

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Голстик

(подпись)

28.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-6484/уч.

История мировых религий: классика и современность

Учебная программа для специальности:

1-21 02 01 «Философия»

2016г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-21 02 01 Философия, учебных планов по специальности 1-21 02 01 Философия от 30.05.2013г., регистрационный № Д 21-087/уч., № Д21/з-099/уч.

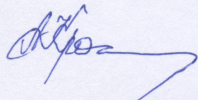
СОСТАВИТЕЛЬ:

Светлана Геннадьевна Карасева – доцент кафедры философии культуры Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии культуры факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 10 от 24.06.2016г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 7 от 31.06.16г.).



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «История мировых религий: классика и современность» предназначена для студентов специальности 1-21 02 01 «Философия», входит в цикл специальных дисциплин, компонент учреждения высшего образования. Ее содержание определяется учебным планом и соотносится с другими базовыми философскими дисциплинами («Религиоведение», «Культурология», «Философская антропология», «Социальная философия», «Этика», «История философии»).

Содержание программы включает сведения о наиболее влиятельных и широко распространенных религиях истории и современности – так называемых мировых (универсальных) религиях. В рамках курса к ним причисляются буддизм, христианство, ислам. Согласно программе курса, в отношении этих религий определяется система факторов их устойчивости и востребованности, характеризуется их взаимодействие с другими типами религий и с нерелигиозными мировоззрениями (гуманизмом, атеизмом, др.), раскрывается системное единство представлений, деятельности, институтов каждой из этих религий, а также механизмы и культурные особенности традирования их содержания.

Помимо этого, в рамках курса раскрываются некоторые методологические вопросы изучения истории религий, а именно: проблема классификации религиозного многообразия и проблема квалификации той или иной традиции или современного социально-культурного процесса как религиозных феноменов. В качестве принципа изложения материала используется историко-культурная типология религий.

Цель курса: сформировать целостное представление о феномене мировых религий на основе сведений об их трансцендентном содержании и соответствующем ему образе жизни, а также о взаимовлиянии религий и связанных с ними культурных традиций.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о феномене религии как особом типе опыта и основанной на нем системе представлений, деятельности, институциональности, а также о предпосылках и условиях традирования религиозной системы;
- обосновать обусловленность характера религии историко-культурными условиями ее возникновения; определить историко-культурные особенности универсальных (мировых) религий;
- охарактеризовать место и значение мировых религий в истории и в современных обществах;
- раскрыть содержание мировых религий как комплексов представлений, деятельности, институтов;
- показать взаимовлияние мировых религий и современных социальных процессов.

В результате изучения курса студенты **должны знать:**

- характеристики, определяющие специфику религии как социально-культурного феномена;

- классификационные признаки разных групп религий;
- отличительные черты универсальных (мировых) религий;
- основные факты и особенности истории каждой мировой религии (в рамках данного курса: буддизма, христианства, ислама);
- основное содержание мировых религий: их центральные идеи, выраженные в системах представлений (вероучениях); принципы их ритуального поведения и повседневного благочестия (образа жизни); формы их институциональности;
- сакральные артефакты (тексты, предметы, сооружения, т.п.), созданные мировыми религиями;
- формы и механизмы взаимовлияния религий и социально-культурных сред, в которых они присутствуют.

уметь:

- определять принадлежность историко-культурных фактов и социальных явлений к традиции той мировой религии, в сфере влияния которой они сформированы;
- интерпретировать современные социально-культурные стратегии и тактики мировых религий с точки зрения их вероучений;
- различать религиозное и иное социально-культурное содержание (политическое, правовое, экономическое, т.п.) в местных и масштабных спорах и конфликтах современности;

владеть:

- сведениями по истории и содержанию мировых религий;
- навыками понимания священных текстов мировых религий;
- навыками понимания и критического анализа отдельных религиозных событий, артефактов и религиозных традиций в целом;
- навыками ведения дискуссии по актуальным проблемам взаимодействия религиозных традиций и современных обществ;
- навыками рефлексии по отношению к собственной позиции в отношении религии и выявления личных и социально-культурных оснований и предпосылок этой позиции.

Форма получения высшего образования: дневная, заочная.

На изучение дисциплины «История мировых религий: классика и современность» для студентов дневной формы обучения учебным планом отводится 62 часа, из них 32 часа – аудиторные: 16 часов лекционных занятий и 16 часов семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – зачет (3 курс, 6 семестр).

На изучение дисциплины «История мировых религий: традиция и современность» для студентов заочной формы обучения учебным планом отводится 62 часа, из них 8 часов – аудиторные: 4 часа лекционных занятий и 2 часа семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – зачет (2 курс, 3 семестр).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Религия в истории. Мировые религии (общая характеристика)	2		2				Письменные ответы на вопросы по материалам лекций
2.	Буддизм	2		2				Эссе
3.	Христианство	2		2				Эссе
4.	<i>Раннее христианство</i>	2		2				Письменные ответы на вопросы по материалам лекции
5.	<i>Православие</i>	2		2				Тестирование по тематике классической этики
6.	<i>Католицизм</i>	2		2				Эссе
7.	<i>Протестантизм</i>	2		2				Письменные ответы на вопросы по материалам лекций
8.	Ислам	2		2				
	Всего:	16		16				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Религия в истории. Мировые религии (общая характеристика)	2						Письменные ответы на вопросы по материалам лекций
2.	Буддизм							Эссе
3.	Христианство	2						Эссе
4.	<i>Раннее христианство</i>							Письменные ответы на вопросы по материалам лекции
5.	<i>Православие</i>							Тестирование по тематике классической этики
6.	<i>Католицизм</i>							Эссе
7.	<i>Протестантизм</i>							Письменные ответы на вопросы по материалам лекций
8.	Ислам			2				
	Всего:	4		2				

№	Наименование темы	Лекции	Сем.	Всего
1.	Религия в истории. Мировые религии (общая характеристика)	2	2	4
2.	Буддизм	2	2	4
3.	Христианство	2	2	4
4.	<i>Раннее христианство</i>	2	2	4
5.	<i>Православие</i>	2	2	4
6.	<i>Католицизм</i>	2	2	4
7.	<i>Протестантизм</i>	2	2	4
8.	Ислам	2	2	4
	Всего:	16	16	32

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Религия в истории. Мировые религии (общая характеристика)

Универсальность феномена религии в истории культуры.
Многообразие религий.

Аспекты существования религии: опыт – система – традиция.

Типы религий в зависимости от а) характера возникновения, б) содержания, в) границ распространения.

Типологическое сходство и специфические черты мировых религий.

Тема 2. Буддизм

Идейный и исторический контекст возникновения. Личность Будды согласно преданию и с т. зр. научной критики.

Формирование буддистского учения.

Концепция несовершенства мира как страдания и путь освобождения от него.

Учение о дхармах, сансаре, карме, нирване.

Ветви буддизма: тхеравада и махаяна, их различия и география распространения. Отличительные черты и география распространения ваджраяны.

Распространение и особенности буддизма в Китае, Корее, Японии, России, Монголии.

Корпус священных текстов буддизма. Религиозная практика буддизма.

Институциональные особенности буддизма.

Буддизм в современном мире. Буддизм в Беларуси.

Тема 3. Христианство

Исторический и идейный контекст возникновения. Личность Иисуса Христа согласно преданию и с т. зр. научной критики. Формирование христианского предания и появление его текстовых источников.

Раннехристианские общины. Христианство в условиях языческой империи. Становление догматики, культа и институциональности: вселенские соборы IV-VIII.

Разделение церквей 1054.

Тема 4. Православие

Особенности вероучения, культа, церковной организации православия. Формирование автокефальных (Константинопольской, Александрийской, Антиохийской, Иерусалимской, Русской, Грузинской, Сербской, Румынской, Болгарской, Кипрской, Элладской, Албанской, Польской, Чешской, Словацкой, Американской, др.) и автономных православных церквей. Их история, современное состояние и социально-политические ориентации.

История и особенности христианства (X-XI) и православия в России,

возникновение и эволюция старообрядчества. Основные толки и согласия. Особенности вероучения, культа, организации.

Движения духоборов, христоверов, молокан.
Современное состояние православия.
Социальная доктрина Русской православной церкви.
Православие и Православная церковь в Беларуси.

Тема 5. Католицизм

Особенности догматики, культа, институциональности католицизма.
Монастырское движение. Монастырские школы как предтечи университетов.
Папство. Католические соборы. Католические ордена. Ватикан.
Феномены крестовых походов, инквизиции в истории католической церкви.
Униатские церкви. Старокатоличество.
II Ватиканский собор (1962-1965), борьба течений послесоборного периода.
Католические партии, профсоюзы, молодежные и благотворительные организации, учебные и исследовательские учреждения. Социальная доктрина и др. социальные документы Католической церкви. Католицизм в Беларуси

Тема 7. Протестантизм

Особенности вероучения, культа, институциональности протестантизма.
Движение реформации. программы М.Лютера, Ж.Кальвина, У.Цвингли, Т.Мюнцера.
Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство; особенности вероучений, культа, организации. Альянсы протестантских церквей (реформатских, англиканских).
Дифференциация как принцип развития протестантизма. Методизм, баптизм, менониты, адвентизм, ХВЕ, ЕХБ, Свидетели Иеговы, ЦИХСПД, др.
Социально-политические позиции протестантских церквей.
Протестантизм в Беларуси.

Тема 8. Ислам

Исторический и идейный контекст возникновения.
Личность Мухаммеда, согласно преданию и с т. зр. научной критики.
Формирование вероучения и священных текстов ислама. Коран. Сунна. Сакральное право: Шариат.
Направления ислама: суннизм, шиизм. Хариджизм. Суфизм. Исмаилизм.
Исламский мир. Исламские империи.
Ислам в современном мире. Социально-политические программы мусульманских организаций. Концепции и практика панисламизма, исламского национализма, исламского социализма, исламской демократии.
Ислам в Беларуси.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Протеро С. Восемь религий, которые правят миров: Все об их соперничестве, сходстве и различиях / [пер. с англ. У.В.Сапциной]. – М.: Эксмо, 2014. – 400 с. – (Религия. История Бога)
2. Религии мира. – Oxford: Lion Publishing; М: Белфакс, 1994. – 464 с. – URL: <http://www.i-u.ru/biblio/archive/religii/>. – 25.05.2016.
3. Религиозные традиции мира. В 2 т. / Пер.с англ. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 1. – 576 с.; Т. 2. – 640 с. – URL: <http://www.klikovo.ru/db/sect/62>. – 25.05.2016.
4. Введение в религиоведение. Краткий конспект курса / С.Карасева. – URL: <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=52611>. – 25.05.2016.

Дополнительная:

5. Андросов В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. – М.: Изд.фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 508 с.
6. Свенцицкая И. С. От общины к церкви. — М. , 1985
7. Свенцицкая И. С. Раннее христианство: страницы истории. — М. , 1987
8. Свенцицкая И. С. Первые христиане и Римская империя. —М. : Вече, 2003. — 384 с.
9. Лозинский С. Г. История папства. - М. , 1989
- 10.Донини А. У истоков христианства
- 11.Мень А. История религий. В 7 т. – Любое издание
- 12.Мень А. В поисках пути, истины и жизни. В 6 т. – Брюссель, 1970—1983; 2е изд. – М., 1991-1992
- 13.Гонсалес Х. История христианства. Т. 1. От основания Церкви до эпохи Реформации
- 14.Гонсалес Х. История христианства. Т. 2. От эпохи реформации до нашего времени
- 15.Ходжсон М. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней / [Пер с англ. А.Н.Гордиенко, И.В.Матвеева, Н.В.Шевченко, под науч. ред. Т.К.Ибрагима]. – М.: Эксмо, 2013. – 1 088 с.

Хрестоматии, энциклопедии:

- Encyclopedia of Religion / Jones L. (ed.). – 2nd ed. –15 v. – Thomson Gale, 2005. – [10 017] p.
- Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. – М-СПб: Рудомино-Университетская книга, 1997. – 414 с. – URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Eliad_Dict/index.php. – 25.05.2016.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным средством диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «История мировых религий: классика и современность» является проверка заданий разнообразного типа, выполняемых в рамках часов, отводимых на лекционные и семинарские занятия, самостоятельную работу.

Для контроля качества изучения дисциплины используются следующие средства диагностики:

- консультация;
- устный опрос во время занятий;
- оценка эссе и рефератов, подготовленных студентами по отдельным разделам учебной дисциплины;
- письменная контрольная работа с элементами тестирования по отдельным разделам дисциплины;
- оценка решения заданий самостоятельной работы, предполагающих элементы творчества;
- доклады студентов на семинарах по разработанным ими темам;
- устный зачет и др.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Интегрированные модули «философия», «история», специализированными модули «этика», «основы права», учебные дисциплины «Культурология», «Социальная философия», др.	Кафедра философии культуры	Нет изменений	Вносить изменения не требуется. Протокол № 10 от 22.06.2016г.

* При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО на 2017 / 2018 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии культуры (протокол № ____ от _____ 2016 г.)

Заведующий кафедрой
к. ф. н., доцент _____ А.А. Легчилин
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета философии и социальных наук
к. и. н., доцент _____ В.Ф. Гигин
(подпись)