

УДК 37.014.5:006.034:378.1(476)

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ: РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. Г. Швайко

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

В статье рассматриваются вопросы, связанные с процессом совершенствования Национальной системы квалификаций (НСК) в Республике Беларусь, указаны цель и задачи национальной стратегии совершенствования НСК. Специальности и квалификации образования обозначены как ключевые элементы НСК, определены главные направления трансформации профессионально-квалификационной структуры высшего образования, обозначены задачи по ее развитию.

Ключевые слова: Национальная система квалификаций, профессиональный стандарт, высшее образование, образовательный стандарт.

O THE QUESTION OF IMPROVEMENT OF THE NATIONAL SYSTEM OF QUALIFICATIONS: THE ROLE OF SPECIALTIES AND QUALIFICATIONS OF HIGHER EDUCATION

V. Shvaiko

National Institute of Higher Education, Minsk, Belarus

The article discusses issues related to the process of improving the National Qualifications System (NQF) in the Republic of Belarus. The article also indicates the purpose and objectives of the national strategy for improving the NQF. Specialties and qualifications of education are designated as key elements of the NQF. The main directions of the transformation of the vocational qualification structure of higher education are identified, and the tasks for its development are defined.

Key words: National Qualifications System, professional standard, higher education, educational standard.

В настоящее время в Республике Беларусь происходит процесс трансформации Национальной системы квалификаций, главной целью которого является обеспечение соответствия между потребностью экономики в кадрах и количественными и качественными показателями их подготовки. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2018 г. № 764 утверждена Стратегия совершенствования Национальной системы квалификаций [1]. В целом Национальная система квалификаций представляет собой организационно-правовой механизм обеспечения экономики страны квалифицированными кадрами, она призвана создать условия для качественного функционирования механизма взаимодействия системы образования и рынка труда.

В настоящее время в Республике Беларусь создан Совет по развитию системы квалификаций Республики Беларусь (постановление Совета Министров Республики Беларусь 10.04.2019 № 229), определены приоритетные области экономики, в которых в качестве пилотных будут внедряться новые элементы НСК, функционирует ряд секторальных советов квалификаций. Секторальный совет квалификаций является координирующим и совещательным органом, созданным при республиканском органе государственного управления, в целях обеспечения взаимодействия между рынком труда, системой образования и другими заинтересованными сторонами по вопросам совершенствования НСК (в частности, разработки секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов) [2]. В состав секторального совета квалификаций входят представители соответствующего органа государственного управления, Министерства труда и социальной защиты, Министерства образования, нанимателей (объединений нанимателей), профессиональных союзов, учреждений образования и научных организаций. В настоящее время в Республике Беларусь создано 10 секторальных советов квалификаций: при ГУ «Администрация Парка высоких технологий», Министерстве промышленности, Министерстве архитектуры и строительства, Государственном комитете по имуществу, Министерстве экономики, Министерстве труда и социальной защиты, Министерстве связи и информатизации, Министерстве транспорта и коммуникаций, Министерстве образования, Министерстве жилищно-коммунального хозяйства. К задачам секторальных советов квалификаций в части обеспечения взаимодействия между рынком труда и системой высшего образования относится участие в прогнозировании потребности в квалифицированных кадрах, а также организация анализа проектов образовательных стандартов и учебно-программной документации, разработанной на основе профессиональных стандартов. Таким образом, именно секторальные советы в обновленной НСК являются связующим и координирующим звеном по вопросу взаимодействия рынка труда с системой образования.

Новыми элементами Национальной системы квалификаций являются Национальная рамка квалификаций (далее – НРК), секторальные рамки квалификаций, а также профессиональные стандарты. За разработку

и функционирование указанных элементов ответственны Министерство труда и социальной защиты, секторальные советы по развитию квалификаций, а также непосредственно работодатели. Указанные элементы призваны постепенно заменить действующую систему классификации и тарификации профессий рабочих и должностей служащих. Появление НРК, секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов для системы высшего образования актуально и важно, поскольку через них рынок труда может детально и конкретно обозначить свои требования к уровню и качеству подготовки кадров. В настоящий момент, к сожалению, приходится констатировать, что со стороны работодателей отсутствует четкий запрос о требуемых компетенциях, направлениях и масштабах подготовки специалистов на уровне высшего образования.

Национальная рамка квалификаций – это документ, который разрабатывает Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь при участии Министерства образования Республики Беларусь, с привлечением отечественных и зарубежных экспертов. В первую очередь, НРК – это обобщенное описание уровней квалификаций и путей их достижения [1]. В настоящее время реализуется первый этап разработки НРК – определение количества уровней квалификаций и их описание через дескрипторы (требования к знаниям, умениям и навыкам, к уровню самостоятельности и ответственности), а также описание путей достижения соответствующего уровня квалификаций в рамках формального образования или неформального обучения либо путем приобретения практического опыта. Разработка и утверждение данного документа позволят активизировать процессы, связанные с разработкой секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов, и, как следствие, – позволят использовать указанные элементы при совершенствовании содержания образовательных программ, проектировании новых специальностей и квалификаций высшего образования, разработке содержания образовательных стандартов нового поколения.

Еще одним новым элементом НСК являются профессиональные стандарты, которые представляют собой развернутую характеристику содержания трудовых функций и требования к квалификации, необходимой для их выполнения. Методология разработки профессиональных стандартов, а также его содержание и структура определены соответствующими нормативными правовыми актами («Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов», утверждены постановлением Министерства труда и социального развития Республики Беларусь от 27 июня 2017 г. №27). Следует обратить внимание на ключевой аспект: разработка профессиональных стандартов – это задача участников рынка труда и заинтересованных органов государственного управления, но не системы образования. В настоящее время в Республике Беларусь осуществляется процесс разработки профессиональных стандартов, большинство из них ориентированы на уровни квалификаций, по которым требуется профессионально-техническое или среднее специальное образование. Разработаны лишь несколько проектов профессиональных стандартов, включающих уровни квалификаций с высшим образованием: например, профессиональные стандарты на виды трудовой деятельности «Управление коммерческой организацией» и «Оказание социальной помощи и социального обслуживания гражданам (семьям), находящимся в трудной жизненной ситуации». В данных проектах указаны направления образования, а также специальности высшего образования, в рамках которых может осуществляться подготовка специалистов для указанных видов деятельности, а значит, при разработке образовательных стандартов и учебных планов, описанные в профессиональных стандартах трудовые функции должны стать ориентиром для формулировок результатов обучения и компетенций соответствующих специальностей высшего образования.

К ключевым элементам Национальной системы квалификаций, которые разрабатывает и регулирует Министерство образования Республики Беларусь, относятся Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (ОКСК), а также образовательные стандарты. Данные элементы не являются нововведением в Национальной системе квалификаций, скорее это та область, которая подвергается модернизации в рамках совершенствования системы в целом. Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 г. и на перспективу до 2030 г. (утверждено приказом Министра образования Республики Беларусь от 29.11.2017 № 742) определена задача совершенствования системы планирования и оптимизации структуры подготовки специалистов с высшим образованием, что по своей сути соответствует задачам совершенствования НСК. Одним из механизмов ее решения является приведение профессионально-квалификационной структуры образования в соответствие с международными классификаторами в сфере образования, а также видами экономической деятельности Республики Беларусь путем внедрения нового Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации ОКРБ 011-2XX». В данной связи следует отметить, что Государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» завершен научно-методический этап разработки проекта ОКСК как одного из ключевых элементов новой НСК.

В основу новой концепции НСК заложены результаты обучения, что полностью соответствует целям и задачам совершенствования структуры и содержания образовательного процесса в системе высшего образования Республики Беларусь. Компетенции и результаты обучения являются основополагающими элементами

методологии разработки образовательных стандартов высшего образования нового поколения. Детальное описание трудовых функций и трудовых действий в рамках определенного вида трудовой деятельности в профессиональных стандартах раскрывает содержание знаний и умений с точки зрения их востребованности на рынке труда. Именно на интеграции данных элементов может быть осуществлена гармонизация профессиональных и образовательных стандартов. Кроме того, существование системы профессиональных стандартов может стать основой для проектирования новых специальностей высшего образования.

Список использованных источников

1. О стратегии совершенствования национальной системы квалификаций Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 окт. 2018 г., № 764 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21800764&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 26.10.2019.

2. Примерное положение о секторальном совете квалификаций [Электронный ресурс] : постановление М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь, 28 июля 2017 г., № 36 // КонсультантПлюс, 2019.