

# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

**КУРЫЛЕВ К. П., МОРОЗОВА Е. Р.**

*Российский университет дружбы народов*

*Москва, Российская Федерация*

В современном мире важность языка межнационального общения неоспорима, поскольку именно язык выступает связующим звеном не только между этническими группами внутри одного государственного пространства, но и между народами и странами в мире. Одним из таких языков-посредников является русский язык. Россия, как историческая родина, наиболее заинтересована в сохранении и дальнейшем распространении позиций русского языка ввиду того, что его употребление способствует усилению позиций и созданию позитивного имиджа страны за рубежом, позволяет выстраивать дружеский диалог с партнерами. В статье показано современное состояние русского языка в Республике Казахстан. Авторы отмечают, с одной стороны, наличие прочной нормативно-правовой основы развития языковой политики в Казахстане, демонстрируют ее постоянное развитие, а с другой стороны, показывают озабоченность русских соотечественников, проживающих в республике и высказывающих свои опасения по поводу ряда новаций руководства Казахстана.

**Ключевые слова:** русский язык; казахский язык; языковая политика; государственный язык; язык межнационального общения.

**DOI:** <https://doi.org/10.33581/2311-9470-2019-7-24-34>.

**Введение.** После распада СССР за пределами границ исторической родины осталось проживать около 35 млн российских соотечественников, в том числе и на территории Республики Казахстан. Соотечественникам, которым в большинстве своем приходится сталкиваться с серьезными проблемами в государствах своего проживания, очень важно рассчитывать на реальную поддержку со стороны не только федеральных, но и региональных властей. В связи с этим возникает необходимость проведения многоуровневого комплексного анализа сотрудничества Российской Федерации и Республики Казахстан в сфере поддержки соотечественников за рубежом. Одной из таких проблем, к которым требуется постоянное внимание официальной Москвы, является проблема русского языка.

**Обзор литературы по теме.** Степень научной разработанности данной проблемы относительно не велика. Есть отдельные труды российских и казахстанских специалистов, однако в них изучаемая нами сфера рассматривается как элемент развития постсоветского пространства в целом или Центральной Азии в частности.

По этой причине на сегодняшний день работ, которые напрямую связаны с исследованием положения русского языка и отношений России и Казахстана в области поддержки соотечественников, проживающих в республике, не много.

Среди авторов, чьи работы посвящены сохранению русского языка как средства межкультурного и политического диалога в Казахстане, стоит выделить А. Л. Арефьева<sup>1</sup>, К. П. Боришполец<sup>2</sup>, Ю. Г. Куровскую<sup>3</sup>, М. А. Лихачева<sup>4</sup>, О. Б. Молодова<sup>5</sup> и др., а также С. Ф. Вититнева, Г. Г. Лозу, А. И. Панова и О. В. Чибисова и их коллективный труд<sup>6</sup>.

**Методы исследования.** С методологической точки зрения данное исследование носит междисциплинарный характер и находится на стыке социологии, этнологии и политологии. Учитывая это, авторами использовались приемы и методы как базового общенаучного характера, так и ориентированные на профильное рассмотрение объекта исследования.

Основой послужило сочетание исторического, системного, синергетического и институционального методов. В целом авторы опирались на школу конструктивизма в международных отношениях, поскольку именно с точки зрения данного подхода рассматриваются основные сюжеты, связанные с диаспорами (в частности, культура, язык и религия).

---

<sup>1</sup> *Арефьев А. Л.* Современное состояние и тенденции распространения русского языка в мире : науч. изд. / под ред. акад. Г. В. Осипова. М. : ИСПИ РАН, 2017. 320 с.

<sup>2</sup> *Боришполец К. П.* Русский язык в Центрально-Азиатском регионе // Вестн. МГИМО(У). Сер. «Междунар. отношения». 2014. № 2(35). Т. 2. С. 63–70.

<sup>3</sup> *Куровская Ю. Г.* Языковая политика в странах постсоветского пространства: сравн.-сопостав. анализ // Вестн. БГУ. Сер. «Филология». 2015. № 1. С. 16–24.

<sup>4</sup> *Лихачев М. А.* Современное националистическое движение Казахстана // Проблемы национальной стратегии. 2017. № 1(40). С. 128–146.

<sup>5</sup> *Молодов О. Б.* Русский язык как инструмент использования «мягкой силы» в странах Центральной Азии // Дискурс-Пи. 2017. № 1(23). С. 93–100.

<sup>6</sup> *Российская (русская) диаспора в ближнем зарубежье / С. Ф. Вититнев, Г. Г. Лоза, А. И. Панов, О. В. Чибисов.* М. : Эйдос, 2010. 296 с.

**Результаты исследования.** Согласно действующей Концепции внешней политики России<sup>7</sup> одним из приоритетных направлений внешнеполитического курса нашей страны выступает развитие ее «мягкой силы», ключевым инструментом которой является русский язык. По последним данным, по распространенности в мире русский язык находится на 8-м месте: применяется в 19 странах, является родным для 154 млн чел. и вторым – для 113 млн чел.<sup>8</sup>, а также выступает одним из официальных или рабочих языков международных организаций.

Особое внимание уделяется традиционной зоне российского влияния – постсоветскому пространству, поскольку именно здесь до сих пор проживает наибольшее количество русскоязычных представителей. Однако если к моменту распада СССР русским языком владело около 312 млн чел. [2, с. 115] по всему миру, то на сегодняшний день их число сократилось почти на 15 % [7, с. 94] (267 млн чел.). Связано это, прежде всего, с проводимой политикой в ряде стран ближнего зарубежья, направленной на внедрение национального языка во все сферы жизнедеятельности и выведение его на лидирующие позиции, что неминуемо приводит к вытеснению (пусть и частично) русского из обихода и падению интереса у молодежи к его изучению.

Казахстан – одна из немногих постсоветских стран, где русский язык занимает особое место в социальной, политической, общественной и культурной сферах жизни. Так уж сложилось исторически, что Казахстан стал в сложные для Советского Союза годы пристанищем для многих сосланных народов и национальностей – корейцев, немцев, чеченцев и ингушей, а языком межнационального общения стал русский язык. Это одна из причин быстрого распространения русского языка.

Другая причина – целина. Освоение целинных и залежных земель на территории Казахстана, приезд русскоговорящих молодых целинников со всех концов Советского Союза также способствовал быстрому распространению русского языка среди основной массы населения северных и центральных районов страны.

---

<sup>7</sup> Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 30.11.2016 № 640 // Гарант [Электронный ресурс]. URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71452062> (дата обращения : 18.04.2019).

<sup>8</sup> What are the top 200 most spoken languages? // Ethnologue [Electronic recourse]. URL : <https://www.ethnologue.com/statistics/size> (accessed : 28.10.2019).

Сегодня в Казахстане русский язык по-прежнему востребован и активен в употреблении.

Провозглашение независимости сделало возможной разработку государственно-правовых аспектов регулирования этноязыковой ситуации в республике.

С этой целью был разработан целый ряд правовых документов, которые легли в основу новой языковой политики. К их числу следует отнести Конституцию Республики Казахстан (1995 г.), в ст. 7 которой провозглашено, что русский язык обладает статусом официального языка<sup>9</sup>. Что понимается под данным статусом, тогда же было разъяснено в обращении президента Казахстана. Н. А. Назарбаев указал на то, что казахский и русский языки в государственной сфере применяются в одинаковой степени, вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств.

Также следует отметить законы о языках (22.09.1989 г. и 11.06.1997 г.). Последний закрепил положение об употреблении русского языка наравне с казахским в государственных органах. Это означало, что отныне он может использоваться в делопроизводстве, судопроизводстве и правоохранительных органах.

Важную роль сыграли Концепция языковой политики (4.11.1996 г.) и Концепция развития полиязычного образования (2012 г.). Важнейшим документом, на десятилетие определившим стратегию, приоритеты и основные направления языковой политики, стала Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2001–2010 гг.

Сейчас реализуется Государственная программа развития и функционирования языков в Казахстане на 2011–2020 гг. Ее главной целью обозначено проведение согласованной языковой политики, которая заключается в обеспечении всеобъемлющего функционирования казахского языка при одновременном сохранении языков этнических меньшинств, проживающих на территории республики.

Языковая политика стала неотъемлемой частью национальной политики. Это предопределило ее дальнейшее развитие по трем стратегическим направлениям: расширение сфер употребления и комму-

---

<sup>9</sup> Конституция Республики Казахстан: принята на респ. референдуме 30 авг. 1995 г. (с изм. и доп. по состоянию на 10.03.2017 г.) // Офиц. сайт Президента Респ. Казахстан [Электронный ресурс]. URL : [http://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/constitution](http://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution) (дата обращения : 18.04.2019).

никативных функций государственного (казахского) языка, сохранение функций русского языка и развитие других языков Казахстана.

Русскому языку как наиболее распространенному в социокультурном пространстве мультикультурного общества отводится роль консолидирующего фактора, способного объединить все этносы. Для лингвокультурной ситуации текущего времени естественно развитие казахско-русского билингвизма, проявляющегося в разных сферах коммуникации.

В настоящее время в Казахстане русский язык по-прежнему служит языком межнационального общения, на двух языках ведутся телевизионное вещание и радиотрансляции, выходят печатные издания на русском языке.

Русский язык важен для ученых, так как в России значительно раньше переводятся труды современных западных и восточных исследователей.

Выросло поколение русскоязычных казахских писателей и поэтов. В этом есть много положительных моментов.

Во-первых, творчество русскоязычных казахских авторов находит более широкую аудиторию читателей и критиков, а во-вторых, именно через русский язык осуществляется перевод их произведений на языки народов мира.

Остановимся подробнее на анализе использования русского языка в образовательной сфере Казахстана.

Русский язык в республике является обязательной частью единого государственного образовательного стандарта. Русский язык функционирует в двух различных по целям, масштабам и структуре секторах:

- русский язык в образовательных учреждениях всех типов и уровней как язык обучения: в школах с русским языком обучения, на «русских» отделениях средних специальных и высших учебных заведений, в магистратуре, докторантуре;

- русский язык в образовательных учреждениях всех типов как предмет изучения: второй (неродной) язык для школ с нерусским языком обучения; для казахских отделений средних специальных, высших учебных заведений; как иностранный для казахов-оралманов, живших длительное время в Монголии, Китае и прибывших на историческую родину, а также для граждан зарубежных стран.

Русский язык в Казахстане – это язык обучения и язык преподавания во всех типах школ: казахских, русских, национальных, смешанных; комплектных и малокомплектных, государственных и частных и др. При этом количество часов, отводимое на изучение русского языка в школах с казахским языком обучения, одинаково с количеством часов по казахскому языку в школах с русским языком обучения.

Русский язык изучается во всех средних общеобразовательных учреждениях независимо от языка обучения, типа учебного заведения и ступени образования (начальной – 1–4 классы; основной – 5–9 классы; старшей – 10–11 классы). В школах с русским языком обучения он изучается с первого по одиннадцатый классы; в школах с казахским языком обучения русский преподается со второго по одиннадцатый класс.

Казахстан является лидером по числу сохранившихся русскоязычных школ на пространстве СНГ. На его территории функционируют 1460 школ с русским языком обучения (26,2 % от общего числа (7465)) и 2101 – со смешанными языками обучения (37,7 %) [5, с. 60].

При этом в регионах компактного проживания коренного населения в Южном и Западном Казахстане процент обучающихся на казахском языке составляет 90–95 %. Иначе обстоит дело в Северном и Центральном Казахстане, где процент обучающихся на русском языке составляет 65–70 %. В Казахстане в каждом государственном высшем учебном заведении функционируют отделения на двух языках – казахском и русском [1, с. 90].

Особое место в данном случае занимают медицинские и технические факультеты, поскольку все учебно-методические материалы здесь представлены на русском языке, а соответственно и количество студентов в русскоязычных группах больше. Также стоит отметить тот факт, что вне зависимости от выбранной специальности все студенты бакалавриата и магистратуры, обучающиеся в казахоязычных группах, должны на первом курсе изучать русский язык<sup>10</sup>.

Время показало, что в Казахстане найден необходимый лингвистический баланс, способствующий укреплению политической ста-

---

<sup>10</sup> Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования : приказ Министра образования и науки Респ. Казахстан от 31.10.2018 № 604 // Әділет [Электронный ресурс]. URL : <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669> (дата обращения : 18.04.2019).

бильности в обществе, созданы условия для развития казахско-русского билингвизма.

Вместе с тем ряд моментов вызывают определенное беспокойство у соотечественников в республике и некоторых экспертов. Например, языковая политика трехязычия, в рамках которой происходят изменения в учебном процессе, в частности активно внедряется английский язык.

В этом порой усматривают попытку заменить русский язык. Хотя всем очевидно, что данные меры направлены на повышение конкурентоспособности и интеграции Казахстана в мировое сообщество<sup>11</sup>. Кроме того, нередко высказываются опасения относительно падения интереса у современной молодежи к изучению русского языка в вузах. Ощущается недостаток профессиональных кадров. Специальность русиста стала не столь популярна среди молодежи [7, с. 94], особенно в сельской местности [13, с. 225].

Стоит также отметить, что различные образовательные учреждения сталкиваются и с нехваткой учебных материалов и программ на русском языке, разрабатываемых вместе с российской стороной [3]. Обеспечением необходимыми учебниками и литературой, проведением лекций и семинаров, предоставлением языковой стажировки и возможности пройти переподготовку в институтах занимается преимущественно Россотрудничество и филиалы российских вузов, но их деятельности подчас бывает недостаточно.

Дискуссию вызвало решение по латинизации и решение убрать с национальной валюты надписи на русском языке. Что касается первого, то данный процесс напрямую не влияет на положение русскоязычного населения, поскольку русский язык данная реформа не затрагивает [6, с. 7]. Относительно денежных купюр МИД России высказал мнение, что в изменении дизайна тенге Россия не видит абсолютно никакой проблемы.

Следует отметить, что в целях поддержания статуса русского языка и усиления его роли за рубежом Россия ежегодно предоставляет квоты иностранным гражданам на обучение в российских вузах. Согласно Министерству образования и науки РФ в 2017/2018 учебном году в России обучалось 39,7 тыс. представителей Казахстана

---

<sup>11</sup> *Боришполец К. П.* Русский язык в Центрально-Азиатском регионе // Вестн. МГИМО(У). Сер. «Международ. отношения». 2014. № 2. Т. 35. С. 67.

[10, с. 9], которые составляют наиболее крупный контингент иностранных учащихся. Большая часть из них поступает в университеты Сибири и Урала. Данные территории граничат с Актюбинской, Костанайской, Павлодарской и др. областями, где проживает преимущественно русскоязычное население.

Несмотря на происходящие изменения в республике, русскому языку по-прежнему удастся сохранять свое положение. Первый президент Казахстана Н. А. Назарбаев неоднократно утверждал, что при усилении роли государственного языка нельзя допускать вытеснение русского языка из повседневной жизни людей, культуры, масс-медиа и других сфер [9, с. 164].

Нынешний президент страны К.-Ж. К. Токаев также заверил общественность, что приоритет по-прежнему будет отдаваться казахскому и русскому языкам<sup>12</sup>.

**Выводы.** Таким образом, русский язык в Казахстане по-прежнему остается приоритетным, поскольку спрос на его использование остается высоким (свыше 80 % от общего числа населения владеют им в той или иной мере [11, с. 130]).

Казахстан занимает лидирующую позицию среди остальных постсоветских республик по русскоязычному обучению. Русский язык удерживает свои позиции в качестве основного средства межнационального общения в республике [12, с. 154].

У Казахстана в целом получается балансировать между его сохранением и одновременным развитием казахского языка.

В проведении подобной языковой политики, прежде всего, заинтересована сама центральная власть республики, поскольку необходимо поддерживать стабильную обстановку внутри страны, реализовывать одно из ключевых прав человека – пользование родным языком, а также поддерживать политический диалог с партнерами на постсоветском пространстве, который в рамках того же СНГ ведется на русском языке.

---

<sup>12</sup> Выступление Президента Республики Казахстан К.-Ж. К. Токаева на совещании с участием акимов областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента (Нур-Султан, 27 марта 2019 г.) // Nur.kz [Электронный ресурс]. URL : <https://www.nur.kz/1785465-opublikovan-polnyj-tekst-vystuplenia-tokaeva-na-sovesanii-v-akorde.html> (дата обращения : 18.04.2019).

## Библиографические ссылки

1. *Арефьев А. Л.* Русский язык на рубеже XX–XXI веков. М. : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. С. 90.
2. *Арефьев А. Л.* Современное состояние и тенденции распространения русского языка в мире / под ред. акад. Г. В. Осипова. М. : ИСПИ РАН, 2017. С. 115.
3. *Бабанов О.* Центральназиатские вызовы для России // Рос. совет по междунар. делам [Электронный ресурс]. 2017. URL : [http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tsentralnoaziatskie-vyzovy-dlya-rossii/?sphrase\\_id=2887780](http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tsentralnoaziatskie-vyzovy-dlya-rossii/?sphrase_id=2887780) (дата обращения : 18.04.2019).
4. *Боришполец К. П.* Русский язык в Центральном-Азиатском регионе // Вестн. МГИМО(У). Сер. «Междунар. отношения». 2014. № 2. Т. 35. С. 67.
5. *Вдовина Н. В., Никитина С. А.* Русский язык в системе образования Республики Казахстан // Этнодиалоги. 2017. № 1(52). С. 60.
6. Интервью статс-секретаря – заместителя министра иностранных дел РФ Г. Б. Карасина: «Россия и постсоветское пространство: партнеры и соперники?» // Рос. совет по междунар. делам [Электронный ресурс]. 2019. URL : <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/rossiya-i-postsovetskoe-prostranstvo-partnery-i-soperniki/> (дата обращения : 15.11.2019).
7. *Молодов О. Б.* Русский язык как инструмент использования «мягкой силы» в странах Центральной Азии // Дискурс-Пи. 2017. № 1(23). С. 94.
8. *Морозова Е. Р.* Положение российских соотечественников в Республике Казахстан на современном этапе // Постсоветские исследования. 2019. Т. 2. № 4. С. 1217–1224.
9. *Назарбаев Н. А.* Эра независимости. Астана, 2017. С. 164.
10. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации : стат. сб. Вып. 15 / М-во образования и науки РФ. М. : Центр социол. исслед., 2018. С. 9.
11. Языковая ситуация в Казахстане на современном этапе / *И. Ойон, Р. М. Жумашев, Б. А. Досова и др.* // Вестн. КарГУ. Сер. «История. Философия». 2017. № 1(85). С. 30.
12. *Шалгимбекова К. С.* Функционирование русского языка в языковом пространстве Казахстана (на примере Костанайской области) // Вестн. ЧелГУ. Сер. «Филология. Искусствоведение». 2013. № 1(292). С. 154.
13. *Якушева Ю. В.* Динамика межэтнических отношений в Республике Казахстан (1991–2010 гг.) : дис. ... канд. ист. наук. М., 2015. С. 225.

**Дата поступления статьи:** 15.10.19.

**Образец цитирования:** *Курылев К. П., Морозова Е. Р.* Русский язык как средство межкультурного диалога в Республике Казахстан // Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития : сб. науч. ст. Минск, 2019. Вып. 7. С. 24–34.

**Авторы:** Курылев Константин Петрович – доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории международных отношений РУДН, главный редактор журнала «Постсоветские исследования», директор Центра исследований постсоветских стран (ЦИПС); e-mail: [kuryljov@narod.ru](mailto:kuryljov@narod.ru);  
Морозова Екатерина Романовна – магистр в области международных отношений РУДН; e-mail: [morokatrin@mail.ru](mailto:morokatrin@mail.ru).

# RUSSIAN LANGUAGE AS A MEANS OF INTERCULTURAL DIALOGUE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**KURYLEV K. P., MOROZOVA E. R.**

*Peoples' Friendship University of Russia*

*Moscow, Russian Federation*

**Abstract.** In the modern world, the importance of the language of inter-ethnic communication is undeniable, since it is the language that acts as a connecting link not only between ethnic groups within one state space, but also peoples and countries in the world. One of such intermediary languages is the Russian language. Russia, as a historical homeland, is most interested in maintaining and further disseminating the position of the Russian language, because its use helps to strengthen its position and create a positive image of the country abroad and allows building a friendly dialogue with partners. The article shows the current state of the Russian language in the Republic of Kazakhstan. The author notes, on the one hand, the existence of a solid regulatory framework for the development of language policy in Kazakhstan, demonstrates its constant development, and on the other hand, it shows the existing fears of Russian compatriots living in the Republic and expressing their concerns about a few innovations of the leadership of Kazakhstan.

**Key words:** Russian language; Kazakh language; language policy; state language; language of interethnic communication.

## References

1. Aref'ev, A. L. (2012). Russkij yazyk na rubezhe XX–XXI vekov [Russian language at the turn of XX–XXI centuries]. Moscow, Center for social forecasting and marketing, p. 90. (In Russ.).
2. Aref'ev, A. L. (2017). Sovremennoe sostoyanie i tendencii rasprostraneniya russkogo yazyka v mire [Current state and trends of Russian language spread in the world]. Moscow, ISPI RAN, p. 115. (In Russ.).
3. Babanov, O. (2017). Central'noaziatskie vyzovy dlya Rossii [Central Asian challenges for Russia]. In: *Russian International Affairs Council (RIAC)*. URL: [http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tsentralnoaziatskie-vyzovy-dlya-rossii/?sphrase\\_id=2887780](http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tsentralnoaziatskie-vyzovy-dlya-rossii/?sphrase_id=2887780) (accessed 18.04.2019). (In Russ.).
4. Borishpolec, K. P. (2014). Russkij yazyk v Central'no-Aziatskom regione [Russian language in the Central Asian region]. In: *Vestnik MGIMO(U). Series « International relations»*, No. 2, Vol. 35, p. 67. (In Russ.).
5. Vdovina, N. V., Nikitina, S. A. (2017). Russkij yazyk v sisteme obrazovaniya Respubliki Kazahstan [Russian language in the system of education of the Republic of Kazakhstan]. In: *Etnodialogies*, No. 1(52), p. 60. (In Russ.).
6. Interv'yu stats-sekretarya – zamestitelya ministra inostrannyh del RF G.B. Karasina: «Rossiya i postsovetskoe prostranstvo: partnery i soperniki?» [Interview with state Secretary-Deputy Minister of foreign Affairs of the Russian Federation G. B. Karasin: "Russia and the post-Soviet space: part-

- ners and rivals?», (2019). In: *The Russian International Affairs Council (RIAC)*. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/rossiya-i-postsovetskoe-prostranstvo-partnery-i-soperniki/> (accessed 15.11.2019). (In Russ.).
7. Molodov, O. B. (2017). Russkij yazyk kak instrument ispol'zovaniya «myagkoj sily» v stranah Central'noj Azii [Russian language as an instrument of using «soft power» in the countries of Central Asia]. In: *Discourse – Pi*, No. 1(23), p. 94. (In Russ.).
  8. Morozova, E. R. (2019). Polozhenie rossijskich sootchestvennikov v Respublike Kazahstan na sovremennom etape [The situation of Russian compatriots in the Republic of Kazakhstan at the present stage]. In: *Post-Soviet Studies*. No. 4. Vol. 2, p. 1217–1224. (In Russ.).
  9. Nazarbaev, N. A. (2017). Era nezavisimosti [Era of independence]. Astana, Kazakparat, p. 164. (In Russ.).
  10. Aref'ev, A. L. (Ed.). (2018). Obuchenie inostrannyh grazhdan v vysshih uchebnyh zavedeniyah Rossijskoj Federacii: statisticheskij sbornik [Education of foreign citizens in higher educational institutions of the Russian Federation: statistical collection]. Vol. 15. Moscow, Center of sociology research, p. 9. (In Russ.).
  11. Ojon, I., Zhumashev, R. M., Dosova, B. A., et al. (2017). Yazykovaya situaciya v Kazahstane na sovremennom etape [Language situation in Kazakhstan at the present stage]. In: *Vestnik KarGU. Series «History. Philosophy»*, No. 1(85), p. 30. (In Russ.).
  12. Shalgimbekova, K. S. (2013). Funkcionirovanie russkogo yazyka v yazykovom prostranstve Kazakhstana (na primere Kostanajskoj oblasti) [Functioning of the Russian language in the linguistic space of Kazakhstan (by the example of Kostanay region)]. In: *Vestnik CHelGU. Series «Philology. Art is leading»*, No. 1(292), p. 154. (In Russ.).
  13. Yakusheva, Yu. V. (2015). Dinamika mezhetnicheskikh otnoshenij v Respublike Kazahstan (1991–2010 gg.): dis. kand. ist. nauk. [Dynamics of interethnic relations in the Republic of Kazakhstan (1991–2010)]. Moscow, p. 225. (In Russ.).

**For citation:** Kurylev, K. P., Morozova, E. R. (2019). Russian language as a means of intercultural dialogue in the Republic of Kazakhstan. In: *Actual Problems of International Relations and Global Development: collection of scientific papers*. Minsk, Vol. 7, p. 24–34.

**About authors:** Kurylev Konstantin Petrovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Department of Theory and History of International Relations, PFUR, Editor-in-Chief of the Post-Soviet Studies Journal, Director of the Center for Research in Post-Soviet Countries (CRPSC); e-mail: [kuryljov@narod.ru](mailto:kuryljov@narod.ru);  
Morozova Ekaterina Romanovna – Magister of International Relations, RUDN-University; e-mail: [morokatr@mail.ru](mailto:morokatr@mail.ru).

**Received:** 15.10.19.