

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь групповой сплоченности и адаптации студентов с различным уровнем групповой идентификации : аннотация к дипломной работе / Михаил Михайлович Зеневич; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ю.С. Смирнова.

Объект исследования – адаптация студентов

Предмет исследования – взаимосвязь групповой сплоченности и адаптации студентов с различным уровнем групповой идентификации

Цель исследования – определить характер взаимосвязи групповой сплоченности и адаптации студентов с различным уровнем групповой идентификации

Основные результаты. Студенты хорошо адаптированы к условиям обучения в вузе, группы достаточно сплочены, групповая идентификация на высоком уровне. Общий уровень адаптированности выше у студентов старших курсов, а также у студентов естественнонаучного профиля. Студенты 1го курса более сплочены, и имеют более высокий уровень групповой идентификации по сравнению со студентами старших курсов. Студенты естественнонаучного профиля характеризуются большей сплоченностью и групповой идентификацией, чем студенты-гуманитарии. Чем выше уровень групповой сплоченности, тем легче и эффективнее происходит процесс адаптации к условиям обучения в вузе у студентов с высоким и средним уровнем групповой идентичности. Было установлено, что успешному процессу первичной и вторичной адаптации способствует высокий уровень сплоченности между одноклассниками. Немаловажную роль в процессе вторичной адаптации так же играет прошлый опыт (первичная адаптация), поддержка профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры и администрации факультета.

Ключевые слова: АДАПТАЦИЯ, ГРУППОВАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ, ГРУППОВАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ, СТУДЕНТЫ, ПЕРВИЧНАЯ АДАПТАЦИЯ, ВТОРИЧНАЯ АДАПТАЦИЯ.

The relationship of group cohesion and adaptation of students with different levels of group identification: the abstract to the thesis / Mikhail Mikhailovich Zenevich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific hands Y.S. Smirnov.

The object of study - the adaptation of students

Subject of research - the relationship of group cohesion and adaptation of students with different levels of group identification

The purpose of the study is to determine the nature of the relationship of group cohesion and adaptation of students with different levels of group identification.

The results. Students are well adapted to the conditions of study at the university, the groups are fairly cohesive, group identification is at a high level. The overall level of adaptability is higher for senior students as well as for natural science students. Students of the 1st course are more united, and have a higher level of group identification as compared with senior students. Students of natural sciences are characterized by greater cohesion and group identification than humanities students. that the higher the level of group cohesion, the easier and more efficient is the process of adaptation to the conditions of study at the university for students with high and medium level of group identity. t was found that the successful process of primary and secondary adaptation contributes to a high level of cohesion between the group mates. An important role in the process of secondary adaptation is also played by past experience (primary adaptation), support of the faculty of the graduating department and the administration of the faculty.

Keywords: ADAPTATION, GROUP COHESION, GROUP IDENTIFICATION, STUDENTS, PRIMARY ADAPTATION, SECONDARY ADAPTATION.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2001. – 288 с.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г.М. Андреева. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 363 с.
3. Анфиногенова, О.И. Особенности адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в университете / О.И. Анфиногенова // Новые исследования. – 2011. – Т. 1. – № 26. – С. 55–59.
4. Беликов, В. И. Социолингвистика / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – М.: Академия, 2001. – 436 с.
5. Бойко, В.В. Социально-психологический климат коллектива и личность / В.В. Бойко, А.Г. Ковалев, В.Н. Панферов. — М.: Мысль, 1983. — 160 с.
6. Воробьев, В.В. Особенности групповой идентичности студентов в московском вузе: автореф. дис... канд. социол. наук: 22.00.00 / В.В. Воробьев, МГЭИ. – М., 2005. – 28 с.
7. Гаджимурадова, З. М. Особенности этнической и государственной идентичностей в самосознании русской молодежи Дагестана / З. М. Гаджимурадова, Ж. Т. Гаджимурадова // Мир психологии. — 2009. — № 3 (59). — С. 78–84.
8. Гингель, Е. Диалог как фактор адаптации первокурсников / Е. Гингель // Высшее образование в России. – 2007. – № 9. – С. 158–160.
9. Дубровин, Д. Н. Психологическая адаптация как фактор личностного самоопределения: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Д. Н. Дубровин. – М., 2006. – 23 с.
10. Зарипов, Р.Н. Адаптация студентов в технологическом вузе: психологопедагогический аспект / Р.Н. Зарипов, И.Р. Зарипова // Вестник Казанского технологического университета. – 2011. – № 24. – С. 236–242.
11. Зеневич, М.М. Сплоченность студенческой группы как фактор адаптации первокурсников / М.М. Зеневич, Ю.С. Смирнова // Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы IV ежегодной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева (13–14 мая 2019 г.). – М. : ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – С. 291–293.
12. Иванова, Н. Л. Межкультурная адаптация студентов / Н. Л. Иванова, И. А. Мнацаканян // Вопросы психологии. — 2006. — № 5. – С. 13–18.
13. Кириченко, И.А. Гиперидентичность как концепт: теоретические основания сознания и образования / И.А. Кириченко //

Проблемы развития сознания в культуре и образовании. Сборник научных статей. – Барнаул, 2014. – С. 83-87.

14. Колиниченко, И.А. Связь различных категорий идентичности, возможностей и желательности их изменения у юношей и девушек-студентов / И. А. Колиниченко, Э. Х. Алиева // ВЕСТНИК ЮРГТУ (НПИ). – 2014 – № 2. – С. 56-59.

15. Корженко, А.Л. Молодежная субкультура как альтернативная форма социализации личности в юношеском возрасте / А.Л. Корженко // Вопросы психологии. – 2010. – № 2. – С. 32-38.

16. Костинская, А.Г. Феномен идентичности как структурирующий фактор / А.Г. Костинская // Мир психологии. – 2003. – № 1. – С. 186-198.

17. Литвинова, Н.А. Роль индивидуальных психофизиологических особенностей в адаптации к умственной деятельности / Н. А. Литвинова, Э. М. Казин, С.Б. Лурье, О.В. Булатова // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2011. – № 1. – С. 141–147.

18. Макаров, Ю.В. Формирование групповой сплоченности средствами социально-психологического тренинга / Ю. В. Макаров // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2010. - № 2. – С. 42-50.

19. Мельникова, Н. Н. Диагностика социально-психологической адаптации личности. Учебное пособие / Н.Н. Мельникова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 57 с.

20. Налчаджян, А.А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А.А. Налчаджян. – 2-е изд. - М.: Эксмо, 2010. - 368 с.

21. Немов Р.С. Сплоченность как фактор групповой эффективности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.voppsy.ru/issues/1981/813/813_113.htm. – Дата доступа: 16.10.2018.

22. Росляков, А.Е. Социально-психологическая адаптация студентов в условиях вуза МПС: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук: 19.00.05 / А.Е. Росляков, ЯрГУ. – Ярославль, 2003. – 28 с.

23. Сагайдак, Н.Н. Понятие «адаптация» в современной психологии / Н.Н. Сагайдак, М.Л. Спирина // Студенческая наука XXI века : материалы VIII Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25 янв. 2016 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 216-218.

24. Сидоренков, А.В. Микрогрупповая концепция / А.В. Сидоренко // Российский психологический журнал. – 2006. – № 1. – С. 21-40.

25. Сидоренков, А.В. Модель проявления идентификации и идентичности в малой группе / А.В. Сидоренков, Н.С. Горбатенко // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2008. – № 6/1. — С. 54-58.

26. Смирнова, Ю.С. Управление конфликтами в студенческих группах: психолого-педагогическое сопровождение процесса / Ю.С. Смирнова // Актуальные проблемы совершенствования высшего образования : материалы XIII научно-методической конференции с международным участием, 22–23 марта 2018 г., Ярославль. – Ярославль : ЯрГУ, 2018. – С. 564–566.

27. Сушков, Н.П. Социально-психологическая теория Дж. Тернера / Н.П. Сушков // Психологический журнал. — 1993. — Т. 14. — № 3. — С. 19-26.

28. Толстых, Ю.И. Критерии оценки успешности адаптации студентов-первокурсников в вузе / Ю.И. Толстых // Известия ВУЗ. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2011. – № 4 (20). – С. 137–142.

29. Труфанова, Е. О. Идентичность и Я / Е.О. Труфанова // Вопросы философии. — 2008. — № 6. — С. 95–104.

30. Фофанова Г.А. Структурные и содержательные особенности диалогической самости студентов гуманитарной и естественнонаучной субкультур: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук: 19.00.01 / Г.А. Фофанова, АПО. – Минск, 2017. – 26 С.

31. Чикина, Т.Ю. Учебно-профессиональная адаптация первокурсников / Т.Ю. Чикина // Высшее образование в России. – 2007. – № 12. – С. 137–140.

32. Ширко, С.М. Эффективная деятельность куратора группы как фактор эффективной адаптации студентов-первокурсников / С.М. Ширко // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: социализация субъекта на разных этапах онтогенеза: материалы IV Междунар. науч. конф., Минск, 22 мая 2015 г. / И.А. Фурманов (отв. ред.) [и др.]. – Минск, БГУ, 2015. – С. 505 – 509.

33. Щелкова, Т.В. Групповая идентичность как показатель адаптированности студентов младших курсов к новой среде вуза / Т.В. Щелкова // Шосты міжнародны кангрэс даследчыкаў Беларусі. Працоўныя матэрыялы. – Том 6. – 2017. – С. 18-21.

34. Bous, K.S. A tripartite model of group identification: theory and measurement / K.S. Bous, H. Arrow, B. Carini // Small Group Research. – 1999. – 30. – № 5. – P. 558-581.

35. Dorset, J. Exploring international student adaptation through a first-year experience course at Iowa State University: A dissertation submitted to the

graduate faculty in partial fulfillment of the requirement for the degree of doctor of philosophy / J. Dorset, Iowa State University. – Ames, Iowa, 2017. – 173 P.

36. Ellemers, N. Sticking Together or Falling Apart: In-Group Identification as a Psychological Determinant of Group Commitment Versus Individual Mobility / N. Ellemers // Journal of Personality and Social Psychology, 1997. – Vol. 72. – No. 3. – 617-626.

37. Ericsson, E. Identity: youth and crisis / Ed. A. V. Tolstykh. — M.: Publishing group «Progress», 1996. — 344 p.

38. Marcos, F. M. L. Interactive Effects of Team Cohesion on Perceived Efficacy in Semi-Professional Sport / F. M. L. Marcos, P. A. S. Miguel, D. S. Oliva, T. G. Calvo // Sports Science and Medicine. – 2010. – № 9. – P. 320–325.

39. Miller, A.D. Group identification / A. D. Miller // Games and Economic Behavior. – 2008. – № 63 (1). – P. 188-202.

40. Müceldilia, B. Cultivating group cohesiveness: The role of collective energy / Büşra Müceldilia, Oya Erdil // Procedia - Social and Behavioral Sciences. – 2015. – P. 512 – 518.

41. Yu, B. Socio-cultural adaptation, academic adaptation and satisfaction of international higher degree research students in Australia / B. Yu, E. Wright // Tertiary Education and Management. – 2015. – P. 49-64.