**Вопросы к экзамену**

**по дисциплине «Тематическое дешифрирование»**

1. Роль и значение тематического дешифрирования при составлении тематических карт.
2. Составление перспективы развития тематического дешифрирования в РБ.
3. Влияние свойств природных объектов на их спектральную отражательную способность.
4. Влияние влажности почв на их спектральную отражательную способность.
5. Влияние содержания органического вещества в почвах на их спектральную отражательную способность.
6. Взаимосвязь спектральной отражательной способности почв и их изображения на аэрокосмических снимках.
7. Спектральная отражательная способность видового состава лесной растительности.
8. Влияние погодных факторов на оптимальные сроки аэрокосмической съемки природных явлений.
9. Оптимальные сроки аэрокосмической съемки почв пахотных земель.
10. Оптимальные сроки аэрокосмической съемки почв под лесной растительностью.
11. Оптимальные сроки аэрокосмической съемки почв под луговой растительностью.
12. Влияние орбит космических аппаратов на геометрические свойства снимков.
13. Влияние орбит космических аппаратов на изобразительные и информационные свойства снимков.
14. Достоинства и недостатки космических снимков при составление тематических карт.
15. Основные направления использования аэрокосмических снимков видимого и инфракрасного диапазона при тематическом дешифрировании.
16. Основные направления использования инфракрасных тепловых аэрокосмических снимков при тематическом дешифрировании
17. Основные направления использования радиолокационных снимков при тематическом дешифрировании.
18. Влияние пространственного разрешения аэрокосмических снимков на выбор решаемых задач при тематическом дешифрировании.
19. Соотношение пространственного и географического разрешения при тематическом дешифрировании природных объектов.
20. Определение соотношения пространственного разрешения и масштаба космических снимков с масштабом составляемой карты.
21. Прямые и косвенные дешифровочные признаки.
22. Индикационное дешифрирование. Индикаторы и индикаты.
23. Влияние масштаба и пространственного разрешения на изобразительные свойства снимков и их дешифрируемость.
24. Влияние масштаба и пространственного разрешения на генерализацию аэрокосмического изображения.
25. Влияние масштаба и пространственного разрешения на дешифрируемость аэрокосмических снимков.
26. Многозональная съемка и ее особенности.
27. Основные направления использования многозональных снимков.
28. Методические приемы используемые при тематическом дешифрировании многозональных снимков.
29. Дешифровочные признаки пахотных, луговых и лесных земель.
30. Дешифровочные признаки нарушенных земель.
31. Дешифровочные признаки почв различного гранулометрического состава и степени увлажнения.
32. Дешифровочные признаки эродированных почв.
33. Особенности дешифрирования почв по многозональным снимкам.
34. Прямые и косвенные дешифровочные признаки лесной растительности.
35. Особенности дешифрирования лесной растительности по снимкам полученных в синей, зеленой, красной и инфракрасной зонах.
36. Особенности повторных съемок и возможности их использования для изучения динамики природных явлений.
37. Способы составления разновременных снимков при их дешифрировании.
38. Особенности дешифрирования многовременных снимков.
39. Виды карт динамики и их классификация.
40. Метод ключевых участков и маршрутных исследований при тематическом дешифрировании
41. Аэрокосмоэталонирование и экстраполяция.
42. Методические и технологические приемы обновления тематических карт.
43. Методы дешифрирования при составлении тематических карт.
44. Способы определения степени старения тематических карт с использованием аэрокосмических снимков.

Утверждено на заседании кафедры 29.11.2019. Протокол № 4

Самостоятельная работа по изучению тематического дешифрирования проводится на практических занятиях. В качестве самостоятельной работы, студентам предлагается самостоятельное дешифрование аэрокосмических снимков с целью составления тематических карт с их последующей картометрической обработкой, а также работа с литературными и интернет-источниками.

Текущая диагностика изучения учебной дисциплины проводится в результате проверки практических, самостоятельных, письменных работ и конспектов лекций, дешифрирование аэрокосмических снимков и опросы пройденных тем занятий.