

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь оптимизма и уровня самооценки у студентов : аннотация к дипломной работе / Янович Вера Владиславовна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. С.М. Ширко.

Объект исследования: феномен оптимизма

Предмет исследования: взаимосвязь оптимизма и уровня самооценки у студентов.

Цель исследования: выявить взаимосвязь оптимизма и уровня самооценки у студентов

Основные результаты. Полученные данные позволяют утверждать, что существует взаимосвязь оптимизма и уровня самооценки у студентов. Дальнейшее изучение взаимосвязи оптимизма и самооценки у студентов будет способствовать развитию умения позитивного восприятия неудач, способности позитивно мыслить и быть уверенным в себя и успешность своей деятельности, позволит студентам нивелировать возникающие трудности и оптимистично смотреть в будущее. Также был выявлен средний уровень самооценки у студентов. Относительно пола, средний уровень самооценки преобладает у юношей, высокий уровень самооценки – среди девушек. Помимо этого, были выявлены показатели оптимизма. Юношам более свойственны показатели как контроль, стабильность и оптимизм в межличностной сфере. Девушкам более свойственны содержательные характеристики оптимизма как глобальность, сфера достижений и оптимизм в ситуации успеха

Ключевые слова: ОПТИМИЗМ, САМООЦЕНКА, ПЕССИМИЗМ, АТТРИБУТИВНЫЙ СТИЛЬ, Я-КОНЦЕПЦИЯ, СТУДЕНТЫ, УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

The relationship of optimism and self-esteem of students : resume / Yanovich Vera Vladislavovna; Faculty of philosophy and social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser S.M. Shirko.

The object of the study - the phenomenon of optimism

The subject of the research is the relationship between optimism and self-esteem of students

Purpose of research: identify the relationship of optimism and self-esteem of students

The results. The obtained data allow suggesting that there is a relationship between optimism and the level of self-esteem of students. Further study of the relationship between optimism and self-esteem in students will contribute to the development of the ability of positive perception of failure, the ability to think positively and be confident in themselves and the success of their activities will allow students to level the difficulties and optimistic about the future. It was also revealed the average level of self-esteem among students. Regarding gender, the average level of self-esteem prevails in boys, a high level of self-esteem – among girls. In addition, indicators of optimism were identified. Young men are more characteristic of indicators as control, stability and optimism in the interpersonal sphere. Girls are more characterized by meaningful characteristics of optimism as globality, sphere of achievements and optimism in a situation of success.

Keywords: OPTIMISM, SELF-ESTEEM, PESSIMISM, ATTRIBUTION STYLE, SELF-CONCEPT, STUDENTS, EDUCATIONAL ACTIVITY

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абоносимова, Е.В. Оптимизм как явление культуры : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01 / Е.В. Абоносимова ; Тамбов. гос. ун-т. – Тамбов, 2004. – 24 с.
2. Ананьев, Б.Г. Проблемы возрастной психологии / Б.Г. Ананьев. – М. : ДиректМедиаПабблишинг, 2008. – 454 с.
3. Андреева, Ю.В. Педагогический оптимизм в духовно-нравственном и профессиональном портрете будущего учителя / Ю.В. Андреева // Вестник Южно-Уральского гос. ун-та. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2012. – №16. – С. 45–48.
4. Анциферова, Л.Ж. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуации и психологическая защита / Л.Ж. Анциферова // Психол. журн. 1994. Т. 15. – № 1. С. 3–19.
5. Аргайл, М. Психология счастья / М Аргайл. – 2-е изд. СПб., 2003. – 271 с.
6. Аспер, К. Внутренний ребёнок и самооценка / К. Аспер; пер. Ю. Данко. – М. : Добросвет, 2008. – 365 с.
7. Байтаз, И.Р. Формирование оптимизма как нравственно-политического качества учащихся в учебно-воспитательном процессе : автореф. дис. ... канд пед. наук : 13.00.01 / Мин. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького. - Минск, 1991. - 17 с.
8. Барская, Н.А. Самооценка в системе обеспечения качества подготовки специалистов / Н. А. Барская // Высшее образование сегодня : рецензируемое издание ВАК России по психологии и педагогике. – 2008. – № 12. – С. 73–75 .
9. Бернс, Р. Что такое Я – концепция. Психология самосознания: Хрестоматия / под ред. Д.Я. Райгородский. – Самара : Бахрах–М, 2003. – С. 333–363.
10. Боднар, А.М. Оптимизм как фактор, влияющий на успешность в профессиональной деятельности / А.М. Боднар, Г.А. Глотова, Ю.Е. Перунов // Психол. вестник Урал. гос. ун-та. – 2005. – Вып. 5. – С. 275–283.
11. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 389 с.
12. Бороздина, Л.В. Теоретико–экспериментальное исследование самооценки : автореф. дис. ... д-ра. псих. наук : 19.00.00 / Л.В. Бороздина ; Моск. гос. ун-т. им. М.Л. Ломоносова. – М., 1999. – 45 с.

13. Боулби, Дж. Привязанность / Дж. Боулби общ. ред. и вступ. ст. Г.В. Бурменской. - М.: Гардарики, 2003. - 447 с.
14. Галкина, И.А. Взаимосвязь самооценки личности и характеристик исполнительской деятельности : 19.00.05 / И.А. Галкина. – М., 2009. – 270 с.
15. Горбатков, А.А. О пользе оптимизма и пессимизма // Прикладная психология. — 2001. — №3. – С. 46–58.
16. Гордеева Т.О. Оптимистическое мышление личности как составляющая личностного потенциала / Т.О. Гордеева // Психологическая диагностика. – 2007. – № 1. – С. 32–65.
17. Гордеева, Т.О. Диагностика оптимизма как стиля объяснения успехов и неудач / Т.О. Гордеева, Осин Е.Н., Шевяхова В.Ю. – М. : Смысл, 2009 – 152 с.
18. Гордеева, Т.О. Мотивация достижения: теория исследования проблемы / Т.О. Гордеева // Современная психология мотивации / Под ред. Д.А. Леонтьева. – М. : Смысл, 2002. № 3. – С. 47–102.
19. Да Круш Сампайо Антеро. Роль самооценки в составе интеллектуального потенциала : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.01 / Да Круш Сампайо Антеро ; С.-Петербур. гос. ун-т. – СПб., 1995. – 16 с.
20. Дементий, Л.И. Личностные особенности и типология успешных и неуспешных личностей / Л.И. Дементий, О.П. Нечепоренко // Вестник Омского университета. Психология. – №2. – 2011. – С. 27–284.
21. Джеймс, У. Научные основы психологии / У. Джеймс. – М. : Харвест, 2003. – 528 с.
22. Джидарьян, И.А. Психология счастья и оптимизма / И.А. Джидарьян – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 268 с.
23. Жилина, Е.В. Феномен оптимизма как фактор становления и развития профессиональной деятельности бортпроводников / Е.В. Жилина, Е.Е. Мищенко // Дискуссия. Психология. - №3. – 2015. – С. 109–117.
24. Зайцева, Е.Ф. Феномен оптимизма/пессимизма / Е.Ф. Зайцева // Психологический журнал, 2012. – №3 – 4. – С. 33–40.
25. Замышляева М.С. Роль оптимизма и пессимизма в совладающем поведении личности / М.С. Замышляева // материалы Междунар. науч.-практ. конф., студентов, аспирантов и молодых специалистов «Психология XXI века», С. –Петерб. гос. ун-т ; редкол. : М.Л. Перугина. – СПб, 2005. С. 34–44.

26. Замышляева, М.С. Оптимизм и пессимизм в совладающем поведении в юношеском возрасте : дис. ... канд. псих. наук. : 19.00.13 / М.С. Замышляева. – М., 2006. – 178 л.

27. Захарова, А.В. Структурно-динамическая модель самооценки / А.В. Захарова // Вопросы психологии. – 1989. – №1. – С. 5–14.

28. Ивченко, Е.И. Формирование самооценки как фактора успешности социально-психологической адаптации студентов в образовательном пространстве вуза : на примере студентов-мигрантов : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 / Е.И. Ивченко. – Ставрополь, 2007. – 194 л.

29. Карапетян, Л.В. Структурная модель эмоционально-личностного благополучия / Л.В. Карапетян, Г.А. Глотова // Национальный психологический журнал. – 2018. – №2. – С. 46–56.

30. Карпенко, Л.А. Краткий психологический словарь. / Л.А. Карпенко, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. // Краткий псих. словарь [электронный ресурс]. – Ростов н/Д : Феникс, 1998. – Режим доступа : <https://psychology.academic.ru/2198/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0>. – Дата доступа : 05.11.2018.

31. Киреева, М.В. Особенности оптимизма-пессимизма как аспекты сохранения психологического здоровья у учителей / М.В. Киреева, О.Н. Грибанова // Науковедение. – 2014. – № 4. – С. 2–5.

32. Корнеева, Л.Н. Самооценка как механизм саморегуляции профессиональной деятельности / Л.Н. Корнеева // Вестник ЛГУ. – 1990. – № 4. – С. 91–96.

33. Коростылева, Л.А. Особенности проявления оптимизма на разных уровнях самореализации личности / Л.А. Коростылева // Вестник СПбГУ. Сер.12. – 2009. – №1. – С. 45–49.

34. Корсини, Р. Психологическая энциклопедия / Р. Корсини, А. Ауэрбах. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 542 с.

35. Крюкова, Т.Л. Оптимизм/пессимизм в совладающем поведении субъекта: межпоколенческий аспект / Т.Л. Крюкова // Психологическое исследование: теория, методология, практика: Сборник материалов II Сибирского психологического форума. 30 ноября – 1 декабря 2007 г. – Томск: Томский государственный университет, 2007. – С. 236–242.

36. Ксенева, И.Д. Самооценка как фактор успешности будущей профессиональной деятельности / И.Д. Ксенева, М.В. Щербакова //

Известия Волгоград. Гос. пед. ун-та. Народное образование. Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 119–123.

37. Кузнецова, М.В. Взаимосвязь оптимизма и особенностей психологической регуляции учебной деятельности у успевающих и слабоуспевающих студентов / М.В. Кузнецова // Вестник харьков. гос. пед. ун-та. Сер. 3, Психология. – 2013. – №4. – С. 36–44.

38. Кузьмина, Л.Б. Самоотношение и самооценка как предикторы психологического благополучия личности студентов-психологов / Л.Б. Кузьмина // Историческая и социально-образовательная мысль. Психология. – 2013. – №1. – С. 193–197.

39. Лисина, М.И. Общение, личность и психика ребенка / М.И. Лисина, – М. : Институт практической психологии, 2001. – С. 144–146.

40. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – Сп. Б. : Питер, 2002. – 794с.

41. Марченко, Е.Е, Система показателей качественного анализа самооценки учащихся на границе младшего школьного и подросткового возрастов / Е.Е. Марченко, Е.А. Бирюкович // Весн. Брэскага. дзярж. ун-т. Сер. 3, Філологія. Педагагіка. Псіхалогія. – 2012. – №1. – С. 165–177.

42. Медведская, Е.И. Актуальные проблемы развития современного школьника : Сборник научно-метод. статей / Е.И. Медведская. – Брест : Изд-во ГУО «Брестский областной институт развития образования», 2010. – 75 с.

43. Молчанова, О.Н. Самооценка : Теоретические проблемы и эмпирические исследования : учеб. пособие / О.Н. Молчанова. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 392 с.

44. Мотков, О.И. Психология самопознания личности / О.И. Мотков. – М., 1993. – 97 с.

45. Муздыбаев, К. Оптимизм и пессимизм личности / К. Муздыбаев // Социологическое исследование. – 2003. – № 6. – С. 87–97.

46. Павлова, Т.В. Психологические особенности саморегуляции студентов с разной самооценкой / Т.В. Павлова, С.А. Токарева // Таврический научный обозреватель. Психология. – 2015. – №1. – С. 102–104.

47. Патоша, О.А. Взаимосвязь оптимизма и успешности экономических решений у трейдеров / О.А. Патоша // Экономика и бизнес: теория и практика. Психология. – 2016. – №12. – С. 98–104.

48. Перова, Е.А. Оптимизм как одна из составляющих субъективного благополучия / Е.А. Перова, С.Н. Ениколопов // Вопросы психологии, 2009 – №1. – С. 51–57.
49. Платонов, К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. – М. : Наука, 1996. – 256 с.
50. Роджерс, К. Становление личности. Взгляд на психотерапию / К. Роджерс. – Пер. с англ. М. Злотник. – М. : ЭКСМО–Пресс, 2001. – 416 с.
51. Рокицкая, Ю.А. Психолого-педагогические условия формирования оптимизма у подростков / Ю.А. Рокицкая. – Челябинск: «Цицеро», 2017. – 185с.
52. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский, К.А. Абульханова–Славская. – СПб. : Питер Ком, 1999. – С. 640 – 674.
53. Садкова, А.В. Психологические особенности профессиональной самооценки личности и условия ее совершенствования : 19.00.13 / А.В. Садкова. – М., 1999. – 192 с.
54. Селигман, М. Как научиться оптимизму. Советы на каждый день / М. Селигман. – М. : Вече, 1997. – 432 с.
55. Селигман, М. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни/ М. Селигман. – М. : София, 2006. – 368 с.
56. Соловьева, С.Л. Психологическая концепция счастья и оптимизм / С.Л. Соловьева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. – 2009. – №1. – С. 67– 73.
57. Сычёв, О.А. Психология оптимизма: учебно-методическое пособие к спецкурсу / О.А. Сычёв. – Бийск: БПГУ им. В. М. Шукшина, 2008. – 120 с.
58. Терешонок, Т.В. Особенности самооценки женщин среднего возраста с разными социальными статусами / Т.В. Терешонок, Л.Ю. Айснер // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2016. – №4. – С. 173–190.
59. Феннел, М. Как повысить самооценку / М. Феннел; пер. с англ. А.С. Марушкиной, Е.Ю. Терентьевой. – М. : Астрель : АСТ, 2005. – 287 с.
60. Фредриксон, Б. Сила позитивного мышления. / Б. Фредрисон. – М. : Феникс, 2012. – 300 с.
61. Хекхаузен. Х Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. 2-е изд. – М. : Смысл, 2003. – 860 с.

62. Шакирова, А.С. Популярное гендерное образование / А.С. Шакирова, А.А. Хаматдинова. – Алматы, 2002. – 214 с
63. Шипетько, О.Ю. Роль оптимизма и активности в профессиональной самореализации менеджеров по продажам / О.Ю. Шипетько // Северо-Кавказский психологический вестник. Психология. – №9. – 2011. – С. 67–69.
64. Baumeister, R.F. et al. Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles / R.F. Baumeister, J.D. Campbell, J.I. Krueger, K.D. Vohs // Psychol science in the public interest. – 2003 V.4. – P. 1 – 45.
65. Crocker, J. The Pursuit of self-esteem: Implications for good and evil / J. Crocker, S. J. Lee. L.E. Park // The social Psychology of good and evil / ed. By A.G. Miller. –N.Y.,2004. – P. 271–302.
66. Cummins. R.A. Maintaining life satisfaction: The role of positive cognitive bias / R.A. Cummins, H. Nistico // J. Happiness Studies. – 2002. – V.3. – p. 37–69.
67. Herzberg, P. Separating Optimism and Pessimism: A Robust Psychometric Analysis of the Revised Life Orientation Test / P. Herzberg, H. Glaesmer, J. Hoyer // Psychological Assessment. 2006. V. 18. № 4. P. 433 – 438.
68. Norem, J.K. The Positive Power of Negative Thinking: Using Defensive / Pessimism to Harness Anxiety and Perform at Your Peak / J.K. Norem // Norem. – New York: Basic Books. – 2002. – 248 p.
69. Peterson, K.C. Explanatory style and academic performance among university freshmen / K.C. Peterson // Journal of Personality and Social Psychology. – 2001 – Vol. 53 – P. 603–607.
70. Scheier M.F. Distinguishing optimism from neuroticism (and trait anxiety, self-mastery, and self-esteem): A reevaluation of the Life Orientation Test / M.F. Scheier, C.S. Carver, M.W. Bridges // Journal of Personality and Social Psychology. – 1999. Vol. 67. P. 1063–1078.
71. Stahl, S. Leben Kann Auch Einfach Sein: So Starken Sie Ihr Selbstwertgefühl / S. Stahl // Ellert & Richter Verlag. Hamburg, 2014. – 240 s.