

Проблемы воспитания

Воспитание лидерских и профессиональных качеств молодежи через участие в работе студенческих строительных отрядов

Д. И. Бочкарев,

декан строительного факультета,
кандидат технических наук, доцент,

С. П. Мохарева,

старший преподаватель,

Н. В. Бандюк,

старший преподаватель,

Е. И. Доценко,

старший преподаватель;

Белорусский государственный университет транспорта

Зарождение и развитие всесоюзных студенческих строительных отрядов (ВССО, стройотряды и студотряды) в Советском Союзе более полувека назад – комсомольская программа ЦК ВЛКСМ для студентов высших и среднетехнических учебных заведений, формирующая временные трудовые коллективы для добровольной работы в свободное от учебы время (как правило, летних каникул) на различных объектах народного хозяйства Советского Союза, прежде всего относящихся к ударным комсомольским стройкам.

Первый трудовой семестр советских студентов прошел летом 1924 г., когда ВЦСПС и Наркомат труда и просвещения издали инструкцию о практике студентов в летнее время. Этот документ возлагал организацию труда студентов во время каникул на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях страны на комсомольские организации вузов, предписывая руководству принимающих организаций и соответствующих наркоматов и ведомств оказывать им необходимое содействие. В 1920-е гг. первыми на призыв начать трудовой семестр откликнулись студенты МВТУ имени Н. Э. Баумана, а в 1933 г. уже 350 тыс. представителей вузовской молодежи работали на стройках пятилетки, среди которых были Магнитка и ДнепрогЭС, Московский метрополитен, железная дорога Москва – Омск и т. д.

Временем возникновения студенческих отрядов в современном формате принято считать весну 1959 г., когда 339 студентов-физиков Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова по-

ехали на Целину в Северо-Казахстанскую область (Булаевский район), где построили 16 объектов, выполнив объем работ на сумму 250 тыс. руб. Вскоре на Целину стали прибывать студенты и из других вузов. В 1963 г. появляются первые отряды в нестроительной сфере. В 1966 г. в Кремлевском Дворце съездов состоялся первый Всесоюзный слет ВССО, где был принят единый для всех отрядов Устав, а в 1969 г. создан центральный штаб ВССО при ЦК ВЛКСМ. Аналогичные штабы создавались и в республиканских комитетах комсомола [1].

В период с 1977 по 1980 г. движение переживало свой расцвет. Всего за четыре года работы стройотрядов было охвачено более трех миллионов студентов со всего Советского Союза, а к середине 1980-х гг. через ВССО прошли 12,758 миллионов студентов. Благодаря студенческим отрядам были основаны города Усть-Илимск и Братск. Без преувеличения можно сказать, что была сформирована устойчивая система вовлечения молодежи в решение важных экономических и производственных задач.

В настоящее время в Республике Беларусь стройотрядовское движение активно возрождается и развивается, что позволяет решать большое количество практических задач, стоящих перед вузами и обществом в целом. Строительные отряды являются эффективным инструментом трудового и патриотического воспитания студенческой молодежи, формирования профессиональных навыков и лидерских качеств будущих специалистов и руководителей производства. Обращение к стройотрядовским традициям способствует реализации актуальной для системы высшего образования Республики Беларусь концепции практико-ориентированного образования.

В рамках системы идеологической и воспитательной работы на строительном факультете Белорусского государственного университета транспорта (БелГУТ) совместно с БРСМ с 2008 г. действует проект «Воспитание лидерских и профессиональных качеств молодежи через участие в работе студенческих строительных отрядов». Работа над проектом на факультете продолжается в контексте реализации государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. В программе в числе многих ставятся задачи «развития студотрядовского движения, трудоустройства молодых граждан» [2, с. 67].

В современных условиях запрос рынка труда ориентирован на подготовку конкурентоспособных, профессионально мобильных выпускников вузов, го-

товых к проявлению своих лидерских качеств в процессе решения задач как в профессиональной, так и в других сферах деятельности. Поэтому у выпускника вуза наряду с приобретенными профессиональными знаниями должны быть сформированы навыки, присущие лидерам: организаторские, эффективного общения, управления, командообразования и целеполагания [3, с. 47].

В настоящее время в высшей школе уже сформирована и действует система обучения лидеров. Однако она ориентирована в основном на подготовку лидеров для органов студенческого самоуправления («школы лидера», семинары студенческого актива, тренинги) [3, с. 47]. Опыт работы нашего факультета по созданию стройотрядов свидетельствует о том, что не менее эффективной школой по выявлению и подготовке лидеров в студенческой среде является стройотрядовское движение. Стройотряд способствует приобретению не только профессиональных навыков, но и дает возможность для творческой самореализации личности, приобщает к спорту, физической культуре. Стройотряд – это школа гражданского, патриотического воспитания и социализации молодых граждан. Главную роль в воспитании играет наличие коллектива, который уже имеет свои традиции, атрибутику, отлаженную систему самоуправления, формирующую ответственность, умение принимать решения. В студенческих отрядах реализуется возможность для студентов проявить себя в практической деятельности, побыть в роли лидера, проявить организаторские способности.

Руководство строительного факультета БелГУТ, выпускающая кафедра «Проектирование и строительство и эксплуатация транспортных объектов» и штаб трудовых дел факультета проводят работу по организации студенческих строительных отрядов и организации прохождения студентами на их базе производственной практики. основополагающие принципы организации студенческих отрядов уже сформировались и обрели нормативную базу. Работу по организации и обеспечению функционирования студенческого стройотряда условно можно разделить на три периода: подготовительный, производственный, отчетный. Каждый из этих периодов имеет свою цель, периодичность и направленность.

Подготовительный период начинается с набора кандидатов в отряд. Как правило, формирование отрядов определяется профилем выполняемых работ. Если отряды формируются для работы на строительстве железных дорог, то приоритет имеют студенты специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» строительного факультета БелГУТ, если автомобильных – студенты специальности «Автомобильные дороги». Однако это не исключает возможности участия в отряде студентов других специальностей и других факультетов университета.

Обращение к стройотрядовским традициям дает студентам возможность участвовать в актуальных для государства и общества делах, зарабатывать определен-

ные денежные средства и одновременно проходить производственную практику. Привлечение студентов к участию в работе стройотрядов способствует реализации концепции практико-ориентированного образования: и предприятие, и будущий специалист ускоряют процесс адаптации к решению реальных производственных задач. Это направление можно считать элементом инновационного образования, в котором треугольник «наука – образование – производство» упрочняется, так как участие в работе стройотрядов помогает закрепить знания, получаемые в аудиториях, реальной практикой, способствует трудовой и социальной адаптации студентов к будущей работе по выбранной специальности.

На подготовительном этапе важную роль играет тот факт, что в работе по организации студенческих строительных отрядов активное участие принимает руководство факультета, выпускающая кафедра и штаб трудовых дел факультета. Бойцам стройотряда предоставляется индивидуальный срок прохождения текущей аттестации. Кроме этого, бойцы отрядов проходят обучение основам трудового законодательства, приобретают знания по охране труда и технике безопасности, безопасным методам производства работ с последующей сдачей экзаменов, а также медицинскую комиссию на профпригодность. Организация этих процедур обеспечивается руководством строительного факультета университета.

Участие в стройотряде является стимулирующим фактором учебного процесса, поскольку отбор студентов в стройотряд проходит по среднему баллу экзаменационной сессии. На этапе формирования очень важным моментом является подбор командира отряда. Перед командиром стоят конкретные задачи и обязанности по обеспечению деятельности отряда. Он организует работу отряда, несет персональную ответственность за производственную, общественную и финансово-хозяйственную деятельность отряда, отвечает за обеспечение здоровых и безопасных условий труда, за внутриотрядную дисциплину, за сохранность помещений и имущества, предоставленного отряду. Командир осуществляет контроль за своевременным и качественным выполнением работ всеми участниками отряда, ведет учет выполненных работ в соответствии с вкладом каждого бойца отряда и решает множество других производственных и организационных задач, отвечает за создание позитивной, доверительной и дружеской атмосферы. От наличия организаторских способностей и определенных личностных качеств командира, обеспечивающих ему роль лидера, зависит успешность отряда в целом. При выборе кандидатуры командира стройотряда учитываются как мнение студентов, так и характеристика, даваемая деканатом совместно с психологической службой факультета.

Производственная деятельность студенческого строительного отряда осуществляется на основании договора, заключаемого Штабом студенческих отрядов, созданного при Гомельском областном комитете БРСМ с организацией (предприятием). Штаб студенческих от-

рядов имеет лицензию на организацию этого вида деятельности и Устав, которым руководствуются студенческие отряды в своей работе. Штаб студенческих отрядов БРСМ в лице его комиссара является одной из сторон, которые заключают договор на выполнение работ студенческим отрядом. Другой стороной в этом договоре выступает предприятие, на производственной базе которого будут выполняться работы. Поиск предприятий и предварительная договоренность о направлении студенческих строительных отрядов осуществляется руководством строительного факультета. Имеется также заинтересованность руководителей предприятий к заключению договоров на выполнение работ студенческими стройотрядами. В частности, выполнение работ на строительстве и эксплуатации железных и автомобильных дорог носит сезонный характер, поэтому предприятия испытывают потребность в работниках в летний период и заинтересованы в работе стройотрядовцев. Студенты, в свою очередь, заинтересованы найти будущих работодателей для последующего трудоустройства по распределению. Следует отметить, что многие студенты нашли свои первые рабочие места в организациях, где они работали в качестве бойцов стройотрядов. Среди организаций, с которыми контактирует в данной сфере наш университет, – ООО «Тындатранстрой» (Российская Федерация), ОАО «Трест Белтрансстрой», ОАО «Дорожно-строительный трест № 2, г. Гомель», Белорусская железная дорога и др. В период 2008–2013 гг. студенческие стройотряды строительного факультета БелГУТ работали на строительстве федеральной автомобильной дороги «Амур», логистического комплекса «Домодедово», участка железной дороги Нарын – Лугокан на территории Забайкальского края Российской Федерации.

В 2011–2012 гг. строительный факультет получил приглашение от ОАО РЖД – Генерального спонсора Олимпийских игр 2014 года в г. Сочи – принять участие в строительстве инфраструктуры Игр в рамках третьего трудового семестра [4].

Опыт участия в стройках подобного масштаба БРСМ использовал при организации деятельности студенческих строительных отрядов на строительстве Белорусской атомной электростанции, которая получила статус Всебелорусской молодежной стройки. Студенты факультета в составе строительного

отряда имени Марата Казея летом 2016 г. работали в качестве плотников, арматурщиков, бетонщиков, геодезистов. Кроме Белорусской АЭС, наши студенты принимали участие в строительстве автодорог М5 Гомель – Минск и М6 Гродно – Минск, железной дороги Минск – Ждановичи, реконструкции детской областной клинической больницы по ул. Жарковского в Гомеле, а также в составе экологического отряда проходили производственную практику в Гомельском областном комитете природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Студенческая молодежь факультета, продолжая лучшие традиции, берет на вооружение главные ценности стройотрядовского движения: умение работать в команде, сплочение в интересах общего дела, патриотизм и гордость за свою страну, высокие нравственные качества, лидерство, инициативу и профессионализм.

Проект действует уже десять лет. За это время накоплен достаточный опыт, чтобы говорить, что его реализация дает возможность выявления среди студентов лидеров – людей со сформированным гражданским самосознанием и ярко выраженной патриотической позицией, способностью проявить инициативу и взять на себя ответственность за полученный результат. Большинство участников проекта после окончания университета получили распределение в организации, в которых проходили производственную практику в составе стройотрядов. Полученный опыт позволил многим из них сделать профессиональную карьеру и самим приглашать на производственную практику стройотряды из числа нынешних студентов.

Список использованных источников

1. *Бурахина, О. А.* Студенческие стройотряды: истоки движения [Электронный ресурс] / О. А. Бурахина. – Режим доступа: <http://gaspito.ru/materials/publications/article/291-2011-05-11-05-50-48>.
2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг.: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250 (в ред. постановления Совмина от 04.11.2016 № 905) // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – 2016. – 5/41915.
3. *Вакула, М. Н.* Сущность и показатели сформированности лидерских компетенций у студентов / М. Н. Вакула // Высшая школа. – 2016. – № 5. – С. 47–50.
4. URL: <http://www.bsut.by/bsut-media/announcements/53-faculties/stroitelnyj-fakultet>.

Аннотация

В статье рассмотрен опыт работы по воспитанию лидерских и профессиональных качеств молодежи через ее участие в работе студенческих строительных отрядов. Приводятся основные вехи истории строительных отрядов, особенности их организации и функционирования в современных условиях. Дана оценка роли стройотрядов в формировании личности, мировоззрения и лидерских компетенций студентов, а также отражена роль строительных отрядов в формировании профессиональных навыков студенческой молодежи по выбранной специальности и в дальнейшем трудоустройстве.

Abstract

The article is devoted to the experience of fostering leadership and professional skills of student through participation in the work of construction teams. The article contains the main milestones of student construction teams history, the character of their organization and functioning in modern conditions. The role of student construction teams in formation of personality, ideology and leadership skills of students is described. The article shows the construction team forms practical skills in the chosen specialty.