

Утверждены на заседании кафедры
физической географии мира и
образовательных технологий
Пр. № ____ от ____ 2019 г.
Зав. кафедрой _____ Е.В. Матюшевская

**Вопросы к билетам по дисциплине
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ» (магистр., 2 курс)**

1. Понятие, признаки и структурные компоненты педагогической системы.
2. Функциональные компоненты педагогической системы: организационный, гностический, проектировочный, конструктивный, коммуникативный.
3. Система образования, как педагогическая система. Виды и характеристика сложившихся педагогических систем.
4. Национальная система образования Республики Беларусь. Иерархия и взаимосвязь педагогических систем.
5. Тенденции развития педагогических систем современных учреждений образования.
6. Становление и создание системы непрерывного географического образования.
7. Высшая школа как педагогическая система. Характеристика внешней среды.
8. Параметры внутренней среды высшей школы: структура, уровни, компоненты и процессы.
9. Понятие, структура и элементы организационной культуры.
10. Содержательно-методический компонент вуза: цели, ценности, содержание педагогических событий (процессов, явлений, событий), дидактические и диагностические процессы.
11. Коммуникационно-организационный компонент.
12. Личность студента высшего учебного заведения. Профессиональная направленность, ценностные ориентации студентов. Квалификационная характеристика выпускника высшей школы.
13. Профессиональная педагогическая культура преподавателя вуза. Основные компоненты профессиональной педагогической культуры.
14. Структура педагогической деятельности, как система.
15. Педагогическая этика. Культура общения и взаимодействия. Самовоспитание и саморазвитие педагога вуза.
16. Диалоговая форма обучения студентов.
17. Сущность педагогической технологии: понятие, признаки, структура, содержание.

18. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика.
19. Педагогическая технология как проект учебно-воспитательного процесса. Этапы проектирования технологии. Критерии технологичности.
20. Классификации педагогических технологий.
21. Методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций обучающихся. Значение технологий в формировании компетенций.
22. Общая характеристика активных педагогических технологий.
23. Неимитационные педагогические технологии: проблемные лекции, проблемные семинары, тематические дискуссии, «мозговая атака», круглый стол. Структура и стадии технологии.
24. Имитационные педагогические технологии. Неигровые технологии: анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения, тренинг.
25. Игровые технологии: деловые игры, оргдеятельностные игры, игровое проектирование. Виды и этапы обучения.
26. Учебное исследование как технология обучения. Дидактические требования к содержанию обучения как исследования. Этапы учебного исследования.
27. Технология эвристического обучения. Эвристическая образовательная ситуация и ее элементы. Технология проведения.
28. Технология коллективного обучения. Организационная структура и стадии развития. Принципы организации коллективного обучения.
29. Особенность технологии знаково-контекстного обучения. Базовые и переходные формы деятельности студентов. Принципы и содержание.
30. Компьютерные технологии.
31. Система дистанционного обучения. Модули системы и особенности их разработки и использования.
32. Деятельностные технологии. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе. Принципы моделирования. Сильные и слабые стороны деятельностной технологии.
33. Сущность технологии модульного обучения. Состав и подходы к формированию модулей. Положительные и отрицательные стороны технологии.
34. Технология интерактивного обучения. Интерактивный диалог, как основа интерактивного обучения.

Старший преподаватель

М.М. Ермолович