

Дистанционное эвристическое занятие по дисциплине «Основы высшей математики»
Учебная дисциплина «Основы высшей математики». 1 курс, специальность «Философия».

Изучаемая тема: «Бинарные отношения».

Количество часов на методическую разработку: 4 часа (2 часа лекций, 2 часа УСР).

Целеполагание студента:

Выберите из предложенных целей занятия две наиболее значимые для себя (или предложите свой вариант в пункте «другое») и обоснуйте их:

- Получить новые знания по математике, которые пригодятся в моей будущей профессии.
- Усвоить сложные математические понятия.
- Получить хорошую отметку по дисциплине.
- Научиться правильно задавать вопросы.
- Поприсутствовать на занятии, поскольку от этого зависит моя рейтинговая оценка.
- Убедиться в основательности собственных знаний, умений и навыков.
- Усовершенствовать собственную коммуникативную компетентность во время дискуссии с преподавателем и одногруппниками.
- Продемонстрировать преподавателю мой уровень знания математики.
- Продемонстрировать одногруппникам мой уровень знания математики.
- Другое: _____

Ответы опубликуйте в чате видеоконференции.

Открытое задание студентам для изучения реального объекта действительности

«РАЗНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ОТНОШЕНИЯ...»

1. Проанализируйте, являются ли бинарными следующие отношения: «быть одногруппником», «быть старше»?
2. Приведите от трёх до пяти примеров бинарных отношений, с которыми вы встречались в повседневной жизни. Каждый пример должен отражать определенную сферу вашей жизни: семья, друзья, учёба и т.д.
3. Состоите ли вы в каких-нибудь бинарных отношениях? В каких бинарных отношениях вы бы хотели состоять?

Рефлексия

Преподаватель предлагает студентам после занятия вернуться к этапу целеполагания и проанализировать, насколько удалось реализовать индивидуальные цели. Также студентам необходимо ответить на следующие вопросы на форуме образовательного портала БГУ:

- Перечислите трудности, с которыми вы столкнулись при изучении темы. Как вы преодолевали эти трудности?
- Что вам удалось больше всего при изучении темы и почему?
- Что и почему у вас не получилось?
- Каков главный результат для вас лично при изучении темы?
- Опишите свои впечатления на разных этапах занятия. Что в эмоциональном плане удалось труднее всего, а что – легче всего?

Открытое задание на обобщение темы занятия

«ФОРМУЛА ЛЮБВИ»

Изучив понятия "бинарное отношение на множестве" и "эквивалентность на множестве", выполните следующие задания и ответьте на вопросы:

1. Между членами семьи существуют отношения родства, которые можно выразить словами: быть мужем, быть братом и т. д. Множество M – множество членов вашей семьи. Укажите все возможные отношения на множестве M .
2. Бинарные отношения могут задаваться формулой. Формула $x+y=\text{любовь}$ задает бинарное отношение на множестве людей. Этому отношению принадлежит любая пара людей, между которыми существует любовь. Придумайте свою формулу, задающую бинарное отношение.
3. В какой еще форме, на ваш взгляд, можно представить бинарное отношение? Какая форма представления бинарных отношений вам понравилась больше и почему?

Аргументированные ответы оформите в виде текстового файла и разместите в на Образовательном портале к следующему практическому занятию.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
На 2020/2021 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Добавить литературу О.А. Ветвио. «Основы элементарной математики» электронной версии мемуаристический кабинет для специальности 1-21.02.01 «Философия» / О.А. Ветвио, Н.А. Мисеев, БГУ, - Минск: БГУ, 2020. - 105с.	Обновление списка литературы.
2.	Добавить рефераты (тема рефератов прилагается)	Положение самообразования, рефераты
3.	Добавить эвристическое заме- ние по теме: «Бинарное отно- шение». Тем. 60 часов: (2 часа лекций и 2 часа СРС). Занятие проводится в формате видеоконференции (дистанционно)	Две активацион- творческие потен- циально и каден- нигмативная мавонков. НУР (рег. № 2019/2851)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Общей математики и информатики (протокол № 12 от 03.06.20 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

профессор, доктор экономических наук
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С.А. Савин
(И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

доктор физ.-мат. наук
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С.М. Бояков
(И. О. Фамилия)