

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

_____ И.С.Ровдо

Регистрационный № УД- 2251/р.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Учебная программа для специальности:

1-21 05 06
(код специальности)

Романо-германская (немецкая) филология
(наименование специальности)

Факультет филологический

Кафедра немецкого языкознания

Курс (курсы) 4

Семестр (семестры) 7

Лекции 36
(количество часов)

Экзамен 7
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 10
(количество часов)

Зачет нет
(семестр)

КСР 6
(количество часов)

Курсовой проект (работа) нет
(семестр)

Всего аудиторных часов по
дисциплине 52
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 122
(количество часов)

Форма получения высшего
образования дневная

Составил(а) Тумченко И.Э.

2012 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы для специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология. Регистрационный № 4966 от 12.12.2011 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

немецкого языкознания

протокол №10 от 20.06.2012 г.

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

С.С. Котовская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методической комиссией

филологического факультета БГУ

протокол №7 от 21.06.2012 г.

(дата, номер протокола)

Председатель

Н.Н.Хмельницкий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс "Теоретическая грамматика немецкого языка" изучается после прохождения нормативного курса грамматики. В центре внимания курса находится не описательное изучение фактов грамматического строя немецкого языка, что является задачей курса практической грамматики, а их теоретическое истолкование.

Целью является освещение грамматического строя немецкого языка как единой и целостной системы, характеризующейся внутренней взаимосвязью и взаимозависимостью всех своих элементов и внешней взаимосвязью и взаимозависимостью с другими уровнями и областями языка.

В **задачу** курса входит формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй современного немецкого языка, а также об их взаимосвязях и функционировании. Научное представление о грамматическом строе должно формироваться на основе системного изучения его элементов, творческого и критического осмысления современных грамматических теорий, понимания сущности дискуссионных проблем.

Теоретическая грамматика, представляющая собой комплексную языковую дисциплину, непосредственно связанную со всеми лингвистическими дисциплинами, входящими в учебный план всей подготовки студентов (историей языка, лексикологией, стилистикой, фонетикой, практической грамматикой, общим языкознанием).

Объем курса составляет 52 часа, из них 36 часов лекций, 10 часов семинарских занятий и 6 часов отводится на контроль самостоятельной работы студентов.

Задачами лекций является освещение кардинальных проблем грамматической теории немецкого языка, демонстрация сущности имеющихся расхождений в различных концепциях и подходах и раскрытие их причин.

Задачами семинарско- практических занятий являются развитие у студентов навыков аналитического мышления, обсуждение наиболее сложных и дискуссионных проблем и выработка у студентов умения применить на практике приобретенные ими теоретические знания и методы грамматического анализа.

После завершения изучения курса теоретической грамматики **студенты должны иметь представление**

- о месте теоретической грамматики в системе лингвистических дисциплин; об этапах ее развития;
- о системе языка в его грамматическом аспекте и различных способах ее описания;
- об основных подходах и концепциях в теоретической грамматике;
- о современных исследованиях по основным проблемам теоретической грамматики в нашей стране и за рубежом;
- о закономерностях и тенденциях развития грамматического строя немецкого языка.

Студенты должны знать

- грамматические особенности немецкого языка;

- грамматические явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- концептуальный аппарат современной теоретической грамматики;
- законы функционирования грамматической системы языка и ее подразделов;
- понятия грамматической формы, значения, категории и различные способы их выражения в языке;
- методы анализа грамматических явлений;
- основные тенденции развития грамматического строя современного немецкого языка.

Студенты должны владеть

- терминологическим аппаратом дисциплины "Теоретическая грамматика";
- методикой грамматического анализа;
- знаниями, представляющими трудности для понимания грамматической системы языка;
- навыками анализа и толкования различных подходов и направлений в грамматике.

Студенты должны уметь использовать

- систему теоретических знаний по грамматике современного немецкого языка;
- методы исследований грамматических явлений в практической и научно-исследовательской работе;
- знание курса теоретической грамматики в практической работе учителя, преподавателя, переводчика;
- различные методы и приемы грамматического анализа;
- грамматические навыки для объяснения функционирования системы немецкого языка

Студенты должны иметь опыт

- морфолого-деривационного моделирования слов;
- применения приемов и методов грамматического анализа языковых явлений;
- теоретического толкования явлений и фактов грамматического строя современного немецкого языка;
- применения полученных теоретических знаний в преподавании иностранных языков и практике перевода.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практ., семинар	Лаб. занят.	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Распределение часов:	36	10		6	70
1	Введение. Задачи курса. Грамматический строй языка и его место среди других уровней языка. Грамматика как наука о грамматическом строе языка и ее место в общей теории языка. Основные направления в научной грамматике современного немецкого языка. Современные направления в научной грамматике немецкого языка	2				
2	Морфология. Морфология как часть грамматики, ее предмет исследования. Грамматическая форма, грамматическое значение и грамматическая категория как основные грамматические понятия. <i>Морфемика</i> как учение о значащих частях слов (словоформ).	2	2			6
3	Части речи. Общие вопросы теории частей речи. Определение понятия <i>часть речи</i> . Критерии выделения частей речи, принципы их классификации в традиционных и современных грамматиках.	4	2			4
4	Глагол. Общая характеристика глагола как части речи. Морфологическая, синтаксическая, семантическая, семантико-синтаксическая, классификация глаголов по характеру протекания действия.	4	2		2	10
4.1	Грамматические категории глагола. Категории <i>лица</i> и <i>числа</i> , их структура в немецком языке. Категория <i>времени</i> Категории <i>наклонения</i> и <i>модальности</i> . Категория <i>залога</i> , ее сущность, значение и функционирование.					
4.2	<i>Валентность</i> глагола. <i>Неличные формы</i> глагола. Инфинитив и причастие,					

1	2	3	4	5	6	7
5	Имя существительное. Общая характеристика существительного как части речи (место в системе частей речи, категориальное значение, функции в предложении). Структурно-семанти-ческие разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Категория <i>числа, падежа</i> , ее значение, структура и функции. Категория <i>определенности/неопределенности</i>	4			2	8
6	Имя прилагательное. Общая характеристика имени прилагательного как части речи, его семантико-структурные разряды. прилагательных.. Грамматические категории имени прилагательного	2				8
7	Имя числительное. Местоимение. Наречие Междометие. Служебные слова. Их характеристики , классификация, грамматические категории и соотношение с другими частями речи.	2				4
8	Синтаксис. Синтаксис как составная часть грамматики и учение о словосочетании, предложении и тексте. Понятие <i>предложение</i> в современных грамматиках	2	2			20
8.1	Простое предложение. Простое предложение, его номинативный, когнитивный и коммуникативный аспекты. Члены предложения. Порядок слов. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное предложение как автосемантическая единица.	2				
8.2	Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения как противопоставленные единицы синтаксиса сложного предложения Сложноподчиненное предложение как автосемантическая единица , состоящая из двух или более элементарных предложений, связанных между собой по способу сочинения. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений, их модели. <i>Сложноподчиненное предложение</i> как автосемантическая единица. <i>Традиционные классификации</i> сложноподчиненных предложений. Классификация по месту придаточного предложения; классификация по способу связи конstituентов; синтаксическая классификация; классификация по характеру синтаксического отношения между конstituентами Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений, их модели. <i>Словосочетания</i> , их классификация <i>Словосочетания</i> , их классификация	2 4 2			2	
9	Текст как сложное синтаксическое целое. Номинативная, когнитивная и коммуникативная функции текста.	4	2			10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Задачи курса. Грамматический строй языка и его место среди других уровней языка. Грамматика как наука о грамматическом строе языка и ее место в общей теории языка. Основные направления в научной грамматике современного немецкого языка. Современные направления в научной грамматике немецкого языка Функциональная грамматика, грамматика, ориентированная на содержание, структурная грамматика. Научная грамматика в отечественной германистике. Разделы научной грамматики, их соотношение в концепциях классической грамматики, современных отечественных и зарубежных лингвистов	2				Курс лекций	1, 2	
2	Морфология. Морфология как часть грамматики, ее предмет исследования. Грамматическая форма, грамматическое значение и грамматическая категория как основные грамматические понятия. <i>Морфемика</i> как учение о значащих частях слов (словоформ). Виды грамматических форм и классификация грамматических значений. Морфологическая парадигма, ее виды, дефектность парадигм. Морфема (лексическая, словообразовательная, формообразующая), морф, алломорф; виды морфов; нулевая морфема; морфологический состав слова (словоформы), его виды; синонимия и омонимия морфем; понятия формы и форманта. Морфемный анализ слова и анализ по непосредственно-составляющим (НС). и методы анализа грамматических явлений	2	2			Курс лекций Компьютерная презентация	1, 2	Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Части речи. Общие вопросы теории частей речи. Определение понятия <i>часть речи</i>. Критерии выделения частей речи, принципы их классификации в традиционных и современных грамматиках. Дискуссионные вопросы в классификации частей речи. Границы между частями речи, понятие <i>транспозиции</i> из одной части речи в другую.	4	2			Курс лекций Компьютерная презентация	1, 2	
4 4.1 4.2	Глагол. Общая характеристика глагола как части речи. Морфологическая, синтаксическая, семантическая, семантико-синтаксическая, классификация глаголов по характеру протекания действия. Категориальное значение глагола, его место в системе частей речи, функции в предложении. Грамматические категории глагола. Категории <i>лица</i> и <i>числа</i>, их структура в немецком языке. Категория <i>времени</i> Категории <i>наклонения</i> и <i>модальности</i>. Категория <i>залога</i>, ее сущность, значение и система временных форм в немецком языке, оппозиции внутри этой системы. Полисемия и синонимия временных форм. Индикатив, конъюнктив и императив в немецком языке, их сущность, значение, функционирование и тенденции в употреблении. Соотношение актива и пассива. Функционирование. <i>Валентность</i> глагола. <i>Неличные формы</i> глагола. Инфинитив и причастие, Свойства, функционирование и субстантивация	4	2		2	Курс лекций	1, 2	Компьютерные презентации по темам
5	Имя существительное. Общая характеристика существительного как части речи (место в системе частей речи, категориальное значение, функции в предложении). Структурно-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Категория <i>числа</i>, <i>падежа</i>, ее значение, структура и функции. Категория <i>определенности/неопределенности</i>	4			2	Курс лекций	1, 2	Тест

	Особенности категории <i>грамматического рода</i> , ее связь со словообразованием. Оппозиции в системе падежей. Тенденции в развитии падежной системы. Статус артикля, его различные трактовки. Виды артикля. Употребление артикля при существительных отдельных семантико-структурных классов. Функции артикля (морфологическая, индивидуализирующая и генерализирующая, коммуникативная). Артикль как грамматическое средство выражения категории определенности/неопределенности. Участие артикля в выражении коммуникативной перспективы предложения, его стилистическое употребление.							
6	Имя прилагательное. Общая характеристика имени прилагательного как части речи, его семантико-структурные разряды. прилагательных.. Грамматические категории имени прилагательного	2				Курс лекций	1, 2	
7	Имя числительное. Местоимение. Наречие Междометие. Служебные слова. Их характеристики , классификация, грамматические категории и соотношение с другими частями речи.	2				Курс лекций	1, 2	
8	Синтаксис. Синтаксис как составная часть грамматики и учение о словосочетании, предложении и тексте. Понятие <i>предложение</i> в современных грамматиках Модели предложения, методика их выделения и дискуссионные проблемы теории предложения. Основные системы моделей предложения в современном немецком языке. Предикативность и модальность предложения. Основные свойства немецкого предложения. Классификация простых предложений.	2	2			Курс лекций, Компьютерная презентация	1, 2, 14	
8.1	Простое предложение. Простое предложение, его номинативный, когнитивный и коммуникативный аспекты. Члены предложения. Порядок слов. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное предложение как автосемантическая единица.	2				Курс лекций	1, 2, 6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2	Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения как противопоставленные единицы синтаксиса сложного предложения Сложноподчиненное предложение как автосемантическая единица , состоящая из двух или более элементарных предложений, связанных между собой по способу сочинения. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений, их модели. <i>Сложноподчиненное предложение</i> как автосемантическая единица. <i>Традиционные классификации</i> сложноподчиненных предложений. Классификация по месту придаточного предложения; классификация по способу связи конstituентов; синтаксическая классификация; классификация по характеру синтаксического отношения между конstituентами Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений, их модели. <i>Словосочетания</i>, их классификация Главные члены предложения как структурная основа предложения. Второстепенные члены предложения. Оппозиции в системе членов предложения. Системы членов предложения в современных грамматиках. Рамочная конструкция в немецком предложении (полная и неполная рамка). Система средств его выражения в немецком языке. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений, их модели. <i>Традиционные классификации</i> сложноподчиненных предложений. Классификация по месту придаточного предложения; классификация по способу связи конstituентов; синтаксическая классификация; классификация по характеру синтаксического отношения между конstituентами Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений, их модели.	2				Курс лекций		
		4				Курс лекций	1, 2	
		2			2		1, 2, 6	Рефераты
9	Текст как сложное синтаксическое целое. Номинативная, когнитивная и коммуникативная функции текста. Структурная и семантическая организации текста, средства их достижения. Функции текста.	4	2			Курс лекций, Компьютерная презентация	1, 2	

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков. М., 1999.
2. Moskalskaja O.I. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. М., 2000.

Дополнительная литература

3. Адмони В. Г. Синтаксис современного немецкого языка. Л., 1973.
4. Адмони В.Г. Строй современного немецкого языка (на нем. яз.) 3-е изд., Л.: «Просвещение», 1988. -312с.
5. Гулыга Е. В., Шендельс Е. И. Грамматико-лексические поля в современном немецком языке. М., 1969.
6. Гулыга Е. В. Теория сложноподчиненного предложения в современном немецком языке. М., 1971.
7. Зиндер Л.Р.,СтроеваТ.В. Пособие по теоретической грамматике и лексикологии нем. языка. М.:Учпедгиз, 1985. –344с.
8. Москальская О. И. Проблемы системного описания синтаксиса. М., 1974.
9. Шендельс Е.И. Многозначность и синонимия в грамматике. М., 1970.
- 10.Эйхбаум Г.Н. Теоретическая грамматика немецкого языка. Спб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1996.—276с.
- 11.Deutsche Sprache: Kleine Enzyklopädie. Leipzig: VEB Bibliografisches Institut, 1983. –724S.
- 12.Engel U. Deutsche Grammatik. 2.,verarb. Auflage. Heidelberg:Oroos, 1991. -304S.
- 13.Erben J. Deutsche Grammatik:Ein Abriss. 12 Aufl..München:Hueber, 1980. --392S.
- 14.Hentschel E., Weydt H. Handbuch der deutschen Grammatik. 3., vöililg neu bearbeitende Aufl. WdeG Berlin, New York, 2003
- 15.Sommerfeld K.E. Einführung in die Grammatik und Orthographie der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig, VEB Bibliografisches Institut, 1981. –304S.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основной иностранный язык (немецкий) 1-4 к.	немецкого языкознания		<u>протокол №10 от 20.06.2012 г.</u>
Страноведение (Германии)			
т/к Теоретическая фонетика			
т/к История языка			
т/к Методика преподавания иностранного языка			
т/к Лексикология			
с/к «Лексика немецких СМИ» (3 курс)			
с/к «Основы устного и письменного перевода» (3,4 курс).			
с/к «Введение в правовую систему Германии». (4 курс)».			
с/с «Межкультурная коммуникация и перевод»			
с/с «Прагматика текста и способы ее выражения»			
Введение в межкультурную коммуникацию			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
немецкого языкознания (протокол № _____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент
(степень, звание)

(подпись)

С.С.Котовская
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

д.ф.н., профессор
(степень, звание)

(подпись)

И.С.Ровдо
(И.О.Фамилия)