

УДК 327:351.746.1

О ПОДХОДАХ К АДАПТАЦИИ И РЕТРАНСЛЯЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОГРАНИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Д. Н. Любкин

Государственный пограничный комитет Республики Беларусь, Минск, Беларусь

В статье рассматриваются подходы к адаптации результатов обучающих мероприятий, проводимых иностранными экспертами под условия деятельности органов пограничной службы Республики Беларусь. Выделены аспекты относительно их ретрансляции через систему образовательных услуг в области обеспечения пограничной безопасности.

Ключевые слова: международное сотрудничество по вопросам подготовки специалистов, интегрированное управление границей.

APPROACHES TO THE ADAPTATION AND RETRANSMISSION OF EDUCATIONAL SERVICES IN THE FIELD OF BORDER SECURITY

D. N. Liubkin

State border committee of the Republic of Belarus, Minsk, Belarus

The article discusses approaches to the adaptation of the results of the training activities conducted by foreign experts to the conditions of activity of the Border Guard authorities of the Republic of Belarus. The ways of their retransmission through the system of educational services in the field of border security are determined.

Key words: international cooperation on training, integrated border management.

Динамичное, разноплановое, неразрывно связанное с особенностями обстановки в пограничном пространстве нашей страны развитие системы подготовки сотрудников органов пограничной службы Республики Беларусь (далее – ОПС) является ключевым условием повышения эффективности системы обеспечения пограничной безопасности Республики Беларусь.

В первую очередь, это развитие направлено на совершенствование основных форм обеспечения пограничной безопасности, закреплённых концептуально: охрана государственной границы; оперативное обеспечение охраны границы; пропуск через государственную границу физических лиц, транспортных средств и товаров; поддержание правопорядка на приграничной территории [1].

Именно к этим формам адаптирован образовательный процесс в государственном учреждении образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (далее – Институт пограничной службы), в котором организована подготовка офицерских кадров при реализации программ I и II ступени высшего образования, а также дополнительного образования сотрудников ОПС по следующим специальностям: управление подразделениями границы; управление подразделениями пограничного контроля; оперативная деятельность ОПС; идеологическая работа в ОПС [2].

На кафедрах и в научно-исследовательской части Института пограничной службы аккумулируются богатый опыт оперативно-служебной и иной деятельности ОПС, который посредством образовательного процесса передается курсантам и слушателям. Безусловно апогеем данного процесса является выработка у выпускников устойчивых практических навыков профессиональных действий в различных условиях обстановки. Это требования Главы государства [3].

Вместе с тем, к источникам знаний о практической реализации основных форм и методов обеспечения пограничной безопасности следует причислить результаты международного сотрудничества по пограничным вопросам. Данный вид деятельности осуществляется Госпогранкомитетом на основе двусторонних и многосторонних договоров (соглашений) с пограничными ведомствами сопредельных и иных иностранных государств, а также международными организациями. Одним из базовых направлений международного пограничного сотрудничества является организация и проведение мероприятий по обучению сотрудников ОПС иностранными специалистами (международными экспертами в области пограничной безопасности). Актуальность этих мероприятий обусловлена региональным характером рисков, вызовов и угроз пограничной безопасности, одновременно оказывающих негативное влияние не только на Республику Беларусь, но и на все сопредельные государства. Поэтому любой положительный или отрицательный опыт противодействия пограничным опасностям представляет для ОПС повышенный интерес для совершенствования национальной системы защиты.

Данные мероприятия проводятся в форме лекций, тренингов и семинаров, в том числе в рамках реализации проектов оказания ОПС международной технической помощи (далее – МТП). Характерно, что в ряде случаев проведение обучающих мероприятий является обязательным условием для реализации проектов МТП.

Основными организациями, инвестирующими данную деятельность, являются Европейский союз, МОМ, УВКБ ООН, ОБСЕ, а также отдельные заинтересованные государства (Германия, Франция, Венгрия и т. д.). Аналогичные подходы реализуются в рамках взаимодействия по линии Пограничного комитета Союзного государства и Координационной службы Совета командующих Пограничными войсками государств-участников СНГ.

За последнее десятилетие этот процесс приобрел системный характер и оптимальную модель реализации. Сформировался круг иностранных экспертов, способных качественно осуществлять обучение, а также перечень проблемных вопросов, представляющих интерес для изучения. Реализуя внешний вектор государственной пограничной политики, ОПС получили доступ к отдельным знаниям, накопленным государствами Евросоюза в области обеспечения безопасности трансграничных процессов. В частности, экспертами ЕС проведено комплексное обучение сотрудников ОПС общей интегрированной модели анализа пограничных рисков первого поколения – CIRAM-I (Common Integrated Risk Analysis Model), предназначенной для повышения эффективности выявления и задержания нарушителей границы и контрабанды путем построения и реализации динамических моделей [4]. Уже действует обновленная версия CIRAM-II. Опыт прикладного моделирования (profiling) нарабатывался пограничной охраной Финляндии с 1919 года и в конечном итоге (с учетом его эффективности) был внедрен всеми пограничными ведомствами ЕС в 2002 году. Освоение новых, проверенных на практике, подходов и методик ощутимо повышает потенциал ОПС. Также это является важным моментом для понимания механизмов оценки обстановки и действий, применяемых по ту сторону границы.

Новый импульс развитию возможностей международного сотрудничества по вопросам подготовки специалистов ОПС придан Концепцией обеспечения пограничной безопасности Республики Беларусь на 2018–2022 годы, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 16.10.2018 №410, в которой в числе приоритетных направлений деятельности по укреплению пограничной безопасности страны определена разработка и внедрение концепции интегрированного управления границей. Эта задача реализована Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.03.2019 №153 [5].

Концепция интегрированного управления Государственной границей Республики Беларусь (далее – Концепция) разработана на основе европейской модели – ИВМ (Integrated Border Management) [6], которую используют государства ЕС (в том числе сопредельные: Польша, Литва, Латвия), а также государства Европейской инициативы «Восточное партнерство» – Украина, Молдова, Азербайджан, Армения и Грузия. Это обеспечило вхождение ОПС в «единую систему координат» с пограничными ведомствами сопредельных государств, граница с которыми демаркирована (демаркируется) и охраняется (Польша, Литва, Латвия, Украина).

Идею Концепции можно сформулировать двумя основными тезисами:

1. Государственная граница является межгосударственной категорией, управление которой возможно только при согласованной позиции двух сопредельных государств.
2. Интегрированное управление государственной границей реализуется через многоуровневое взаимодействие, направленное на сбалансированное развитие ее барьерной (правоохранительной) и контактной (социально-экономической) функций.

Эти тезисы коррелируют не только с положениями международного права, но и с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь [7], а также с подходами классической и современной философии [8].

Следует отметить, что Концепция дает возможность накапливать и использовать международные знания об эффективных способах реализации задач обеспечения пограничной безопасности. Более того, предусматривается подготовка не только сотрудников, но и инструкторов ОПС, способных самостоятельно обучать в частности методикам CIRAM сотрудников оперативно-тактического и тактического звена.

Таким образом, благодаря внедрению интегрированного управления государственной границей пограничное ведомство Беларуси приобретает новые возможности получения иностранных методик прикладного назначения в области обеспечения пограничной безопасности. Изучив их и адаптировав к белорусским условиям, обогатив имеющиеся методики (тактики) новыми знаниями, включив их в образовательный процесс, ОПС получают реальную возможность ретрансляции многонационального опыта пограничным ведомствам других государств, в первую очередь СНГ и Китая. Это постепенно происходит на практике.

Безусловно, многоуровневое взаимодействие в ходе интегрированного управления государственной границей не только создает синергетический эффект, способствующий укреплению региональной пограничной безопасности, но и формирует дополнительные условия Институту пограничной службы для наращивания спектра образовательных услуг, а также более глубокого межвузовского сотрудничества, в том числе в рамках международных проектов и программ, договоров и соглашений. Пример функционирования пограничного ведомства Республики Беларусь в данном направлении подтверждают тенденции интернационализации высшего образования на основе общих, в частности трансграничных, интересов.

Одновременно это согласуется с концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года [9], повышает конкурентоспособность высшего

образования как минимум в региональном образовательном пространстве, а также формирует дополнительные условия для разработки и реализации совместных (интернациональных) образовательных программ.

Список использованных источников

1. Об утверждении Концепции обеспечения пограничной безопасности Республики Беларусь на 2018–2022 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 16 окт. 2018 г., № 410 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Институт пограничной службы Республики Беларусь. Специальности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ips.gpk.gov.by/obrazovanie/abiturientu/>. – Дата доступа: 09.04.2019.
3. Славные вековые традиции / Президент Беларуси Александр Лукашенко посетил погранзаставу «Дивин» в Кобринском районе // Государство для народа / Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. – 2018. – № 5 (264). – С. 2–6.
4. Point, 6 of the preamble of the Council Regulation (EC) 2007/2004 OJ L349/1 of 26/10/2004 establishing a European Agency for the Management of Operational Cooperation at the External Borders of the Member States of the European Union. – Режим доступа: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32004R2007>. – Дата доступа: 09.04.2019.
5. Об утверждении Концепции интегрированного управления Государственной границы Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 мар. 2019 г., № 153 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
6. Council Conclusions on Integrated Border Management 2768th JUSTICE and HOME AFFAIRS Council meeting Brussels, 4-5/12/2006 [Электронный ресурс] // Official website of the European Union. – Режим доступа: <https://europa.eu/capacity4dev/file/21154/download?token=OJ7LsANA>. – Дата доступа: 09.04.2019.
7. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 сент. 2010 г., № 575 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
8. Боровкова, О. В. Граница и предел как два способа ограничения / О. В. Боровкова // Вестн. Томск. гос. ун-та. – 2007. – № 299(1). – С. 38–41.
9. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года [Электронный ресурс]: Приказ Министра образования Респ. Беларусь, 29 нояб. 2017 г., № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

УДК 37.014.54:334.726:378.1

ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ОРГАНИЗАЦИЙ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ КАК ФАКТОР ДИВЕРСИФИКАЦИИ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Е. С. Майорова

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

В статье рассмотрены новые модели выхода на зарубежный рынок в виде различных образовательных структур, приведены примеры создания белорусскими университетами совместных образовательных подразделений за рубежом, проанализированы нормативные правовые акты, регулирующие данный вид деятельности.

Ключевые слова: иностранные обучающиеся, экспорт образовательных услуг, совместный институт (факультет), совместные образовательные программы.

THE PRACTICE OF CREATING JOINT EDUCATIONAL STRUCTURES OF HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF BELARUS AND ORGANIZATIONS OF FOREIGN COUNTRIES AS A FACTOR IN DIVERSIFYING THE EXPORT OF EDUCATIONAL SERVICES

E. S. Maiorava

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus.

The article considers new models of entering the foreign market in the form of various educational structures, provides examples of the creation of joint organization departments by Belarusian universities abroad, analyzes the legislative and regulatory acts governing this activity.

Key words: foreign students, export of education services, joint institute (faculty), joint educational programs.