

В итоге можно констатировать, что научно-педагогическое сопровождение мотивированных учащихся средних школ, гимназий и лицеев представляет такой вид деятельности, который можно сравнить с тьюторством – работой специалиста, который не только как учитель будет передавать знания, но и поможет учащемуся выстраивать свою индивидуальную образовательную программу, позволит создать для обучаемого научно-исследовательскую среду, насыщенную интересной, современной научной информацией. Представленный вид педагогической деятельности (тьюторская практика), реализуемый на кафедре химии БГАТУ, подтвердил актуальность использования такого научно-исследовательского сопровождения учащихся, способного повысить уровень и качество среднего образования учащихся, мотивированных к научным исследованиям.

УДК 378.4:37.02

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Н. Ю. Коневалова, И. В. Городецкая

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Витебск, Беларусь

Приведена структура системы качества образования в учреждении образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», обеспечивающая формирование всех групп компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов – академических, социально-личностных, профессиональных, и, вследствие этого, подготовку конкурентоспособных специалистов в области медицины и фармации.

Ключевые слова: высшее медицинское образование, качество образовательного процесса.

THE SYSTEM OF ASSURANCE OF QUALITY OF EDUCATION IN THE EDUCATIONAL ESTABLISHMENT «VITEBSK STATE ORDER OF PEOPLES' FRIENDSHIP MEDICAL UNIVERSITY»

N. Yu. Konevalova, I. V. Gorodetskaya

Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University, Vitebsk, Belarus

The structure of the system of assurance of quality of education in the educational establishment "Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University" that provides the formation of all groups of competencies in accordance with the requirements of educational standards – academic, social, personal, professional, and, consequently, the training of competitive specialists in the field of medicine and pharmacy, is discussed.

Key words: higher medical education, quality of educational process.

В качестве основного результата реализации образовательных программ в образовательных стандартах нового поколения определено формирование компетенций. В УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» разработана система, обеспечивающая эффективную подготовку будущих врачей, провизоров, стоматологов за счет качества и практико-ориентированного подхода к организации образовательного процесса.

Структура указанной системы и значение отдельных ее компонентов приведены ниже.

Факультеты, реализующие образовательные программы высшего образования I ступени

- Центр профессионального мастерства (на лечебном факультете лаборатории профессионального мастерства по профилям субординатуры, на фармацевтическом факультете – «Фармация», на стоматологическом факультете – «Стоматология»);
- Совет по качеству образования (представители студенческой молодежи всех факультетов);
- Междисциплинарный курс «Отработка практических навыков и умений»;
- Междисциплинарные учебно-методические комплексы (электронные учебно-методические комплексы);
- Выполнение дипломных работ по темам, актуальным для организаций – заказчиков кадров;
- Дисциплины по выбору, курсы УВО, определяемые с учетом актуальных проблем медицины и фармации;
- Тьюторы (наиболее хорошо успевающие студенты старших курсов);
- Олимпиадное движение.

Направление: реализация практико-ориентированной подготовки специалистов. Формирование профессиональных компетенций студентов.

- Факультет повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии
- переподготовка преподавателей университета по специальностям:
1-08 01 73 «Профессиональное обучение»;
1-08 01 78 «Педагогическая деятельность на английском языке»
 - повышение квалификации по профилям (направлениям) образования:
«Педагогика. Профессиональное образование» (направление образования «Профессиональное образование»);
«Педагогика» (направления образования «Педагогика подросткового и юношеского возраста», «Педагогика общеобразовательная»);
 - Лаборатория инновационной педагогики (участвуют 37 кафедр и структурных подразделений);
 - Научная работа по теме «НИР – высшая школа» (выполняются 3 темы научных исследований, имеющих государственную регистрацию в БелИСА):
 1. Оценить эффективность использования инновационных педагогических технологий в повышении качества образования в медицинском университете.
 2. Установить влияние рейтинга здоровья студентов на рейтинг их успеваемости.
 3. Разработать программу формирования конкурентоспособности выпускника медицинского университета).
 - Школа молодого преподавателя.
 - Школа наставничества.
- Направление: повышение квалификации преподавателей по профилю «Педагогика». Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров
- Направление: повышение квалификации преподавателей по профилю «Здравоохранение» (направление образования «Медицинская и фармацевтическая деятельность»).
- Центральный учебно-методический совет медицинского и фармацевтического образования.
- Профильные учебно-методические советы непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
- Лечебное дело.
- Фармация.
- Стоматология.
- Послевузовская профессиональная подготовка.
- Дополнительного образования взрослых. Профорientация и довузовская подготовка.
- Воспитательная и идеологическая работа.
- Учебно-методический отдел
- Учебно-информационный сектор
- Направление: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения
- Симуляционное обучение.
 - Объективный структурированный клинический экзамен.
 - Методика «Стандартизированный пациент».
- Направление: реализация концепции симуляционного обучения. Совершенствование организации и контроля результатов практической подготовки студентов.
- Отдел производственной практики
- Направление: совершенствование практической подготовки студентов. Взаимодействие с практическим здравоохранением.
- Отдел дистанционного обучения
- Направление: создание информационно-образовательной среды университета.
- Библиотека, РИПЦ
- Направление: обеспечение образовательного процесса научно-педагогической и методической литературой.
- Отдел международных связей с сектором академической мобильности
- Программы международного обмена.
 - Расширение границ академической мобильности студентов – прохождение производственной практики на базе учреждений здравоохранения и образования Российской Федерации, Польши, Словакии, Казахстана – Видеоконференции.
 - Лекции, в том числе онлайн, зарубежных и отечественных специалистов.
 - Сетевые формы взаимодействия при реализации образовательных программ.

Направление: интеграция в мировое образовательное пространство.

Учебно-научно-производственные комплексы

- «Клиника ВГМУ».
- УНКК кафедры патологической анатомии.
- «Фармация».
- «Стоматология».

Направление: интеграция науки, производства, образования.

Студенческое научное общество.

- Студенческие научные кружки кафедр.
- Студенческие научно-практические конференции.
- Республиканские смотры-конкурсы студенческих научных работ.

Направление: формирование академических компетенций студентов.

Центр трансфера медицинских и фармацевтических технологий.

Направление: разработка и внедрение медицинских и фармацевтических технологий.

Воспитательная часть

- Отдел по воспитательной работе с молодежью.
- Социально-педагогическая и психологическая служба.

Направление: формирование социально-личностных компетенций.

Факультет профориентации и довузовской подготовки

Направление: профориентационная работа.

Таким образом, структура системы качества в УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» разработана с учетом формирования всех групп компетенций – академических, социально-личностных, профессиональных, что обеспечивает подготовку конкурентоспособных выпускников.

УДК 378

АДАПТАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ К ТРАНСФОРМАЦИИ РЫНКА ТРУДА

И. В. Краско

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

В статье рассматриваются ключевые компетенции специалиста на рынке труда и возможности системы высшего образования по их формированию.

Ключевые слова: ключевые компетенции специалиста, профессиональный стандарт, компетентностный подход, качество образования, кластер.

ADAPTATION OF EDUCATION SYSTEM TO LABOR MARKET TRANSFORMATION

I. V. Krasko

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus

The article discusses the key competencies of a specialist in the labor market and the possibilities of a higher education system in their formation.

Key words: key competencies of a specialist, professional standard, competency-based approach, quality of education, cluster.

Рынок труда постоянно предъявляет новые требования к тем, кто хочет состояться в профессии. В Республике Беларусь сегодня формируется спрос на специалистов, которые, с одной стороны, должны владеть фундаментальными знаниями и ключевыми компетенциями, с другой – знаниями о новых технологиях, обладать множеством профессиональных компетенций, в том числе и теми, которые не зафиксированы в образовательных стандартах и приобретаются опытным путем.

Сегодня мы наблюдаем устойчивые тенденции формирования новых требований к профессиональной подготовке выпускников высшей школы.

Каждый специалист должен обладать базовыми цифровыми компетенциями, которые необходимы для безопасного и эффективного использования информационных технологий и ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет. Поэтому данная компетенция включена почти во все образовательные программы, но уровень этих компетенций отличается для специалистов разных сфер и видов деятельности.

Глобализация экономики требует для выстраивания бизнеса общения с большим количеством людей из разных стран, установления новых контактов, умения доносить свои мысли, идеи, желания, умения