

## АННОТАЦИЯ

Привязанность подростков к приемным родителям на разных этапах их социально-психологической адаптации в замещающей семье / Сенько Марина Александровна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ю.Ф. Лахвич.

**Объект** исследования – привязанность подростков к приемным родителям

**Предмет** исследования – привязанность подростков к приемным родителям на разных этапах их социально-психологической адаптации в замещающей семье

**Цель** исследования – охарактеризовать привязанность к приемным родителям на разных этапах их социально-психологической адаптации

**Основные результаты.** Исследование проведенное в рамках дипломной работы позволило проследить динамику развития привязанности подростков к приемным родителям на разных этапах их социальнопсихологической адаптации в замещающей семье. По результатам исследования у приемных девочек-подростков к приемной матери на этапе 5 месяцев, 1 год и 2 года превалирует надежная привязанность, на этапе 1,5 года превалирует избегающая привязанность, однако у приемных мальчиковподростков к приемной матери на этапе 5 месяцев, 1 год и 2 года превалирует надежная и избегающая привязанность, а на этапе 1,5 года превалирует надежная, избегающая и тревожно-амбивалентная привязанность. В отношении привязанности девочек-подростков к приемному отцу этапе 5 месяцев и 1 год превалирует избегающая привязанность, на этапе 1,5 года превалирует надежная и избегающая привязанность, на этапе 2 года превалирует все три типа привязанности: надежная, избегающая и тревожноамбивалентная привязанность, однако у мальчиков-подростков к приемному отцу на этапе 5 месяцев превалирует надежная и избегающая привязанность, на этапе 1 год и 1,5 года превалирует избегающая привязанность, на этапе 2 года превалируют все три типа привязанности: надежная, избегающая и тревожно-амбивалентная привязанность.

**Ключевые слова:** ПРИВЯЗАННОСТЬ, ПОДРОСТКИ, ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ, ПРИВЯЗАННОСТЬ ПОДРОСТКОВ К ПРИЕМНЫМ РОДИТЕЛЯМ, ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ, ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, СОЦИАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ.

Attachment of adolescents to foster parents at different stages of their sociopsychological adaptation in a foster family / Sianko Maryna Alexandrovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser Y.F. Lakhvich.

**Object** of research: adolescent's attachment to foster parents

**Subject** of research: attachment of adolescents to foster parents at different stages of their socio-psychological adaptation in a foster family.

**The purpose of research:** the determine attachment to foster parents at different stages of their socio-psychological adaptation.

**The results.** A study conducted in the framework of the thesis allowed to see the dynamics of the development of attachment of adolescents to foster parents at different stages of their socio-psychological adaptation in a foster family. According to the results of research, reliable affection prevails in adoptive adolescent girls to a foster mother at the 5 months, 1 year and 2 years stage, avoiding affection prevails at the 1.5 year stage, but in adoptive adolescent boys to the adoptive mother at the 5 months, 1 stage year and 2 years, reliable and avoiding affection prevails, and at the stage of 1.5 years, reliable, avoiding and anxiously ambivalent affection prevails. Regarding the adherence of adolescent girls to their adoptive fathers stage 5 months and 1 year, avoiding affection prevails, at the 1.5 year stage reliable and avoiding affection prevails, at the 2 year stage all three types of affection prevail: reliable, avoiding and anxiously ambivalent affection, however, in adolescent boys to a foster father, at the stage of 5 months, reliable and avoiding affection prevails, at stage 1 year and 1.5 years, avoiding affection prevails, at stage 2, all three types of affection prevail: reliable oh, avoiding and anxiously ambivalent affection. **Keywords:** ATTACHMENT, ADOLESCENTS, FOSTER PARENTS, ADOLESCENT'S ATTACHMENT TO FOSTER PARENTS, SUBSTITITE FAMILY, SOCIAL PSYCHOLOGICAL ADAPTATION, SOCIAL PSYCHOLOGICAL ADAPTATION IN FOSTER FAMILY.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеева, Н.Н. Развитие образа себя и привязанностей у детей от рождения до трёх лет в семье и доме ребёнка / Н.Н. Авдеева, Н.А. Хаймовская. – М: Смысл, 2003. – 152 с.

2. Барабанова, В.В. Знать трудности в развитии детей и учиться их преодолевать/ В.В. Барабанова// Семейный детский дом; Реальность, проблемы и перспективы в современной России. – М., 1995. – 93 с.

3. Большокова, Л.Н. Социально-психологическая адаптация родителей и детей в приемной семье : дис. ... канд. псих. наук. 19.00.07 / Л.Н. Большокова. – Ярославль, 2004. – 146.

4. Боулби Дж Привязанность / Дж. Боулби. – М.: Гардарики. 2003. – 432 с.
5. Бриш К.Х. Терапия нарушений привязанности: От теории к практике. – М.: Когито-Центр, 2014. – 316 с.
6. Винникот Д. Маленькие дети и их матери / Д. Винникот. – М.: Класс. 1998. – 80 с.
7. Выготский Л.С. Младенческий возраст. // Собрание сочинений в бтт., т.4, М.: Педагогика, 1984. – с. 269-317
8. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собрание сочинений в бтт., т.4, М.: Педагогика, 1984. – с. 244-268
9. Гребенникова, Е.В. Социально-психологическая адаптация детей-сирот в приемных семьях / Е.В. Гребенникова, О.В. Фирсова // Вестник ТГПУ; редкол.: О.В.Фирсова. – Томск, 2009. – С. 51-55
10. Григорова Т.П. Особенности отношения привязанности между детьми и родителями в замещающих семьях и их совладающее поведение / Т.П. Григорова, Т.Л. Крюкова // Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика / Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова, №4. – Кострома, 2016. – С. 121-127
11. Ершова, Ю.С. Детско-родительские отношения как условие социальной адаптации ребенка. / Ю.С.Ершова: автореф. дис. . канд. психол. наук. Ярославль, 2007. – 25 с.
12. Иванова, Н.П. Возрастные стандарты социализации детей-сирот/ Н.П. Иванова, О.В. Заводилкина, И.А. Бобылева. – М.: Дом, 1999. – с. 67
13. Иванова, Н.П. Дети в приемной семье/ Н.П. Иванова, О.В. Заводилкина. – М., 1993. – 76 с.
14. Красницкая, Г.С. Усыновление детей: вопросы и ответы [Текст] / Г.С. Красницкая // Вы решили усыновить ребёнка. М.: Дрофа, 2001. – 95 с.
15. Лахвич, Ю.Ф. Психологическая диагностика адаптации детей и родителей к усыновлению: пособие для педагогов-психологов, педагогов социал. социал.-пед. учреждений, специалистов органов охраны детства управлений (отделов) образования, спорта и туризма / Ю.Ф. Лахвич, О.С. Головнева. – Минск : Нац. ин-т образования, 2015. – 464 с.
16. Лапланш Ж. Словарь по психоанализу / Ж. Лапланш, Ж.Б. Понталис. – М.: Высшая школа, 1996.-174 с.
17. Лангмейер, И. Психическая депривация в детском возрасте/ И. Лангмейер, З. Матейчек. – Прага, 1984. – с. 87
18. Лупекина, Е.А. Идентификация детей с родителями в приемной семье: дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Е.А. Лупекина. – Гомель, 2008. – 119 с.

19. Лисина М.И. Формирование личности ребёнка в общении / М. И. Лисина. – СПб.: Питер, 2003. – 208 с.
20. Миневич, О.К. Социально-психологические условия адаптации детей в приемной семье : дис. ... канд. псих. наук. 19.00.05 / О.К. Миневич. – Тамбов, 2009. – 146 с.
21. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие / Р. Ж. Мухамедрахимов. – СПб.: Речь, 2003. – 285 с.
22. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособие / А.Д. Наследов. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.
23. Ослон, В.Н. Психологическое сопровождение замещающей профессиональной семьи / В.Н. Ослон, А.Б. Холмагорова // Вопросы психологии. – 2001. - №4. – С.39-52
24. Петрановская Л.В. Тайная опора. Привязанность в жизни ребёнка / Л.В. Петрановская. – М. АСТ, 2015. – с. 111
25. Прихожан А.М. Психология сиротства / А.М. Прихожан, Т.Т. Толстых. – СПб : Питер, 2005. – 400 с.
26. Проблема социального сиротства в цифрах 1995-2019 // Главный информационно-аналитический центр РБ [Электронный ресурс].- 2008. Режим доступа: <http://giac.unibel.by>.-Дата доступа: 20.04.2019
27. Руденкова Г.И. Семейные формы устройства детей-сирот на воспитание: Пособие для замещающих родителей / Г.И. Руденкова. – Мн: Дизапресс, 2003. – 72 с.
28. Соколова Н.Д. Основные направления коррекционно-воспитательной работы в специальном детском доме // Дефектология. 1991. №4
29. Соломатина Г.Н. Приемные дети: как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье / Г.Н. Соломатина. –Москва: ВЛАДОС, 2013. – 130 с.
30. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: Речь, 2000. – 350 с.
31. Статья 170. Приемная семья, детский дом семейного типа // Кодексы, законы и законодательные документы Республики Беларусь [Электронный ресурс].–Режим доступа: [http://belzakon.net/Кодексы/Кодексы\\_о\\_Браке\\_и\\_Семье\\_РБ/Статья\\_170](http://belzakon.net/Кодексы/Кодексы_о_Браке_и_Семье_РБ/Статья_170). - дата доступа: 23.11.2018
32. Смирнова Е.О., Радеева Р.О., Развитие теории привязанности ( по материалам работ П. Криттенден) // Вопросы психологии. – 1999. - №1. – С.105-115.

33. Собчик Л.Н. Метод цветowych выборов: Модифицированный цветовой тест Люшера/ Л.Н. Собчик. – М.: 1990. – 453 с.

34. Спиваковская, Е.Т. Психологическая помощь семьям, взявшим на воспитание детей из государственных учреждений/ Е.Т. Спиваковская// Лишенные родительского попечительства: хрестоматия. - М., 1991.

35. Станибула, С.А. Роль нарушений привязанности в развитии детей-сирот и детей, оставших без попечения родителей / С.А. Станибула // Вестник Псковского государственного университета. - 2017. – №5. – С. 76-81.

36. Фоминых, Е.В. Семья как фактор виктимизации детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.В. Фоминых // Клиническая и специальная психология. – 2014. - №3(26). – С.1-12

37. Фрейд, А. Детский психоанализ / А. Фрейд. – СПб.: Питер, Азбука – 477 с.

38. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекция / З.Фрейд. СПб: Азбука. 1997. – 143с.

39. Фромм Э. Искусство любить / Эрих Фромм ; пер. с англ. – Москва: АСТ и др., 2011. – 223 с.

40. Шаповалова Т.В. Дети в приемных семьях: социально-психологическая адаптация: дис. ... канд. пед.наук: 01.01.08 / Т.В. Шаповалова. – Тверь, 2008. – 180 с.

41. Шоканова Д.Ч. Социализация детей-сирот в условиях приемной семьи: дис. ... канд. псих. наук: 22.00.01 / Д.Ч. Шоканова. – Минск, 2012. – 240 с.

42. Эткин А.М. Цветовой тест отношений и его применение в исследовании больных неврозами // Социально-психологическое исследование в психоневрологии. – Л., 1980. – 110-114 с.

43. Эльконин Д.Б. Введение в детскую психологию. / Д.Б. Эльконин. – М: Академия, 2007. – 384 с.

44. Эриксон Э. Теория личности // Психология личности. Т.1. – Самара, 1996. - 305-315 с.

45. Яремчук М.В. Роль привязанности к родителям в формировании романтических отношений в старшем подростковом возрасте: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.13 / М.В. Яремчук. – М, 2006. –281 с.

46. Ainswort M.D. The effects of maternal deprivation: a review of findings and controversy in the context of Research strategy // Deprivation of maternal care: a reassessment of its effects. WHO. Geneva. - 1962. - P. 87-195

47. Barone, L. A matter of attachment? How adaptive parents foster post-institutionalized children's social and emotional adjustment / L. Barone // Attachment

and human development: volume 19, 2017 – issue 4 / University of Pavia. – Italy, 2017. – P. 323-339

48. Birneanu, A.G. The resilience of foster children: the influence and the importance of their attachment / A.G. Birneanu // Polirom & University Bucuresti – Dept. de Sociologie si Asistenta Sociala. – Bucuresti, 2014. – P. 85-100

49. Bulach, N. The problems of norm-law regulation of social work with foster families / N. Bulach // The times of science. / State Lew Tolstoy Pedagogical university. - №2. – Tula, 2016. – P. 27-32

50. Ein-Dor T., Mikulincer M., Doron G., Shaver P. The attachment paradox: how can so many of us have no adaptive advantages?// Pespect. Psychol. Sci. – 2010. - Vol.5. - P. 123-141.

51. Foster parents considering adoption [Electronic resource] / Child Welfare Information Gateway. – Washington, 2012. – Mode of access: <http://www.childwelfare.gov>. – Date of access: 22.04.2019

52. Lang, K. Foster children's attachment security in the first year after placement: a longitudinal study of predictors / K. Lang // Early Childhood Research Quarterly: volume 36, 3rd Quarter 2016 / German Youth Institute. – Germany, 2016. - P. 269-280

53. Lind, T. Enhancing executive functioning among toddlers in foster care with an attachment-based intervention / T. Lind // Attachment in the context of atypical caregiving: harnessing insights from a developmental psychopathology perspective: volume 29, special issue 2 / University of Delaware. – Newark, 2017. – P. 575-586

54. Vasilieva, M. Attachment, development, and mental health in abused and neglected preschool children in foster care: a meta-analysis / M. Vasilieva // Journal indexing and metrics: 19 issue, 2016 / University of Bremen. – Germany, 2016. – P. 443-458