

ванием» в предоставлении информации на современном этапе развития общества.

Таким образом, развитие государственно-правовых ресурсов, использование информационно-поисковых систем и официальных социальных сетей госорганов стало возможным благодаря развитию ИТ, которые вывели доступ к правовой информации на новый уровень, позволив каждому заинтересованному лицу оперативно получать официальную, достоверную, актуальную правовую информацию.

Быстрота и доступность получения правовой информации – важнейшие составляющие процесса реализации информационной функции права. Полагаем, что дальнейшее развитие ИТ создаст еще больше информационных правовых платформ, упростив, тем самым переход правовой информации от законодателя к правоприменителю.

Библиографические ссылки

1. Константинова А.В. Реализация функций права // Журнал Юристы-Правоведы [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-funktsiy-prava> (дата обращения: 05.04.2019).

2. О Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь и о внесении изменений и дополнения в Указ Президента Республики Беларусь от 30 октября 1998 г. № 524: Указ Президента Республики Беларусь, от 16 декабря 2002 г. № 609 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2018.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА

А. Д. Арсенович

Белорусский государственный педагогический университет
имени М. Танка,
г. Минск, Республика Беларусь

В статье отмечается, что понятие «образовательная безопасность» является важнейшим фактором обеспечения национальной безопасности страны. Выделение образовательной составляющей безопасности будет способствовать развитию культуры безопасности в современном белорусском обществе, созданию необходимых условий для защиты от внешних и внутренних угроз.

У артыкуле адзначаецца, што паняцце «адукацыйная бяспека» з'яўляецца найважнейшым фактарам забеспячэння нацыянальнай

бяспекі краіны. Вылучэнне адукацыйнай складнікам бяспекі будзе спрыяць развіццю культуры бяспекі ў сучасным беларускім грамадстве, стварэнню неабходных умоў для абароны ад знешніх і ўнутраных пагроз.

The article notes that the concept of "safety education" is the most important factor in ensuring national security. Highlighting the educational component of security will contribute to the development of a safety culture in modern Belarusian society, creating the necessary conditions for protection against external and internal threats.

Ключевые слова: образовательная безопасность; национальная безопасность; модернизация белорусского общества.

Ключавыя словы: адукацыйная бяспека; нацыянальная бяспека; мадэрнізацыя беларускага грамадства.

Keywords: educational security; national security; modernization of Belarusian society.

Важнейшим аспектом модернизации социально-политической сферы общества является воздействие образования на национальную безопасность страны. Еще недавно их взаимосвязь воспринималась как принципиально новое явление либо имело ограниченные рамки понимания (военное образование, подготовка кадров для правоохранительных органов и органов государственной безопасности и т.п.) [4, с.11].

Образование выступает универсальным, хотя далеко и не единственным, фактором обеспечения национальной безопасности страны, воздействуя на все без исключения формы организации социально-политической системы, на все ее составные элементы, а тем самым – на все уровни национальной безопасности (безопасность личности, общества, государства) и ее главные составляющие.

Обратная взаимосвязь между образованием и национальной безопасностью обусловлена тем, что безопасность страны обеспечивается ее же гражданами. Ведь именно учреждения образования (школа, вузы и вузы) выступают местом становления человека как личности, его мировоззрения и, следовательно, формируют интеллектуальный, нравственный, трудовой потенциал общества, его способность обеспечивать собственное развитие и безопасность.

Учитывая, что в большинстве работ, посвященных проблеме национальной безопасности Республики Беларусь, образовательная политика практически не затрагивается, актуальным вопросом остается выделение системы образовательных параметров национальной безопас-

ности. Такой вид можно назвать образовательной безопасностью [4, с.15].

Образовательная безопасность – одна из важнейших подсистем безопасности общества, определяющей уровень развития всех видов безопасности: экономической, социальной, военной, информационной и др. Уровень этой безопасности, по мнению некоторых исследователей, отражает состояние интеллектуального капитала и образованности общества, входящих в статистическую методику ООН как часть Индекса человеческого развития. Значение ИЧР для Республики Беларусь в последние годы колеблется от 0,8 до 0,85пп. и имеет тенденцию к снижению. Среди 189 изученных стран Беларусь по ИЧР в 2018 году занимала 53 место, лишь на несколько процентных пунктов уступая Российской Федерации (49 место) [1].

Образовательная безопасность как вид безопасности – одна из составных частей безопасности любой социально-политической организации общества. Однако, являясь в масштабах страны, по существу, самостоятельным видом национальной безопасности, она законодательно такого статуса не имеет и интегрируется в другие виды безопасности, в частности, в официально признанную Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь социальную безопасность [2]. Принципиально важным является закрепление в ближайшем будущем в нормативных правовых документах категории «образовательная безопасность» как отдельного, самостоятельного вида национальной безопасности.

В этом случае понятие «образовательная безопасность» как отдельный вид обеспечения национальной безопасности будет включать в себя следующие элементы [3, с.128]:

- *Объект безопасности.* При рассмотрении образовательной безопасности объектом выступают права и свободы граждан Республики Беларусь в образовательной сфере, материальные и духовные ценности общества, система общественных отношений, охраняемых нормами права, а также независимость и суверенитет государства в реализации образовательной политики.

- *Национальные интересы объекта безопасности.* Первостепенным в определении любого вида безопасности является определение национальных интересов, реализация которых обуславливает само существование объектов защиты и без которых объекты перестают представлять собой единое целое [2]. Для учреждения общего среднего образования, к примеру, это интересы обучения, воспитания и развития, которые можно разделить в самом общем виде на совокупность интересов благополучия и совокупность интересов безопасности.

- *Угрозы национальным интересам в сфере образовательной безопасности.* Концепция национальной безопасности Республики Беларусь подразделяет все угрозы национальным интересам на внутренние и внешние [2]. В этой связи внутренней угрозой образовательной безопасности стоит выделить отставание качества образования по ряду перспективных направлений от уровня лучших мировых образовательных центров, недостаточное количество современных высококвалифицированных специалистов мирового уровня, внешней угрозой – интернационализация образования и, как следствие, исчезновение традиций и достижений национальной системы образования.

Таким образом, понятие «образовательная безопасность» является важнейшим фактором обеспечения национальной безопасности страны. Выделение образовательной составляющей безопасности будет способствовать развитию культуры безопасности в современном белорусском обществе, созданию необходимых условий для защиты от внешних и внутренних угроз.

Библиографические ссылки

1. Индексы и индикаторы человеческого развития [Электронный ресурс] // Программа развития Организации Объединенных наций. – URL: http://hdr.undp.org/sites/2018_human_development_statistical.pdf (дата обращения : 12.03.2019).

2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Раздел I. Основные положения. Изменения и дополнения: Указ Президента Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. №621 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2012. №8. 1/13223.

3. Минаев Г.А. Образование и безопасность : учебное пособие. Москва : Университетская книга; Логос, 2009 312 с.

4. Чистохвалов В.Н. Современная образовательная политика России : учебное пособие. М. : РУДН, 2008. 246 с.