

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

_____ О.И. Чуприс
(подпись)

(дата утверждения)
Регистрационный № УД-_____/уч.

Введение в специальность

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

1-25 01 02 «Экономика»

2018 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 02-2013 и учебного плана специальности 1-25 01 02 «Экономика» от 30.05.2013 г. № Е25-224/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ: Е.Г. Господарик, доцент кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой аналитической экономики и эконометрики
(протокол от 1.06.2018 г. № 10)

Учебно-методической комиссией экономического факультета БГУ
(протокол от 28.06.18 г. № 2)

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент
(ученая степень, звание)

(подпись)

Е.Г. Господарик ____
(И.О. Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа из цикла факультативные дисциплины «Введение в специальность» предназначена для обучения студентов специальности 1-25 01 02 «Экономика» дневной формы обучения.

Одной из проблем высшей школы является адаптация первокурсника к учебному процессу в высшем учебном заведении. Практика показывает, что студенты первого курса недостаточно ясно представляют себе профиль избранной специальности и перспективы своей будущей профессиональной деятельности, имеют поверхностные знания об организации учебно-воспитательного процесса в вузе, научно-исследовательской деятельности, работе с библиографическими источниками информации.

Цель учебной дисциплины «Введение в специальность» дать студентам тот минимум знаний, который необходим для начала успешного обучения в высшем учебном заведении, уточнения своих представлений о будущей профессиональной деятельности и выработки каждым студентом личной стратегии получения квалификации «экономист-аналитик» по специализации 1-25 01 02 01 «Аналитическая экономика».

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- теоретическая организационная подготовка будущих специалистов, которая позволила бы им изучать и объяснять сложные процессы и явления экономики, распознавать движущие силы процессов трансформации;
- подготовка компетентных квалифицированных кадров, хорошо представляющих себе те реальные процессы, которые происходят в современной глобальной экономике.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке квалифицированных экономистов, которые должны владеть основами экономической теории, уметь применять их на практике, выявлять и анализировать главные проблемы развития национальной и мировой экономики, обосновывать пути и механизмы их решения, разрабатывать меры государственной экономической политики, принимать решения в сфере государственного регулирования национальной экономики и ее подсистем.

В основу подготовки настоящей программы положен Образовательный стандарт высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-25 01 02 Экономика».

Требования к компетенциям специалиста:

Выпускник должен обладать следующими **академическими компетенциями**:

- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник должен иметь следующие **социально-личностные компетенции**:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-8. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством;
- ПК-9. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- ПК-10. Владеть современными средствами телекоммуникаций;
- ПК-15. Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-18. Работать с научной, технической и патентной литературой;
- ПК-22. Организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой;

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить: лекцию, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, круглый стол, творческое задание, работу в малых группах, ролевою, деловую и обучающую игру, работу с наглядными пособиями, видео- и аудио-материалами, метод проектов, исследовательский метод, устный контроль, самоконтроль.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации национальной системы высшего образования в Республике Беларусь;
- историю развития, структуру Белорусского государственного университета, в котором студент начинает подготовку;
- права и обязанности студента высшего учебного заведения;
- основы организации учебного процесса в высшем учебном заведении, формы и методы самостоятельной работы студента;
- особенности научно-исследовательской деятельности, возможности и формы участия в ней студентов;

– содержание будущей профессиональной деятельности после получения квалификации «экономист-аналитик» по специализации 1-25 01 02 01 «Аналитическая экономика» (объекты, сфера, виды и функции профессиональной деятельности);

– квалификационные характеристики специалиста данного профиля (назначение специалиста, общие требования к его знаниям и умениям, в том числе по циклам преподаваемых дисциплин);

– основные должности служащих государственного аппарата, сложность выполняемых функций, должностные обязанности и квалификационные требования к кадрам, занятых в государственных органах;

уметь:

– рационально организовывать свой труд;

– владеть формами и методами усвоения учебного материала и подготовки студенческих работ;

– пользоваться библиотечным фондом высшего учебного заведения, электронной почтой и сетью «Интернет».

владеть:

– методами организации учебной деятельности;

– знаниями по организации инфраструктуры университета.

Самостоятельная работа осуществляется в виде внеаудиторных форм по дисциплине. На основании бюджета времени в соответствии с образовательным стандартом, типовым учебным планом, программой учебной дисциплины устанавливаются виды, объем и содержание заданий по самостоятельной работе студентов (СРС).

Методологической основой изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются категории, законы и принципы, изучаемые в рамках таких учебных дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности человека», «Основы экономической безопасности», «Информационная безопасность», «Международная экономика», «Компьютерные и информационные технологии» и др.

Учебная дисциплина читается на 1-ом курсе в 1-ом семестре и рассчитана всего на 6 часов, в том числе 6 часов аудиторных. Из них: лекции – 6 часов.

Форма текущей аттестации – зачет (1 семестр).

Форма получения высшего образования – дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Национальная система высшего образования в Республике Беларусь

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура учреждения, обеспечивающие получение высшего образования. Управление и контроль в сфере высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования. Законы Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», «О высшем образовании в Республике Беларусь».

Тема 2 Информация о БГУ

Роль БГУ в подготовке специалистов. Основные этапы развития университета. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в БГУ. Организационная структура университета: Ученый Совет вуза, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Профессорско-преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Традиции БГУ, факультета, кафедры.

Тема 3 Права и обязанности студентов

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендии: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Организация питания студентов. Виды оздоровления студентов.

Тема 4 Организация учебного процесса

Образовательные стандарты и учебные планы. Их содержание и структура. Расписание и требования к его составлению. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Право конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Техника безопасности как необходимый элемент учебного процесса. Ознакомление с мерами безопасности при проведении занятий в кружках и участии в культурно-массовом мероприятии. Курсовые работы и порядок их защиты. Контроль знаний студентов: формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзамнационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их продления. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Свободное посещение занятий: индивиду-

альные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность: порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска: порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Международная деятельность и академическая мобильность. Подготовка дипломных работ и порядок допуска их к защите. Государственные экзамены, формирование ГЭК и ее права. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов.

Тема 5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Организация НИРС в университете: студенческое научное общество, студенческое научно-лаборатория: функции и задачи. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, конференции и др. СНИЛ «Рейтинговое агентство».

Тема 6 Библиотечный фонд

Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки БГУ: абонемент, читальные залы, отделы. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки, «Интернет». Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-библиографическим и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку корпуса.

Тема 7 Пользование «Интернет»

Официальное присутствие БГУ в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям университета. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «Преподаватель-студент». Образовательные онлайн-ресурсы БГУ на платформе LMS MOODLE. Корпоративная электронная почта как средство удаленных консультаций.

Тема 8 Сфера деятельности (по специальности «Экономика»)

Значение сферы деятельности в народно-хозяйственном комплексе Республики Беларусь. Организационная структура управления сферы деятельности. Обеспеченность сферы деятельности специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда. Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности специалиста: общие требования к знаниям и умениям. Учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности, специализации в процессе обучения в вузе. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Встречи и беседы со специалистами, оканчивающими и окончившими экономический факультет БГУ по данной специальности.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские		
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	0,5			Устный опрос, дискуссии
2	Информация о БГУ	1			Реферат, презентация
3	Права и обязанности студентов	0,5			Устный опрос, дискуссии
4	Организация учебного процесса	1			Устный опрос
5	Научно-исследовательская работа студентов	0,5			Устный опрос
6	Библиотечный фонд	1			Устный опрос, дискуссии
7	Пользование «Интернет»	0,5			Устный опрос, дискуссии
8	Сфера деятельности	1			Устный опрос, доклады
	ИТОГО:	6			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Университетоведение : учеб.-метод. пособие : (с приложением CD) / О. А. Яновский [и др.] ; под общ. ред. проф. О. А. Яновского. — Минск : БГУ, 2011. — 343 с. + 1 электрон. диск
2. Устав белорусского государственного университета. (в ред. Указов Президента Республики Беларусь от 24.09.2001 №516, от 07.05.2003 №190, от 14.06.2004 №282, от 25.09.2006 N 586, от 30.09.2011 №439)

Нормативные и законодательные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — № 13. — 2/1795.
3. Закон Республики Беларусь «О высшем образовании» от 11 июля 2007 г. № 252-3.
4. Закон Республики Беларусь от 14 ноября 2005 г. № 60-3 «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь».
5. Указ Президента Республики Беларусь от 15 декабря 2016 г. № 466 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы».
6. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. Одобрена протоколом заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 г. № 10.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Белорусского государственного университета <https://bsu.by>
Официальный сайт экономического факультета БГУ <http://economy.bsu.by>
Электронная библиотека БГУ <http://elib.bsu.by>
Фундаментальная библиотека БГУ <https://library.bsu.by>
Образовательные онлайн-ресурсы БГУ <https://dl.bsu.by>
Главное управление науки БГУ <http://research.bsu.by>
Управление международных связей <http://ums.bsu.by/ru/>
Центр карьеры БГУ <https://job.bsu.by>
Первичная профсоюзная организация студентов БГУ
<http://profkom.bsu.by/about/informatsiya>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к зачету.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации разработаны на основе Положения о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденного Министерством образования Республики Беларусь 6 апреля 2015 г., а также Приказа ректора БГУ 50-ОД от 10.02.2014 г «Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов и курсантов в Белорусском государственном университете».

Самостоятельная работа студентов – это вид учебной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации

Для эффективного использования самостоятельной работы студентов в программе представлено научно-методическое обеспечение по разделам учебной дисциплины, а также указано использование рейтинговой системы оценки знаний по учебной дисциплине.

Задания УСР составлены по мере возрастания их сложности: от заданий, формирующих достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания, к заданиям, формирующим компетенции на уровне воспроизведения, и далее к заданиям, формирующим компетенции на уровне применения полученных знаний.

Контроль УСР осуществляется в виде практической работы, тестов, защиты презентаций, опросов и других мероприятий.

Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках рейтинговой системы.

Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

Требования по выполнению письменных работ и презентаций

При выполнении письменных работ студент должен самостоятельно изучить вопросы УСР по учебным пособиям, монографиям, программным документам, периодической литературе, изучить официальную статистическую отчетность и выполнить работу письменно. Работа оформляется в соответствии с действующими методическими рекомендациями по выполнению письменных работ и должна быть сдана в назначенный срок.

Несвоевременность или несоблюдение требований оформления работы ведет к снижению баллов за ее выполнение.

Требование к написанию эссе

Эссе является краткой самостоятельной исследовательской работой, отражающей позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции.

3. Заключение. Резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о научно-практической целесообразности данного утверждения.

Работа оценивается положительно в том случае, если проблема раскрыта на научно-теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, также представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, дана аргументация с опорой на факты социально-экономической действительности.

Требования к выполнению презентаций

Презентация является краткой самостоятельной работой студента/студентов и должна соответствовать следующим требованиям:

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- избегать дословного воспроизведения текста на слайде;
- в тексте следует использовать лаконичные предложения и фразы;
- не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: если необходимо показать большой объем информации (документ, таблица), поместите его фрагмент или по возможности упростите, оставив самое важное.
- завершать свою презентацию обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме;
- количество слайдов должно примерно соответствовать содержанию письменной работы/доклада.

Оценка знаний студента

Оценка знаний студента осуществляется на основе «Положения о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете», утвержденного приказом ректора 382-ОД от 18.08.2015 г.

Рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, базирующийся на учебно-методическом обеспечении всех видов деятельности по данному предмету.

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и текущей аттестации.

Текущий контроль знаний предназначен для регулярной и систематической проверки знаний студентов во время занятий и по итогам самостоятельной работы студентов. Он осуществляется в течение семестра один-два или более раз в семестр в зависимости от объема изучаемой дисциплины, в соответствии с учебной программой и нормами времени для расчета объема учебной работы. Текущий контроль может осуществляться в виде рефератов, эссе, устных фронтальных опросов и др.

Текущая аттестация представляет собой устный зачет в сессионный период по дисциплине в целом.

Текущая аттестация студентов проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации, образовательных программ высшего образования.

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29 мая 2012 г., № 53, Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденном Приказом Министра образования Республики Беларусь от 26 мая 2013 г., № 405, Положением о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете (Приказ ректора БГУ от 18.08.2015 № 382-ОД).

Результат текущей аттестации по учебной дисциплине, получении неудовлетворительной отметки («не зачтено», 1 (один), 2 (два) или 3 (три) балла), или непрохождение текущей аттестации обучающимся (неявка обучающегося) при отсутствии уважительных причин в установленный учреждением высшего образования срок проведения текущей аттестации является академической задолженностью по учебной дисциплине.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета по учебной дисциплине при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных учебно-программной документацией соответствующей учебной дисциплины в текущем семестре. Недопуск обучающегося к зачету по учебной дисциплине осуществляется решением кафедры аналитической экономики и эконометрики.

Итоговая (результатирующая) оценка по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе оценки знаний студента в ходе текущего контроля и текущей аттестации. Вклад текущего контроля в итоговую оценку знаний по дисциплине может достигать 90%.

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента

1. Устные формы диагностики компетенций: устные опросы, коллоквиумы, устные доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях и др.

2. Письменные формы диагностики компетенций: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе и др.

3. Устно-письменные формы диагностики компетенций: рефераты, доклады, презентации.

Текущей формой контроля знаний студента по данной дисциплине является устный зачет.

При подведении окончательных итогов знаний студента используется рейтинговая система оценки. При этом весовые коэффициенты по формам контроля распределяются следующим образом:

- текущий контроль 0,6;
- итоговый контроль (зачет) 0,4.

Методика формирования итоговой оценки

Итоговая оценка формируется на основе:

1. Правила проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53);

2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ от 18.08.2015 №382-ОД);

3. Критерии оценки знаний и компетенций студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Система высшего образования в Республике Беларусь
2. Управление и контроль в сфере высшего образования.
3. Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе.
4. Возможности получения послевузовского образования.
5. Законы Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», «О высшем образовании в Республике Беларусь».
6. Роль БГУ в подготовке специалистов.
7. Основные этапы развития Белорусского государственного университета.
8. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в БГУ.
9. Организационная структура университета, экономического факультета и профилирующей кафедры.
10. Традиции БГУ, факультета, кафедры.
11. Права и обязанности студентов.
12. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка.
13. Виды поощрений и взысканий.
14. Стипендии: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты.
15. Общежитие и право на его получение.
16. Образовательные стандарты и учебные планы: содержание и структура.
17. Техника безопасности как необходимый элемент учебного процесса.
18. Ознакомление с мерами безопасности при проведении занятий в кружках и участии в культурно-массовом мероприятии.
19. Курсовые работы и порядок их защиты.
20. Контроль знаний студентов: формы и методы.
21. Экзаменационные сессии, допуск к ним.
22. Экзамены и порядок их продления.
23. Академическая задолженность: порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска: порядок их получения.
24. Порядок перевода студентов на другие факультеты.
25. Международная деятельность и академическая мобильность.
26. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ.
27. Организация НИРС в университете.
28. Основные библиотеки Республики Беларусь.
29. Библиотечный фонд БГУ.
30. Официальное присутствие БГУ в сети «Интернет».
31. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет».

32. Образовательные онлайн-ресурсы БГУ на платформе LMS MOODLE.
33. Корпоративная электронная почта как средство удаленных консультаций.
34. Значение сферы деятельности в народно-хозяйственном комплексе Республики Беларусь.
35. Обеспеченность сферы деятельности специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда.
36. Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности специалиста: общие требования к знаниям и умениям.
37. Учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности, специализации в процессе обучения в вузе.
38. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

С целью текущего контроля знаний студентов предусматривается проведение устных опросов, тестов, докладов, рефератов, презентаций, дискуссий и эссе. По итогам обучения в семестре проводится зачет.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № _10___ от 01.06. 2018 г.)

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент
(ученая степень, звание)

(подпись)

Е.Г. Господарик ____
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, звание)

подпись)

(И.О.Фамилия)