

СЕКЦИЯ 5 ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ГЕОМАТИКИ

УДК 378

ИАТУ ПРОЕКТ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ, КАСАЮЩЕЙСЯ ГЕОМАТИКИ, КАК ПОДДЕРЖКА МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ

А. М. Ф. Аль-Дарабсе ¹⁾, Е. В. Маркова ²⁾, Т. В. Денисова ³⁾

¹⁾ Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск, Россия, amet-samarah4@gmail.com

²⁾ Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск, Россия, morozova319@yandex.ru

³⁾ Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск, Россия, denisovaiiatu@mail.ru

Техническое развитие и глобализация, как процесс и условие пространства для высшего образования, диктуют руководящие принципы для разработки учебных программ во всем мире. Широко признано, что надлежащее управление информацией об учебных программах имеет решающее значение не только для обновления учебных программ, но и для будущей мобильности студентов, исследователей и преподавателей в каждой профессии. Такие профессии, как геодезия, картография, оптическая фотография, дистанционное зондирование, ГИС и т. Д., Не являются исключением. В области европейского высшего образования принятие Болонской декларации принесло дополнительные проблемы. Европейская комиссия завершает свою политическую работу в области образования и обучения различными программами финансирования. Это механизмы, которые предоставляют финансовую и техническую поддержку организациям, учреждениям или частным лицам для работы или участия в проектах по всему миру и за ее пределами, которые могут обеспечить полезную основу для создания области высшего образования.

Ключевые слова: техническое развитие; глобализация; программ; управления; информация; высшее образование; геодезия; ГИС.

Введение. Новые, быстро развивающиеся технологии и методологические подходы в различных профессиях неизбежно входят в повседневную практику, которая диктует руководящие принципы для программ обучения в области высшего образования во всем мире. Наблюдается не только технологическое развитие, но и социально-экономические условия в сфере высшего образования, исследований и науки, что требует обновления существующих учебных программ. По этим причинам сотрудничество между учебными заведениями стало необходимым как на национальном, так и на международном уровне. Широко признано, что адекватное управление информацией об учебных программах имеет решающее значение для будущего международной мобильности студентов, исследователей и преподавателей в каждой профессии. Такие профессии, как фотограмметрия, дистанционное зондирование, ГИС, не являются исключением [1, с. 289].

В будущем должно иметь место более тесное сотрудничество между образовательными учреждениями, и, следовательно, должно быть сформировано больше образовательных сетей ИАТУ осознает важность качественного образования. Образование является основной задачей правительства во всех странах, но структуры систем образования значительно различаются как внутри стран, так и между ними. На протяжении многих лет страны только шли своим путем в профессиональном обучении и образовании. Тенденция к большей совместимости и взаимному признанию усилилась [2, с. 504].

Последние годы были временем для подготовки и внедрения новых учебных планов в истории высшего образования. Основной задачей было реформирование структуры национальных систем высшего образования в тесной манере в соответствии с декларацией Института, глобального технического института. Основная цель декларации Института заключалась в создании передового технического пространства для высшего образования с целью повышения возможности трудоустройства и мобильности граждан и повышения международной конкурентоспособности высшего образования. Есть три основных приоритета процесса [3, с. 26]:

- Введение трех курсов (бакалавр, магистр, аспирантура);
- Обеспечение качества;
- Признание квалификации и периодов обучения.

Признание учебных программ и дипломов является необходимым условием для создания глобальной открытой площадки для образования и обучения, где студенты и преподаватели могут передвигаться беспрепятственно. Это является основной причиной развития системы преобразования (ИАТУ) в рамках будущей авиационной программы как средства повышения академического признания обучения за рубежом. Будущая авиационная программа для Института направлена на удовлетворение потребностей в обучении и обучении всех лиц, имеющих формальное высшее образование, включая размещение транснациональных студентов в учреждениях, учреждениях и организациях, которые предоставляют или способствуют такому образованию и подготовке [4, с. 20].

Учебные программы GI обычно разрабатываются в рамках программ высшего образования для геодезии, геодезии и картографирования в университетах. Наука геодезии была разработана для того, чтобы понять природные явления, которые связаны с размером, формой и размером Земли. Наземные исследования и геодезические измерения послужили основой для определения размеров и формы земли и местоположения пространственных явлений. С другой стороны, исследование относится ко времени, когда человек постоянно поселился на земле. Важность этого жизненно важного природного ресурса вынудила человека разработать техническое и систематическое решение для доказательства земли и защиты прав на землю. Съёмка и геодезия были основаны на тех же принципах - локальные и абсолютные относительные положения определялись с использованием одних и тех же инструментов

(см. рисунок). Кроме того, съемка и геодезия послужили основой для картографирования. Эти три дисциплины получили учебные программы Института. Это основная причина, по которой новая методология и методика сбора и анализа пространственных данных, такие как фотограмметрия, дистанционное зондирование и ГИС, включены в программы геодезии, геодезии и картографии для высшего образования.



Измерение геодезической методологии и общей площади 1533 [3, с. 26].

В Институте области, охватываемые программами геодезических, геодезических и картографических исследований, в разных государствах различаются. Инженеры-геодезисты и геодезисты в некоторых странах предлагают профессиональные услуги, предоставляемые разными специалистами в других странах. Тем не менее, список выполняемых функций является распространенным в большинстве стран: геодезические и геодезические исследования, гидрография, сканирование и дистанционное зондирование, геодезические, земельные и географические информационные системы, геологоразведка, инженерные изыскания и метрология, картография [5, с. 289].

Заключение. Новые техники и методологии неизбежно входят в повседневную практику. Регулярные реформы программ высшего образования пытаются адаптировать учебные планы в соответствии с новыми условиями науки и общества, и карьера Г.И. не является исключением. Характер пищеварительной системы, включая геодезию, картографию и геодезию, очень быстро меняется и осваивает новые области. Новые технологии и расширение профессии требуют новых концепций и структур в образовании. С другой стороны, влияние научной работы и ее связь с образовательным процессом на внедрение нового восприятия в образовательной деятельности.

Важным результатом тематической сети ИАТУ является тот факт, что даже некоторые изменения в учебной программе, которые применялись в некоторых партнерских учреждениях в ИАТУ в последние десятилетия, не пред-

лагают долгосрочных решений. Быстрое развитие науки и техники потребовало инициирования процесса обновления учебных программ на уровне высшего образования. Сеть учреждений, предоставляющих высшее образование, является важным шагом к обеспечению качества высшего образования в этом быстро растущем мире. Кроме того, эти сети обеспечивают основу для международного сотрудничества, продвижения по службе и карьерного роста.

Библиографические ссылки

1. Май С. Д. Методологический инструментарий устойчивости при выборе функционирования конструктивных элементов воздушного судна. Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2017. Т. 19. № 4–2. С. 289–293.
2. Соколова О. Ф. Проблемы сертификации персонала предприятий авиационно-космического комплекса и организаций самарской области в условиях рынка. Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2018. Т. 20. № 4–3. С. 504–508.
3. Маркова Е. В. Исследование управленческого потенциала промышленных предприятий. Проблемы и перспективы экономических отношений предприятий авиационного кластера Сборник научных трудов. Ответственный за выпуск И. Г. Нуретдинов. 2016. С. 26–30.
4. Маркова Е. В., Аль-Дарабсе А. М. Ф. Модернизация "аэрокосмического образования" высших учебных заведений. В сборнике: Проблемы и перспективы экономических отношений предприятий авиационного кластера сборник материалов. 2017. С. 20–22.
5. Маркова Е. В., Аль Дарабсе А. М. Ф., Денисова Т. В. Открытие научного проекта ИАТУ «общение в социальных науках». Современные направления развития науки в животноводстве и ветеринарной медицине материалы международной научно-практической конференции посвященной 60-летию кафедры Технологии производства и переработки продуктов животноводства и 55-летию кафедры Иностранных языков. Тюмень, 2019. С. 289–294.

УДК 528.94

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ КАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. Н. Брилевский

¹⁾ Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь, Bryleuski@mail.ru

Представлены результаты применения цифровых тематических карт в образовательном процессе средней школы. На примере разработанного электронного средства обучения по «Географии Беларуси» показаны преимущества использования послойных цифровых тематических карт при изучении географии страны, раскрыты методические подходы составления цифровых тематических карт с компьютерной анимацией, масштабированием, гиперссылками на текстовые и графические пояснения.

Ключевые слова: цифровое картографирование; электронное средство обучения; тематическая цифровая карта; гипертекстовый справочник; компьютерная анимация.