 11.02.2019.

8 Digitising European Industry // European Commission [Electronic resource]. – Mode of Access: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/policies/digitising-european-industry>. – Date of access: 11.02.2019.

ПРОБЛЕМЫ ДЕФИЦИТА КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Наумович О. А., ГУО «Республиканский институт высшей школы»,
г. Минск, Беларусь

Концепция постиндустриального общества, предполагающая сокращение традиционных отраслей промышленности, рост сферы услуг привела к трансформации социума к формированию свободных творческих личностей, основным видом деятельности которых являлось производство идей. В этот период оказались невостребованными специалисты инженерно-технического профиля. В результате проведенных реформ, наблюдается дефицит «высококвалифицированных инженерно-технических, научных и руководящих кадров, который сегодня является общей проблемой индустриально развитых стран» [1, с. 26].

В период формирования цифровой экономики происходит влияние на социально-классовую структуру общества, на изменение трудовых отношений, профессиональной структуры, в отношении собственности, на материально-техническую базу производства, а также изменения в экономических отношениях. Отмечается ряд изменений: модифицируется социальный облик общественных групп; происходит существенная трансформация трудовых отношений и профессиональной структуры; активно внедряются новейшие достижения научно-технической революции; происходит становление «социально-научного сообщества» [2, с. 475]; формируется новый материально-общественный комплекс; происходит изменение технологической структуры экономики.

Смена экономических отношений сопровождается сменой отношений собственности. Собственник «является тем экономическим субъектом воспроизводственного процесса, который призван обеспечить эффективное функционирование присвоенного им объекта» [3, с. 243]. В условиях перехода к новому этапу развития общества каждый работник будет являться и создателем, и пользователем, и носителем нового знания. Рост потребностей играет важную роль в развитии производства, общественных отношений, человеческой личности.

Двухсторонняя связь между развитием производства и ростом потребностей объясняется, с одной стороны, тем, что развитие производства служит основой возникновения новых потребностей, а с другой тем, что рост потребностей оказывает стимулирующую роль для модернизации производства, трансформации его структуры, повышения качества продукции. Модернизация производства предполагает формирование и удовлетворение все более высоких и многообразных потребностей работающих. Рост и обогащение их потребностей являются неременной предпосылкой увеличения заинтересованности работников в результатах своего труда, побуждающей их реализовывать в полной мере свои способности. Рост потребностей служит одним из основных факторов, стимулирующих трансформационные процессы в производстве и в экономике. Для того, чтобы рост потребностей сопровождался стремлением к высокопроизводительному труду, необходим соответствующий социально-экономический механизм удовлетворения потребностей, позволяющий синхронно с их ростом потребностей расширять возможности работающих повышать свои доходы путем умножения усилий как в производственной сфере, так и в сфере услуг.

Для индустриальной эпохи была характерна 40-часовая рабочая неделя, набор социальных гарантий. В постиндустриальную, трудовые отношения приобретают проектный характер, отношения становятся индивидуализированными. В неоиндустриальную трудовые отношения превращаются в самозанятость, с отменой солидарной ответственности. В условиях цифровой экономики рабочая сила превращается в «глобальную и сложносоставную, а трудовые отношения становятся гибкими, частичными, индивидуализированными и неустойчивыми» [4, с. 42], что противоречит нормам трудового законодательства, сформированным в доцифровую эпоху. Однако в будущем это может обернуться сокращением платежеспособного спроса населения, т.к. возникают расходы на здравоохранение, пенсионное обеспечение, страхование.

По исследованиям Международного института McKinsey, «к 2030 году общая мировая потребность в технических специалистах увеличится на 55 % в связи с растущей автоматизацией и компьютеризацией производственных и управленческих процессов» [1, с. 27]. Происходит постепенное сокращение низко- и среднеквалифицированных специалистов, в результате чего будет доминировать высококвалифицированные специалисты и низкооплачиваемый вспомогательный персонал, с соответствующей разницей в оплате труда. Содержание программ обучения пока отстает от темпов совершенствования технологий, что вызывает необходимость получения второго и третьего образования.

Работа в сфере ИТ привлекательна оплатой труда, отдаленность рабочего места, свободным графиком. Однако эти профессии требуют самообразования, накопления знаний. Внедрение ИТ технологий привело к изменению процесса управления и контроля индустриального сектора с одной стороны, а с другой, привело к перевороту в материальной базе производства, к возможности управления на расстоянии без присутствия человека. Меняется место работника в процессе производства, в «высокотехнологичных производствах работник утрачивает свойства частичного работника (придатка машины), постепенно возвращая себе место координатора производственного процесса [5, с. 56].

Список использованных источников

1. Петрова. И. О кадровой проблеме и культурном воспроизводстве // Общество и экономика. – № 12 – 2018 – С. 26–38.
2. Солодовников, С.Ю. Институциональные матрицы: сущность, персонификация и ее генезис: политико-экон. очерки / С.Ю. Солодовников. – Минск: Право и экономика, 2006. – 528 с.
3. Красникова, Е.В. Парадоксы экономического развития России XX–XXI вв. / Е.В. Красникова. – М. : Экономика, 2009. – 325 с.
4. Садовая, Е. Цифровая экономика и новая парадигма рынка труда // Мировая экономика и международные отношения. – №12, 2018 – С. 35–45.
5. Тарануха, Ю. О новых явлениях в капиталистической экономике // Общество и экономика. – № 12, 2018. – С. 54 – 76.