

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь мотивов достижения и особенностей характера у младших командиров: аннотация к дипломной работе / Ладинская Виктория Александровна; факультет философии и социальных наук. Кафедра психологии; науч. рук. А.А. Колмаков.

Объект исследования - личностные особенности младших командиров.

Предмет исследования - взаимосвязь мотивов достижения и особенностей акцентуаций характера у младших командиров.

Цель исследования - выявить взаимосвязь мотивов достижения и особенностей акцентуаций характера у младших командиров.

Основные результаты. Установлено, что более мотивированы на успех младшие командиры с такими акцентуациями как демонстративный тип, дистимический тип, возбудимый тип. Младшим командирам, мотивированным на успех, свойственна решительность в неопределенных ситуациях, склонность к разумному риску, готовность взять на себя ответственность, большая настойчивость при стремлении к цели, адекватный средний уровень притязаний, который повышают после успеха и снижают после неудачи.

В свою очередь мотивация на избегание неудач характерна младшим командирам с тревожно-боязливым типом акцентуации характера, представители которого постоянно сомневаются в правильности своих мыслей и действий. Также мотивация на неудачу характерна младшим командирам с дистимический типом акцентуации характера с доминирующим пессимизмом и подавленным настроением.

Ключевые слова: ХАРАКТЕР, АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА, МОТИВАЦИЯ, МОТИВ ДОСТИЖЕНИЯ, ЛИЧНОСТЬ МЛАДШЕГО КОМАНДИРА.

The relationship of achievement motives and character traits among junior commanders: abstract to thesis / Ladinskaya Victoria Alexandrovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences. Department of Psychology; scientific hands A.A. Kolmakov.

Object of research is the personal characteristics of junior commanders.

Subject of the research is the relationship between the motives of achievement and the characteristics of character accentuations among junior commanders.

Purpose of the study is to identify the relationship of achievement motives and features of character accentuations among junior commanders.

Main results. It was found that junior commanders with such accentuations as demonstrative type, dysthymic type, excitable type are more motivated for success. Younger commanders who are motivated to succeed are characterized by decisiveness in uncertain situations, a tendency toward reasonable risk, a willingness to take responsibility, greater perseverance in pursuit of a goal, an adequate average level of aspirations, which increase after success and decrease after failure.

In turn, the motivation for avoiding failures is characteristic of junior commanders with an anxiously fearful type of character accentuation, whose representatives constantly doubt the correctness of their thoughts and actions. Also, the motivation to fail is characteristic of younger commanders with a dysthymic type of character accentuation with dominant pessimism and depressed mood.

Key words: CHARACTER, ACCENTUATION OF CHARACTER, MOTIVATION, MOTIF ACHIEVEMENTS, PERSONALITY OF YOUNGER COMMANDER.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
2. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: избр. психол. тр. / Л.И. Божович; под ред. Д.И. Фельдштейна.. – 3-е изд. – М. : МПСИ ; Воронеж: МОДЭК, 2001. – 349 с.
3. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2004. – 672 с.
4. Вилюнас, В. К. В Психологические механизмы мотивации человека / В. К. Вилюнас. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 288 с.
5. Виндекер, О. С. Внутриличностные детерминанты мотивации достижения / О. С. Виндекер // Известия УралГУ. – 2010. – № 1. – С. 110–117.
6. Военная психология и педагогика : учеб. пособие / В. Ф. Кулаков [и др.] ; под общ. ред. В. Ф, Кулакова. – М.: Совершенство, 1998. – 375 с.
7. Военная психология и педагогика : учеб. пособие / Н. И. Гомель [и др.] ; ВА РБ. – Минск, 2015. – 303 с.
8. Гафла, Е. С. Психолого-педагогические подходы к сущности понятия «мотивация» в научных исследованиях / Е. С. Гафла // Новые технологии. – 2012. – №1. – С. 244–247.
9. Головин, С. Ю. Словарь практического психолога / С. Ю. Головин. – Минск: Харвест, 1998. — 551 с.
10. Гордеева, Т. О. Мотивация достижения: теории, исследования, проблемы / Т. О. Гордеева // Современная психология мотивации; под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2002. – С. 47–103.

11. Дрожалкин, В. А. Понимание мотивации как побудителя человеческой активности / В. А. Дрожалкин // Молодой ученый. – 2015. – № 8. – С. 848–850.
12. Закон РБ О воинской обязанности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/dictionary/m/mladshie_komandiry.htm. – Дата доступа: 18.11.2018.
13. Зверева, Р. Г. Психологические детерминанты развития мотивации достижения успеха у студентов : автореф. дисс. ... канд. псих. наук : 19.00.07 / Р. Г. Зверева; Пятигорск, 2010. – 25 с.
14. Зобнина, Л. Я. Исследование мотивации достижения / Л. Я. Зобнина // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2009. – №2-1. – С. 221–226.
15. Иванова, В. П. Мотивация достижения как мотивация компетентности / В. П. Иванова, А. Ж. Юсупова // Вестник КРСУ. – 2014. – №10. – С. 36.
16. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.
17. Караяни, А. Г. Военная психология. В 2 ч. Часть. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 280 с.
18. Колмаков, А. А. Психология личности : учеб. пособие / А. А. Колмаков. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2012. – 324 с.
19. Колмаков, А. А. Психологические основы социальной работы. Социальная психология : учеб.-метод. комплекс для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» / А. А. Колмаков ; ГИУСТ БГУ, Каф. социальной работы и реабилитологии. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2016. – 288 с.
20. Кононов, А. Н. Социальная психология управления в сфере воинской деятельности : учеб. пособие / А. Н. Кононов. – Минск: БГУ, 2005. – 87 с.
21. Лазурский, А. Ф. Избранные труды по психологии / А. Ф. Лазурский. – М.: Наука, 1997. – 445 с.
22. Левитов, Н. Д. Психология характера / Н. Д. Левитов. – Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Просвещение, 1969. – 424 с.
23. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2000. – 541 с.
24. Личко, А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А. Е. Личко. – Л.: Медицина, 1983. – 256 с.
25. Магомед-Эминов, М. Ш. Мотивация достижения: Структура и механизмы: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01 / М. Ш. Магомед-Эминов; МГУ. – М., 1987. – 343 с.

26. Макклелланд, К. Мотивация человека / К. Макклелланд. – СПб.: ПИТЕР, 2007. – 672 с.
27. Маклаков, А. Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.
28. Мерлин, В. С. Структура личности: характер, способности, самосознание / В. С. Мерлин. – Пермь: Пермский Государственный педагогический институт, 1990. – 110 с.
29. Мешков, Н. И. Мотивация личности как ключевая проблема психологии / Н. И. Мешков // Интеграция образования. – 2015. – № 1. – С.37–43.
30. Милерян, В. Е. Исследование взаимосвязей в развитии познавательных способностей и динамических черт характера / В. Е. Милерян // Вопросы психологии. – 1982. – № 3. – С. 42–50.
31. Нартова-Бочавер, С. К. Дифференциальная психология / С. К. Нартова-Бочавер. – 5-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
32. Основы психологии и педагогики: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения / авт.- сост. Н. А. Лобан, В. Г. Игнатович, Т.Л. Рыжковская, С.В. Старовойтова, И.А. Коверзнева; кафедра юридической психологии МИУ. – Минск: Изд-во МИУ, 2009. – 309 с.
33. Практикум по психодиагностике личности / под ред. Н.К. Ракович. – Минск.: БГПУ, 2002. – 248 с.
34. Психология: учеб. для гуманитарных вузов. 2-е изд. / под общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2009. — 656 с.
35. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.
36. Тест мотивации достижения [Электронный ресурс]. – – Режим доступа : <http://psylab.info/> Тест_мотивации_достижения. – Дата доступа: 07.03.2019.
37. Урбанович, А. А. Современная военная психология : хрестоматия / А. А. Урбанович. – Харвест, 2003. – 576 с.
38. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.
39. Хабибулина, Н. В. О роли командира подразделения в поддержании высокого морально-психологического климата в воинском коллективе / Н. В. Хабибулина, Р. Г. Хабибулин // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2017. – № 11. – С.82–84.
40. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. – СПб.: Питер, 2003. – 860 с.

41. Atkinson, J. Manpower Strategies for Flexible rganizations / J. Atkinson // Personnel Management. – 1984. – № 16. – P. 28–31.
42. Boe, O. Building Resilience: The Role of Character Strengths in the Selection and Education of Military Leaders / O. Boe // International Journal of Emergency Mental Health and Human Resilience. – 2016. – Vol. 17. – № 4. – P. 714–716.
43. Driskell, J.E., Psychology and the military: Research applications and trends / J.E. Driskell, B. Olmstead // American Psychologist. – 1989. – Vol. 44. – № 1. – P. 43–54.
44. Johnson, J.L. Personality traits and military leadership / J.L. Johnson, W.R. Hill // Individual Differences Research. – 2009. – Vol. 7. – № 1. – P. 1–13.
45. Johnson, W.B. Personality Characteristics of Future Military Leaders / W.B. Johnson [et al.] // Military medicine. – 1999. – Vol. 164. – № 12. – P. 906–910.