

ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРАВОВАЯ ИНКУЛЬТУРАЦИЯ ЛИЧНОСТИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

А. Н. Фиронов

Белорусский государственный университет
г. Минск, Республика Беларусь

В рамках статьи освещаются актуальные проблемы правовой социализации и правовой инкультурации личности, а также сформулированы предложения по использованию данных правовых конструкций в кризисные для правовой системы и правовой культуры периоды.

У рамках артыкула асвятляюцца актуальныя праблемы прававой сацыялізацыі і прававой інкультурацыі асобы, а таксама сфармуляваны прапановы па выкарыстанні дадзеных прававых канструкцый у крызісныя для прававой сістэмы і прававой культуры перыяды.

The article highlights the current problems of legal socialization and legal inculturation of individuals, as well as formulates proposals for the use of these legal structures in times of crisis for the legal system and legal culture.

Ключевые слова: правовая культура; правовая система; ценности; правовая социализация и правовая инкультурация.

Ключавыя словы: прававая культура; прававая сістэма; каштоўнасці; прававая сацыялізацыя і прававая інкультурацыя.

Keywords: legal culture; legal system; values; legal socialization and legal inculturation.

Вопросы правовой социализации и инкультурации достаточно широко исследуются как в правовой науке, так и в социологии. Правовая социализация в современной науке чаще всего представляется как процесс, в ходе которого человек усваивает систему правовых знаний и норм (или же правовых установок, характерных для данного общества) и в результате приобретает способность функционировать в социальном и правовом пространстве [1, с. 20]. Что касается правовой инкультурации, данный процесс связан с правовой социализацией как раз на ценностном уровне, так как целью данного процесса является формирование личности, включенной в конкретную правовую культуру. Ориентация в данной среде основывается на ценностных ориентирах и базирующихся на них оценочных установках. Проще говоря, в результате правовой социализации личность имеет представления о том, как следует действовать в обществе, какие нормы регулируют соответст-

вующие отношения. В результате же правовой инкультурации личность осознает значимость такого поведения и оценивает его с позиций ценностных установок, то есть понимает, почему следует поступать именно таким образом.

Понятие инкультурации не является таким известным, как понятие социализации. Термин использовался в основном американскими антропологами, которые в центр своих исследований ставили культуру, а не общество, хотя при этом определения инкультурации и социализации практически не разделялись. Впоследствии понятие инкультурация использовалось по отношению к процессам «включения» иммигрантов в новую культурную среду. Иммигрант вполне может социализироваться в новой среде, однако это не означает, что оценка им своего поведения и деятельности иных акторов будет осуществляться на основе ценностей той культуры, в которой он функционирует. Применительно к поведению на основе права это может выступать в правомерном поведении социализированного субъекта без усвоения соответствующих правовых ценностей. С точки зрения правовой системы такой результат является вполне допустимым, так как общественные отношения в таком случае будут соответствовать правовым нормам. Однако, это касается лишь тех случаев, когда личность, соблюдая нормы права, не стремится активно повлиять на изменения в правовой системе на основании ценностей той правовой культуры, в которой она инкультурирована, в которой сформировано ее правосознание (если эти ценности отличаются от правовой культуры того государства, в которой личность функционирует).

Правовая инкультурация как процесс усвоения традиций, ценностей и норм правовой культуры может продолжаться всю жизнь. В ходе правовой инкультурации личности формируется ее поведенческое «родство» с другими представителями данной культуры на уровне переживаний (ценностных в том числе) и поведенческих моделей, а также те ее особенные черты, которые отличают ее от членов других культур. «Инкультурированная» в правовом аспекте личность способна воспроизводить соответствующую культуру посредством своего поведения, а также обучения иных индивидов. Таким образом, правовая инкультурация формирует соответствующую правовую культурную общность, поддержание интегрированности которой – задача и функция правовой культуры.

Таким образом, специфика процесса правовой инкультурации позволяет говорить о том, что ее невозможно заместить правовой социализацией. Правовая социализация имеет более нейтральный характер, правовая же инкультурация акцентируется на духовной жизни человека, его ценностных установках в первую очередь. Можно говорить о том,

что правовая инкультурация гораздо более сложный и глубокий процесс. Освоение правовых норм личностью происходит гораздо быстрее и легче, нежели восприятие правовых ценностей, традиций, определяется спецификой конкретной правовой культуры и в то же время определяет особенности этой культуры.

Проблемным представляется вопрос о правовой инкультурации в кризисные для правовой системы и правовой культуры периоды. Изменяются сами их механизмы. Правовое воспитание и просвещение, формирование и поддержание правовой идеологии рассматриваются как особое, значимое направление деятельности государства и берется под его контроль в различных формах, что подтверждает значимость для данного социального института процессов воспроизводства правовой культуры. Это обуславливается в том числе и навязыванием извне ценностей, не свойственных данной культурной общности, становится весьма легким процессом благодаря развитию информационных технологий.

Полагаем, что в современном белорусском обществе, особенно в период кризисных явлений, акцент должен быть сделан как раз на процессах правовой инкультурации как основе, в том числе, эффективной правовой социализации граждан. Эта деятельность может включать несколько направлений в зависимости от уровня правовой культуры – профессионального и обыденного. Во-первых, необходимо усиление ценностной составляющей в процессе подготовки носителей профессиональной правовой культуры, в том числе внедрение в учебный процесс модуля, который, помимо философии права и правовой этики включал бы в себя правовую аксиологию (с акцентом на белорусскую правовую культуру, характерные для нее ценности). Представители юридической профессии, обладая юридическими знаниями и компетенциями, в первую очередь транслируют ценностные паттерны правовой культуры в ходе своей профессиональной деятельности, а также в процессе правового информирования. Кроме того, сотрудники нормотворческих органов также должны изучать правовую аксиологию, так как от их деятельности зависит качество системы законодательства и результаты применения инструментов нормотворческого процесса. Во-вторых, соответствующая тематика может быть включена в школьную программу в содержание обществоведческих предметов с сохранением связей с историческими дисциплинами.

Таким образом, ценностный компонент правовой культуры на уровне взаимодействия правовой культуры и личности является основой очень важного процесса – правовой инкультурации личности. Данный процесс предполагает усвоение личностью ценностей как духовной

основы конкретной правовой культуры и ее «включение» в конкретную культурную систему. Ценностный элемент представляется смыслообразующим для правовой деятельности личности, а также критерием оценки ею собственной правовой активности, деятельности иных субъектов права, правовой действительности в целом. Ценности также должны выступать основой для нормотворческой деятельности, реализации права. Таким образом, правовая инкультурация (как более глубокий по сравнению с правовой социализацией процесс) необходима для носителей как профессиональной, так и обыденной правовой культуры.

Библиографические ссылки

1. Лескова И.В. Социализация и инкультурация как механизмы формирования идентичности личности // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2008. №5. С. 19-24.

2. Вершок И.Л., Голубева Л.Л. Формирование ценностной основы национального правосознания в процессе юридического образования: постановка проблемы // Проблемы и перспективы инновационного развития университетского образования и науки : материалы Междунар. науч. конф., Гродно, 26–27 февр. 2015 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: А. Д. Король (гл. ред.) [и др.]. Гродно, 2015. С. 255–256.

3. Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества = Legal culture as the determinant of modern Russian society. М. : Юриспруденция, 2012. 396 с.

КАТЕГОРИАЛЬНАЯ ПРИРОДА МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Т. В. Иванова

Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Предметом исследования является механизм правового регулирования как вид механизма социального регулирования, его роль в юридической науке и практике. Отмечается, что категория «механизм правового регулирования» четко соответствует инструментальному подходу. Делается вывод о том, что несовершенство либо недостаточно сбалансированное взаимодействие отдельных элементов механизма правового регулирования качественно снижает его эффективность. Это актуализирует необходимость изучения проблем взаимодействия элементов механизма правового регулирования.