

1. Установление жизнеспособного состава портфеля, который может обеспечить достижение поставленных целей.

2. Обеспечение сбалансированности портфеля, т. е. достижение равновесия между компаниями с точки зрения стадии их развития, между рисками проектов и их доходностью и т. д.

3. Анализ эффективности портфеля и поиск путей ее повышения.

Процессы мониторинга включают деятельность по техническому и финансовому консультированию, участию венчурных инвесторов в работе инновационной компании, организации взаимодействия с объектами внешней среды функционирования. Именно такая деятельность и позволяет наращивать стоимость компаний, финансируемых венчурным капиталом.

Этап управления выходом венчурных инвесторов из компании, в общем случае, включает: финансовый анализ результатов деятельности компании, оценку компании, поиск стратегических инвесторов, подготовку компании к выходу на фондовый рынок.

Список использованных источников

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 г. <http://www.mshp.gov.by/programms/fdbac4b499a1dde8.html>.

2. Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040» http://www.gknt.gov.by/news/aktualno/strategiya_nauka_i_tekhnologii_2018_2040/.

3. Российско-белорусский фонд венчурных инвестиций <http://part.gov.by/economy/entrepreneurship/gosudarstvennaya-finansovaya-podderzhka/3136-rossijsko-belorusskij-fond-venchurnykh-investitsij>.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Ларченко М. О., *Белорусский государственный университет,
г. Минск, Беларусь*

В наиболее развитых странах мира современный этап прогресса развития техники и технологий характеризуется как стратегия Industry 4.0 («четвертая индустриальная революция» [1]. Согласно принятой в Республике Беларусь терминологии этот этап именуется переходом к пятому-шестому технологическому укладу [2]. Указанные изменения требуют кардинального инновационного обновления (модернизации) всех сфер жизнедеятельности современного общества [3]. Именно поэтому в XXI веке Республика Беларусь сориентировалась на инновационный путь развития. Очень часто от отечественных политиков, ученых, чиновников можно слышать о необходимости модернизации производств, внедрении новых технологий, освоении инновационных разработок и их коммерциализации, включая поставки интеллектуального продукта на экспорт. Все эти задачи имеют комплексный характер, решение которых невозможно без масштабного развития соответствующей инновационной инфраструктуры [4, с. 96–97].

Как известно, важнейшей частью инновационной инфраструктуры являются центры трансфера технологий, созданию и развитию которых в нашей стране и за ее пределами уделяется повышенное внимание [5]. Согласно белорусскому законодательству центр трансфера технологий является коммерческой организацией, целью деятельности которой является обеспечение передачи технологий из сферы их разработки в сферу практического использования. При этом нередко центры трансфера технологий являются структурными подразделениями технопарков, как это имеет место быть в случае с ООО «Минский городской технопарк», который фактически выполняет множество функций, одновременно являясь и инновационным центром, и центром коллективного пользования. Наряду с этим данный технопарк обеспечивает деятельность центра аутсорсинга и центра трансфера технологий.

Основная цель центра трансфера технологий как структурного подразделения ООО «Минский городской технопарк» – оказание разнообразных услуг и экспертной помощи с привлечением квалифицированных специалистов в области экономического анализа, маркетинга и информационных технологий. Иными словами, данный центр помогает разработчику оценить коммерческий потенциал его разработок и придать им «товарный вид» для того, чтобы они могли заинтересовать предпринимателя и потенциального инвестора.

Исходя из этого основными направлениями деятельности центра трансфера технологий на предприятии ООО «МГТ» являются:

- разработка проектных идей;
- экономическо-правовой анализ форм и методов инвестирования;
- разработка бизнес-планов;
- поиск и оптимизация путей финансирования проектов;
- поиск партнеров на новых рынках и установление контактов с ним и др.

Считаем целесообразным и необходимым расширить перечень выполняемых центром трансфера технологий функций пунктами, связанными с осуществлением маркетинговых и патентных исследований [6].

В частности, предполагается, что маркетинговые исследования будут включать в себя:

- определение требований к продукции конкретного вида;
- анализ рынка продукции, в частности, условий конкуренции, тенденций развития и т. п.;
- исследование самой продукции, включая оценку коммерческой значимости изобретений, используемых или планируемых к использованию в данной продукции,
- оценку технического уровня продукции; исследование, связанное с ценообразованием и рекламой.

Реализация патентных исследований подразумевает:

- разработку долгосрочных планов развития предприятия;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- создание новой продукции;
- освоение в производстве новой продукции, оборудования;
- стандартизацию и сертификацию выпускаемой продукции;
- организацию экспорта;
- работу по заключению лицензионных договоров.

В рамках выполнения коллективом кафедры инновационного менеджмента БГУ научно-исследовательского проекта на тему «Развитие промышленного комплекса Республики Беларусь в условиях четвертой индустриальной революции», осуществляемого в рамках Государственной программы научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» (2016–2020 гг.), был осуществлен анализ экономической эффективности сделанных нами предложений по указанному расширению функций центра трансфера технологий при ООО «Минский городской технопарк». Произведенные расчеты убедительно доказали высокую экономическую эффективность данных рекомендаций.

Как известно, в Республике Беларусь по итогам 2017 г. функционировали 9 центров трансфера технологий. При этом статистика показывает, что ежегодно в стране вновь регистрируются по 1–2 аналогичных субъектов инновационной инфраструктуры [5, с. 6]. Следовательно, повышение эффективности функционирования технопарков и, в частности, входящих в их состав центров трансфера технологий может существенно улучшить условия для инновационного обновления (модернизации) белорусской экономики.

Список использованных источников

1. Schwab, K. The Fourth Industrial Revolution / K. Schwab // Foreign Affairs. December 12, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.foreignaffairs.com/articles/2015-12-12/fourth-industrial-revolution> – Дата доступа: 15.02.2019.

2. Байнев, В.Ф. Четвертая промышленная революция как глобальный инновационный проект // Наука и инновации. 2017. № 3. С. 38–41.
3. Байнев, В.Ф. Переход Беларуси к инновационной экономике: реформирование или модернизация? / В.Ф. Байнев // Наука и инновации. 2016. № 5(159). С. 36–39.
4. Байнев, В.Ф. Экономика предприятия и организация производства / В.Ф. Байнев. Минск: БГУ, 2003. 191 с.
5. Субъекты инновационной инфраструктуры Республики Беларусь: справочное издание // А.А. Косовский, Е.С. Мальчевский., А.Г. Климков [и др.]; под ред. А.Г. Шумилина. – Минск: ГУ «БелИИСА», 2018. – 98 с.
6. Промышленная политика и маркетинговые стратегии как драйверы развития новой экономики в условиях глобализации и диверсификации производства: коллективная монография / Е.И. АLEXИНА, В.Ф. Байнев, О.А. Борис [и др.]; под ред. проф. В.Н. Парахиной. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. 360 с.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Лущинский В. А., Байнев В. Ф., Белорусский государственный
университет, г. Минск, Беларусь*

Сегодня, в эпоху «четвертой промышленной революции» и формирования интеллектуальной экономики [1, 2], когда инновации и лежащие в их основе знания превратились в главные драйверы социально-экономического прогресса, эффективно функционирующая научно-образовательная система становится ключевым фактором конкурентоспособности экономических систем разного уровня – предприятий, отраслей, региональных и национальных экономик. Это непосредственно следует из того, что всякая национальная система воспроизводства капитала наряду с традиционными его формами (воспроизводство основного и оборотного капиталов) подразумевает непрерывное и максимально быстрое возобновление постоянно изнашивающегося и устаревающего человеческого капитала, важным элементом которого являются имеющиеся у людей знания [3]. Так как в эпоху нынешнего ускорения технико-технологического прогресса скорость обновления знаний стремительно возрастает, то в учебно-образовательном процессе решающую роль начинает играть фактор времени, напрямую связанный с производительностью труда преподавателя. Иными словами, чем выше скорость передачи обучаемым новых знаний, тем больше скорость обновления человеческого капитала, тем выше конкурентоспособность располагаемых этим капиталом экономических систем.

Как известно, одним из ключевых факторов роста производительности труда в любой сфере жизнедеятельности человека выступали и продолжают выступать достижения технико-технологического прогресса (новая техника). В нынешней образовательной сфере, в профессиональной деятельности современного преподавателя таким фактором являются технические средства обучения (ТСО). В самом общем виде, технические средства обучения – это совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации [3]. При этом с точки зрения экономиста под оптимизацией учебно-воспитательного процесса следует понимать уменьшение связанных с его осуществлением экономических издержек в расчете на единицу информации, усваиваемой обучаемыми в процессе получения ими новых знаний. Очевидно, что разные виды ТСО позволяют оптимизировать учебно-воспитательный процесс по-разному, с разной экономической эффективностью. Так как количество разновидностей и стоимость современных ТСО быстро возрастают, то проблема оценки экономической эффективности их использования становится все более и более значимой и актуальной.